

## КАРТА ПРИОРИТЕТОВ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы села  
Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края

<b>Приоритет 1. Повышение доступности качественного образования</b>				
	<b>Описание</b>	<b>Критерии успеха</b>	<b>Цель достигнута/задача выполнена (доля, количество)</b>	<b>Мероприятия по выполнению на 2018г</b>
<b>Цель</b>	Поддерживать стабильные показатели образовательных результатов и добиваться их изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.			
<b>Задача 1</b>	Создавать условия для достижения учащимися с различными образовательными запросами положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки учащихся по ступеням обучения, предметам и в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года	Рост образовательных результатов на всех ступенях образования. Повышение среднего балла по основным предметам ГИА до уровня не ниже среднего балла по Амурскому муниципальному району. Повышение качества образования до 50 % по школе. 100% учителей используют электронное портфолио, отражающее динамику достижения	1. Повышение качества знаний до 45% по школе. 2. Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации (по результатам обследования)- 65 %	Разработать и апробировать программу по повышению качества образования Проводить мониторинг качества образования (через анализ информации в электронном журнале; через ежемесячные «планерки качества») Строгий контроль за преподаванием предметов со стороны зам. директоров и директора

		образовательных результатов.		
Задача 2	Обеспечивать стабильность и рост качества обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>Позитивная динамика качества знаний учащихся.</p> <p>Рост числа призёров и победителей олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных.</p> <p>Рост числа учеников, охваченных дополнительным образованием (до 100%).</p>	<p>1. Увеличение доли педагогов, прошедших обучение в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Психолого-педагогические технологии коррекционного и развивающего образования».-80 %</p> <p>2. Стабильность среднего балла по основным предметам ГИА. – 3,4 балла</p> <p>Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p>	<p>Проведение стартовых и тематических диагностических контрольных работ и их анализ.</p> <p>Проведение промежуточной итоговой аттестации и анализ Портфолио учащихся</p>

Задача 3	Организовать комплексную педагогическую деятельность учителя	100% учителей используют электронное портфолио, отражающее динамику достижения образовательных результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сдача отчетов учителей предметников по своему предмету в каждом классе, по и тогам: четверти, года.</li> <li>2. Активизация работы по реализации проекта «Дневник. ru» (электронный дневник. журнал), выполняются требования</li> </ol>	Экраны успеваемости, отчеты учителей по итогам четвертей, учебного года «Планерки качества» по предварительным итогам успеваемости Самообследование деятельности Портфолио учителя Методические недели с демонстрацией опыта и открытых уроков
Задача 4	Создавать условия для увеличения количества учащихся с разными стартовыми возможностями, принимающих участие, в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного,	Награды различного уровня. Реестр участников конкурсных мероприятий (ШБД).	Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к обучению на 10% Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Подготовка и участие детей в муниципальном	Организация помощи в подготовке к конкурсам, фестивалям, выставкам, концертам, соревнованиям Чествование победителей на общешкольной линейке ✓ Портфолио учащихся Разработать положение о поощрении учащихся школы.

	муниципального, регионального и прочих уровней		и краевом этапах предметных олимпиад. Проведение предметных недель. Организация участия школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах.  Повышение мотивации к занятиям физкультурой и спортом через реализацию проекта «ГТО».	
<b>Приоритет 2. Повышение мотивации родителей и учащихся в повышении качества образовательных результатов</b>				
<b>Цель:</b>	Создание условий для повышения педагогической культуры родителей, в т.ч. и через внедрения инновационных форм работы			
Задача 1	Повышение уровня педагогической культуры родителей / законных представителей учащихся	Смена приоритета отметки на качество образования Увеличение доли родителей, принимающих участие в организации образовательного процесса Увеличение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг	Родители в курсе происходящего, знают, куда обратиться за помощью.	Проведение консультаций, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детей домашних заданий, к ГИА, участие в Дне открытых дверей. Обучающие занятия с родителями по использованию сайта школы, электронного дневника для поддержания обратной связи с ОУ. Привлечение родителей к проведению промежуточной и

