

Утвержден
приказом директора МБОУ ООШ села Джуен
М.Н.Самар
от 31.08.2020г № 85-Д

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы села Джуен
Амурского муниципального района Хабаровского края
за 2019-2020 учебный год

2020 г.

Оглавление

- 1) Общая характеристика общеобразовательного учреждения (включая особенности района его нахождения, в том числе особенности экономические, климатические, социальные, транспортные и др.).
- 1) Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).
- 2) Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.
- 3) Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.
- 4) Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.
- 5) Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 6) Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
- 7) Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ГИА, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сфере искусства, технического творчества и др.).
- 8) Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
- 9) Организация питания.
- 10) Обеспечение безопасности.
- 11) Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.
- 12) Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.
- 13) Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).
- 14) Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (включая особенности района его нахождения, в том числе особенности экономические, климатические, социальные, транспортные и др.).

Год основания (указать документ, дата, №)	Свидетельство о государственной регистрации от 11.07.1996 г. № 66/96
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	 682601, Хабаровский край, Амурский район, село Джуен, ул. Центральная, 7 682601, Хабаровский край, Амурский район, село Джуен, ул. Центральная, 7 (42142) 49-7-18 (42142) 49-7-09 djuen@mail.ru http://djuen-shcool.webou.ru

Нормативно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден приказом управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 21.04.2020 № 217-Д; зарегистрирован в ЕГРЮЛ 07.05.2020г ОГРН 1022700650862, ГРН 2152728051540
1.2. Учредитель	Администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
1.3. Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю 07.12.2012 ОГРН 1022700650862 Серия 27 № 001775271

- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (территориально обособленное рабочее место в г.Амурске,2706) от 10 ноября 1996 года Серия 27 № 001778377 ИНН 2706017137
1.4.Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	«Договор о закреплении за Муниципальным общеобразовательным учреждением основной общеобразовательной школой села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края муниципального имущества на праве оперативного управления» от 30 июля 2008 года № 42; дополнительное соглашение от 29.11.2011 г. Свидетельство о государственной регистрации права от 20.01.2012 серия 27-АВ № 623727; Распоряжение главы Амурского муниципального района Хабаровского края от 29.07.2008 № 1192 «О передаче муниципального имущества в оперативное управление МОУ ООШ с.Джуен»
1.5.Лицензия	Серия 27ЛО1 № 0001338 Дата выдачи 01.03.2016 г., рег. № 2239 ОГРН 1022700650862 Срок действия лицензии – бессрочно
1.6. Аккредитация образовательного учреждения	Дата прохождения последней аккредитации 30.04.2015 г., рег.№ 660, серия 27А01 № 0000351 ОУ признано аккредитованным распоряжением Министерства образования Хабаровского края от 30.04.2015 г. № 970

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи: 30.04.2015 г. регистрационный № 660, серия 27А01 № 0000351. Срок действия – до 30.04.2027 г. Распоряжение МОиН от 30.04.2015 № 970 «О государственной аккредитации МБОУ ООШ села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края»
1.8.Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	 общеобразовательное (начальное общее, основное общее образование) учреждение основная общеобразовательная школа
1.9. Программа развития ОУ (если имеется)	Программа развития на 2015-2020 г
1.10. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование

1.11 Локальные акты ОУ (перечислить),	Утверждены 31.08.2020 г
	Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
	Положение о локальных актах
	Положение о порядке проведения аттестации заместителя директора по учебной и воспитательной работе
	Положение о публичном докладе директора школы
	Положение о правах, обязанностях и ответственности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции
	Положение об оценочной комиссии Муниципального бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы села Джун района Хабаровского края
	Положение о внутреннем финансовом контроле
	Положение о системе нормирования труда МБОУ ООШ села Джун
	Положение о внутришкольном контроле
	Положение о методических объединениях учителей
	Положение о методическом совете
	Положение о порядке разработки, экспертизы, утверждения и хранения контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации 2-8 классов
	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и отчисления из дошкольной группы
	Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
	Положение о родительском собрании дошкольной группы
	Положение о рабочей группе по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательную деятельность дошкольной группы
	Положение о дошкольной группе
	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников дошкольной группы в соответствии ФГОС ДО
	Положение об официальном сайте и информационной открытости
	Положение об общем собрании трудового коллектива
	Положение о педагогическом совете
	Положение об управляющем совете
	Положение об общешкольном родительском комитете Учреждения
	Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, а также при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося
Правила приема обучающихся в образовательную организацию	
Положение о порядке организации и проведении	

	самообследования МБОУ ООШ села Джуен
	Положение о режиме занятий обучающихся
	Положение об общешкольном родительском собрании
	Правила внутреннего трудового распорядка
	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
	Положение внутреннего распорядка обучающихся
	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
	Положение о требованиях к одежде обучающихся
	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
	Порядок ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса
	Положение о формах получения образования
	Положение, устанавливающее язык образования по реализуемым образовательным программам
	Порядок организации индивидуального обучения на дому
	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения
	Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
	Положение о внутренней системе оценки качества образования
	Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
	Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях
	Положение о порядке хранения в архиве на бумажных и электронных носителях информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ
	Положение о порядке приобретения, хранения, заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном образовании и их дубликатов
	Положение о документах, подтверждающих обучение в Учреждении, если форма документа не установлена Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
	Положение о портфолио достижений обучающихся
	Положение о предоставлении услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»
	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы
	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими основные образовательные программы за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах

	федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов
	Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий
	Положение об учебном кабинете
	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов или получающими платные образовательные услуги
	Регламент выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
	Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта
	Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся
	Положение о порядке организации питания за счет средств из краевого местного бюджетов
	Порядок ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, с оценками успеваемости своих детей, видах планируемых обследований, согласие на проведение обследований, получения информации о результатах обследования
	Положение «Кодекс профессиональной этики педагогических работников»
	Положение о порядке доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации работников
	Положение о порядке бесплатного пользования образовательными услугами работниками Учреждения
	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников учреждения
	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников
	Инструкция по ведению педагогами рабочей документации в условиях реализации ФГОС ООО
	Положение о ведении личных дел обучающихся
1.12. Финансовая деятельность ОУ	
- реквизиты учреждения ИНН КПП БИК	ИНН 2706017137 КПП 270601001 БИК 040813001 Р/с 40701810200001000015

Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка Лицевой счет образовательного учреждения	ОТДЕЛЕНИЕ ХАБАРОВСК г.ХАБАРОВСК Л/с 20123061250
--	--

2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).

