

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ  
СРЕДА**

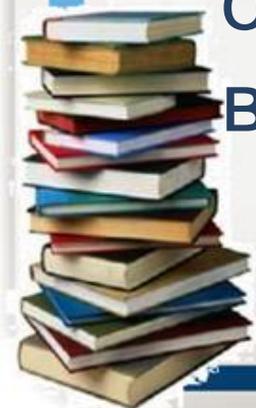
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ СЕЛА ДЖУЕН  
АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

2018



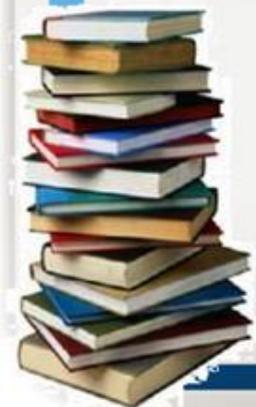
## «Учить и учиться в среде XXI века»

- ◆ В нашей школе мы создали условия, мотивирующие к непрерывному образованию и позволяющие ребенку учиться везде и всегда, среду дружественную современному ученику, для активизации его деятельности, обеспечения включенности школьника в образовательные события.



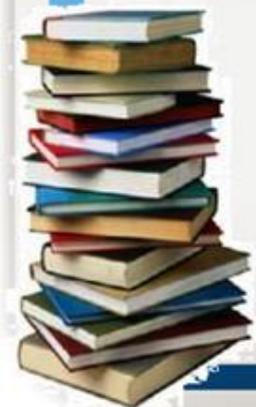
# Вход в школу

- ◆ Наша школа всех гостей встречает приветственными словами «Бачигоапу, андана», что в переводе с нанайского языка означает «Здравствуйте, друзья», ведь все те, кто попадает в нашу школу, становятся нашими добрыми друзьями.



# Изучаем правила дорожного движения

- ◆ Произведена разметка перекрёстка дороги, дети учатся переходить правильно дорогу и узнают знаки дорожного движения





# Дорожная безопасность

## УМЕЙТЕ ПРЕДВИДЕТЬ СКРЫТУЮ ОПАСНОСТЬ

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина.

Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

## ОПАСНОСТИ, ПОДСТЕРЕГАЮЩИЕ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ



Движение по тротуару



Опасности при движении по тротуару



Проезжая часть дороги

## ОПАСНОСТИ, ПОДСТЕРЕГАЮЩИЕ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ



## ОСОБЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ЮНЫХ ПЕШЕХОДОВ

Держитесь как можно дальше от края тротуара, иначе вы рискуете упасть на проезжую часть, если вдруг спотыкнетесь, либо вас могут задеть открывающиеся двери автомобиля.

Если вы идете по дороге, на которой нет тротуара, идите по обочине с левой стороны (то есть по стороне со встречным движением).

Если у вас на пути стоит группа людей, обойдите их, не выходя на проезжую часть.



Улицы пешеходы никогда не выбирают на дорогу даже если это место для перехода. Они всегда выбирают тротуар, где водители вынуждены на дороге остановиться - выходя на пешеходный переход, и машина должна остановиться.

Опасно играть рядом с дорогой: кататься на велосипеде, роликах или лыжах на канале. Такие правила безопасности не соблюдаются, не слушают их, нарушают, просят и жалеют!

Главное правило безопасного поведения - предвидеть опасность. Забудьте шаг, прислушайтесь, когда подходите к двери, углу дома - в общем, в любом месте, откуда может неожиданно выехать машина.

## \* Дорожные знаки

Посмотри внимательно! Запомни - это дорожные знаки!



Внимание! Проезжающие автомобили



ДЕТИ



Пешеходный переход

## \* Как перейти дорогу



Посмотри во все стороны, убедись, что машины нет или они далеко. Посмотри еще раз налево.

Даже до середины, посмотри направо, и если машин нет, переходи до конца, не останавливаясь. Посрадишно. А если нет, остановись и пропусти их.



