**Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. От 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;

- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;

**УМК:**

***Учебный комплект для учителя***

1. Программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.
2. Стандарт основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.
3. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций , М., Просвещение, 2014г

***Учебный комплект для учеников***

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. – М.: Просвещение, 2011г.

В соответствии с этим, согласно учебного плана и расписания МБОУ ООШ села Джуен Амурского муниципального района на 2020-2023 учебный год, реализуется курс основы безопасности жизнедеятельности в 7-9 классе в объеме 102 часа.

# Основные цели и задачи

***Цели:***

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

***Задачи:***

1.Формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

3. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

##### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Обучающийся должен:**

**знать:**

• основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

• соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

• безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

• проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

• обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**КРИТЕРИИ ОТМЕТОК**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1.     **Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление),практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     **Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     **Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.     **Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

**Содержание учебного предмета**

**7 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № модуляраздела,  темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количество  часов |
|
| **М - I** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **24** |
| ***Р- I*** | ***Основыкомплекснойбезопасности*** | **16** |
| *Тема 1* | *Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера* | *3* |
| *Тема 2* | *Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия* | *4* |
| *Тема 3* | *Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия* | *2* |
| *Тема 4* | *Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения* | 4 |
| *Тема 5* | *Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия* | *3* |
| ***Р - II*** | ***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*** | ***8*** |
| *Тема 2* | *Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения* | *3* |
| *Тема 3* | *Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения* | *1* |
| *Тема 4* | *Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения* | *3* |
| *Тема 5* | *Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения* | *1* |
| **Р- III** | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.** | 4 |
| *Тема 6* | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 4 |
| **M - II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **11** |
| ***Р- IV*** | ***Основы здорового образа жизни.*** | ***7*** |
| *Тема7* | *Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека* | *7* |
| ***Р- V*** | ***Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.*** | **4** |
| *Тема8* | *Первая медицинская помощь при неотложных состояниях* | *3* |
| **Всегочасов:** | | **34** |

**Раздел I. Основы комплексной безопасности**

*Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.*

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

*Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.*

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

*Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия*

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

*Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия*

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

*Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия*

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

**Раздел – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

*Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.*

Защита населения от последствий землетрясения. Последствия извержения вулканов и защита населения. Защита населения от оползней.

*Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения*.

Защита населения от ураганов и бурь.

**Р- III Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.**

Тема 6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения

Терроризм и экстремизм их причины и последствия

Как действовать в опасных ситуациях, связанных с проявлением экстремизма и терроризма

**Раздел *IV*. Основы здорового образа жизни**

*Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.*

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

*Тема 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия).*

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

**8 класс.**

**(34 ч)**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности**

**1.Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные по­следствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причи­ны возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасно­сти в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безо­пасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

**2.Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация до­рожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила бе­зопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**3.Безопасность на водоемах**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудован­ных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**4.Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предель­но допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприят­ной экологической обстановкой.

**Раздел II. Защита населения РФ от ЧС**

**5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их по­следствия**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характе­ра. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объек­тах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по пра­вилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**6.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуа­ций техногенного характера**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях тех­ногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

**Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**7.Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индиви­дуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные состав­ляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необхо­димое условие сохранения и укрепления здоровья человека и обще­ства и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

**8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицин­ской помощи**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской по­мощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицин­ской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

**9 класс.**

**Раздел I.**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 часа)**

**Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе. (4 часа)**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.  Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения  национальной безопасности России.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. (3 часа)**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

**Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. (2 часа)**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

**Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

**Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (5 часов)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования  чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Тема 6.Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. (6 часов)**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы  с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

**Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Тема 7.Основы здорового образа жизни. (3 часа)**

Здоровье человека как  индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3часа)**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (2 часа)**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**7 КЛАСС 2020-2021 УЧ. ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | | Тема | Основные понятия | | Кол-во часов | Планируемые результаты | Домашнее задание |
| **Р-1 Основы комплексной безопасности. (16 час)** | | | | | | | | |
| ***Тема 1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)*** | | | | | | | | |
| **1 четверть 8 часов** | | | | | |  |  |  |
| 1 | 05.09 |  | Различные природные явления и причины их возникновения | Литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера | | 1 | Знать оболочки Земли.Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли.Основные природные явления по месту их возникновения. | С. 8-11 чит., с.11 в 3 письм. |
| 2 | 12.09 |  | Общая характеристика природных явлений | Сейсмические пояса, циклон, антициклон, эпидемия, эпизоотии, эпифитотии, инфекционные болезни | | 1 | Знать природные явления геологического, метеорологического и гидрологиче­ского, биологического происхождения.  Заполнить дневник безопасности | С. 12-18 чит., Решить задачу на с. 18 |
| 3 | 19.09 |  | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | Опасная ситуация, стихийное бедствие, ЧС, ЧС природного характера | | 1 | Знать опасные ситуации природного характера. Знать определении я - Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера.  Тестирование по теме « Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера» | С.19-23 чит., с.24 в.2 письм. |
| **Тема 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия** | | | | | | **7** |  |  |
| 4 | 26.09 |  | Землетрясения. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия | | Землетрясение, гипоцентр, эпицентр, шкала Меркалли | 1 | Знать определение - Землетрясение и причины его возникновения.Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения.Сейсмически опасные районы на Земле. | С.26-33 чит., с.33 в.4 письм |
| 5 | 03.10 |  | Защита населения от последствий землетрясений | | Аварийно-спасательные работы | 1 | Знать о прогнозе землетрясений. О правилах обучения и оповещения населения.  Об организации аварийно-спасательных работ. | С. 34-38 чит.,с. 39 в.5,6 письм. |
| 6 | 10.10 |  | Правила безопасного поведения населения при землетрясении | | Форшок, афтершок | 1 | Знать как подготовиться к землетрясению.  Как вести себя во время землетрясения.  Как действовать после землетрясения. Уметь использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | С. 39-47 чит. С.47 в.3 письм. |
| 7 | 17.10 |  | Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле | | Вулкан, активные окраины, тип вулкана | 1 | Знать типы вулканов.Где встречаются вулканы на Земле. | с. 48-54 чит., с. 55.решить задачу |
| 8 | 24.10 |  | Последствия извержений вулканов. Защита населения | | Жидкие вулканические продукты, лава, твердые вулканические продукты, газообразные вулканические продукты | 1 | Знать опасные явления, возникающие во время извержения вулкана.  Последствия извержения вулканов.  Защита населения. | С. 55-60 чит., с.61 решить и записать задачу |
| **2 ЧЕТВЕРТЬ** | | | | | | 7 |  |  |
| 9 | 07.11 |  | Оползни и их последствия, защита населения | Оползень | | 1 | Знать, что такое оползни и причины их возникновения.Возможные последствия оползня.Защита населения от последствий оползней. | С. 61-66, с.67 решить и записать задачу 2 |
| 10 | 14.11 |  | Обвалы и снежные лавины | Обвалы, снежные лавины, | | 1 | Знать, что такое обвалы, причины их возникновения, возможные по­следствия.  Снежные лавины, причины их возникновения, возмож­ные последствия.  Защита населения от последствий обвалов и снежных лавин.  Тестирование по теме «Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия» | С. 69-73, с.73 в.3 письм. |
| **Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия** | | | | | | **3** |  |  |
| 11 | 21.11 |  | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия | Погода, ураган, буря, циклон, шкала Бофорта | | 1 | Знать ураганы и бури, причины их возникновения.Последствия ураганов и бурь. | С.74-81 чит. |
| 12 | 28.11 |  | Защита населения от последствий ураганов и бурь | Снежная буря, | | 1 | Знать об опасности ураганов и бурь для жизнедеятельности чело­века.Организации защиты населения от ураганов и бурь.Рекомендации населению специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь. | С. 82-86, с.86 решить задачу |
| 13 | 05.12 |  | Смерчи | Смерч | | 1 | Знать, что такое смерч как опасное природное явление метеорологиче­ского происхождения.  Шкала разрушений, вызываемых смерчем.  Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча Тестирование по теме «Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причиныи последствия» | С.87-91, с.91 решить задачу |
| **Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия** | | | | | | **7** |  |  |
| 14 | 12.12 |  | Наводнения. Виды наводнений и их причины | Наводнение половодье, паводок, затор, зажор | | 1 | Знать, что такое - Наводнение.  Характеристика наводнений по причинам их возникно­вения.Характеристика наводнений по их масштабам и нане­сенному материальному ущербу. | С.92-97, с.97 в.3 письменно |
| 15 | 19.12 |  | Защита населения от последствий наводнений |  | | 1 | Знать опасность, которую представляют наводнения для жиз­недеятельности человека.Общие профилактические мероприятия по защите насе­ления от наводнения.Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.Уметь использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | С.97-101, с.102 в2письм. |
| 16 | 26.12 |  | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений |  | | 1 | Знать правила подготовки к наводнению.  Правила поведения во время наводнения.Правила поведения после наводнения. | С. 102-106, с. 107 в1письм. |
|  |  |  |  | **3 четверть** | |  |  |  |
| 17 | 16.01 |  | Сели и их характеристика | Селевой поток | | 1 | Знать характеристику селя как опасного природного явления гидрологического происхождения и причины его возникнове­ния.Опасность селевых потоков для жизнедеятельности че­ловека. Возможные последствия селя. | С. 107-109 с.109 в.4 |
