

Утвержден
приказом директора МБОУ ООШ села Джуен
М.Н.Самар
от 31.08.2019г № 85

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы села Джуен
Амурского муниципального района Хабаровского края
за 2018-2019 учебный год

2019 г.

Оглавление

- 1) Общая характеристика общеобразовательного учреждения (включая особенности района его нахождения, в том числе особенности экономические, климатические, социальные, транспортные и др.).
- 1) Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).
- 2) Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.
- 3) Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.
- 4) Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.
- 5) Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 6) Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
- 7) Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ГИА, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сфере искусства, технического творчества и др.).
- 8) Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
- 9) Организация питания.
- 10) Обеспечение безопасности.
- 11) Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.
- 12) Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.
- 13) Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).
- 14) Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (включая особенности района его нахождения, в том числе особенности экономические, климатические, социальные, транспортные и др.).

| | |
|--|---|
| Год основания (указать документ, дата, №) | Свидетельство о государственной регистрации от 11.07.1996 г. № 66/96 |
| Наименование ОУ (по Уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края |
| Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете | 682601, Хабаровский край, Амурский район, село Джуен, ул. Центральная, 7 682601, Хабаровский край, Амурский район, село Джуен, ул. Центральная, 7 (42142) 49-7-18 (42142) 49-7-09 djuen@mail.ru http://djuen-shcool.webou.ru |

Нормативно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

| | |
|--|---|
| 1.1. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу) | Утвержден приказом управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 23.12.2015 № 583-Д; зарегистрирован в ЕГРЮЛ 29.12.2015г ОГРН 1022700650862, ГРН 2152728051540 |
| 1.2. Учредитель | Администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края |
| 1.3. Организационно-правовая форма - | муниципальное бюджетное учреждение |
| - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю 07.12.2012 ОГРН 1022700650862 Серия 27 № 001775271 |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по |

| | |
|--|--|
| | Хабаровскому краю (территориально обособленное рабочее место в г.Амурске,2706) от 10 ноября 1996 года Серия 27 № 001778377 ИНН 2706017137 |
| 1.4.Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа) | «Договор о закреплении за Муниципальным общеобразовательным учреждением основной общеобразовательной школой села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края муниципального имущества на праве оперативного управления» от 30 июля 2008 года № 42; дополнительное соглашение от 29.11.2011 г. Свидетельство о государственной регистрации права от 20.01.2012 серия 27-АВ № 623727; Распоряжение главы Амурского муниципального района Хабаровского края от 29.07.2008 № 1192 «О передаче муниципального имущества в оперативное управление МОУ ООШ с.Джуен» |
| 1.5.Лицензия | Серия 27ЛО1 № 0001338 Дата выдачи 01.03.2016 г., рег. № 2239 ОГРН 1022700650862 Срок действия лицензии – бессрочно |
| 1.6. Аккредитация образовательного учреждения | Дата прохождения последней аккредитации 30.04.2015 г., рег.№ 660, серия 27А01 № 0000351 ОУ признано аккредитованным распоряжением Министерства образования Хабаровского края от 30.04.2015 г. № 970 |

| | |
|--|--|
| 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации | Дата выдачи: 30.04.2015 г. регистрационный № 660, серия 27А01 № 0000351. Срок действия – до 30.04.2027 г. Распоряжение МОиН от 30.04.2015 № 970 «О государственной аккредитации МБОУ ООШ села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края» |
| 1.8.Государственный статус ОУ: - Тип - Вид | общеобразовательное (начальное общее, основное общее образование) учреждение основная общеобразовательная школа |
| 1.9. Программа развития ОУ (если имеется) | Программа развития на 2015-2020 г |
| 1.10. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить) | Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование |
| 1.11Локальные акты ОУ (перечислить), | Утверждены 30.08.2014 г Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах Положение о комиссии по урегулированию споров |

| | |
|--|--|
| | между участниками образовательных отношений |
| | Положение о локальных актах |
| | Положение о порядке проведения аттестации заместителя директора по учебной и воспитательной работе |
| | Положение о публичном докладе директора школы |
| | Положение о правах, обязанностях и ответственности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции |
| | Положение об оценочной комиссии Муниципального бюджета учреждения основной общеобразовательной школы села Джун района Хабаровского края |
| | Положение о внутреннем финансовом контроле |
| | Положение о системе нормирования труда МБОУ ООШ села Джуен |
| | Положение о внутришкольном контроле |
| | Положение о методических объединениях учителей |
| | Положение о методическом совете |
| | Положение о порядке разработки, экспертизы, утверждения и хранения контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации 2-8 классов |
| | Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и отчисления из дошкольной группы |
| | Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности |
| | Положение о родительском собрании дошкольной группы |
| | Положение о рабочей группе по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательную деятельность дошкольной группы |
| | Положение о дошкольной группе |
| | Положение о взаимодействии с семьями воспитанников дошкольной группы в соответствии ФГОС ДО |
| | Положение об официальном сайте и информационной открытости |
| | Положение об общем собрании трудового коллектива |
| | Положение о педагогическом совете |
| | Положение об управляющем совете |
| | Положение об общешкольном родительском комитете Учреждения |
| | Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, а также при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося |
| | Правила приема обучающихся в образовательную организацию |
| | Положение о порядке организации и проведении самообследования МБОУ ООШ села Джуен |
| | Положение о режиме занятий обучающихся |
| | Положение об общешкольном родительском собрании |
| | Правила внутреннего трудового распорядка |

| | |
|--|---|
| | Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания |
| | Положение внутреннего распорядка обучающихся |
| | Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся |
| | Положение о требованиях к одежде обучающихся |
| | Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств |
| | Порядок ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса |
| | Положение о формах получения образования |
| | Положение, устанавливающее язык образования по реализуемым образовательным программам |
| | Порядок организации индивидуального обучения на дому |
| | Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения |
| | Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования |
| | Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |
| | Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях |
| | Положение о порядке хранения в архиве на бумажных и электронных носителях информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ |
| | Положение о порядке приобретения, хранения, заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном образовании и их дубликатов |
| | Положение о документах, подтверждающих обучение в Учреждении, если форма документа не установлена Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» |
| | Положение о портфолио достижений обучающихся |
| | Положение о предоставлении услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» |
| | Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |
| | Договор о сетевой форме реализации образовательной программы |
| | Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими основные образовательные программы за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов |
| | Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий |

| | |
|---|--|
| | <p>Положение об учебном кабинете</p> <p>Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов или получающими платные образовательные услуги</p> <p>Регламент выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности</p> <p>Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта</p> <p>Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся</p> <p>Положение о порядке организации питания за счет средств из краевого местного бюджетов</p> <p>Порядок ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, с оценками успеваемости своих детей, видах планируемых обследований, согласие на проведение обследований, получения информации о результатах обследования</p> <p>Положение «Кодекс профессиональной этики педагогических работников»</p> <p>Положение о порядке доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности</p> <p>Положение о профессиональной переподготовке и повышении работников</p> <p>Положение о порядке бесплатного пользования образовательными услугами работниками Учреждения</p> <p>Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников учреждения</p> <p>Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников</p> <p>Инструкция по ведению педагогами рабочей документации в условиях реализации ФГОС ООО</p> <p>Положение о ведении личных дел обучающихся</p> |
| 1.12. Финансовая деятельность ОУ | |
| <p>- реквизиты учреждения ИНН КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка Лицевой счет образовательного учреждения</p> | <p>ИНН 2706017137 КПП 270601001 БИК 040813001 Р/с 40701810200001000015 ОТДЕЛЕНИЕ ХАБАРОВСК г.ХАБАРОВСК Л/с 20123061250</p> |

2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).

Структура контингента обучающихся

| Уровни образования | Всего обучающихся | | |
|------------------------|-------------------|-----------|-----------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Дошкольное образование | 24 | 24 | 24 |
| 1 – 4 классы | 45 | 41 | 39 |
| 5 – 9 классы | 38 | 42 | 46 |

На основе самодиагностики установлено, что из 85 учащихся школы 60% детей обучаются по общеобразовательной программе, 40% по адаптированной программе вариантов 7,1 и 7,2.

Дети из многодетных семей составляют 46%, из неполных семей – 13%, семьи с опекаемыми детьми – 45%, 40% детей из малообеспеченных семей.

Работающие родители составляют 40%, не имеют работы – 47%, пенсионеры – 13%. Высшее образование имеют 14% родителей. Среднее и средне-профессиональное 27%.

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Сведения о руководителях образовательного учреждения

| № п/п | Должностные лица | Фамилия, имя, отчество | Контактный рабочий телефон, мобильный телефон |
|-------|--|------------------------------|---|
| 1. | Директор | Самар Маргарита Николаевна | Рабочий 8(42142) 49718, |
| | Заместитель директора по учебной работе | Решетникова Ольга Викторовна | Рабочий 8(42142) 49718 |
| | Заместитель директора по воспитательной работе | Бельды Анжела Валерьевна | Рабочий 8(42142) 49718 |

Сведения о формах государственно-общественного управления

| | |
|--|--|
| Формы государственно-общественного управления ОУ | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) |
| Общее собрание ОУ Управляющий совет Педагогический совет | Положение об общем собрании (утверждены приказом директора № 96-Д от 30.08.2014) Положение об управляющем совете (утверждены приказом директора № 96-Д от 30.08.2014) Положение о педагогическом совете (утверждены приказом директора № 53-Д от 27.05.2017) |

| | |
|---------------------------------|---|
| Наличие профсоюзной организации | Количество членов профсоюза 11 человек, 35% от общего количества работающих |
|---------------------------------|---|

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.

