**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 кл**

Рабочая программа содержат следующие разделы:

1. пояснительную записку,
2. планируемые результаты освоения учебного предмета,

3) содержание учебного предмета,

 4) тематическое планирование.

Рабочая программа по английскому языку для учащихся 5-9 классов базового уровня составлена на основе следующих документов:

* Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
* Учебно – методического комплекса «Английский с удовольствием» / “Enjoy English” (авторы М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева) для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2010
* Федерального перечня учебников , рекомендованных(допущенных) МО и РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год
* Учебного плана МБОУ ООШ с. Джуен на 2019-2020 учебный год

**Цели и задачи обучения английскому языку в основной школе**

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности, на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах деятельности (говорение. аудировании, чтении, письме);

**- языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отработанными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/ страны изучаемого иностранного языка в рамках тем. Сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**- компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно – познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**- развитие и воспитание** понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания. Самореализации и социальной ааптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры.

**Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»**

Иностранный язык (в том числе английский язык) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

**ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 525 часов ( из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка (английского) в 5-9 классах.

Рабочая программа рассчитана на 525 учебных часов. При этом предусмотрен резерв свободного времени в размере 10 % от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации