**Аннотация к рабочим программам по начальной школе**

Рабочие программы содержат следующие разделы:

1. пояснительную записку,
2. планируемые результаты освоения учебного предмета,

3) содержание учебного предмета,

4) тематическое планирование.

Программы разработаны по УМК «Школа России»

**ИЗО**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
* Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы» (из сборника рабочих программ «Школа России») - М: «Просвещение», 2015г. ;
* Учебный план МБОУ ООШ с. Джуен на 2020- 2024 учебный год.

**УМК**

* Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы.
* Неменский Б.М. Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 класс.
* Неменский Б.М. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы

Согласно учебному плану для образовательного изучения изобразительного искусства в 1-4 классах отводит 135 часов из расчёта 1 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется в 2019-2023 учебном году в объеме 135часов.

**Цели курса:**

* воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
* развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
* освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества;
* овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

**Задачи** **обучения:**

* совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
* развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
* формирование навыков работы с различными художественными материалами.

**Литературное чтение**

Рабочая программа по литературному чтению для 1- 4 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
* Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе программы курса «Литературное чтение» авторов: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская), 1- 4 классы Москва «Просвещение» 2011 год.
* Учебный план МБОУ ООШ с. Джуен на 2020- 2024 учебный год.

**УМК**

* Литературное чтение. Учебник. 1-4класс. В 2 ч. Ч. 1,2/(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская) -2-е изд. **-** М: «Просвещение»,2011 – 2014;
* Климанова Л. Ф. Уроки литературного чтения: Методическое пособие к учебнику ; «Литературное чтение»: 1-4 класс.-М.: Просвещение, 2012.

Согласно учебному плану для образовательного изучения литературного чтения в 1-4 классах отводит 540 часов из расчёта 4 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется в 2020-2024 учебном году в объеме 540 часов.

**Цели и задачи**

Курс литературного чтения направлен на достижение следу­ющих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

- формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности;

- повышение уровня коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с ре­чевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях;

- формирование читательской компетентности, помогающей младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования.

- пробуждение интереса учащихся к чте­нию художественных произведений.

**Музыка**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по музыке для 1- 4 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
* Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка», рабочие программы 1-4 классы/ Г. П. Сергеевой, Е, Д, Критской, Т.С. Шмагиной. – М.: «Просвещение», 2011
* Учебный план МБОУ ООШ с. Джуен на 20120- 2024 учебный год.

**УМК**

* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1 класса начальной школы – М.: Просвещение, 2011;
* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 2 класса начальной школы – М.: Просвещение, 2011;
* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 3 класса начальной школы – М.: Просвещение, 2011;
* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 4 класса начальной школы – М.: Просвещение, 2011

Согласно учебному плану для образовательного изучения музыки в 1- 4 классах отводит 135 часов из расчёта 1 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется в 2019-2023 учебном году в объеме 135часов.

**Цели программы:**

* формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
* развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
* обогащение знаний о музыкальном искусстве;
* овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

**Задачи программы:**

* развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
* понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
* освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
* изучение особенностей музыкального языка;
* формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

**Математика**

Рабочая программа по математике для 1-4 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
* Рабочая программа по математике составлена на основе программы по М.И. Моро, Ю. М. Колягиной, М.А. Бантовой. Математика 1 класс, М.: Просвещение;
* Учебный план МБОУ ООШ с. Джуен на 2020- 2024 учебный год.

**УМК**

* Математика. 1-4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1, 2 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 198с.: ил. – (Школа России).
* Моро М. И., Волкова С. И. Математика. 1-4 класс. Рабочая тетрадь. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
* Логинова О. Б., Яковлева С. Г. Мои достижения. Итоговые комплексные работы – М.: Просвещение, 2011.

Согласно учебному плану для образовательного изучения математики в 1-4 классах отводит 540 часов из расчёта 4 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется в 2020-2024 учебном году в объеме 540 часов.

**Цели и задачи:**

Основными **целями** начального обучения математике являются:

* Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальных математических знаний.
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.
* *Математическое развитие* младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.
* *Освоение* начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
* *Воспитание* критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Окружающий мир**

Рабочая программа по окружающему миру для 1- 4 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
* Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе  авторской программы  по  окружающему миру Плешаков А.А.  («Школа России» Сборник рабочих программ. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011год;
* Учебный план МБОУ ООШ с. Джуен на 2019- 2023 учебный год.

**УМК**

* Плешаков А.А. Окружающий мир. 1кл Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011.
* Плешаков А.А. Окружающий мир. 2кл Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011.
* Плешаков А.А. Окружающий мир. 3кл Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011.
* Плешаков А.А. Окружающий мир. 4кл Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011.
* Программа «Окружающий мир» А.А. Плешакова.

Согласно учебному плану для образовательного изучения окружающего мира в 1-4 классах отводит 270 часов из расчёта 2 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется в 2019-2023 учебном году в объеме 270 часов.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе на­правлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса явля­ются:

1) формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Технология**

Рабочая программа по технологии для 1- 4 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
* Рабочая программа разработана на основе авторской программы: Технология 1-4 классы. Е.А. Лутцева
* Учебный план МБОУ ООШ с. Джуен на 2020- 2024 учебный год.

**УМК**

* Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 кл.
* Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 кл.
* Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 3 кл.
* Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 кл.

Согласно учебному плану для образовательного изучения технологиив 1- 4 классах отводит 135 часов из расчёта 1 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется в 2019-2023 учебном году в объеме 135часов.

**Цель** изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Задачи:**

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

**Русский язык**

Рабочая программа по русскому языку для 1- 4 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
* Рабочая программа по математике составлена на основе  авторской программы «Русский язык» В.П. Канакиной,  В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой,  Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкиной - М.: «Просвещение», 2012.
* Учебный план МБОУ ООШ с. Джуен на 2020- 2024 учебный год.

**УМК**

* Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник
* Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 1 класс.
* Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 2 класс.
* Канакина В.П., Фомичева Г.А. Русский язык. Методическое пособие. 3 класс.
* Канакина В.П. Русский язык. Методическое пособие. 4 класс.
* Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1 – 4 классы.
* Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 1 класс / Сост. И.В.Позолотина, Е.А.Тихонова. – М.: ВАКО, 2012.

Согласно учебному плану для образовательного изучения русского языка в 1-4 классах отводит 675 часов из расчёта 5 часа в неделю.

В соответствии с этим реализуется в 2020-2024 учебном году в объеме 540 часов.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения

предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.