				государственной итоговой аттестации, внеурочных и внеклассных мероприятий. Чествование лучших семей по направлениям: труд, дружба, совместная деятельность, досуг. Организация совместных мероприятий спортивного и культурного характера
Задача 2	Формирование ценности знаний, потребностей к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию	Повышение уровня школьной мотивации, постепенное увеличение доли учащихся, имеющих позитивную динамику образовательных результатов	Доля родителей принимающих активное участие в мероприятиях. Доля родителей, посещающих родительские собрания.	Классные часы «Учись учиться», «Мой идеал», «Мои жизненные планы», «Мои достижения», «Я в мире, мир во мне» Психологические тренинги Конкурсы «Ученик года», Привлечение учащихся к общественной деятельности, в которых есть личностный рост ребенка

**Приоритет №3 Развитие профессиональных компетенций учителей**

<b>Цель</b>	Создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки и развития базовых компетентностей педагогов школы			
Задача 1	Наладить взаимодействие учителей между собой. Наладить систему наставничества.	В коллективе создана рабочая, способствующая развитию и творчеству атмосфера: коллектив школы работает как команда единомышленников. Повышение уровня комфортности коллектива школы (100 % коллектива удовлетворены условиями пребывания в школе) Действует «Школа	Рефлексия собственного опыта. Наличие адекватной самооценки. Открытие собственного мастер-класса для учителей школы, района. Участие в различных конференциях, семинарах, конкурсах. Повышение	Обеспечить проведение общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий, способствующих сплочению коллектива (детского, педагогического, родительского). Разработать и апробировать новые интеграционные формы урочной, внеурочной и внешкольной деятельности (технологии мыследеятельностной педагогики, субъектно-ориентированное обучение). Проводить тренинги для учителей на

		наставничества».	<p>качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег (участие в проведении «Недели современного урока»).</p> <p>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>	<p>сплочение коллектива</p> <p>Анкетировать «начинающего педагога» с целью выявить проблемы в образовательной деятельности.</p> <p>Организовать систему наставничества путём кураторства молодых учителей более опытными</p>
Задача 2	Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую категорию, способствовать получению высшей категории.	<p>70 % учителей школы имеют первую категорию (в течении 5 лет)</p> <p>Своевременное повышение квалификации педагогического мастерства</p>	<p>Готовятся к получению первой квалификационной 3 учителя</p>	<p>Мотивация учителей школы на повышение квалификационных категорий</p> <p>Организация курсовой подготовки и переподготовки для повышения уровня квалификации учителям</p> <p>Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации</p> <p>Проводить отчеты о повышении квалификации, прохождении аттестации как условие реализации пройденных курсов, аттестации (учитель-учителю)</p>
Задача 3	Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность и участие в	<p>100% педагогов проводят открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и участвуют в анализе проведенных</p>	<p>Активное использование методических приемов, активных</p>	<p>Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта через работу школьной методической службы, проведения</p>

	конкурсах профессионального мастерства	мероприятий 50% учителей имеют успешно функционирующие персональные сайты Увеличение числа педагогов – участников профессиональных конкурсов на муниципальном и краевом уровне (от 2 человек в год). Проведение в школе конкурса «Мой лучший урок»	методов обучения, педагогических технологий (Учителя школы прошли обучение в коучинговой школе «КРИМ» - «Технологии критического мышления. – 75 % Создание обстановки доверия и сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи.	предметных декад и открытых уроков. Организовать конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» на школьном уровне.
--	--	---	--	--