Сведения об обеспечении необходимых материально-технических условий реализации ФГОС и ФК ГОС общего образования.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

ФГОС НОО

| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Количество | Общая площадь кв.м |
|--|------------|--------------------|
| Всего, | 13 | 521,7 |
| В том числе: | | |
| Начальных классов | 3 | 124,6 |
| Спортивный зал | 1 | 148,7 |

ФГОС ООО и ФК ГОС

| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Количество | Общая площадь кв.м |
|--|------------|--------------------|
| Всего, | 13 | 521,7 |
| В том числе: | | |
| Кабинет начальных классов | 4 | 146,9 |
| Кабинет английского языка | 1 | 33 |
| Кабинет физики-химии | 1 | 41,3 |
| Кабинет географии-биологии | 1 | 28,3 |
| Компьютерный класс | 1 | 42,7 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 27,2 |
| Кабинет истории и родного (нанайского) языка | 1 | 31,4 |
| Лаборатории физики и химии | 2 | 23,2 |

Для каждого учебного кабинета создан и ежегодно обновляется паспорт кабинета, в котором отражаются: анализ работы кабинета в предыдущем году, задачи на новый учебный год, перспективный план развития кабинета, учебно-методическое обеспечение и ТСО.

В целях обеспечения образовательного процесса в школе функционирует:

Библиотека на 10 читальных мест площадью 63,6 кв.м.

Спортивный зал площадью 148,7 кв.м.

Музей площадью 21,3 кв.м.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

| | |
|--|---|
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества |
|--|---|

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| | (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет русского языка и литературы | 85% |
| Кабинет начальных классов | 100% |
| Кабинет начальных классов | 100% |
| Кабинет начальных классов | 50% |
| Кабинет начальных классов | 50% |
| Кабинет английского языка | 100%/100% |
| Кабинет физики / химии | 100% / 81% |
| Кабинет географии / биологии | 100% / 92% |
| Кабинет информатики | 100% |
| Кабинет истории и родного языка | 100%/100% |

Оснащение учебных кабинетов компьютерным оборудованием

| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ |
|---|---|---------------------------------|--|--|---|
| Библиотека | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| Кабинет начальных кл | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| Кабинет начальных кл | 6 | 6 | имеется | 6 | 6 |
| Кабинет начальных кл | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| Всего: | 9 | 9 | имеется | 9 | 9 |
| Кабинет начальных кл | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| Кабинет информатики | 8 | 8 | имеется | 8 | 8 |
| Кабинет физики-химии | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| Кабинет русск.яз яз | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| Кабинет географии-биол | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| Кабинет английск языка | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| Кабинет истори и родного яз | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| Всего: | 15 | 15 | имеется | 15 | 15 |
| Итого: | 23 | 23 | имеется | 23 | 23 |
| Степень компьютеризации образовательного процесса | В МБОУ ООШ села Джуен в учебных целях используется 33 компьютера, на один компьютер приходится 2.5 обучающихся. | | | | |

Оснащение кабинетов учебным оборудованием обеспечивает возможность реализации требования ФГОС НОО и ООО (1-7 классы) и ФК ГОС (8-9 классы) общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план: кабинетов и соответствующего оснащения (оборудования, наглядных пособий и т.п.), обеспечивающего возможность

выполнения всех видов работ и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами, рабочими программами.

Оснащение кабинетов компьютерным оборудованием, оргтехникой

| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Количество | Перечень оборудования |
|--|------------|--|
| Начальных классов | 4 | 2 интерактивных комплекта (3 интерактивные доски, 2 компьютера, 2 мультимедийных проектора, акустические колонки), Принтер лазерный – 3 шт. Мобильный класс – 1 к. (6 ноутбуков), мультимедийный проектор, экран настенный Телевизор – 1шт. |
| Кабинет английского языка | 1 | Интерактивный лингафонный кабинет (проектор, ноутбук, лингафонный кабинет, акустические колонки) Программное обеспечение для лингафонного кабинета Принтер лазерный |
| Кабинет физики-химии | 1 | Интерактивный комплект (компьютер, проектор, интерактивная доска, акустические колонки), МФУ |
| Кабинет географии-биологии | 1 | Интерактивный комплект «Дидактика» Ноутбук – 1 шт. Проектор, экран настенный |
| Компьютерный класс | 1 | Персональные компьютеры – 8 шт. Мультимедийный проектор – 1шт Экран настенный – 1 шт. Компьютер для учителя – 1 шт. Принтер лазерный – 1 шт. Сканер – 1 шт. |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | Интерактивная доска. Персональный компьютер – 1 шт. Принтер лазерный – 1 шт. |
| Кабинет истории и родного (нанайского) языка | 1 | Интерактивный комплект – 1 шт. Телевизор ж/к – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Принтер лазерный – 1 шт. |

Компьютерное оборудование, не используемое в учебном процессе:

| Кабинет | Количество компьютеров, ноутбуков | Количество принтеров | Подключены к сети Интернет |
|--|-----------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Директор | 1 | 2 | 1 |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 | 2 | 1 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | 2 | 1 |
| Бухгалтерия | 2 | 2 | 1 |
| Кладовщик | 1 | 1 | - |
| Всего: | 6 | 9 | 4 |

5.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения об укомплектованности штатов педагогическими работниками.

Одним из основных условий результативности работы МБОУ ООШ села Джуен является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Количественный состав

| Учебный год | Всего педагогических работников | Из них | | | Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей) | | | | | |
|-------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------|---|---|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------|----------------|
| | | штатных педагогических работниками | Внешних совместителей | в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов | высшее педагогическое образование | Высшее непедагогическое образование | незаконченное высшее | среднее профессиональное | Среднее техническое | ученая степень |
| 2018-2019 | 14 | 14 | - | - | 13 | 1 | - | 1 | - | - |

Качественные характеристики педагогических работников. 2018-2019 учебный год

| | | |
|-----|---|--|
| 1 | Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию заявленной для государственной аккредитации ООП начального общего образования, чел. | 4 чел. |
| | из них: | |
| 1.1 | имеют квалификационные категории, чел. | 2 чел. |
| 1.2 | повышали квалификацию, проходили профессиональную переподготовку в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, профессионального образования за последние 5 лет, чел. | 4 чел. |
| 1.3 | имеют высшее или среднее профессиональное образование, чел. | 4 чел. (3 чел. - высшее 1 чел. - среднее профессиональное) |
| 1.4 | прошедших профессиональную переподготовку (в объеме – от 500 часов) по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю, чел. | 0 |
| 2. | Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию заявленной для государственной аккредитации ООП основного общего образования, чел. | 10 чел. |
| | из них: | |
| 2.1 | имеют квалификационные категории, чел. | 5 чел. |
| 2.2 | повышали квалификацию, проходили профессиональную переподготовку в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, профессионального образования за последние 5 лет, чел. | 10 чел. |
| 2.3 | имеют высшее или среднее профессиональное образование, чел. | 9 чел. |
| 2.4 | прошедших профессиональную переподготовку (в объеме – от 500 часов) по | - |

| | | |
|--|--|--|
| | профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю, чел. | |
|--|--|--|

Примечание: всего педагогических работников 14 человек: два воспитателя, 1 социальный педагог, из них учитель физической культуры и английского языка работают как в начальном, так и в старшем звене, учитель начальных классов, прошедших программу переподготовки, преподаёт музыку в среднем звене

В 2018/2019 учебном году педагогический состав школы составил 14 человек (из них: женщины – 13). Сравнительный анализ данных за два года показывает стабильность численности педагогов, работающих в образовательном учреждении.

По состоянию на конец 2018/2019 года имеют образование: высшее – 13 педагогов (93%), среднее специальное – 1 педагог (7%).

В педагогическом коллективе удачно сочетаются опыт и молодость. Основную часть коллектива составляют учителя, имеющие наиболее продуктивный педагогический стаж – от 5 до 25 лет (79%). Пенсионеров – 4 человек, что составляет 29% от общего количества педагогов

Аттестация педагогических и руководящих кадров

Важным фактором повышения квалификации педагогов является аттестация. В ходе аттестации изучается уровень профессиональной деятельности педагогов.

На конец 2018/ 2019 года категории имеют:

Высшую – 2(14%)

первую – 5 человек (36%);

не имеют категории – 3 человека (21%);

аттестация на соответствие занимаемой должности – 4 человека (29%).

Аттестация педагогических кадров 2018-2019 учебный год.

| Кол-во педагогов на начало учебного года | Всего прошли аттестацию | | В том числе присвоены категории | | | Без категории |
|--|-------------------------|----|---------------------------------|--------|-----|---------------|
| | количество | % | высшая | первая | СЗД | |
| 14 | 3 | 21 | 2 | 5 | 4 | 3 |

В учреждении два педагога с высшей квалификационной категорией.

Курсовая переподготовка

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется за счет курсов повышения квалификации.