Структура контингента обучающихся

Уровни образования	Всего обучающихся		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Дошкольное образование	24	24	24
1 – 4 классы	41	39	37
5 – 9 классы	42	46	53

На основе самодиагностики установлено, что из 85 учащихся школы 60% детей обучаются по общеобразовательной программе, 40% по адаптированной программе вариантов 7,1 и 7,2.

Дети из многодетных семей составляют 46%, из неполных семей – 13%, семьи с опекаемыми детьми – 45%, 40% детей из малообеспеченных семей.

Работающие родители составляют 40%, не имеют работы – 47%, пенсионеры – 13%. Высшее образование имеют 14% родителей. Среднее и средне-профессиональное 27%.

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Сведения о руководителях образовательного учреждения

№ п/п	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон, мобильный телефон
1.	Директор	Самар Маргарита Николаевна	Рабочий 8(42142) 49718,
	Заместитель директора по учебной работе	Решетникова Ольга Викторовна	Рабочий 8(42142) 49718
	Заместитель директора по воспитательной работе	Бельды Анжела Валерьевна	Рабочий 8(42142) 49718

Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание ОУ Управляющий совет Педагогический совет	Положение об общем собрании (утверждены приказом директора № 85-Д от 31.08.2020) Положение об управляющем совете (утверждены приказом директора № 85-Д от 31.08.2020)

	Положение о педагогическом совете (утверждены приказом директора № 96-Д от 27.05.2017)
Наличие профсоюзной организации	Количество членов профсоюза 11 человек, 35% от общего количества работающих

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.

Сведения об обеспечении необходимых материально-технических условий реализации ФГОС и ФК ГОС общего образования.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

ФГОС НОО

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Общая площадь кв.м
Всего,	13	521,7
В том числе:		
Начальных классов	3	124,6
Спортивный зал	1	148,7

ФГОС ООО и ФК ГОС

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Общая площадь кв.м
Всего,	13	521,7
В том числе:		
Кабинет начальных классов	4	146,9
Кабинет английского языка	1	33
Кабинет физики-химии	1	41,3
Кабинет географии-биологии	1	28,3
Компьютерный класс	1	42,7
Кабинет русского языка и литературы	1	27,2
Кабинет истории и родного (нанайского) языка	1	31,4
Лаборатории физики и химии	2	23,2

Для каждого учебного кабинета создан и ежегодно обновляется паспорт кабинета, в котором отражаются: анализ работы кабинета в предыдущем году, задачи на новый учебный год, перспективный план развития кабинета, учебно-методическое обеспечение и ТСО.

В целях обеспечения образовательного процесса в школе функционирует:

Библиотека на 10 читальных мест площадью 63,6 кв.м.

Спортивный зал площадью 148,7 кв.м.

Музей площадью 21,3 кв.м.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка и литературы	85%
Кабинет начальных классов	100%
Кабинет начальных классов	100%
Кабинет начальных классов	50%
Кабинет начальных классов	50%
Кабинет английского языка	100%/100%
Кабинет физики / химии	100% / 81%
Кабинет географии / биологии	100% / 92%
Кабинет информатики	100%
Кабинет истории и родного языка	100%/100%

Оснащение учебных кабинетов компьютерным оборудованием

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Библиотека	1	1	имеется	1	1
Кабинет начальных кл	1	1	имеется	1	1
Кабинет начальных кл	6	6	имеется	6	6
Кабинет начальных кл	1	1	имеется	1	1
Всего:	9	9	имеется	9	9
Кабинет начальных кл	1	1	имеется	1	1
Кабинет информатики	8	8	имеется	8	8
Кабинет физики-химии	1	1	имеется	1	1
Кабинет русск.яз яз	1	1	имеется	1	1
Кабинет географии-биол	1	1	имеется	1	1
Кабинет английск языка	1	1	имеется	1	1
Кабинет истории и родного яз	1	1	имеется	1	1
Всего:	15	15	имеется	15	15
Итого:	23	23	имеется	23	23
Степень компьютеризации образовательного процесса	В МБОУ ООШ села Джуен в учебных целях используется 33 компьютера, на один компьютер приходится 2.5 обучающихся.				

Оснащение кабинетов учебным оборудованием обеспечивает возможность реализации требования ФГОС НОО и ООО (1-7 классы) и ФК ГОС (8-9 классы) общего

образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план: кабинетов и соответствующего оснащения (оборудования, наглядных пособий и т.п.), обеспечивающего возможность выполнения всех видов работ и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами, рабочими программами.

