

## **ПРИНЯТ**

Педсовет МБОУ ООШ села Джуен

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

## **УТВЕРЖДЕН**

Директор МБОУ ООШ села Джуен

\_\_\_\_\_ М.Н.Самар

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПРОЕКТ) основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы села Джуен на 2015-2020 учебный год**

## **1. Пояснительная записка к учебному плану**

При составлении учебного плана класса, участвующего с 01.09.2015 года в введении ФГОС ООО, общеобразовательное учреждение руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов					32	33	35	36	36

Продолжительность учебной недели: 6-дневная в V-IX классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебного дня составляет для обучающихся V - IX классов не более 6 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий элективных курсов, индивидуально - групповых занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во в V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IXклассе – до 3,5 часов.

В данном классе обучающиеся изучают 1 иностранный язык: английский.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ ООШ с.Джуен осуществляется в соответствии с Уставом школы и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МБОУ ООШ с.Джуен для всех обучающихся 5-9 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится в 5-9 классах по итогам учебных четвертей и учебного года.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 5 классе);
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

**Тематические контрольные работы, тематическое тестирование** проводятся в соответствии с календарно - тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии.

**Входная диагностика** осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и **проводится в сентябре** по русскому языку и математике в 5 - 9 классах;

**Административные контрольные работы** проводятся:

- в 5-х классах по русскому языку, математике (октябрь);
- в классе, в котором реализуется ФГОС ООО: по русскому языку, математике.

**Выходная диагностика** в форме итоговых контрольных работ, тестирования (май):

5 класс - русский язык, математика;

6-8 классы - русский язык, математика (алгебра).

**Обязательные предметные области и основные задачи содержания предметных областей:**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

		<p>получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</p> <p>формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</p> <p>осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</p> <p>формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</p>
2	Математика и информатика	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:</p> <p>осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
3	Общественно – научные предметы	<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <p>формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и</p>

		<p>качество окружающей его среды;  осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;  приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.  При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
4	<p>Основы духовно – нравственной культуры народов России</p>	<p>Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:  воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;  знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;  формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;  понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;  формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
5	<p>Естественно – научные предметы</p>	<p>Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:  формирование целостной научной картины мира;  понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;  овладение научным подходом к решению различных задач;  овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;  овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;  воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;  овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;  осознание значимости концепции устойчивого</p>

		развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
6	Искусство	Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
7	Технология	Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
8	Физическая культура и ОБЖ	Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать: <b>Физическая культура:</b> понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и

		<p>регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.</p> <p><b>Основы безопасности жизнедеятельности:</b> формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и</p>
--	--	--

		<p>защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;</p> <p>знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;</p> <p>умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.</p>
--	--	--



Учебный план (ПРОЕКТ)  
основного общего образования  
на 2015-2020 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	4	3	2	19
	Литература	3	2	2	2	3	12
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5/0					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	3
ИТОГО		29,5	28	31	31	30	149,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>2,5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>22,5</b>
	Русский язык			1			2
	Нанайский язык	2	2	2	2	2	10
	Элективный курс					1	1
	Ориентационный курс					0,5	0,5
	Информационный курс					0,5	0,5
	ИГЗ	0,5	3	1	3	2	9,5
<b>Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
	Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	7	7	7	7	7	35

Время, отводимое на внеурочную занятость, определяется образовательным учреждением и корректируется ежегодно.



### Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Цель программы	
		Цель программы	Основные задачи программы
Общеинтеллектуальное	<p><b>Лего – конструирование</b></p> <p>Автор программы: С.А. Филиппов. Робототехника для детей и родителей. Под ред доктора техн.наук, профессора А.Л. Фрадкова.-СПб.: Наука, 2010</p> <p>5-9 классы</p>	Развитие способностей школьников по моделированию, конструированию, и компьютерному управлению	Ознакомление с основными принципами механики, программирования в компьютерной среде; развитие умения работать по предложенным инструкциям; развитие логического мышления и творческой инициативы
Общекультурное	<p><b>Театральный кружок</b></p> <p>Автор программы: Блошенко Е.Ф., учитель технологии МБОУ ООШ с.Джуен</p> <p>5-9 классы</p>	Создание условий для развития творческих способностей детей, самореализации, активного участия в социальных процессах	Обогащение детей социально-ценностными качествами (творческая направленность личности, высокая работоспособность, общественная полезность деятельности и др.; создание оптимальных условий для выстраивания взаимоотношений учитель – ученик – родитель на принципе равенства всех субъектов во взаимном доверии, уважении и понимании
	<p><b>Танцевальный кружок</b></p> <p>Автор программы: Блошенко Е.Ф., учитель технологии МБОУ ООШ с.Джуен</p> <p>5-9 классы</p>		
	<p><b>Кружок ДПИ</b></p> <p>Автор программы: Блошенко Е.Ф., учитель технологии МБОУ ООШ с.Джуен</p> <p>5-9 классы</p>		
Духовно - нравственное	<p><b>Литературный кружок «Основы риторики»</b></p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Элективные курсы т. А. Ладыженская программа по риторике 5-11-й классы.</p>	Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования	Обучение школьников незатрудненному и целесообразному владению русским языком в разнообразных ситуациях, предлагаемых жизнью. Данный курс

			предполагает поэтапное постижение тайн речевого мастерства и строится от элементарной риторики, понимаемой как культура устной и письменной речи, к риторике высокой - ораторскому искусству
Социальное	<p><b>Кружок «Рукодельница»</b></p> <p>Автор программы:</p> <p>5-9 класс</p>	Создание условий для развития творческих способностей учащихся, навыков рукоделия. Воспитание у школьников гражданско-патриотических качеств, любви к искусству, малой родине, к своей стране, государству	
Спортивно - оздоровительное	<p><b>Спортивный кружок «Национальные виды спорта»</b></p> <p>Автор программы: Бельды А.В., учитель физической культуры</p> <p>5-9 классы</p>	<p>Формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, воспитание интереса учащихся к занятиям спортом, баскетболом; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств личности школьника.</p> <p>Воспитание у школьников гражданско-патриотических качеств, любви к искусству, малой родине, к своей стране, государству</p>	Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; развитие двигательных (кондиционных и некондиционных) способностей организма школьников; привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом; освоение элементов баскетбола; ознакомление с правилами игры в баскетбол