# Пожарная безопасность

**ПРИМЕНЕНИЕ СТАЖИРОВАННЫХ НАБИТЫХ МАТРИЦ И ИХ ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТЫ**

**НАБИТЫЕ ГОЛОВОЧКИ МАСТЕРСКИХ СТУЛОВ**

Головки стоек изготовлены из нержавеющей стали и имеют следующие размеры:

- 01 - Полая головка
- 02 - Полная
- 03 - С зажимом
- 04 - Алюминиевая головка ступа

Виды стоек:

- 05 - Металлическая
- 06 - Пластиковая
- 07 - Алюминиевая
- 08 - Стальная
- 09 - Алюминиевая

Техническое описание изделий

Виды изделий:

- 10 - Головка ступа
- 11 - Головка ступа
- 12 - Головка ступа
- 13 - Головка ступа
- 14 - Головка ступа

Техническое описание изделий

Виды изделий:

- 15 - Головка ступа
- 16 - Головка ступа
- 17 - Головка ступа
- 18 - Головка ступа
- 19 - Головка ступа

**НАБИТЫЕ ГОЛОВОЧКИ МАСТЕРСКИХ СТУЛОВ**

Головки стоек изготовлены из нержавеющей стали и имеют следующие размеры:

- 01 - Полая головка
- 02 - Полная
- 03 - С зажимом
- 04 - Алюминиевая головка ступа

Виды стоек:

- 05 - Металлическая
- 06 - Пластиковая
- 07 - Алюминиевая
- 08 - Стальная
- 09 - Алюминиевая

Техническое описание изделий

Виды изделий:

- 10 - Головка ступа
- 11 - Головка ступа
- 12 - Головка ступа
- 13 - Головка ступа
- 14 - Головка ступа

Техническое описание изделий

Виды изделий:

- 15 - Головка ступа
- 16 - Головка ступа
- 17 - Головка ступа
- 18 - Головка ступа
- 19 - Головка ступа

**НАБИТЫЕ ГОЛОВОЧКИ МАСТЕРСКИХ СТУЛОВ**

Головки стоек изготовлены из нержавеющей стали и имеют следующие размеры:

- 01 - Полая головка
- 02 - Полная
- 03 - С зажимом
- 04 - Алюминиевая головка ступа

Виды стоек:

- 05 - Металлическая
- 06 - Пластиковая
- 07 - Алюминиевая
- 08 - Стальная
- 09 - Алюминиевая

Техническое описание изделий

Виды изделий:

- 10 - Головка ступа
- 11 - Головка ступа
- 12 - Головка ступа
- 13 - Головка ступа
- 14 - Головка ступа

Техническое описание изделий

Виды изделий:

- 15 - Головка ступа
- 16 - Головка ступа
- 17 - Головка ступа
- 18 - Головка ступа
- 19 - Головка ступа

**ВОЗДУШНО-ПЕНЫЕ ОГнетушители**

ПРЕДНАЗНАЧЕН для тушения пожаров в закрытых помещениях и на открытых площадках.

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ** тушить легковоспламеняющиеся вещества, горючие газы, электроустановки под напряжением, а также использовать для тушения жидких металлов.

**ПРИМЕНЕНИЕ**

1. Проверить давление в баллоне.

2. Вытащить чеку.

3. Нажать на ручку.

4. Направить струю на очаг пожара.

**ТАБЛИЦА ХАРАКТЕРИСТИК**

Тип	Объем пены (л)	Длина струи (м)	Длина шланга (м)	Масса (кг)
ОП-1	1,5	3,5	3,5	1,5
ОП-2	3,0	4,5	4,5	3,0
ОП-3	4,5	5,5	5,5	4,5
ОП-4	6,0	6,5	6,5	6,0
ОП-5	7,5	7,5	7,5	7,5
ОП-6	9,0	8,5	8,5	9,0
ОП-7	10,5	9,5	9,5	10,5
ОП-8	12,0	10,5	10,5	12,0
ОП-9	13,5	11,5	11,5	13,5
ОП-10	15,0	12,5	12,5	15,0

**ПРИМЕНЕНИЕ В ДЕЙСТВИИ ВОЗДУШНО-ПЕНОГО ОГнетушителя**

**ОГнетушитель порошковый самосрабатывающий ОП**

ПРЕДНАЗНАЧЕН для тушения пожаров в закрытых помещениях и на открытых площадках.

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ** тушить легковоспламеняющиеся вещества, горючие газы, электроустановки под напряжением, а также использовать для тушения жидких металлов.

**ПРИМЕНЕНИЕ**

1. Проверить давление в баллоне.

2. Нажать на кнопку.

3. Направить струю на очаг пожара.