Оснащение кабинетов компьютерным оборудованием, оргтехникой

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Перечень оборудования
Начальных классов	4	2 интерактивных комплекта (3 интерактивные доски, 2 компьютера, 2 мультимедийных проектора, акустические колонки), Принтер лазерный – 3 шт. Мобильный класс – 1 к. (6 ноутбуков), мультимедийный проектор, экран настенный Телевизор – 1шт.
Кабинет английского языка	1	Интерактивный лингафонный кабинет (проектор, ноутбук, лингафонный кабинет, акустические колонки) Программное обеспечение для лингафонного кабинета Принтер лазерный
Кабинет физики-химии	1	Интерактивный комплект (компьютер, проектор, интерактивная доска, акустические колонки), МФУ
Кабинет географии-биологии	1	Интерактивный комплект «Дидактика» Ноутбук – 1 шт. Проектор, экран настенный
Компьютерный класс	1	Персональные компьютеры – 8 шт. Мультимедийный проектор – 1шт Экран настенный – 1 шт. Компьютер для учителя – 1 шт. Принтер лазерный – 1 шт. Сканер – 1 шт.
Кабинет русского языка и литературы	1	Интерактивная доска. Персональный компьютер – 1 шт. Принтер лазерный – 1 шт.
Кабинет истории и родного (нанайского) языка	1	Интерактивный комплект – 1 шт. Телевизор ж/к – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Принтер лазерный – 1 шт.

Компьютерное оборудование, не используемое в учебном процессе:

Кабинет	Количество компьютеров, ноутбуков	Количество принтеров	Подключены к сети Интернет
Директор	1	2	1
Заместитель директора по учебной работе	1	2	1
Заместитель директора по воспитательной работе	1	2	1
Бухгалтерия	2	2	1
Кладовщик	1	1	-
Всего:	6	9	4

5.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения об укомплектованности штатов педагогическими работниками.

Одним из основных условий результативности работы МБОУ ООШ села Джуен является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Количественный состав

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	Среднее техническое	ученая степень
2019-2020	17	17	-	-	15	1	-	1	-	-

Качественные характеристики педагогических работников.

2019-2020 учебный год

1	Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию заявленной для государственной аккредитации ООП начального общего образования, чел.	4 чел.
	из них:	
1.1	имеют квалификационные категории, чел.	2 чел.
1.2	повышали квалификацию, проходили профессиональную переподготовку в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, профессионального образования за последние 5 лет , чел.	4 чел.
1.3	имеют высшее или среднее профессиональное образование, чел.	4 чел. (3 чел. - высшее 1 чел. - среднее профессиональное)
1.4	прошедших профессиональную переподготовку (в объеме – от 500 часов) по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю, чел.	0
2.	Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию заявленной для государственной аккредитации ООП основного общего образования, чел.	10 чел.
	из них:	
2.1	имеют квалификационные категории, чел.	5 чел.
2.2	повышали квалификацию, проходили профессиональную переподготовку в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, профессионального образования за последние 5 лет , чел.	10 чел.

2.3	имеют высшее или среднее профессиональное образование, чел.	9 чел.
2.4	прошедших профессиональную переподготовку (в объеме – от 500 часов) по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю, чел.	-

Примечание: всего педагогических работников 15 человек: два воспитателя, 1 социальный педагог, из них учитель физической культуры и английского языка работают как в начальном, так и в старшем звене, учитель начальных классов, прошедших программу переподготовки, преподает музыку в среднем звене

В 2019/2020 учебном году педагогический состав школы составил 17 человек (из них: женщины – 16). Сравнительный анализ данных за два года показывает стабильность численности педагогов, работающих в образовательном учреждении.

По состоянию на конец 2019/2020 года имеют образование: высшее – 15 педагогов (88%), среднее специальное – 1 педагог (13%).

В педагогическом коллективе удачно сочетаются опыт и молодость. Основную часть коллектива составляют учителя, имеющие наиболее продуктивный педагогический стаж – от 5 до 25 лет (79%). Пенсионеров – 4 человек, что составляет 29% от общего количества педагогов

Аттестация педагогических и руководящих кадров

Важным фактором повышения квалификации педагогов является аттестация. В ходе аттестации изучается уровень профессиональной деятельности педагогов.

На конец 2019/ 2020 года категории имеют:

Высшую – 2(14%)

первую – 5 человек (36%);

не имеют категории – 3 человека (21%);

аттестация на соответствие занимаемой должности – 4 человека (29%).

Аттестация педагогических кадров 2019-2020 учебный год.

Кол-во педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			Без категории
	количество	%	высшая	первая	СЗД	
17	3	21	2	5	4	3

В учреждении два педагога с высшей квалификационной категорией.

Курсовая переподготовка

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется за счет курсов повышения квалификации.

Количество педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку в 2019/2020 учебном году 100%, 12 человек имеют курсы по теме: «Обучение детей с

задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС», курсы ИКТ, 100% имеют курсы оказания первой помощи.

За последние два года наблюдается значительное увеличение количества педагогов, повышающих свою квалификацию, как в очной, так и в дистанционной формах обучения – 100%.

Качественные характеристики педагогических кадров

Благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов и распространения педагогического опыта создают профессиональные педагогические конкурсы и олимпиады. За весь учебный год учителя школы имеют следующие достижения:

№	ФИО учителя	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Результат	Дата участия
1.	Ван Людмила Станиславовна	Олимпиада - профи	районный	участник	
		Всероссийское тестирование педагогов «учитель русского языка и литературы»	всероссийский	диплом	Осень 2018
		Всероссийское тестирование педагогов «ФГОС ООО в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	всероссийский	диплом	Осень 2018
2.	Гаер Ирина Васильевна	Олимпиада - профи	районный	2 место	
		Учитель года Хабаровского края 2019 – в номинации учитель родного языка	краевой	2 место	
		На пути к олимпу «Сейф педагога»	районный	Диплом участника	
		Заочный этап «Всероссийский мастер класс учителей родного, в том числе русского языка -2018»	всероссийский	участник	11.09. 2018г
		Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»			14.02.2 018
		Конкурс билингвизма и творчества народов Приамурья «Хабаровский край в молодежном объективе»	краевой	благодарность	23.11.2 018
3	Решетникова Ольга Викторовна	Олимпиада – профи	районный	участник	
		Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	всероссийская	Благодарность за организацию работы по участию в олимпиаде	14.02.2 018
4	Ванзулина Виктория Владимировна	На пути к олимпу «Сейф педагога	районный	участник	
5	Киле Людмила Ивановна	На пути к Олимпу «Сейф педагога»	районный		
6	Ван Жаннета Сергеевна	На пути к Олимпу «Нескучное краеведение»	районный	Диплом 2 степени	
7	Блошенко Елена Федеровна	На пути к Олимпу «Сейф педагога»	районный		
		Учитель года Хабаровского края 2019 – в номинации учитель родного языка	краевой	Диплом участника	
8	Дмитриева Дарья Викторовна				

