

КАРТА ПРИОРИТЕТОВ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы села
Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края

| Приоритет 1. Повышение доступности качественного образования | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | Описание | Критерии успеха | Цель достигнута/задача выполнена (доля, количество) | Мероприятия по выполнению на 2018г |
| Цель | Поддерживать стабильные показатели образовательных результатов и добиваться их изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания. | | | |
| Задача 1 | Создавать условия для достижения учащимися с различными образовательными запросами положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки учащихся по ступеням обучения, предметам и в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года | Рост образовательных результатов на всех ступенях образования. Повышение среднего балла по основным предметам ГИА до уровня не ниже среднего балла по Амурскому муниципальному району. Повышение качества образования до 50 % по школе. 100% учителей используют электронное портфолио, отражающее динамику достижения | 1. Повышение качества знаний до 45% по школе. 2. Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации (по результатам обследования)- 65 % | Разработать и апробировать программу по повышению качества образования Проводить мониторинг качества образования (через анализ информации в электронном журнале; через ежемесячные «планерки качества») Строгий контроль за преподаванием предметов со стороны зам. директоров и директора |

| | | | | |
|----------|---|--|---|---|
| | | образовательных результатов. | | |
| Задача 2 | Обеспечивать стабильность и рост качества обучения детей с ограниченными возможностями здоровья | <p>Позитивная динамика качества знаний учащихся.</p> <p>Рост числа призёров и победителей олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных.</p> <p>Рост числа учеников, охваченных дополнительным образованием (до 100%).</p> | <p>1. Увеличение доли педагогов, прошедших обучение в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Психолого-педагогические технологии коррекционного и развивающего образования».-80 %</p> <p>2. Стабильность среднего балла по основным предметам ГИА. – 3,4 балла</p> <p>Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> | <p>Проведение стартовых и тематических диагностических контрольных работ и их анализ.</p> <p>Проведение промежуточной итоговой аттестации и анализ Портфолио учащихся</p> |

| | | | | |
|----------|---|--|--|--|
| Задача 3 | Организовать комплексную педагогическую оценку деятельности учителя | 100% учителей используют электронное портфолио, отражающее динамику достижения образовательных результатов | <p>1. Сдача отчетов учителей предметников по своему предмету в каждом классе, по и тогам: четверти, года.</p> <p>2. Активизация работы по реализации проекта «Дневник. ru» (электронный дневник. журнал), выполняются требования</p> | <p>Экраны успеваемости, отчеты учителей по итогам четвертей, учебного года «Планерки качества» по предварительным итогам успеваемости Самообследование деятельности Портфолио учителя учителя</p> <p>Методические недели с демонстрацией опыта и открытых уроков</p> |
| Задача 4 | Создавать условия для увеличения количества учащихся с разными стартовыми возможностями, принимающих участие, в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, | Награды различного уровня. Реестр участников конкурсных мероприятий (ШБД). | <p>Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к обучению на 10%</p> <p>Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>Подготовка и участие детей в муниципальном</p> | <p>Организация помощи в подготовке к конкурсам, фестивалям, выставкам, концертам, соревнованиям</p> <p>Чествование победителей на общешкольной линейке</p> <p>✓ Портфолио учащихся</p> <p>Разработать положение о поощрении учащихся школы.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | муниципального, регионального и прочих уровней | | и краевом этапах предметных олимпиад. Проведение предметных недель. Организация участия школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Повышение мотивации к занятиям физкультурой и спортом через реализацию проекта «ГТО». | |
| Приоритет 2. Повышение мотивации родителей и учащихся в повышении качества образовательных результатов | | | | |
| Цель: | Создание условий для повышения педагогической культуры родителей, в т.ч. и через внедрения инновационных форм работы | | | |
| Задача 1 | Повышение уровня педагогической культуры родителей / законных представителей учащихся | Смена приоритета отметки на качество образования Увеличение доли родителей, принимающих участие в организации образовательного процесса Увеличение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг | Родители в курсе происходящего, знают, куда обратиться за помощью. | Проведение консультаций, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детей домашних заданий, к ГИА, участие в Дне открытых дверей. Обучающие занятия с родителями по использованию сайта школы, электронного дневника для поддержания обратной связи с ОУ. Привлечение родителей к проведению промежуточной и |