Количество педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку в 2018/2019 учебном году 100%, 12 человек имеют курсы по теме: «Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС», курсы ИКТ, 100% имеют курсы оказания первой помощи.

За последние два года наблюдается значительное увеличение количества педагогов, повышающих свою квалификацию, как в очной, так и в дистанционной формах обучения – 100%.

Качественные характеристики педагогических кадров

Благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов и распространения педагогического опыта создают профессиональные педагогические конкурсы и олимпиады. За весь учебный год учителя школы имеют следующие достижения:

| № | ФИО учителя | Название конкурса, мероприятия | Уровень | Результат | Дата участия |
|----|---------------------------------------|--|---------------|--|--------------|
| 1. | Ван Людмила Станиславовна | Олимпиада - профи | районный | участник | |
| | | Всероссийское тестирование педагогов «учитель русского языка и литературы» | всероссийский | диплом | Осень 2018 |
| | | Всероссийское тестирование педагогов «ФГОС ООО в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» | всероссийский | диплом | Осень 2018 |
| 2. | Гаер Ирина Васильевна | Олимпиада - профи | районный | 2 место | |
| | | Учитель года Хабаровского края 2019 – в номинации учитель родного языка | краевой | 2 место | |
| | | На пути к олимпу «Сейф педагога» | районный | Диплом участника | |
| | | Заочный этап «Всероссийский мастер класс учителей родного, в том числе русского языка -2018» | всероссийский | участник | 11.09. 2018г |
| | | Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | | | 14.02.2018 |
| | | Конкурс билингвизма и творчества народов Приамурья «Хабаровский край в молодежном объективе» | краевой | благодарность | 23.11.2018 |
| 3 | Решетникова Ольга Викторовна | Олимпиада – профи | районный | участник | |
| | | Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | всероссийская | Благодарность за организацию работы по участию в олимпиаде | 14.02.2018 |
| 4 | Ванзулина Виктория Владимировна | На пути к олимпу «Сейф педагога» | районный | участник | |
| 5 | Киле Людмила Ивановна | На пути к Олимпу «Сейф педагога» | районный | | |
| 6 | Ван Жаннета Сергеевна | На пути к Олимпу «Нескучное краеведение» | районный | Диплом 2 степени | |
| 7 | Блошенко Елена Федеровна | На пути к Олимпу «Сейф педагога» | районный | | |
| | | Учитель года Хабаровского края 2019 – в номинации учитель родного языка | краевой | Диплом участника | |
| 8 | Дмитриева Дарья Викторовна | | | | |
| 9. | Киле Надежда Витальевна | Олимпиада – профи | районный | участник | |
| 10 | Печаткина | 23 районная научно-практическая | районный | участник | 12.12. |

| | | | | | |
|----|--------------------------|--|---------------|---------------------------------------|------------|
| | Екатерина Александровна | конференция | | | 2018г |
| | | Международный конкурс «Умный мамонтенок» | Международный | Благодарность за организацию конкурса | 07.11.2018 |
| | | Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | всероссийский | Благодарность за организацию конкурса | 14.02.2018 |
| | | Всероссийский конкурс «Умната» | всероссийский | Победитель 2 место | 16.11.2018 |
| 11 | Бельды Анжела Валерьевна | Конкурс билингвизма и творчества народов Приамурья «Хабаровский край в молодежном объективе» | краевой | благодарность | 23.11.2018 |

Как видно из таблицы, в профессиональных конкурсах и олимпиадах принимало участие 11 педагогов, что составляет 73% от педагогического коллектива.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

Для учебно-воспитательного процесса важную роль играют учебно-наглядные пособия, наличие учебного и лабораторного оборудования, улучшение материально-технической базы, на развитие которой потрачено:

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

| Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ) | Данные за последние два года | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| | 2017г | 2018г |
| объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов | 14687,9 тыс.руб | 19070,5 тыс.руб |
| фонд заработной платы | 9495,8 тыс.руб | 19098,5 тыс.руб |
| доходы от предпринимательской или другой деятельности | 471,4 тыс.руб» | 556,9 тыс.руб |
| расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (краевого) бюджета за счет спонсоров и родительской платы | 173,462 тыс.руб | 54,5 тыс.руб, 108 тыс.руб |
| расходы на питание на 1 обучающегося в месяц | 19,38/ 25,51 руб | 99,14/112,70 руб ОВЗ |
| Расходы на обновление материально-технической базы | 65,0 тыс.руб | 55,0 тыс.руб |

7. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ГИА, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сфере искусства, технического творчества и др.).

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края (далее - Школа) на конец года обучается 85 учащихся.

Школой выполняется Закон об образовании в направлении получения обязательного основного общего образования: в школе не было детей, не закончивших 9 классов. С целью выполнения закона о всеобуче в школе проводится следующая работа:

- вопросы всеобуча рассматривались на педагогическом совете школы, на совещании при директоре, заместителе директора;
- велась индивидуальная работа классными руководителями, администрацией школы с проблемными учащимися.

Движение учащихся за 2018-2019 учебный год

| Клас с | на начало года | | | | прибыли за год | | | | выбыли за год | | | | на конец года | | | |
|-------------------|----------------|-----------|----------|-----------|----------------|----------|----------|-----------|---------------|----------|----------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|
| | общеобр | 7 вид | 8 вид | всего | общеобр | 7 вид | 8 вид | всего | общеобр | 7 вид | 8 вид | всего | общеобр | 7 вид | 8 вид | всего |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 4 |
| 1к | 0 | 7 | 0 | 7 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| 2к | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 10 | 2 | 1 | 13 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 9 | 2 | 1 | 12 |
| 4 | 6 | 5 | 1 | 12 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 6 | 3 | 3 | 12 |
| 1-4 кл | 20 | 17 | 2 | 39 | 1 | 6 | 3 | 10 | 2 | 7 | 1 | 10 | 19 | 16 | 4 | 39 |
| 5 | 8 | 2 | 0 | 10 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 | 0 | 11 |
| 6 | 5 | 3 | 3 | 11 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 | 0 | 11 |
| 7 | 5 | 0 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 | 8 |
| 8 | 4 | 3 | 1 | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | | 3 | 8 |
| 9 | 5 | 2 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 7 |
| 5-9кл | 27 | 10 | 7 | 44 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 29 | 11 | 6 | 46 |
| всего | 47 | 27 | 9 | 83 | 3 | 7 | 3 | 13 | 2 | 7 | 2 | 11 | 48 | 27 | 10 | 85 |

Таким образом, видно из таблицы, что за 2018-2019 учебный год на начало было 83 учащихся (из них 47 общеобразовательные, 27 чел. по программе 7 вида, 9 по программе 8 вида). В течение года прибыло 3 общеобраз., 7 чел по программе 7 вида, 3 учащихся по программе 8 вида. Выбыло 2 учащихся по общеобразовательной программе, 7 чел. по 7 вида, 2 ученика 8 вида. За год в школе количество учащихся увеличилось на 2 ученика (2,4%).

Информация об учебном плане

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение шестидневная рабочая неделя и 45-минутная продолжительность уроков. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из вариативной и инвариативной частей.

Программно-учебное обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации;
- все учебные программы составлены с учетом требований ФГОС НОО, ОВЗ и ООО, ФК ГОС;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием;
- программы реализуются в полном объеме;
- в учреждении четко прослеживается преемственность ступеней общего образования и учебных предметов.

Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего и основного общего образования, что для 1 класса составило 33 учебные недели, 2-8-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для учащихся 1-го класса составляла 35 минут, а для учащихся 2-9 классов – 45 минут.

Начальное общее образование

В начальной школе было сформировано 4 класса-комплекта, в первые в школе был введен класс комплект детей ЗПР - 1, 2 класс в котором обучаются дети 7 вида, в последствии остался 1 класс, 3 ученика 2 класса с диагнозом 7.2 - переведены в 1 класс, с обучением 5 лет.

Качество успеваемости.

В начальной школе обучается 39 учеников, из них 10 обучаются по безотметочной системе. Успешно закончили школу - 11 учащихся, качество – 37%.

По итогам года из 16 учащихся, обучавшихся по программе 7 вида, 8 учеников аттестовано, из них всего 1 ученик успешно закончил год, что составило **6,25%**

Мониторинг знаний, умений и навыков

учащихся начальной школы по итогам 2018/2019 учебного года

Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов является успеваемость учащихся.

В течение всего года проводился мониторинг обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МО в начальной школе, на совещаниях при заместителе директора, изучались причинно-следственные связи.

В 2018/2019 учебном году продолжалась реализация Основной образовательной программы начального общего образования. Основная задача состояла в обеспечении условий для достижения младшими школьниками новых результатов обучения и качества образования. С этой целью проводился мониторинг основных условий, обеспечивающих изменения в содержании и организации образовательного процесса, направленного на получение новых образовательных результатов.

ФГОС НОО устанавливает требования к образовательным результатам обучающихся, освоивших ООП НОО. Оценка планируемых результатов освоения ООП НОО посредством проведения комплексной контрольной работы в 1-4 классах.