<b>Приоритет 4. Совершенствование системы оценивания и учёта результатов</b>				
Цель	Создание условий для проведения широкомасштабных мониторинговых исследований качества образования на всех уровнях образовательного учреждения как основы для принятия управленческих решений			
Задача 1	Совершенствовать процедуру самообследования деятельности образовательного учреждения	Отчет о результатах самообследования	Участие в проведении выездного краевого Совета по вопросам общего образования. (27-28.02.2018)	Планирование (сроки) проведения самообследования; назначение ответственных. Рассмотрение отчета на педагогическом совете. Подписание отчета директором, размещение на сайте организации и предоставление учредителю. Установление стандартов, критериев, норм оценки состояния различных подсистем ОУ;

				<p>Сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами; анализ фактов, поиск путей преодоления несоответствий; Осуществление корректирующих действий относительно ранее принятых решений и планов относительно качества образования Провести ревизию нормативно-правовых локальных актов школы по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</p>
Задача 2	Совершенствовать систему внутришкольного контроля за качеством образовательного процесса	<p>План ВШК Увеличение доли участников всех уровней управления в проведении мониторинговых процедур. Повышение степени открытости и информированности о деятельности ОУ.</p>	<p>Качество подготовки обучающихся по классам и предметам (отчёты) – по четвертям, за год..</p>	<p>Установление стандартов, критериев, норм оценки состояния различных подсистем ОУ; Сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами; анализ фактов, поиск путей преодоления несоответствий; Осуществление корректирующих действий относительно ранее принятых решений и планов относительно качества образования Провести ревизию нормативно-правовых локальных актов школы по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</p>



Задача 3	Совершенствование нормативно-регулирующих документов на уровне ОУ	Критерии оценивания проектной деятельности Критерии оценивания метапредметных результатов Критерии оценивания личностных результатов	Провести ревизию нормативно-правовых локальных актов школы по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся
Приоритет 5. Достижение имиджа успешной школы			
Цель	Формирование имиджа успешной школы через повышение рейтинга образовательного учреждения в рамках Амурского района по результатам ГИА, олимпиад, конкурсов.	Участие в конкурсах, олимпиадах: Всего участников мероприятий: Школьный уровень – 788, Муниципальный – 41, Краевой -12, Всероссийский – 80, Международный – 6.	Анализ условий. Внесение изменений в образовательную программу школы.
Задача 1	Создать нормативно-методическое обеспечение деятельности по изучению отдельных предметов, ранней профориентации.	Понимание важности и необходимости ранней профориентации, расширения спектра дополнительного образования коллективом, родителями и Управляющим советом. Готовность принять участие в реализации программы.	

Задача 2	Обновить работу школьного сайта в соответствии с деятельностью школы /обеспечить интерактивность сайта/.	1. Сайт отражает деятельность МБОУ ООШ села Джуен в полной мере, обновляется еженедельно.	Посещаемость школьного сайта увеличилась на 25%.  Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Развитие толерантности.	1. Продумать наполнение школьного сайта. 2. Анализировать работу сайта органами самоуправления.
Задача 3	Активизировать деятельность по созданию новых информационных материалов о МБОУ ООШ села Джуен	1. Выпуск информационных буклетов по направлениям деятельности школы. 2. Информационные стенды о жизни школы обновляются не реже 1 раза в месяц. 3. Ежегодное увеличение количества родителей и социальных партнёров, принимающих участие в Дне открытых дверей (на 10 %)	Мониторинговые исследования по уровню удовлетворенности обучения.	1. Разработать и выпустить буклеты по направлениям деятельности школы. 2. Обновить и создать новые информационные стенды о жизни школы. 3. Освещение в местной прессе достижений учителей и учащихся не реже 1 раза в квартал
Задача 4	Обновить внутренний облик зданий школы и	1. Внутренний облик школы подчеркивает направления её		. Продумать дизайн и содержательное наполнение внутреннего облика

	прилегающей территории.	деятельности. 2. Учебные аудитории соответствуют требованиям ФГОС, предъявляемые к определённому предмету.	зданий. 2. Улучшать материально-техническую базу учебных кабинетов. 3. Провести конкурс на лучший проект развивающей зоны
--	-------------------------	---	---