9.	Киле Надежда Витальевна	Олимпиада – профи	районный	участник	
10	Печаткина Екатерина Александровна	23 районная научно-практическая конференция	районный	участник	12.12.2018г
		Международный конкурс «Умный мамонтенок»	Международный	Благодарность за организацию конкурса	07.11.2018
		Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	всероссийский	Благодарность за организацию конкурса	14.02.2018
		Всероссийский конкурс «Умната»	всероссийский	Победитель 2 место	16.11.2018
11	Бельды Анжела Валерьевна	Конкурс билингвизма и творчества народов Приамурья «Хабаровский край в молодежном объективе»	краевой	благодарность	23.11.2018

Как видно из таблицы, в профессиональных конкурсах и олимпиадах принимало участие 11 педагогов, что составляет 73% от педагогического коллектива.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

Для учебно-воспитательного процесса важную роль играют учебно-наглядные пособия, наличие учебного и лабораторного оборудования, улучшение материально-технической базы, на развитие которой потрачено:

Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние два года	
	2018г	2019г
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	19070,5 тыс.руб	24529532,33 тыс.руб
фонд заработной платы	19098,5 тыс.руб	14171897 тыс.руб
доходы от предпринимательской или другой деятельности	556,9 тыс.руб	1057021,1 тыс.руб
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (краевого) бюджета за счет спонсоров и родительской платы	54.5 тыс.руб, 108 тыс.руб	47,767
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц	99,14/112,70 руб ОВЗ	125,26/143
Расходы на обновление материально-технической базы	55,0 тыс.руб	32,793

7. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ГИА, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сфере искусства, технического творчества и др.).

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края (далее - Школа) на конец года обучается 90 учащихся.

Школой выполняется Закон об образовании в направлении получения обязательного основного общего образования: в школе не было детей, не закончивших 9 классов. С целью выполнения закона о всеобуче в школе проводится следующая работа:

- вопросы всеобща рассматривались на педагогическом совете школы, на совещании при директоре, заместителе директора;
- велась индивидуальная работа классными руководителями, администрацией школы с проблемными учащимися.

Движение учащихся за 2019-2020 учебный год

Класс	на начало года				прибыли за год				выбыли за год				на конец года			
	общеебр	7 вид	8 вид	всего	общеебр	7 вид	8 вид	всего	общеебр	7 вид	8 вид	всего	общеебр	7 вид	8 вид	всего
1	1	10	0	11	0	0	1	1	0	1	1	2	1	9	0	10
2	3	3	0	6	0	2	1	2	1	1	0	1	2	4	1	7
3	1	5	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	6
4	10	1	2	13	0	0	2	2	0	0	1	0	10	1	3	14
1-4 кл	15	19	2	36	0	2	4	6	1	2	2	3	15	19	4	37
5	6	3	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0	9
6	9	2	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	0	11
7	5	5	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	10
8	6	0	0	6	0	1	0	1	1	0	0	1	5	1	0	6
9	4	3	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	7
5к	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
7к	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
8к	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
9к	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
5-9кл	30	13	10	53	0	1	0	1	1	0	0	1	29	14	10	53
всего	45	32	12	89	0	3	4	7	2	2	2	11	43	33	14	90

Таким образом, видно из таблицы, что за 2019-2020 учебный год на начало было 89 учащихся (из них 45 общеобразовательные, 32 чел. по программе 7 вида, 12 по программе 8 вида).

Информация об учебном плане

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение шестидневная рабочая неделя и 45-минутная продолжительность уроков. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из вариативной и инвариативной частей.

Программно-учебное обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации;
- все учебные программы составлены с учетом требований ФГОС НОО, ОВЗ и ООО, ФК ГОС;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием;
- программы реализуются в полном объеме;

-в учреждении четко прослеживается преемственность ступеней общего образования и учебных предметов.

Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего и основного общего образования, что для 1 класса составило 33 учебные недели, 2-8-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для учащихся 1-го класса составляла 35 минут, а для учащихся 2-9 классов – 45 минут.

Начальное общее образование

В начальной школе было сформировано 3 класса-комплекта, 1 класс, 2-3 класс и 4 класс.

Качество успеваемости.

В начальной школе обучается 37 учеников, из них 10 обучаются по безотметочной системе. Успешно закончили школу - 17 учащихся, качество – 45%.

По итогам года из 19 учащихся, обучавшихся по программе 7 вида, 9 учеников аттестовано, из них 4 ученика успешно закончил год, что составило **44%**

Мониторинг знаний, умений и навыков

учащихся начальной школы по итогам 2019/2020 учебного года

Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов является успеваемость учащихся.

В течение всего года проводился мониторинг обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МО в начальной школе, на совещаниях при заместителе директора, изучались причинно-следственные связи.

В 2019/2020 учебном году продолжалась реализация Основной образовательной программы начального общего образования. Основная задача состояла в обеспечении условий для достижения младшими школьниками новых результатов обучения и качества образования. С этой целью проводился мониторинг основных условий, обеспечивающих изменения в содержании и организации образовательного процесса, направленного на получение новых образовательных результатов.