В 2018/19 учебном году в связи с тем, что в школе появились ученики, обучающиеся по программе 7.2, разработали программу АОП ОВЗ НОО для обучающихся по программе 7.2 - 5 лет обучения, с введением дополнительного 1 класса. В 1 классе таких детей обучалось со второй четверти 8 учеников из них 5 учеников пойдут повторно в 1 класс на дополнительный год.

В 1 классе проводился мониторинг готовности для обучения во втором классе в 4 четверти. Мониторинг показал, что обучающиеся в целом достигли уровня базовой подготовки, 1 ученик достиг повышенного уровня подготовки (10%).

В 4 классе комплексную работу, которая проверяла умение работать с текстом, выполняли все ученики кроме учеников 8 вида (3ч.). 66,7% учащихся 4 класса (6 учеников), показали базовый уровень, 33,3% учащихся (3уч.) показали повышенный уровень.

Анализируя результаты знаний учащихся по четвертям в 2018/2019 учебном году, можно сделать вывод, что успеваемость на протяжении года оставалась стабильной.

Показатели качества обученности по классам

| Четверть | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|----------|------------------------|---------|---------|---------|
| 1 | Безотметочное обучение | - | 67% | 74% |
| 2 | | - | 69,74% | 76,1% |
| 3 | | 71% | 71,67% | 76,4% |
| 4 | | 73% | 69% | 73% |

Анализируя данные качества обученности учащихся по классам, можно сделать вывод, что самое высокое качество у учащихся 4 класса (кл. руководитель Печаткина Е.А.). Высокое качество обученности обусловлено повышенной мотивацией к обучению как у учащихся, так и у родителей данного класса, а также обучением по УМК «Планета знаний», работой учителя.

Качество знаний по классам

| Четверть | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|----------|---------|---------|---------|---------|
|----------|---------|---------|---------|---------|

| | | | | |
|----------|------------------------|----|----|----|
| 1 | Безотметочное обучение | - | 37 | 55 |
| 2 | | - | 45 | 55 |
| 3 | | 40 | 37 | 55 |
| 4 | | 85 | 45 | 55 |

Таким образом, в 2018/2019 учебном году на I ступени обучения 100% успеваемость, качество – **45%** (36% без С(к)К). Хочется заметить, что снизилось качество знаний в 3 классе к концу года, качество знаний у учащихся, обучающихся по программе 7 вида 6,25%.

По сравнению с 2017/2018 учебным годом успеваемость осталась стабильной, качество повысилось.

Для определения степени готовности к переходу в 5-й класс и определения уровня сформированности умений и навыков выпускников школы начального общего образования осуществляется мониторинг качественной результативности обучения в 4-х классах.

На основании письма Рособнадзора от 29.01.2019 г. № 13-41 «О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО», приказа директора МБОУ ООШ села Джун от 02.04.2019 г. № 18 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7 классах» в учреждении были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4, 5, 6, 7 классов по ряду учебных предметов.

Участники ВПР

Всего в 4 классе обучается 12 учащихся. Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 6 человек по основной общеобразовательной программе начального общего образования и 3 человека по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья.

Учащиеся 4 класса обучались по УМК «Планета знаний»:

Русский язык – автор учебника Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.,

Математика – автор учебника Башмаков М.И., Нефедова М.Г.,

Окружающий мир – автор учебника Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ

по русскому языку

Из 12-ти учащихся 4 класса выполняли работу **9** человек (из них, 6 чел. - общеобр).

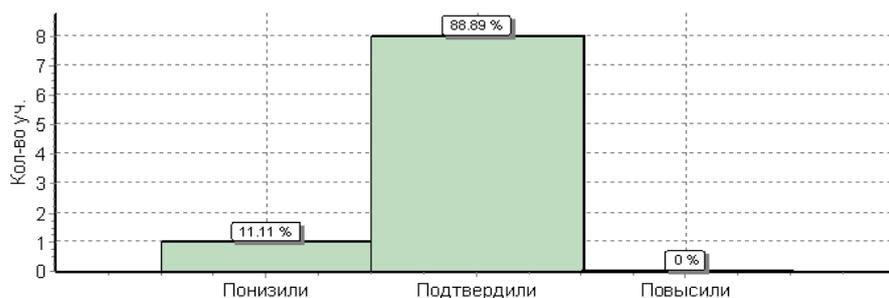
Не справившихся с работой нет.

Распределение отметок за ВПР по русскому языку

| Отметка | Кол-во человек |
|---------|----------------|
| «2» | 0 |
| «3» | 4 |
| «4» | 5 |
| «5» | 0 |

Максимальный первичный балл: 38

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



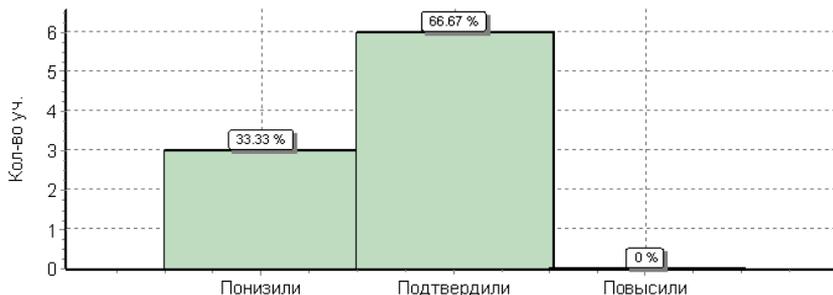
Из гистограммы видно, что 88,89% учащихся класса подтвердили свои оценки и 1 ученик выполнил работу ниже, чем заявленная по журналу.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ по математике.

Распределение отметок за ВПР по математике

| Отметка | Кол-во человек/ % |
|---------|----------------------|
| «2» | 0/ |
| «3» | 3 / 33,3 |
| «4» | 6 /66,7 |
| «5» | 0 |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу:



Из гистограммы видно, что 6 учеников подтвердили свои оценки.

Результаты итоговых контрольных работ в 4 классе:

| № | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | Средний бал | Степень обуч. |
|---|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|-------------|---------------|
| 1 | Русский язык | 0 | 5 | 4 | 0 | 56 | 3,5 | 52 |
| 2 | Математика | 0 | 5 | 4 | 0 | 56 | 3,5 | 52 |

Можно сделать следующие **выводы**: показатели обученности по русскому языку и математике стабильны, качество знаний не изменилось по сравнению с началом учебного года.

Основное общее образование

На основании письма Рособнадзора от 29.01.2019 г. № 13-41 «О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО», приказа директора МБОУ ООШ села Джуен от 02.04.2019 г. № 18 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7 классах» в учреждении были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4, 5, 6, 7 классов по ряду учебных предметов.

Участники ВПР

Всего в 5 классе обучалось 10 учащихся. Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 6 человек по основной общеобразовательной программе основного общего образования и 3 человека по адаптированной основной общеобразовательной

программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья.

Учащиеся 5 класса обучаются по следующим учебникам:

Русский язык – автор учебника Разумовская М.М.,

Математика – автор учебника Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б,

История – автор учебника Михайловский Ф.А.,

Биология - автор учебника Пасечник В.В.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку

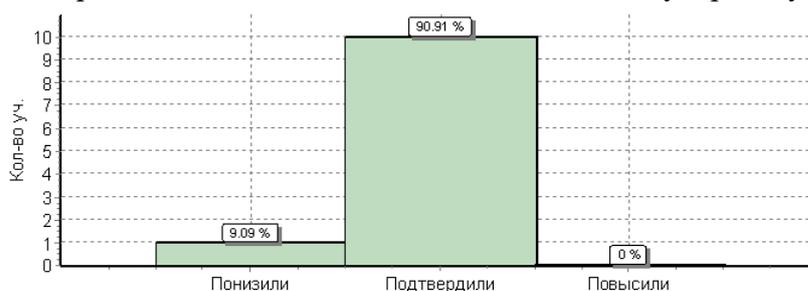
Из 11-ти учащихся 5 класса выполняли работу **11** человек (из них, 9 чел. - общеобр.). Средний балл по пятибалльной системе составил **3,5** балла. Средний тестовый балл составил – **30**. Следует отметить, что 1 ученик набрал максимальное количество баллов.

Справились с работой 10 человек (100%). Не справившихся с работой нет.

Распределение отметок за ВПР по русскому языку

| Отметка | Кол-во человек |
|---------|----------------|
| «2» | 0 |
| «3» | 7 |
| «4» | 3 |
| «5» | 1 |

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Из гистограммы видно, что всего один ученик получил оценку за выполнение работы ниже, чем по журналу.

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике

Результативность выполнения заданий

Из 11 учеников 5 класса работу выполнили – 11 человек (100%). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,5 балла. Справились с работой 11 человек (100%). Не справившихся с работой нет.

Средний тестовый балл за выполнение всей работы по математике – 10 баллов (67 % от первичного).

Распределение отметок за ВПР по математике

| Отметка | Кол-во человек |
|---------|----------------|
| «2» | 0 |
| «3» | 7 |
| «4» | 4 |
| «5» | 0 |

В таблице 4 показано распределение обучающихся по группам в соответствии с полученными отметками по пятибалльной шкале.

Результаты Всероссийских проверочных работ по истории

Из 11 учеников 5 класса работу выполнили – 11 человек (100%). Справились с работой 11 человек (100%). Не справившихся с работой нет.