**ТАБЛИЦА ХАРАКТЕРИСТИК**

Тип	Объем порошка (л)	Длина струи (м)	Длина шланга (м)	Масса (кг)
ОП-1	1,5	3,5	3,5	1,5
ОП-2	3,0	4,5	4,5	3,0
ОП-3	4,5	5,5	5,5	4,5
ОП-4	6,0	6,5	6,5	6,0
ОП-5	7,5	7,5	7,5	7,5
ОП-6	9,0	8,5	8,5	9,0
ОП-7	10,5	9,5	9,5	10,5
ОП-8	12,0	10,5	10,5	12,0
ОП-9	13,5	11,5	11,5	13,5
ОП-10	15,0	12,5	12,5	15,0

**ПРИМЕНЕНИЕ В ДЕЙСТВИИ ПОРОШКОВОГО САМОСРАБАТЫВАЮЩЕГО ОГнетушителя**

**СО ВСТРОЕННЫМ ГАЗОВЫМ ИСТОЧНИКОМ ДАВЛЕНИЯ**

ПРЕДНАЗНАЧЕН для тушения пожаров в закрытых помещениях и на открытых площадках.

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ** тушить легковоспламеняющиеся вещества, горючие газы, электроустановки под напряжением, а также использовать для тушения жидких металлов.

**ПРИМЕНЕНИЕ**

1. Проверить давление в баллоне.

2. Нажать на кнопку.

3. Направить струю на очаг пожара.

**ТАБЛИЦА ХАРАКТЕРИСТИК**

Тип	Объем пены (л)	Длина струи (м)	Длина шланга (м)	Масса (кг)
ОП-1	1,5	3,5	3,5	1,5
ОП-2	3,0	4,5	4,5	3,0
ОП-3	4,5	5,5	5,5	4,5
ОП-4	6,0	6,5	6,5	6,0
ОП-5	7,5	7,5	7,5	7,5
ОП-6	9,0	8,5	8,5	9,0
ОП-7	10,5	9,5	9,5	10,5
ОП-8	12,0	10,5	10,5	12,0
ОП-9	13,5	11,5	11,5	13,5
ОП-10	15,0	12,5	12,5	15,0

**ПРИМЕНЕНИЕ В ДЕЙСТВИИ СО ВСТРОЕННЫМ ГАЗОВЫМ ИСТОЧНИКОМ ДАВЛЕНИЯ**

**ВНУТРЕННИЙ ПОЖАРНЫЙ КРАН**

ПРЕДНАЗНАЧЕН для тушения пожаров в закрытых помещениях и на открытых площадках.

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ** тушить легковоспламеняющиеся вещества, горючие газы, электроустановки под напряжением, а также использовать для тушения жидких металлов.

**ПРИМЕНЕНИЕ**

1. Проверить давление в баллоне.

2. Нажать на кнопку.

3. Направить струю на очаг пожара.

**ТАБЛИЦА ХАРАКТЕРИСТИК**

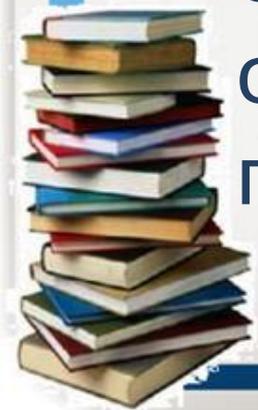
Тип	Объем пены (л)	Длина струи (м)	Длина шланга (м)	Масса (кг)
ОП-1	1,5	3,5	3,5	1,5
ОП-2	3,0	4,5	4,5	3,0
ОП-3	4,5	5,5	5,5	4,5
ОП-4	6,0	6,5	6,5	6,0
ОП-5	7,5	7,5	7,5	7,5
ОП-6	9,0	8,5	8,5	9,0
ОП-7	10,5	9,5	9,5	10,5
ОП-8	12,0	10,5	10,5	12,0
ОП-9	13,5	11,5	11,5	13,5
ОП-10	15,0	12,5	12,5	15,0

**ПРИМЕНЕНИЕ В ДЕЙСТВИИ ВНУТРЕННЕГО ПОЖАРНОГО КРАНА**



# Начальная школа (1 этаж)

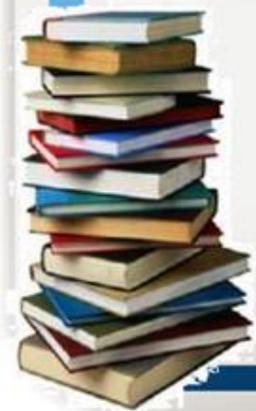
- ◆ Важное условие развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности в начальной школе — создание развивающей информационно-образовательной среды, стимулирующей активные формы познания учащихся.