ФГОС НОО устанавливает требования к образовательным результатам обучающихся, освоивших ООП НОО. Оценка планируемых результатов освоения ООП НОО посредством проведения комплексной контрольной работы в 1-4 классах.

В 2019/20 учебном году продолжают обучаться учащиеся по программе 7.2, по программе АОП ОВЗ НОО. Для обучающихся по программе 7.2 - 5 лет обучения, с введением дополнительного 1 класса. В 1 классе таких детей обучалось 5 учеников, из 1 класса - 3 ученика пойдут повторно в 1 класс на дополнительный год в следующем учебном году.

В 4 классе комплексную работу, которая проверяла умение работать с текстом, выполняли все ученики кроме учеников 8 вида (3ч.). 72,7% учащихся 4 класса успешно выполнили работу (8уч): 50% показали базовый уровень, 50% учащихся (4уч.) показали повышенный уровень.

Качество знаний т.1

Четверть	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Безотметочное обучение	-	33,3%	53,8%
2		-	33,3%	61,5%
3		71,4%	66,6%	61,5%
4		71,4%	66,6%	64,2%

Анализируя результаты качества знаний учащихся по четвертям в 2019/2020 учебном году, можно сделать вывод, что успеваемость к концу учебного года повысилась во всех классах.

Анализируя данные качества обученности учащихся по классам, можно сделать вывод, что самое высокое качество у учащихся 4 класса (кл. руководитель Печаткина Е.А.). Высокое качество обученности обусловлено повышенной мотивацией к обучению как у

вания по классам	о года		года	ихся на конец года		о	выпущенных классах	о	выпущенных классов	о	выпущенных классов		
5-9кл	30		1	29	29	0	0	16	3	0	0	55,1	100

Отсутствуют ученики, оставленные на повторный курс обучения, отчисленные и не аттестованные как обучающихся по общеобразовательной программе, так и по программе 7 вида.

7 вид

Ступени общего образования по классам	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Количество учащихся на конец года	Аттестовано						Качество обучения	Успеваемость	
					всего	на «5»		на «4» и «5»		на «2»			
						всего	в выпускных классах	всего	в выпускных классах	всего			в выпускных классах
5-9 кл.	13	1	0	14	14	0	0	2	3	0	0	21,4	100

В 5-9 классах наиболее высокий показатель качества отмечен в классах (%) и (%). Самый низкий показатель в 6 классе – %. Ниже среднего в 8 классе (%). Неудачных нет, поэтому 100% успеваемость во всех классах. Низкий показатель качества, у обучающихся по программе 7 вида (всего %).

Качество усвоения основных знаний и умений учащимися II ступени по предметам (%)

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	75	67	100	80	71
Литература	91,5	100	100	100	85,7
Родной язык (нанайский)		75	80	100	42,8
Иностранный язык (англ.)	88,8	45,5	50	66,7	57
Математика	88,9	45,4	20	50	42,3
Информатика и ИКТ	-	-	100	66,7	57
История	100	63,6	50	100	57,1
Обществознание	-	81,8	100	100	71,4
География	88,9	54,6	70	83,3	57,1
Биология	88,9	54,6	70	66,7	57,1
Физика	-	-	50	83,3	42,9
Химия	-	-	-	66,7	42,9
Музыка	100	100	100	100	-
Искусство	-	-	-	-	100
ИЗО	100	100	100	-	-

Технология	100	100	100	100	-
Физкультура	100	100	100	100	100
ОБЖ	-	100	100	66,7	100
Общий %	92,9	77,7	80,6	77,9	65,6

Из таблицы видно, что самое высокое качество обучения в 5 классе (по 5 предметам 100% качества) – 92,9%. Самый низкий показатель качества в 9 классе (65,6%). Учащиеся 7 вида в 9 классе (3 уч), имеют годовую оценку «3» по всем предметам кроме физкультуры, ОБЖ и искусства, поэтому качество знаний в классе на низком уровне. Со слабоуспевающими учащимися была организована работа учителей математики, физики, русского языка, английского и родного языка. Учащиеся получали консультации по всем интересующим их вопросам на дополнительных занятиях. К сожалению, некоторые учащиеся не знали хорошо таблицу умножения, имели пробелы в знаниях по математике, русскому языку, физике, английскому языку, что затрудняло усвоение программы. Но дополнительные занятия с учениками позволили им закончить учебный год без «двоек». Следует отметить высокое качество преподавания предмета обществознание (учитель Блошенко Е.Ф.), ОБЖ и физической культуры (учитель Бельды А.В), технологии и ИЗО(учитель Гаер А.В.), литературы (учитель Ван Л.С. и Киле Н.В), есть учебные предметы в которых низкое качество знаний: математика 7 и 9 класс (Решетникова О.В.).

Анализ учебной работы школы за 2019/2020 учебный год выявил

следующие причины, затрудняющие достижение запланированных результатов:

низкая учебная мотивация большинства обучающихся в среднем звене, особенно учащихся, обучающихся по программе 7 вида;

отсутствие контроля и помощи со стороны некоторых семей;

низкий уровень познавательного интереса обучающихся по отношению к некоторым предметам;

недостаточно высокий уровень выбора методов и приемов учебной работы со слабоуспевающими учениками;

при планировании и проведении урока в недостаточной степени учителя учитывают психолого–педагогические особенности обучающихся, их возрастной и социальный статус; недостаточное использование индивидуального подхода в обучении.

На постоянном контроле находились следующие вопросы:

посещаемость учебных занятий школьниками и анализ причин непосещаемости;

состояние преподавания учебных дисциплин;

текущий, тематический, итоговый учет и проверка знаний школьников;

организация индивидуальной работы с учащимися и их родителями;

анализ уровня интереса к определенным предметам;

уровень развития самостоятельной деятельности на учебных занятиях;

организация систематического контроля оценки знаний неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.