Средний тестовый балл за выполнение всей работы по истории – 10 баллов (62 % от первичного).

Распределение отметок за ВПР по истории

| Отметка | Кол-во человек / % |
|---------|--------------------|
| «2» | 0 / 0% |
| «3» | 1 / 9,09% |
| «4» | 4 / 36,36% |
| «5» | 6 / 54,55% |

Полученные результаты свидетельствуют о том, с проверочной работой по истории справились **100%** учеников, принимавших участие в ВПР, причем на «хорошо» сдали **36%** пятиклассников, на «отлично» – 54,55%.

Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии

Из 11 учеников 5 класса работу выполнили – 10 человек, 1 ученик отсутствовал по уважительной причине. Справились с работой 10 человек (100%). Не справившихся с работой нет.

Средний тестовый балл за выполнение всей работы по биологии – 17 баллов (63 % от первичного).

Распределение отметок за ВПР по биологии:

| Отметка | Кол-во человек / % |
|---------|--------------------|
| «2» | 0 / 0% |
| «3» | 4 / 40% |
| «4» | 6 / 60% |
| «5» | 0 |

Полученные результаты свидетельствуют о том, с проверочной работой по биологии справились **100%** учеников, принимавших участие в ВПР, причем на «хорошо» сдали **60%** пятиклассников.

Участники ВПР

Всего в 6 классе обучалось 12 учащихся. Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 6 человек по основной общеобразовательной программе основного общего образования и 3 ученика по адаптированной программе для учащихся с задержкой психического развития

Учащиеся 6 класса обучаются по следующим учебникам:

Математика – автор учебника Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б.,

Биология - автор учебника Пасечник В.В.,

Русский язык – автор учебника Разумовская М.М.,

География – автор учебника Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е.,

Обществознание - автор учебника Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.,

История – автор учебника Бойцов М.А., Шукуров Р.М.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ по математике

Из 9-ти учащихся 6 класса выполняли работу 5 общеобразовательных и 3 ученика 7 вид.

Распределение отметок за ВПР по математике

| Отметка | Кол-во человек / % |
|---------|--------------------|
| «2» | 0 / 0% |
| «3» | 5 / 62,5% |
| «4» | 3 / 37,5% |
| «5» | 0 / 0% |

Полученные результаты показали, что 80% учеников 6 класса, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой, причем математику на «хорошо» и «отлично» сдали 37,7 % школьников.

Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии

Результативность выполнения заданий

Из 9 учеников 6 класса работу выполнили – 6 человек общеобразовательных и 3 ученика 7 вида.(100%). Справились с работой 9 человек (100%). Не справившихся с работой нет.

Средний тестовый балл за выполнение всей работы по биологии – 18 баллов (65 % от первичного).

Распределение отметок за ВПР по биологии

| Отметка | Кол-во человек /% |
|---------|-------------------|
| «2» | 0 / 0% |
| «3» | 8 / 88,89% |
| «4» | 1 / 11,1% |
| «5» | 0 / 0% |

Продолжительность проверочной работы:

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут.

Результативность выполнения заданий

Из 9 учеников 6 класса работу выполнили – 9 человек (100%). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,8 балла. Справились с работой 5 человек (100%). Не справившихся с работой нет.

Средний тестовый балл за выполнение всей работы по русскому языку – 40 баллов (67 % от первичного).

Распределение отметок за ВПР по русскому языку

| Отметка | Кол-во человек / % |
|---------|--------------------|
| «2» | 1 / 11,1% |
| «3» | 5 / 55,56% |
| «4» | 3 / 33,33% |
| «5» | 0 / 0% |

Полученные результаты свидетельствуют о том, с проверочной работой по русскому языку справились **98,9%** учеников, принимавших участие в ВПР, причем на «хорошо» сдали **33,3%** шестиклассников.

Результаты Всероссийских проверочных работ по истории

Результативность выполнения заданий

Из 9 учеников 6 класса работу выполнили – 9 человек (100%). Справились с работой 5 человек (100%). Не справившихся с работой нет.

Средний тестовый балл за выполнение всей работы по истории – 11 баллов (54 % от первичного).

Распределение отметок за ВПР по истории

| Отметка | Кол-во человек / % |
|---------|--------------------|
| «2» | 0 / 0% |
| «3» | 4 / 44,4% |
| «4» | 5 / 55,56% |
| «5» | 0 / 0% |

Полученные результаты свидетельствуют о том, с проверочной работой по истории справились **100%** учеников, принимавших участие в ВПР, причем на «хорошо» сдали **60%** шестиклассников.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что показатели обученности по математике стабильны, но снизилось качество обученности по русскому языку и биологии.

Основное общее образование

На начало 2018-2019 учебного года ступени основного общего образования насчитывали 5 классов-комплектов. Общее количество учащихся составляло на начало года – 44 учащихся (27/10/7), за год прибыл 3 человек (2/1), выбыло – 1 чел. (0 /2), на конец года стало – 46 учащихся. Средняя наполняемость класса – 9 учеников.

Учебный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, который разработан согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основе федерального Базисного учебного плана - 2004 и

примерных учебных планов для образовательных организаций РФ, реализующих программы общего образования (приказ № 1312 от 09.03.2004 г.). Используемый учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, преемственность между ступенями обучения, классами и отдельными предметами, вариативные часы используются для усиленного изучения основных предметов, элективных курсов и элективных учебных предметов, индивидуально-групповых занятий.

Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов являются результаты успеваемости и качества знаний учащихся.

В 2018/2019 учебном году все учащиеся II ступени, среди которых 7 выпускников, окончили учебный год успешно, неуспевающих и неаттестованных нет, все выпускники 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации. Педагогический коллектив завершил свою работу со следующими показателями:

**Итоги учебной работы
общеобразовательные**

| Ступени и общего образова ния по классам | Кол- во уч- ся на начало года | Прибы ло в течение года | Выбы ло в течение года | Коли честв о учащ ихся на конец года | Аттестовано | | | | | | | Каче ство обуч ения | Успев аемос ть |
|--|---|----------------------------------|---------------------------------|---|-------------|----------|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|----------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| | | | | | всего | на «5» | | на «4» и «5» | | на «2» | | | |
| | | | | | | всего | в вып ускн ых клас сах | всего | в вып уск ных клас сах | всего | в вып уск ных клас сах | | |
| 5-9кл | 27 | 2 | | 29 | 29 | 0 | 0 | 14 | 3 | 0 | 0 | 48 | 100 |

Отсутствуют ученики, оставленные на повторный курс обучения, отчисленные и неаттестованные как обучающихся по общеобразовательной программе, так и по программе 7 вида.

7 вид

| Ступени общего образова ния по классам | Кол- во уч- ся на начало года | Прибы ло в течение года | Выбы ло в течение года | Коли честв о учащ ихся на конец года | Аттестовано | | | | | | | Качес тво обуче ния | У с п е в а е м о с т ь |
|---|---|----------------------------------|---------------------------------|---|-------------|----------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------------|----------|-----------------------------------|------------------------------|--|
| | | | | | всего | на «5» | | на «4» и «5» | | на «2» | | | |
| | | | | | | всего | в выпу скных клас сах | всего | в выпу скных клас сах | всего | в выпу скных клас сах | | |
| 5-9 кл. | 10 | 1 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 18,1 | 1 0 |

В 5-9 классах наиболее высокий показатель качества отмечен в классах 9 (42 %) и 7 (40 %). Самый низкий показатель в 6 классе – 11%. Ниже среднего в 8 классе (33,5 %). Неудачных нет, поэтому 100% успеваемость во всех классах. Очень низкий показатель качества у обучающихся по программе 7 вида (всего 18,1 %).

**Качество усвоения основных знаний и умений
учащимися II ступени по предметам (%)**

| Предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 46 | 78 | 80 | 38 | 100 |
| Литература | 73 | 89 | 80 | 50 | 100 |
| Родной язык (нанайский) | 91 | 89 | 80 | 88 | 100 |
| Иностранный язык (англ.) | 63 | 80 | 80 | 60 | 80 |
| Математика | 45 | 33 | 60 | 38 | 57 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 100 | 50 | 100 |
| История | 64 | 68 | 80 | 63 | 100 |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 50 | 83 |
| География | 64 | 78 | 40 | 63 | 100 |
| Биология | 73 | 56 | 40 | 50 | 100 |
| Физика | - | - | 100 | 50 | 85 |
| Химия | - | - | - | 38 | 85 |
| Музыка | 100 | 67 | 100 | - | - |
| Искусство | - | - | - | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | - | - |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 73 | 80 | 80 | 38 | 100 |
| Общий % | 78 | 80 | 76 | 61 | 93 |

Из таблицы видно, что самое высокое качество обучения в 9 классе (по 10 предметам 100% качества) – 93%. Самый низкий показатель качества в 8 классе (61%). Снижение качества в 8 классе произошло по причине перевода 2 человек с общеобразовательной программы на адаптированную общеобразовательную программу для учащихся с задержкой психического развития. Со слабоуспевающими учащимися была организована работа учителей математики, физики, русского языка, английского и родного языка. Учащиеся получали консультации по всем интересующим их вопросам на дополнительных занятиях. К сожалению, некоторые учащиеся не знали хорошо таблицу умножения, имели пробелы в знаниях по математике, русскому языку, физике, английскому языку, что затрудняло усвоение программы. Но дополнительные занятия с учениками позволили им закончить учебный год без «двоек».