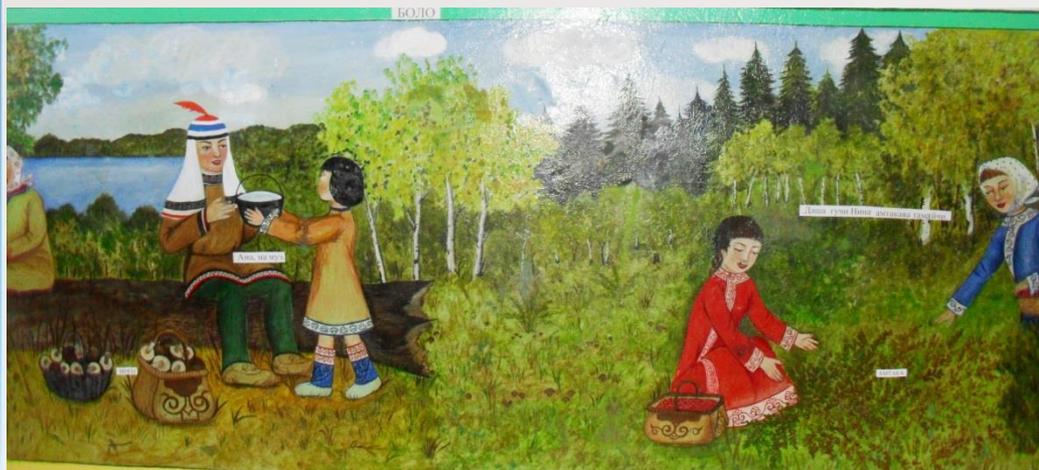
# «Театр, начинается с вешалки»



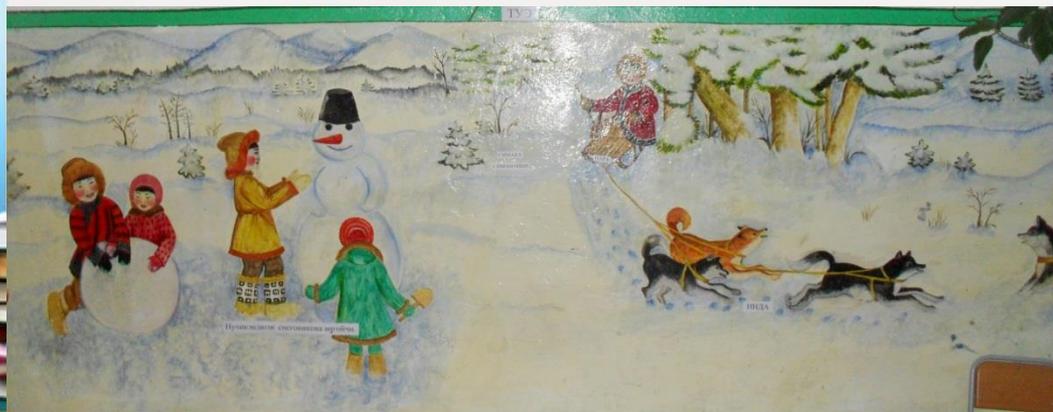
- ◆ На шкафах написаны имена числительные, прилагательные на нанайском языке, правила по математике и русскому языку.



# Красочное оформление 1 этажа, несет информацию, позволяющую изучать родной язык



Даша гучи Нина амтакава тамайчи.

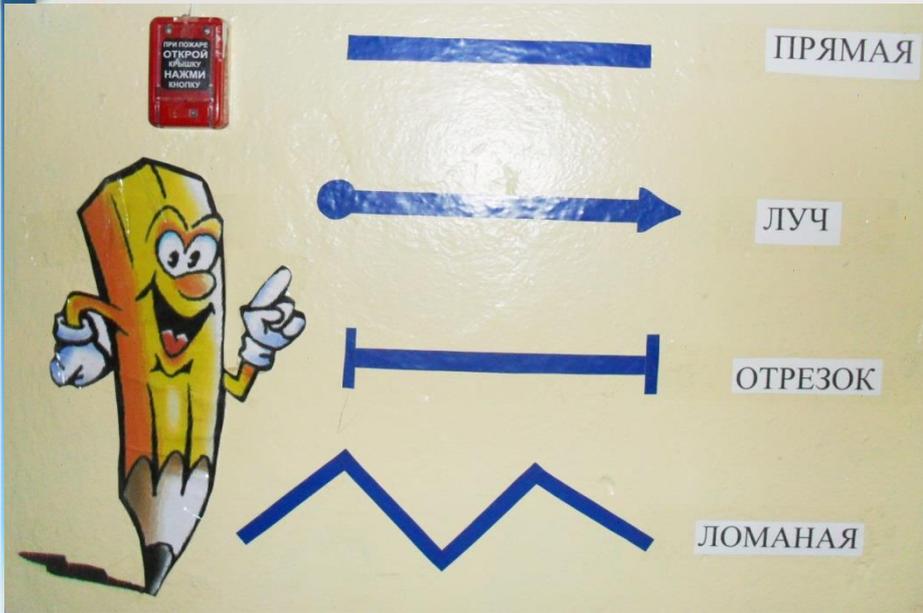


Нучикэндюэн снеговикова аңгойчи.



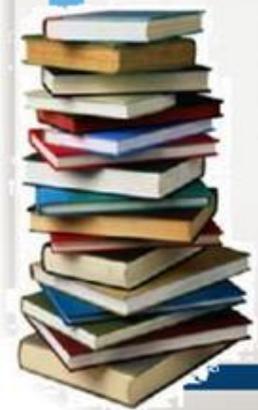


# Изучаем геометрические фигуры

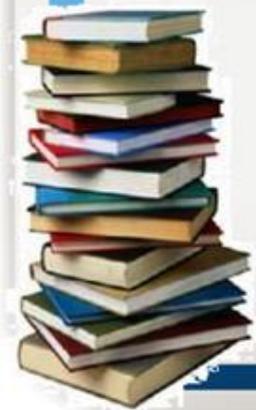


# Книжный уголок

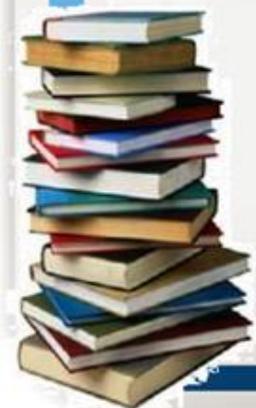
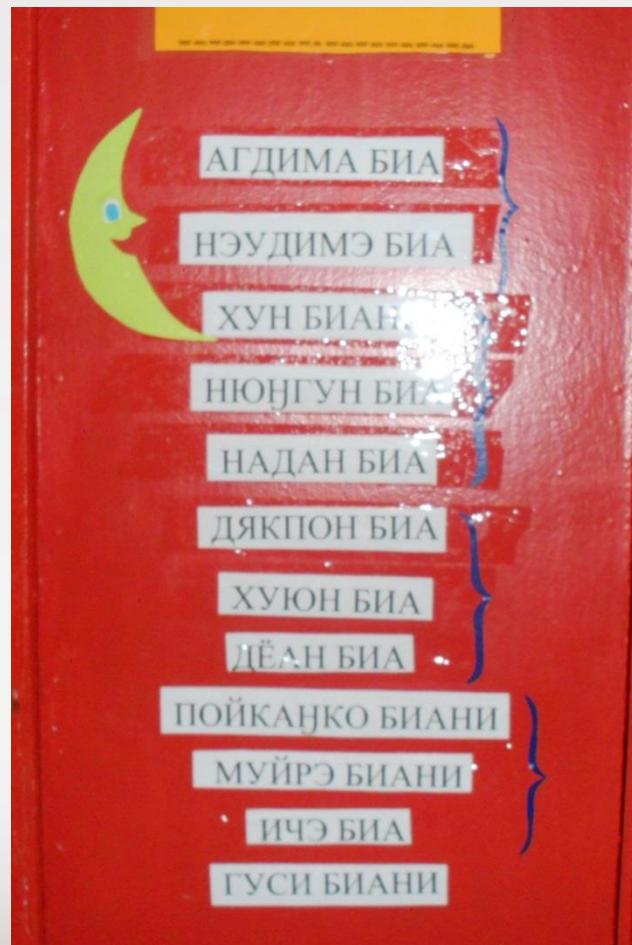
- Для формирования общей культуры личности, ее социальной ориентированности, мобильности, способности адаптироваться и успешно функционировать был создан уголок, где дети могут отдохнуть, заняться рисованием, почитать книжки, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, который представлен в виде полок с книгами, стола с стульями, которые располагаются в удобном для учащихся месте.