II. Работа с педагогическими кадрами.

Одним из основных условий результативности работы МБОУ ООШ села Джуен является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Всего педагогических работников 17 человек, из них учитель физической культуры и английского языка работают как в начальном, так и в старшем звене.

В 2019/2020 учебном году педагогический состав школы составил 17 человек (из них: женщины – 16). Сравнительный анализ данных за два года показывает стабильность численности педагогов, работающих в образовательном учреждении.

По состоянию на конец 2019/2020 года имеют образование: высшее – 15 педагогов (88%), среднее специальное – 2 педагог (12%). Первую квалификационную категорию имеют 6 учителей (35%), 2 учителя имеют высшую категорию(12%)

В педагогическом коллективе удачно сочетаются опыт и молодость. Основную часть коллектива составляют учителя, имеющие наиболее продуктивный педагогический стаж – от 5 до 25 лет (79%). Пенсионеров – 6 человек, что составляет 42,8% от общего количества педагогов.

Курсовая переподготовка

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется за счет курсов повышения квалификации.

Количество педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку в 2019/2020 учебном году – 2 человека по теме: «Обучение детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС» в размере 108 часов (дистанционно). Директор школы прошла курсы по теме «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» (108 часов, дистанционно).

За последние два года наблюдается значительное увеличение количества педагогов, повышающих свою квалификацию, как в очной, так и в дистанционной формах обучения – 100%.

Качественные характеристики педагогических кадров

Благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов и распространения педагогического опыта создают профессиональные педагогические конкурсы и олимпиады. За весь учебный год учителя школы имеют следующие достижения:

№	ФИО учителя	Название мероприятия	конкурса,	Уровень	Результат	Дата участия
1.	Ван Людмила Станиславовна	Олимпиада - профи		районный	участник	
		Учи.ру программа «Активный учитель»		всероссийский	участник	11-12. 2019
		Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру		всероссийский	Грамота 1 место	Осень 2019
		«Волшебная сказка» учи.ру.		Всероссийский	Грамота	14.01. 2020
		Учи.ру «Подвиги викингов»		Всероссийский	Грамота	2020г
		За организацию олимпиады по математике 6 класс. Учи.ру		Всероссийский	Благодарственное письмо	январь - февраль 2020г
		За организацию олимпиады по программированию 6 класс. Учи.ру		Всероссийский	Благодарственное письмо	январь 2020г
2	Ван Жаннета Сергеевна	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» номинация Структура рабочей программы по ФГОС		Всероссийский	Диплом 1 место	01.04. 2020
		Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» номинация Триз-технологии в учебном процессе		Всероссийский	Диплом 2 место	01.04. 2020
3.	Гаер Ирина Васильевна	Учи.ру Программа активный учитель		Всероссийский	Почетная грамота	Сентябрь

				«Активный учитель региона»	2019 года.
		Учи. Ру. Образовательный марафон «Навстречу космосу»	Всероссийский	Грамота 2 место	26.09.2019г
		За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов	Всероссийский	Благодарственное письмо	Октябрь 2019г
		За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по математике для 1-4 классов	Всероссийский	Благодарственное письмо	Сентябрь
		За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по предпринимательству для 1-4 классов	Всероссийский	Благодарственное письмо	Ноябрь 19г
		Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	Грамота	14.02.2019
4	Блошенко Елена Федеровна	ВПР для родителей	Районный	Сертификат	Март 2020
		Профессиональный стандарт педагога «Коррекционная педагогика»	Всероссийский	Сертификат	18.12.2019
		Профессиональный стандарт педагога «информационно-коммуникационная компетентность педагога»	Всероссийский	Сертификат	18.12.2019
		Профессиональный стандарт педагога «ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями»	Всероссийский	Сертификат	18.12.2019
		Краевой конкурс «Салют над Ленинградом» посвященный 75 годовщине полного освобождения Ленинграда	Краевой	Свидетельство	2019г
		Я-учитель. Диагностика педагогических компетенций	Всероссийский	Сертификат	2020г
5.	Киле Надежда Витальевна	Краевой конкурс «Салют над Ленинградом» посвященный 75 годовщине полного освобождения Ленинграда	Краевой	Свидетельство	2019г
		Учи.ру программа «Активный учитель»	всероссийский	1 место	декабрь 2019
		Краевой конкурс «Салют над Ленинградом» посвященный 75 годовщине полного освобождения Ленинграда	Краевой	Диплом 1 степени	2019г
		За организацию олимпиады по математике 7 класс. Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное	2019

				письмо	
		Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру	всероссийский	Грамота 2 место	Осень 2019
		Учи.ру «Подвиги викингов»	Всероссийский	Грамота	2020г
6.	Печаткина Екатерина Александровна	Всероссийское тестирование Педэксперт		Диплом 1 место	2019г
		Учи.ру. Волшебная осень	Международный	Грамота	2019
		3 международная олимпиада по математике	Всероссийский	Благодарность за организацию конкурса	2019
		Учи.ру. Активный учитель	Всероссийский	4 место сертификат	2020
		Учи.ру. олимпиада по программированию	Всероссийский	Благодарность за организацию конкурса	2020г
7	Дмитриева Дарья Викторовна	Спортивно-массовое мероприятие «Формула здоровья» в номинации «метание мяча в цель»	Муниципальный	2 место грамота	18.10. 2019г
8	Киле Александра Николаевна	Профессиональный стандарт педагога «Коррекционная педагогика»	Всероссийский	Сертификат	18.12. 2019
		Профессиональный стандарт педагога «информационно-коммуникационная компетентность педагога»	Всероссийский	Сертификат	18.12. 2019
		Профессиональный стандарт педагога «ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями»	Всероссийский	Сертификат	18.12. 2019
9	Ванзулина Капиталина Александровна	Учи.ру. Активный учитель	Всероссийский	Сертификат	2020г
		Учи.ру. Активный учитель	Всероссийский	Сертификат	2019г
		Учи.ру. образовательный марафон навстречу космосу	Всероссийский	Грамота	2019г
		Я Учитель. Диагностика педагогических компетенций	Всероссийский	Сертификат	2020г