Следует отметить высокое качество преподавания родного языка в 5-9 классах и обществознания 5-9 классах (учителя Ван Л.С. и Блошенко Е.Ф.). есть учебные предметы в которых низкое качество знаний: математика 6, 8 класс (Решетникова О.В.)

Анализ учебной работы школы за 2018/2019 учебный год выявил следующие причины, затрудняющие достижение запланированных результатов:

низкая учебная мотивация большинства обучающихся в среднем звене, особенно учащихся, обучающихся по программе 7 вида;

отсутствие контроля и помощи со стороны некоторых семей;
низкий уровень познавательного интереса обучающихся;
недостаточно высокий уровень выбора методов и приемов учебной работы со слабоуспевающими учениками;
при планировании и проведении урока в недостаточной степени учителя учитывают психолого–педагогические особенности обучающихся, их возрастной и социальный статус;
недостаточное использование индивидуального подхода в обучении.

На постоянном контроле находились следующие вопросы:
посещаемость учебных занятий школьниками и анализ причин непосещаемости;
состояние преподавания учебных дисциплин;
текущий, тематический, итоговый учет и проверка знаний школьников;
организация индивидуальной работы с учащимися и их родителями;
анализ уровня интереса к определенным предметам;
уровень развития самостоятельной деятельности на учебных занятиях;
организация систематического контроля оценки знаний неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.

Анализ итоговой аттестации в 9-го класса 2018-2019 учебного года

Задача: дать объективный анализ деятельности школы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса, проанализировать результаты экзаменов за курс основной общей школы.

В 2018-2019 учебном году итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в полном соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства образования науки РФ, Министерства образования и науки Хабаровского края, управления образования администрации Амурского муниципального района.

Общие сведения о результатах итоговой аттестации выпускников основной школы:

| | |
|-----------------------------|--------------|
| Класс | 9 |
| Классный руководитель | Блошенко Е.Ф |
| Всего учащихся | 7 |
| Допущены к экзаменам | 7 |
| Из них сдавали экзамены | 7 |
| закончили школу на 4 и 5 | 5 (71%) |

Уже в течение ряда лет школа принимает участие в государственной итоговой аттестации. По решению педагогического совета от 21.05.2019 г № 4 «О допуске выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации», приказа директора от 21.05.2019г. № 50 «О допуске выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации» все 7 учащихся были допущены к выпускным экзаменам.

Выпускники 9 класса выбрали сдачу государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ – 5 чел., в форме ГВЭ – 2 человека. Они сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике, 5 человек сдавали по выбору обществознание, биологию и географию.

Общие результаты экзамена учащихся 9-х классов 2018-2019 учебный год

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку в 9-м классе показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций:

Результаты экзамена по русскому языку:

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Первичный балл | Оценка |
|---|-----------|--------|---------------|---------------------|-------------|
| 1 | Абрамкина | Ксения | Юрьевна | 37 | 5 |
| 2 | Альчека | Денис | Владимирович | 20 | 3 |
| 3 | Альчека | Максим | Алексеевич | 24 | 3 |
| 4 | Мишакова | Дана | Алексеевна | 21 | 3 |
| 5 | Сиротенко | Никита | Александрович | 19 | 3 |
| | | | | Успеваемость | 100% |
| | | | | Качество | 20%. |

По сравнению с прошлым годом средний балл увеличился на 0,40.

ГВЭ

В государственной (итоговой) аттестации в форме ГВЭ в 9 классе в 2019 году участвовали 2 учащихся.

По русскому языку ученики выбрали изложение с творческим заданием.

Результаты: Средний балл увеличился на 0,75.

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Оценка | Успеваемость | Качество |
|---|----------|--------|---------------|--------|--------------|----------|
| 1 | Гатилов | Виктор | Александрович | 4 | 100 | 100 |
| 2 | Юзлекаев | Роман | Игоревич | 4 | 100 | 100 |

ОГЭ по математике

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Первичный балл | Оценка |
|---|-----------|--------|---------------|---------------------|-------------|
| 1 | Абрамкина | Ксения | Юрьевна | 19 | 4 |
| 2 | Альчека | Денис | Владимирович | 16 | 4 |
| 3 | Альчека | Максим | Алексеевич | 17 | 4 |
| 4 | Мишакова | Дана | Алексеевна | 11 | 3 |
| 5 | Сиротенко | Никита | Александрович | 16 | 4 |
| | | | | Успеваемость | 100% |
| | | | | Качество | 80%. |

Средний балл увеличился на 0,30 по сравнению с прошлым годом.

Можно отметить, что 1 ученик, повысил оценку по предмету остальные (4 ученика) понизили результат по сравнению с годовой оценкой.

Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Оценка |
|---|----------|---------------------|---------------|----------|
| 1 | Гатилов | Виктор | Александрович | 4 |
| 2 | Юзлекаев | Роман | Игоревич | 4 |
| | | Успеваемость | 100% | |
| | | Качество | 100% | |

Хочется отметить, что ученики повысили свой результат по сравнению с годовой оценкой.

По выбору сдавали следующие предметы:

Обществознание – 1 ученик.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|---------------|
| «5» | «4» | «3» | «2» | Учитель |
| 0 | 0 | 1 | 0 | Блошенко Е.Ф. |

Ученик получил оценку ниже годовой.

География – 4 ученика. Средний балл увеличился на 0,75.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----------|
| «5» | «4» | «3» | «2» | Учитель |
| 1 | 1 | 2 | 0 | Ван Ж.С. |

По географии 2 учащихся не подтвердили оценки.

Биология – 5 учеников

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----------|
| «5» | «4» | «3» | «2» | Учитель |
| 0 | 1 | 4 | 0 | Ван Ж.С. |

По биологии за год у всех учеников стоит оценка «4», по экзаменам 1 ученик подтвердил свою оценку.

Соответствие экзаменационных и годовых отметок

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Подтвердили | Выше годовых | Ниже годовых | Подтвердили | Выше годовых | Ниже годовых |
| 2018-2019 | 5 | 1 | 0 | 2 | 1 | 4 |

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике и экзаменов по выбору (биология, география и обществознание) требуют глубокого анализа и обсуждения на заседании школьного методического объединения учителей-предметников.

Таким образом, все экзамены были сданы без двоек. Необходимо отметить целенаправленную работу администрации и учителей-предметников по подготовке выпускников 9 класса к сдаче государственной итоговой аттестации.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 проводилась в утвержденные сроки (20.09-17.10.2019 года) согласно приказа

№ 01-20-1774 от 07.09.2018г «Об утверждении состава оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, проводимой в 2018-2019 учебном году», приказа директора Самар М.Н. Традиционно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Гиперссылка сайта школы: <http://diuen-shcool.webou.ru> Было заявлено на школьный этап – **96 учащихся.**

По приказу начальника управления образования от 24.10.2018 № 507-Д «О награждении по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017 году» были награждены грамотами **победителей:**

Биология: 5 класс - Ходжер Анна Владимировна. 6 класс- Киля Ангелина Евгеньевна, 8класс - Кондеева Светлана Александровна

История: 5 класс - Ван Игорь Михайлович

Математика: 5 класс - Ван Игорь Михайлович.

Обществознание: 6 класс - Одзял Анастасия Сергеевна.

Русский язык: 4 класс - Самар Арина Артемовна, 9 класс - Абрамкина Ксения Юрьевна

Технология: 5 класс - Бельды Вероника Ивановна.

Также были награждены **призеры:**

История: Мишаков Иван Алексеевич 5 класс

Обществознание: Дмитриев Николай Юрьевич 6 класс, Киля Ангелина Евгеньевна 6 класс

Технология: Бельды Альбина Максимовна

Можно отметить работу учителей с одаренными детьми – Ван Л.С.и Печаткиной Е.А, учителей русского языка и литературы, Ван Ж.С., учителя географии и биологии, Блошенко Е.Ф., учителя истории и обществознания, Гаер А.В учителя технологии, которые подготовили победителей и призеров олимпиады.

Несмотря на то, что в 2018-2019 учебном году столько учащихся приняли участие в школьном этапе, победителей - 9 и призеров - 4, в муниципальном туре приняли участие 2 ученика Абрамкина Ксения по русскому языку и Кондеева Светлана по биологии.

Результаты участия учащихся показывают, что они слабо готовятся к олимпиаде: не повторяют материал за прошлые курсы, не прочитывают весь материал учебника настоящего года обучения.

Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год

Отчет работы методического совета за 2017-2018 учебный год.

В соответствии с целями и задачами школы методический совет осуществлял работу по следующим направлениям:

- Тематические педагогические советы, семинары;
- Предметные недели;
- Открытые уроки.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

В 2018-2019 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2018-2019 учебный год.

Всего за год прошло 7 заседаний методического совета:

Все учителя активно участвовали в методической работе школы, были созданы проблемные группы для решения различных методических проблем и для подготовки к педсоветам. Так в октябре создана проблемная группа учителей математики для решения вопроса математической грамотности учащихся школы. Проблемная группа в составе учителей начальных классов и учителей математики и физики. Учителя решали активные вопросы преподавания математики и физики на заседаниях группы. Совместно с учениками учителя математики участвовали в онлайн семинаре по «Нано технологиям».