| 18 | 23.01 |  | Защита населения от последствий селевых потоков |  | | 1 | Знать общие мероприятия по защите населения от последст­вий селевых потоков.  Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС по безопасному пове­дению в селеопасных районах. | С.110-112, с.112 решить задачу |
| 19 | 30.01 |  | Цунами и их характеристика | Цунами, | | 1 | Знать характеристику цунами как опасного природного явле­ния гидрологического происхождения и причины его возник­новения.Оценка интенсивности цунами по результатам воздейст­вия на побережье.Последствия цунами. | С.112-116 |
| 20 | 06.02 |  | Защита населения от цунами |  | | 1 | Знать основные мероприятия по защите населения от цунами.Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения во время цунами.  Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения после цунами.  Тестирование по теме «Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия» | С.117-120, с.120 в.1 письм |
| **Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия** | | | | | | **4** |  |  |
| 21 | 13.02 |  | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | Лесной пожар, пажароопасный сезон, низовой пожар, верховой пожар, подземный пожар | | 1 | Знать характеристику лесных пожаров и основных причин их возникновения.  Классификацию лесных пожаров.  Последствия лесных пожаров. | С.121-126, с. 126 в.3 письм |
| 22 | 20.02 |  | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | Система охраны леса | | 1 | Знать профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров.Система охраны леса.  Правила поведения при пожаре в лесу. Уметь использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | С.126-132 , с 132 решить задачу |
| 23 | 27.02 |  | Эпидемии | Инфекционные болезни, пути распространения инфекции, патогенность, эпидемия, пандемия, эпидимический процесс, дифтерия,грипп, вирусный гепатит,туберкулез, дизентерия, сальмонеллез, ботулизм | | 1 | Знать инфекционные болезни и пути распространения ин­фекции.  Эпидемии и пандемии.Противоэпидемические мероприятия и защита насе­ления. | С. 133-141, в4,5 , ситуационные задачи -письменно |
| 24 | 06.03 |  | Эпизоотии и эпифитотии | Инфекционные болезни животных, эпизоотия, панзоотия, инфекционные болезни растений | | 1 | Знать , что такое - Эпизоотии.Эпифитотии.  Противоэпизоотические и противоэпифитотические ме­роприятия. | С. 142-144 читать в 3 и ситуационные задачи - письменно |
| ***Р-3. Основы здорового образа жизни*** | | | | | | ***7*** |  |  |
| ***Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека*** | | | | | | ***7*** |  |  |
| 25 | 13.03 |  | Психологическая уравновешенность | Эмоции, эмоциональность, психологическая уравновешенность,уверенность, самосовершенствование | | 1 | Знать , что такое психологическая уравновешенность.Необходимость воспитания психологической уравнове­шенности в школьном возрасте.Основные направления воспитания психологической уравновешенности.  Тестирование | С.146-151 читать |
| 26 | 20.03 |  | Стресс и его влияние на человека | Стрессовый фактор, стресс, общий адаптационный синдром | | 1 | Знать стрессовые факторы и стресс.  Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье.Общие принципы борьбы со стрессом.  Тестирование | С. 152-155 чит., задача с.156 письменно |
| **4 ЧЕТВЕРТЬ** | | | | | | **8** |  |  |
| 27 | 03.04 |  | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | Подростковый возраст | | 1 | Знать о развитии человека в подростковом возрасте.Возможные функциональные расстройства организма подростка.Правила личной гигиены в подростковом возрасте. | С.156-158 В1 на с. 158 письменно |
| 28 | 10.04 |  | Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми |  | | 1 | Знать, что такое подростковый период — период возрастного кризиса.Роль семьи и родителей в социальном развитии подростка.Стратегия поведения подростка в конфликтной ситуа­ции с родителями. | С.159-161 читать, с. 162 задача 1,2 письменно |
| 29 | 17.04 |  | Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками | Конфликт | | 1 | Знать о потребности в общении со сверстниками в подростко­вом возрасте.  Конфликтные ситуации в подростковой среде и пути их разрешения.  Определение способностей к общению.  Провести тестирование | С. 162-165 читать |
| 30 | 24.04 |  | Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками противоположного пола |  | | 1 | Знать о влиянии полового созревания на поведение подростка.Причины, способствующие раннему вступлению в поло­вые связи, возможные последствия ранних половых связей.Значение духовного взаимопонимания во взаимоотно­шениях полов. | С. 166-168 читать, с. 168 в 2 письменно |
| 31 | 08.05 |  | Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. |  | | 1 | Знать основные причины правонарушений, совершаемых под­ростками.Ответственность несовершеннолетних. | С.168- 170, решить задачу на стр.170 |
| ***Р-4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*** | | | | | | ***2*** |  |  |
| ***Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.*** | | | | | | ***2*** |  |  |
| 32 | 15.05 |  | Общие правила оказания первой медицинской помощи  Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении | Первая медицинская помощь  Метод пальцевого прижатия, наложение жгута, | | 1 | Знать первая медицинская помощь и ее назначение.   1. Общий порядок в оказании первой медицинской помо­щи. 2. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую по­мощь».   Уметь выполнять оказание первой медицинской помощи при незначи­тельных ранах.Оказание первой медицинской помощи при сильном кровотечении. | С.171-173 в 3 письменно  С. 173-178, ответить на вопросы |
| 33 | 22.05 |  | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах | Ушиб, перелом, | | 1 | Уметь выполнять оказание первой медицинской помощи при ушибах.  Оказание первой медицинской помощи при переломах.  Оказание первой медицинской помощи при травме предплечья и голеностопного сустава. | С. 179-182 читать ответить на вопросы |
| 34 | 29.05 |  | Общие правила транспортировки пострадавших. |  | | 1 | Практическое занятие  Знать общие рекомендации при транспортировке пострадав­шего.  Знать Способы транспортировки пострадавшего.  Практическое занятие | Не задано |
|  |  |  | **Итого** |  | | **34 часа** |  |  |