Как видно из таблицы, в профессиональных конкурсах и олимпиадах принимало участие 9 педагогов, что составляет 52% от педагогического коллектива. В 2019/2020 учебном году педагоги школы стали все чаще принимать участие не просто в конкурсах, а в

тестировании по предметам и по ФГОС, кроме этого совместно с классом педагоги активно работают на платформе Уч.ру.

Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год.

В соответствии с целями и задачами школы методический совет осуществлял работу по следующим направлениям:

- Тематические педагогические советы, семинары;
- Предметные недели;
- Открытые уроки.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

В 2019-2020 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2019-2020 учебный год.

Всего за год прошло 7 заседаний методического совета:

Все учителя активно участвовали в методической работе школы, были созданы проблемные группы для решения различных методических проблем и для подготовки к педсоветам. Так в октябре создана проблемная группа учителей математики для решения вопроса математической грамотности учащихся школы. Проблемная группа в составе учителей начальных классов и учителей математики и физики. Учителя решали активные вопросы преподавания математики и физики на заседаниях группы. Совместно с учениками учителя математики участвовали в онлайн семинаре по «Нано технологиям».

Согласно графика проведения предметных недель были проведены все предметные недели.

Все учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес у учащихся.

Выводы:

- Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
- Проанализировав работу методического совета, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений и проблемных групп соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах.

• К сожалению, при выборе тем самообразования и при составлении планов работы МС, не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения

8. Состояние здоровья

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения. У нас нет детей, которые относятся к спецмедгруппе.

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся .

Традиционно учебный год начинается с мероприятий спортивной направленности. В течение всего учебного года учащиеся проявляют активность в спортивных мероприятиях, проводятся физкультминутки, зарядки, подвижные перемены.

В начале сентября был дан старт началу ежегодного школьного конкурса «Неделя туризма».

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

- Неделя физической культуры;
- школьные президентские соревнования;
- спортивное состязание «Северное многоборье»;
- Веселые старты (1-4кл.)
- спортивные конкурсы и соревнования в рамках Дней здоровья;
- соревнования по национальным видам спорта, по лыжным гонкам, по волейболу, по футболу.

В течение года ребята принимали участие в районных конкурсах: районная игра народов Приамурья "Хупигуэри, андана" – «Давайте поиграем. Друзья», среди 2-3 классов – диплом участника, районные соревнования по Северному многоборью Памяти Владимира Ходжер, где в общекомандном зачете сборная школы заняла 1 место. Наши школьники входят в состав сборной команды по Северному многоборью. Многие ученики являются победителями и призерами в различных видах спорта.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», « Правильное питание - залог здоровья», « Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», « Гигиена девочек-подростков» и т.д.
- организованы родительские всеобучи «Здоровая семья-здоровое поколение» и т.д.
- классные часы и беседы по ЗОЖ.

С целью изучения отношения школьников к своему здоровью, было проведено анкетирование. Большинство учащихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию. 78% опрошенных школьников понимают, что сохранение здоровья возможно при соблюдении определенного режима дня, занятий физкультурой, активным образом жизни в школьные годы. 51% учащихся стараются вести здоровый образ жизни, 31% занимаются спортом. Однако 15% учащихся не задумывались серьезно над проблемой сохранения своего здоровья, а 7% -размышляют над этой проблемой.

9. Организация питания.

Учреждение самостоятельно организует питание, реализует буфетную продукцию.

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое): столовая.

Площадь: 77 кв.м

число посадочных мест: 20

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) – 100%;

Охват питанием:

1. ступень 32 чел

2. ступень 47 чел обед дети с ОВЗ

79 учащихся из многодетных и малообеспеченных семей питаются бесплатно, остальные за родительскую плату, дети с ОВЗ получают обед. 100% учащихся получают горячее питание.

10. Обеспечение безопасности.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
	Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0

11. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учебном плане стандарта второго поколения для учащихся 1-9 классов отводится 45 часов на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность 2019-2020 учебного года нашей школы представлена следующим модулем:

День недели	Название	Класс/ время	ФИО учителя
Понедельник	Проект «Судомоделирование»	1 класс 12.25-13.10	Литовченко К.Ф.
	Кружок «Школа вежливых наук»	1 класс 13.20-14.05	Печаткина Е.А.
	Проект «Судомоделирование»	4 класс 13.20-14.05	Литовченко К.Ф.
	Проект «3-Д моделирование»	4 класс 14.20-15.05	Дмитриева Д.В.
	Секция «Самбо»	9 класс 14.20-15.05	Литовченко К.Ф.

	Секция «Самбо»	8 класс 15.15-16.00	Литовченко К.Ф
	Секция «Самбо»	6 класс 16.10-16.55	Литовченко К.Ф
	Секция «Самбо»	7 класс 17.00-17.45	Литовченко К.Ф
	Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5 класс 15.15-16.00	Дмитриева Д.В.
	Проектная деятельность «Анимашка»	2,3 класс 13.20-14.05	Дмитриева Д.В.
	Кружок «Шахматы»	9 класс 16.10-16.55	Дмитриева Д.В.
Вторник	Секция «Самбо»	1 класс 12.25 -13.10	Литовченко К.Ф
	Кружок «Я –ученик»	1класс 13.20-14.05	Печаткина Е.А.
	Проект «Судомоделирование»	2,3 класс 14.20-15.05	Литовченко К.Ф
	Секция «Самбо»	2,3 класс 14.20-15.05	Литовченко К.Ф
	Кружок «Шахматы»	5 класс 14.20-15.05	Дмитриева Д.В
	Кружок «Шахматы»	6 класс 15.15-16.00	Дмитриева Д.В
	Проект «Авиамоделирование»	7 класс 15.15-16.00	Литовченко К.Ф
	Патриотическое объединение « Знаменная тройка»	9 класс 16.10-16.55	Дмитриева Д.В
	Проект «Авиамоделирование»	8 класс 16.10-16.55	Литовченко К.Ф
	Проект «Авиамоделирование»	9 класс 17.00-17.45	Литовченко К.Ф
	Проектная деятельность «Истоки»	Кор. класс 17.00-17.45	Касьянова О.В.
Среда	Секция «Самбо»	1 класс 12.25-13.10	Литовченко К.Ф
	Секция «Самбо»	5класс 13.20-14.05	Литовченко К.Ф
	Кружок «Эрудит»	1 класс 12.25-13.10	Печаткина Е.А.
	Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	6 класс 14.20-15.05	Дмитриева Д.В
	Проект «Авиамоделирование»	5 класс 14.20-15.05	Литовченко К.Ф
	Проект «Авиамоделирование»	6 класс 15.15-16.00	Литовченко К.Ф
	Объединение «Школьная журналистика»	7 класс 15.15-16.00	Дмитриева Д.В.
	Проект «Авиамоделирование»	Кор. класс 16.10-16.55	Литовченко К.Ф

	Секция «Самбо»	Кор. класс 17.00-17.45	Литовченко К.Ф
Четверг	Патриотическое объединение «Отряд барабанщиц»	5 класс 14.20-15.05	Бельды А.В.
	Кружок «Я – исследователь»	4 класс 12.25-13.	Гаер И.В.
	Кружок « Я – дальневосточник»	2,3 класс 12.25-13.	Ванзулина К.А.
	Патриотическое объединение « Знаменная тройка»	4класс 13.20-14.05	Дмитриева Д.В
	Проект «3-Д моделирование»	8 класс 15.15-16.00	Дмитриева Д.В.
	Патриотическое объединение «Отряд барабанщиц»	6 класс 15.15-16.00	Бельды А.В.
	Кружок «Флаг»	7 класс 14.20-15.05	Дмитриева Д.В.
Пятница	Кружок «Фантазия»	2,3 класс 12.25-13.10	Дмитриева Д.В.
	Объединение «Школьная журналистика»	8 класс 14.20-15.05	Дмитриева Д.В.
	Проект «3-Д моделирование»	9 класс 14.20-15.05	Гаер А.В.
	Патриотическое объединение «Строевая подготовка»	7 класс 14.20-15.05	Бельды А.В.
	Патриотическое объединение «Строевая подготовка»	8 класс 15.15-16.00	Бельды А.В.
	Проект «3-Д моделирование»	Кор. класс 15.15-16.00	Гаер А.В.
	Проектная деятельность «Истоки»	Кор. класс 16.10-16.55	Касьянова О.В.

По всем данным направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-7 классов, что составило 100 %. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности

12. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Хабаровского краевого института развития образования»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2008	Научное консультирование, сотрудничество в области научных исследований, оказание взаимных образовательных услуг
КГБУЗ «Амурская центральная районная больница»	Договор на медицинское обслуживание от 12. 09.2016	Осуществление медицинского обслуживания учащихся
Федеральное государственное учреждение «Государственный природный заповедник «Болоньский»	Договор о совместной деятельности	Разработка и реализация программ по экологическому просвещению

На семинарах, РМО учителя бывают во всех школах Амурска и Эльбана. Работаем в тесном контакте с Национально-культурным центром «Амтака» - «Ягодка»: дети и учителя участвуют во всех районных, краевых мероприятиях: это художественная самодеятельность, выставки декоративно-прикладного искусства, мастерски ставят сценки на родном языке.

13. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).

Анализ деятельности образовательного учреждения в 2019/2020 учебном году позволил выявить проблемы, требующие решения в новом 2020/2021 учебном году:

1. Недостаточная положительная динамика образовательных достижений учащихся, особенно у детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе 7 вида.
2. Недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования и внедрением ФГОС ООО.
3. Необходимость в совершенствовании форм и методов построения современных стратегий воспитательной работы, обновления ее содержания.
4. Необходимость развития новых и эффективных форм внутришкольного контроля.
5. Необходимость материально-технического оснащения образовательная учреждения в соответствии с новыми требованиями, организация платных услуг.

Перспективы (цели и задачи):

1. Выявление профессиональных дефицитов учителя школы со сложным социальным контекстом.
2. Повышение технологической компетентности педагогов в контексте внедрения ФГОС ОО, внедрение ФГОС на ступени основного общего образования.
3. Стимулирование установок педагогов на профессиональный рост и саморазвитие, самоанализ и диссеминацию педагогического опыта.
4. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, применение современных методов обучения и технических средств.
5. Совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного

процесса в начальном и среднем звене.

6. Систематизация коррекционной и профилактической работы со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися.

7. Повышение мотивации у педагогов и учащихся к исследовательской деятельности.

8. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

9. Активизация системы партнерских отношений с семьями учащихся.

10. Приобретение компьютерного и интерактивного оборудования, парт и стульев для учащихся, парт для лингафонного кабинета.

14. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

1. Приобретение учебно-наглядных пособий для дошкольной группы

2. Установка видеонаблюдения в учреждении.

Директор

МБОУ ООШ села Джуен

М.Н.Самар