Проблемная группа представила отчет о работе группы на заседании методического объединения учителей математики и физики в районе.

Согласно графику проведения предметных недель были проведены все предметные недели.

Все учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Выводы:

- Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
- Проанализировав работу методического совета, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений и проблемных групп соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах.
- К сожалению, при выборе тем самообразования и при составлении планов работы МС, не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

В результате учебной деятельности повысилась успеваемость.

Качество знаний на 2019г

| Уч.год | По общеобраз.программе | СКК 7 вида | СКК 8 вида | итог |
|-----------|---------------------------|------------|------------|------|
| 2016-2017 | 49% | 15% | 28% | 31% |
| 2017-2018 | 50% | 14% | 50% | 38% |
| 2018-2019 | 54% | 15% | 60% | 43% |

По итогам 2016-2017 учебного года качество знаний по общеобразовательной программе 49%, 2017-2018г – 50%, в 2018-2019уч.году 54%, по специальной (коррекционной) программе 7 вида – 15%, 14% и 15% по специальной (коррекционной) программе 8 вида – 28%, 50%, 60%. Среднее общее 31%, 38% и 43%.

Государственную итоговую аттестацию сдавали 2 учащихся ГВЭ и 5 учащихся ОГЭ.

Три года выпускники не имеют неудовлетворительные оценки по всем предметам. Качество знаний выпускников 2019года 75%.

ГИА ОГЭ

| | Русск.яз/ср.бал л | Математика/ср. б | Биология/ср. б | География/ср. б | Обществозн/ср. б |
|-------------------|----------------------|-------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 2016 - 2017 | 50% | 50% алгебра, 75% геометрия | 62,5% | 66,7 | |
| 2017 - 2018 | 25% /3 | 50% / 3,5 | 100% /4 | 0% /3 | |
| 2018 - 2019 | 20% /3,4 | 80% / 3,8 | 20% / 3.2 | 50% /3.75 | 0% /3 |

ГИА ГВЭ

| | Русский язык | Математика /ср.балл |
|-----------|--------------|------------------------|
| 2016-2017 | 0% | 66% |
| 2017-2018 | 25% /3,25 | 50% /3,5 |
| 2018-2019 | 100% /4 | 100% /4 |

В результате учебной деятельности повысилось качество знаний на 5%.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Целью воспитательной работы в нашей школе является формирование навыков социально - активной личности; раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа школы включает в себя следующие виды деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Интеллектуально-познавательное воспитание
- Экологическое и трудовое воспитание
- Физическое воспитание и здоровый образ жизни

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится:

- пропаганда государственной символики на всех ступенях обучения с использованием разнообразных форм работы. На общешкольной линейке на торжественных мероприятиях исполняется Гимн Российской Федерации, вносится Государственный Флаг РФ и флаг Хабаровского края в сопровождении знаменной группы.

- имеется патриотическое объединение церемониальный отряд «Агди» - «Гром», который состоит из барабанщиц и знаменной группы. Ежегодно отряд принимает участие в районном слете церемониальных отрядов: в 2019 году церемониальный отряд занял 2 место в Слете церемониальных отрядов, это очень почетно. Сейчас ведется работа по увеличению количества барабанщиц и созданию группы строевой подготовки.

- митинги в честь Дней Победы и шествие Бессмертного полка стало традицией школы, где принимают участие администрация и жители села.

- центром изучения истории, культуры, искусства народов Приамурья является школьный этнографический музей «Живая нить времен». Здесь проводят мастер-классы родители - мастера декоративно-прикладного искусства, проходят встречи со старейшинами села, экскурсии для школьников и гостей села и школы

Духовно-нравственное воспитание учащихся

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Традиционно проводятся: День Знаний, День учителя, праздник «Золотая осень», Неделя туризма, концерт, посвященный Дню матери, новогодние утренники, Смотр песни и строя. На общешкольные мероприятия приходят родители, участвуют в проведении некоторых мероприятий.

Подготовка и проведение Дня учителя - всегда одно из ответственных и ожидаемых дел в школе, так как даёт полную возможность детям для творчества и реализации своих организаторских и творческих возможностей. В этом году ребята подготовили интересный концерт для своих любимых учителей. Кто-то впервые стал ведущим концерта, кто-то выступал в сценке, кто-то танцевал. Дети становятся увереннее, раскрывают свои таланты. Особенно дети из опекаемых семей и ограниченными возможностями здоровья.

Никого не оставили равнодушными и новогодние праздники: для дошкольников, учащихся начальных классов и старших. Новогодние подарки подготовили родители и спонсор - предприниматель Ван С.В.

К Смотру песни и строя, приуроченному ко Дню защитника Отечества готовятся все учащиеся, в жюри находятся бывшие выпускники, отслужившие в Российской Армии,

приходят родители. Мероприятие проходит с взносом знамени, звучит Гимн России, с выступлением отряда барабанщиц.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурным учреждением нашего села МКУК НКЦ «Амтака» - «Ягодка». Наши дети занимаются в фольклорном ансамбле «Лахакан» - «Сомик», особенно радуется, что там принимают участие мальчики. Ежегодно проводится районный фестиваль «Аист над Амуром» в селах компактного проживания коренных жителей Приамурья, краевой фестиваль «Бубен дружбы», где заняли призовое место. Дети в составе ансамбля «Тасима» - «Лепешечка» соседнего села Ачан выступали в Таиланде в 2017г, в 2019г были в Японии. Ежегодно фольклорный ансамбль участвует в смене «Дети Амура» в оздоровительном лагере «Орбита».

В общешкольных мероприятиях участвуют все школьники, активно выступают мальчики, ранее были случаи отклонения от участия в силу застенчивости некоторых учеников.

В школе создано научное общество учащихся. Дети под руководством учителей занимаются исследовательской деятельностью. Ученица 3 кл Ракитина Екатерина стала призером, а Кондеева Светлана ученица 8 класса победителем районной конференции «Познай свои корни», посвященной 80-летию Хабаровского края.

В районной конкурсе чтецов «Читаем Пушкина», посвященного 220-летию А.С.Пушкина приняли участие три ученика. В районной научно-практической конференции обучающихся приняли участие два ученика.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в Амурском муниципальном районе участвовал ученик 5 класса Мишаков Иван..

Ученица 4 класса Самар Арина участвовала в XXIII районной научно-практической конференции по итогам исследовательских работ в области естествознания.

Победителями в конкурсе билингвизма и творчества «Хабаровский край в молодежном объективе» является Бельды Вероника ученица 5 класса в номинации «Мир полон радости и счастья, но край родной милее всего» по теме « Легенда моей малой родины», Альчека Максим ученик 9 класса в номинации «Родительский дом, начало начал, ты в жизни моей надежный причал» по теме «Озеро ты наше».

Шакиров Вячеслав принял участие в районном литературно-художественном конкурсе «О чем шумит дальневосточная тайга».

Кондеева Светлана ученица 8 класса является гордостью нашей школы. Она активно участвует в конкурсах нанайских сказителей, выставках декоративно-прикладного искусства - диплом лауреата 3 степени V районного конкурса художественного творчества детей и юношества «Новые имена Амурского района – 2018» в номинации «Декоративно-прикладное искусство». Светлана стала призером конкурса «Импровизация», организованного в рамках педагогических встреч «Звучи, родной язык», посвященных памяти Киле А.С.

Ежегодно дети отдыхают в оздоровительном лагере «Орбита». Смена называется «Дети Амура: жизнь и творчество». Активно участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, выступают и отдыхают.

Постепенно все больше школьников вовлекаются в различные виды деятельности, участвуют в различных конкурсах, мероприятиях.

У нас нет автобусного сообщения с районным центром и только благодаря родителям дети могут выезжать в Амурск на различные конкурсы и мероприятия.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- акции «Цветы» – озеленение пришкольного участка;
- операция «Кормушка», «Экологический десант»;

- экологическая викторина «Знатоки природы», в рамках проведения недели биологии,
- викторина «Вода чудесный дар природный» в рамках проведения недели географии и т.д.

Главное условие становления гражданского общества в России - это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив школы работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, окружающего мира, дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

Во всех школьных мероприятиях экологического характера дети участвуют активно, с интересом. Для осуществления успешной работы школы привлекаем не только родителей, но еще и социальных партнеров. Ими являются заповедник ФГБУ «Заповедное Приамурье» - сотрудники ежегодно приезжают в школу и проводят беседы по экологии, охране окружающей среды, проводят интерактивные игры, викторины, показывают фильмы.

8. Состояние здоровья

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения. У нас нет детей, которые относятся к спецмедгруппе.

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся .

Традиционно учебный год начинается с мероприятий спортивной направленности. В течение всего учебного года учащиеся проявляют активность в спортивных мероприятиях, проводятся физкультминутки, зарядки, подвижные перемены.

В начале сентября был дан старт началу ежегодного школьного конкурса «Неделя туризма».