| | | | | |
|----------|--|--|--|---|
| | | | | государственной итоговой аттестации, внеурочных и внеклассных мероприятий. Чествование лучших семей по направлениям: труд, дружба, совместная деятельность, досуг. Организация совместных мероприятий спортивного и культурного характера |
| Задача 2 | Формирование ценности знаний, потребностей к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию | Повышение уровня школьной мотивации, постепенное увеличение доли учащихся, имеющих позитивную динамику образовательных результатов | Доля родителей принимающих активное участие в мероприятиях. Доля родителей, посещающих родительские собрания. | Классные часы «Учись учиться», «Мой идеал», «Мои жизненные планы», «Мои достижения», «Я в мире, мир во мне» Психологические тренинги Конкурсы «Ученик года», Привлечение учащихся к общественной деятельности, в которых есть личностный рост ребенка |

Приоритет №3 Развитие профессиональных компетенций учителей

| | | | | |
|-------------|--|--|--|---|
| Цель | Создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки и развития базовых компетентностей педагогов школы | | | |
| Задача 1 | Наладить взаимодействие учителей между собой. Наладить систему наставничества. | В коллективе создана рабочая, способствующая развитию и творчеству атмосфера: коллектив школы работает как команда единомышленников. Повышение уровня комфортности коллектива школы (100 % коллектива удовлетворены условиями пребывания в школе) Действует «Школа | Рефлексия собственного опыта. Наличие адекватной самооценки. Открытие собственного мастер-класса для учителей школы, района. Участие в различных конференциях, семинарах, конкурсах. Повышение | Обеспечить проведение общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий, способствующих сплочению коллектива (детского, педагогического, родительского). Разработать и апробировать новые интеграционные формы урочной, внеурочной и внешкольной деятельности (технологии мыследеятельностной педагогики, субъектно-ориентированное обучение). Проводить тренинги для учителей на |

| | | | | |
|----------|---|---|--|--|
| | | наставничества». | качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег (участие в проведении «Недели современного урока»). | сплочение коллектива Анкетировать «начинающего педагога» с целью выявить проблемы в образовательной деятельности. Организовать систему наставничества путём кураторства молодых учителей более опытными |
| Задача 2 | Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую категорию, способствовать получению высшей категории. | 70 % учителей школы имеют первую категорию (в течении 5 лет) Своевременное повышение квалификации педагогического мастерства | Готовятся к получению первой квалификационной 3 учителя | Мотивация учителей школы на повышение квалификационных категорий Организация курсовой подготовки и переподготовки для повышения уровня квалификации учителям Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации Проводить отчеты о повышении квалификации, прохождении аттестации как условие реализации пройденных курсов, аттестации (учитель-учителю) |
| Задача 3 | Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность и участие в | 100% педагогов проводят открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и участвуют в анализе проведенных | Активное использование методических приемов, активных | Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта через работу школьной методической службы, проведения |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | конкурсах профессионального мастерства | мероприятий 50% учителей имеют успешно функционирующие персональные сайты Увеличение числа педагогов – участников профессиональных конкурсов на муниципальном и краевом уровне (от 2 человек в год). Проведение в школе конкурса «Мой лучший урок» | методов обучения, педагогических технологий (Учителя школы прошли обучение в коучинговой школе «КРИМ» - «Технологии критического мышления. – 75 % Создание обстановки доверия и сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи. | предметных декад и открытых уроков. Организовать конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» на школьном уровне. |
|--|--|---|--|--|

| Приоритет 4. Совершенствование системы оценивания и учёта результатов | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|---|
| Цель | Создание условий для проведения широкомасштабных мониторинговых исследований качества образования на всех уровнях образовательного учреждения как основы для принятия управленческих решений | | | |
| Задача 1 | Совершенствовать процедуру самообследования деятельности образовательного учреждения | Отчет о результатах самообследования | Участие в проведении выездного краевого Совета по вопросам общего образования. (27-28.02.2018) | Планирование (сроки) проведения самообследования; назначение ответственных. Рассмотрение отчета на педагогическом совете. Подписание отчета директором, размещение на сайте организации и предоставление учредителю. Установление стандартов, критериев, норм оценки состояния различных подсистем ОУ; |