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

- Неделя физической культуры;
- школьные президентские соревнования;
- спортивное состязание «Северное многоборье»;
- Веселые старты (1-4кл.)
- спортивные конкурсы и соревнования в рамках Дней здоровья;
- соревнования по национальным видам спорта, по лыжным гонкам, по волейболу, по футболу.

В течение года ребята принимали участие в районных конкурсах: районная игра народов Приамурья "Хупигуэри, андана" – «Давайте поиграем. Друзья», среди 2-3 классов – диплом участника, районные соревнования по Северному многоборью Памяти Владимира Ходжер, где в общекомандном зачете сборная школы заняла 1 место. Наши школьники входят в состав сборной команды по Северному многоборью. Многие ученики являются победителями и призерами в различных видах спорта.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», « Правильное питание - залог здоровья», « Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», « Гигиена девочек-подростков» и т.д.
- организованы родительские всеобучи «Здоровая семья-здоровое поколение» и т.д.
- классные часы и беседы по ЗОЖ.

С целью изучения отношения школьников к своему здоровью, было проведено анкетирование. Большинство учащихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию. 78% опрошенных школьников понимают, что сохранение здоровья возможно при соблюдении определенного режима дня, занятий физкультурой, активным образом жизни в школьные годы. 51% учащихся стараются вести здоровый образ жизни, 31% занимаются спортом. Однако 15% учащихся не задумывались серьезно над проблемой сохранения своего здоровья, а 7% -размышляют над этой проблемой.

9.Организация питания.

Учреждение самостоятельно организует питание, реализует буфетную продукцию.

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое): столовая.

Площадь: 77 кв.м

число посадочных мест: 20

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) – 100%;

Охват питанием (количество / общее количество обучающихся):

1 ступень 41 чел /36 чел

3 ступень 44 чел / 31чел,

67 учащихся из многодетных и малообеспеченных семей питаются бесплатно, остальные за родительскую плату, дети с ОВЗ получают обед. 100% учащихся получают горячее питание.

10.Обеспечение безопасности.

| Показатели условий обеспечения безопасности участников | 2016- | 2017- | 2018- |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| | 2017 уч. год | 2018 уч. год | 2019 уч. год |
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ | 0 | 0 | 0 |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | 0 | 0 | 0 |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ | 0 | 0 | 0 |

11.Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учебном плане стандарта второго поколения для учащихся 1-7 классов отводится 35 часов на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность 2018-2019 учебного года нашей школы представлена следующим модулем:

| № п/п | Направление деятельности | Название | Руководитель | Кол-во учащихся | Кол-во часов в год |
|-------|----------------------------|--|----------------|-----------------|--------------------|
| 1. | Духовно-нравственное | Кружок «Я- ученик» – 1 кл. | Киле Н.В. | 7 | 34 |
| | | Кружок «Я – гражданин»- 2 кл. | Печаткина Е.А. | 12 | 34 |
| | | Кружок «Я – дальневосточник» -3 кл. | Печаткина Е.А. | 12 | 34 |
| | | Проектная деятельность «Познай себя» - 5 кл. | Ван Ж.С. | 8 | 34 |
| | | Основы духовно нравственной культуры - 7 кл. | Ван Ж.С. | 8 | 34 |
| 2. | Социальное | Кружок «Риторика» - 5 кл. | Гаер А.В. | 8 | 34 |
| | | Патриотическое объединение «Юный правовед» - 4 кл. | Гаер А.В. | 10 | 34 |
| | | Студия «Магия творчества» - 4 кл. | Гаер А.В. | 10 | 34 |
| | | Студия «Магия творчества» - 5 кл. | Гаер А.В. | 8 | 34 |
| | | Кружок «Моя будущая профессия»- 7 кл. | Ван Ж.С. | 8 | 34 |
| 3. | Спортивное оздоровительное | Секция ГТО- 5 кл. | Гаер А.В. | 8 | 34 |
| | | Секция ГТО - 4 кл. | Гаер А.В. | 10 | 34 |
| | | Секция «Школа здоровья» - 2 кл | Гаер А.В. | 12 | 34 |
| | | Секция «Национальные игры» - 1 кл. | Гаер А.В. | 7 | 34 |
| | | Секция «Школа здоровья»- 2 кл. | Гаер А.В. | 12 | 34 |
| | | Секция ГТО- 6 кл. | Ван Ж.С. | 8 | 34 |
| | | Секция ГТО - 7 кл. | Ван Ж.С. | 8 | 34 |
| 4 | Общеинтеллектуальное | Исследовательский клуб «Мир вокруг нас» 4 класс | Гаер А.В. | | 34 |
| | | Кружок «Информатика в играх и задачах»- 3 кл. | Гаер А.В. | 12 | 34 |
| | | Проектная деятельность «Зеленая планета»- 2 кл. | Гаер А.В. | 12 | 34 |
| | | Кружок «Я –исследователь» - 4 кл. | Ванзулина К.А. | 10 | 34 |
| | | Кружок «Информашка» - 2 кл. | Гаер А.В. | 12 | 34 |
| | | ШНО «Почемучка» - 3 кл. | Гаер А.В. | 12 | 34 |
| | | Кружок «Занимательная математика»- 1 кл. | Гаер А.В. | 7 | 34 |

| | | | | | |
|---|----------------|--|-----------|----|----|
| | | Кружок «Умники и умницы»- 5 кл. | Гаер А.В. | 12 | 34 |
| | | Проект «Увлекательный мир информатики» - 7 класс | Киле Л.И. | 8 | 34 |
| 5 | Общекультурное | Кружок «Экология души»- 6 кл. | Киле Л.И. | 8 | 34 |
| | | Студия «Акварелька» - 1 кл. | Гаер А.В. | 7 | 34 |
| | | Кружок «Пакси паталан» -3 кл. | Гаер А.В. | 12 | 34 |
| | | Кружок «Пакси паталан»- 5 кл. | Гаер А.В | 12 | 34 |
| | | Театральная студия «В гостях у сказки»- 1 кл. | Гаер А.В | 7 | 34 |
| | | Театральная студия «Андана» - 6 кл. | Киле Л.И. | 8 | 34 |
| | | Театральная студия «Андана» - 7 кл. | Киле Л.И. | 8 | 34 |
| | | Кружок «Экология души» - 6 кл. | Киле Л.И. | 8 | 34 |

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-7 классов, что составило 100 %. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности

12. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

| Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве | наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
|--|--|--|
| Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Хабаровского краевого института развития образования» | Договор о сотрудничестве от 01.09.2008 | Научное консультирование, сотрудничество в области научных исследований, оказание взаимных образовательных услуг |
| КГБУЗ «Амурская | Договор на медицинское | Осуществление |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| центральная районная больница» | обслуживание от 01. 01.2014 | медицинского обслуживание учащихся |
| Федеральное государственное учреждение «Государственный природный заповедник «Болоньский» | Договор о совместной деятельности | Разработка и реализация программ по экологическому просвещению |

МКУ ИМЦ г.Амурска оказывает методическую, информационную помощь, провели семинар для школ села Болонь, Санболи «Шаги к успеху в рамках реализации Проекта «Эффективная школа» МБОУ ООШ села Джуен. КГКУ детский дом № 12 г.Амурска проводит тренинги, беседы с родителями и детьми приемных семей. Взаимодействуем со школами села Ачан, Омми, Болонь. На семинарах, РМО учителя бывают во всех школах Амурска и Эльбана. Работаем в тесном контакте с Национально-культурным центром «Амтака» - «Ягодка»: дети и учителя участвуют во всех районных, краевых мероприятиях: это художественная самодеятельность, выставки декоративно-прикладного искусства, мастерски ставят сценки на родном языке.

13.Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).

Анализ деятельности образовательного учреждения в 2018/2019 учебном году позволил выявить проблемы, требующие решения в новом 2019/2020 учебном году:

1. Недостаточная положительная динамика образовательных достижений учащихся, особенно у детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе 7 вида.
2. Недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования и внедрением ФГОС ООО.
3. Необходимость в совершенствовании форм и методов построения современных стратегий воспитательной работы, обновления ее содержания.
4. Необходимость развития новых и эффективных форм внутришкольного контроля.
5. Необходимость материально-технического оснащения образовательная учреждения в соответствии с новыми требованиями, организация платных услуг.

Перспективы (цели и задачи):

1. Выявление профессиональных дефицитов учителя школы со сложным социальным контекстом.
2. Повышение технологической компетентности педагогов в контексте внедрения ФГОС ОО, внедрение ФГОС на ступени основного общего образования.
3. Стимулирование установок педагогов на профессиональный рост и саморазвитие, самоанализ и диссеминацию педагогического опыта.
4. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, применение современных методов обучения и технических средств.
5. Совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в начальном и среднем звене.
6. Систематизация коррекционной и профилактической работы со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися.
7. Повышение мотивации у педагогов и учащихся к исследовательской деятельности.
8. Совершенствование системы внутришкольного контроля.
9. Активизация системы партнерских отношений с семьями учащихся.
10. Приобретение компьютерного и интерактивного оборудования, парт и стульев для учащихся, парт для лингафонного кабинета.

14. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

1. Приобретение учебно-наглядных пособий для дошкольной группы
2. Установка видеонаблюдения в учреждении.

Директор
МБОУ ООШ села Джуен

М.Н.Самар