| | | | | |
|----------|---|--|---|---|
| | | | | <p>Сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами; анализ фактов, поиск путей преодоления несоответствий; Осуществление корректирующих действий относительно ранее принятых решений и планов относительно качества образования Провести ревизию нормативно-правовых локальных актов школы по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</p> |
| Задача 2 | <p>Совершенствовать систему внутришкольного контроля за качеством образовательного процесса</p> | <p>План ВШК Увеличение доли участников всех уровней управления в проведении мониторинговых процедур. Повышение степени открытости и информированности о деятельности ОУ.</p> | <p>Качество подготовки обучающихся по классам и предметам (отчёты) – по четвертям, за год..</p> | <p>Установление стандартов, критериев, норм оценки состояния различных подсистем ОУ; Сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами; анализ фактов, поиск путей преодоления несоответствий; Осуществление корректирующих действий относительно ранее принятых решений и планов относительно качества образования Провести ревизию нормативно-правовых локальных актов школы по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Задача 3 | Совершенствование нормативно-регулирующих документов на уровне ОУ | Критерии оценивания проектной деятельности Критерии оценивания метапредметных результатов Критерии оценивания личностных результатов | Провести ревизию нормативно-правовых локальных актов школы по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся |
| Приоритет 5. Достижение имиджа успешной школы | | | |
| Цель | Формирование имиджа успешной школы через повышение рейтинга образовательного учреждения в рамках Амурского района по результатам ГИА, олимпиад, конкурсов. | Участие в конкурсах, олимпиадах: Всего участников мероприятий: Школьный уровень – 788, Муниципальный – 41, Краевой -12, Всероссийский – 80, Международный – 6. | Анализ условий. Внесение изменений в образовательную программу школы. |
| Задача 1 | Создать нормативно-методическое обеспечение деятельности по изучению отдельных предметов, ранней профориентации. | Понимание важности и необходимости ранней профориентации, расширения спектра дополнительного образования коллективом, родителями и Управляющим советом. Готовность принять участие в реализации программы. | |

| | | | | |
|-------------|--|---|---|---|
| Задача 2 | Обновить работу школьного сайта в соответствии с деятельностью школы /обеспечить интерактивность сайта/. | 1. Сайт отражает деятельность МБОУ ООШ села Джуен в полной мере, обновляется еженедельно. | Посещаемость школьного сайта увеличилась на 25%. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Развитие толерантности. | 1. Продумать наполнение школьного сайта. 2. Анализировать работу сайта органами самоуправления. |
| Задача 3 | Активизировать деятельность по созданию новых информационных материалов о МБОУ ООШ села Джуен | 1. Выпуск информационных буклетов по направлениям деятельности школы. 2. Информационные стенды о жизни школы обновляются не реже 1 раза в месяц. 3. Ежегодное увеличение количества родителей и социальных партнёров, принимающих участие в Дне открытых дверей (на 10 %) | Мониторинговые исследования по уровню удовлетворенности обучения. | 1. Разработать и выпустить буклеты по направлениям деятельности школы. 2. Обновить и создать новые информационные стенды о жизни школы. 3. Освещение в местной прессе достижений учителей и учащихся не реже 1 раза в квартал |
| Задача 4 | Обновить внутренний облик зданий школы и | 1. Внутренний облик школы подчеркивает направления её | | . Продумать дизайн и содержательное наполнение внутреннего облика |

| | | | |
|--|-------------------------|--|--|
| | прилегающей территории. | <p>деятельности.</p> <p>2. Учебные аудитории соответствуют требованиям ФГОС, предъявляемые к определённому предмету.</p> | <p>зданий.</p> <p>2. Улучшать материально-техническую базу учебных кабинетов.</p> <p>3. Провести конкурс на лучший проект развивающей зоны</p> |
|--|-------------------------|--|--|