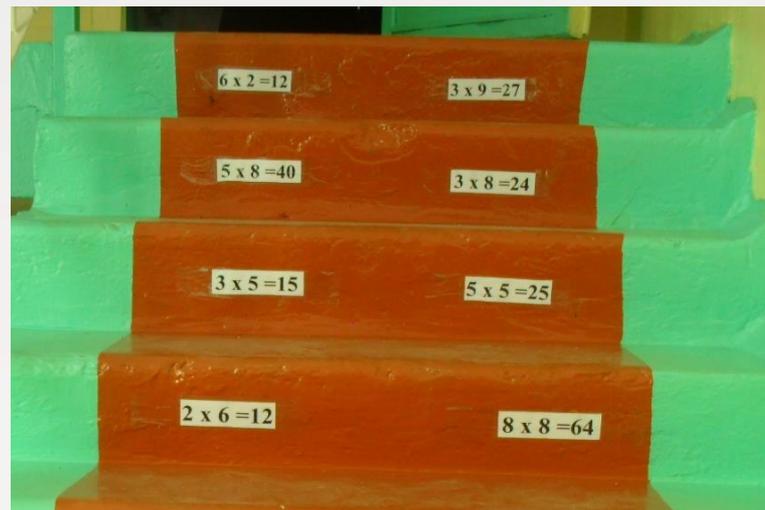
# Многофункциональность (пол)



# Многофункциональность (стена, двери)



# Путь на 2 этаж (изучаем таблицу умножения)



# Воспитательный потенциал

## НАСТАВЛЕНИЯ МОЛОДЫМ



Киле Понгса Константинович

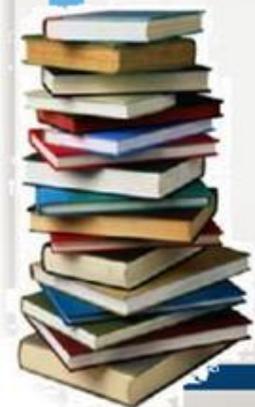
На зов о помощи иди,  
чего бы тебе ни стоило,  
особенно в тайге или на Амуре



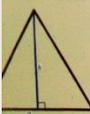
Хвастаться, кичиться  
или гордиться неприлично,  
особенно о себе  
рассказывать.



Уходя у костра потушить огонь  
— это неписанный закон



# Физика, алгебра, геометрия

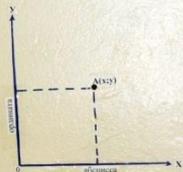
**Треугольник**  
  
 $S = \frac{1}{2} ah$

**Круг**  
  
 $S = \pi R^2$   
 $\pi = 3,14, \dots$

**Множества**  
 - натуральных чисел  
 - целых чисел  
 - рациональных чисел  
 - действительных чисел

**Окружность**  
 $C = 2\pi R = \pi D$   
 $D = 2R$   
 $OA = R$  - радиус  
 $AB = D$  - диаметр

$ax^2 + bx + c = 0$   
 $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

**Координаты**  


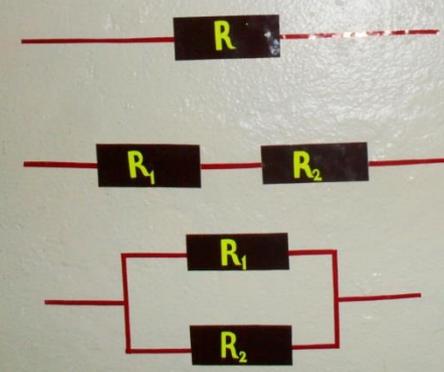
**Схема электрической цепи**

**Закон Ома**

$I = \frac{U}{R}$

$I = \frac{U}{R_1 + R_2}$

$I = \frac{U}{\frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2}}$

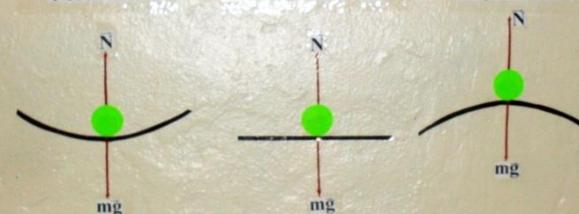


  
 $S = \frac{1}{2} (d_1 * d_2)$

  
 $S = \frac{(a+b)}{2} * h$

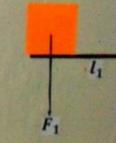
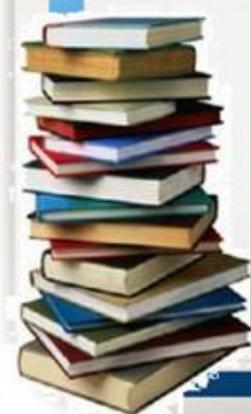
**Виды равновесия:**

Устойчивое      Зрлличное      Неустойчивое



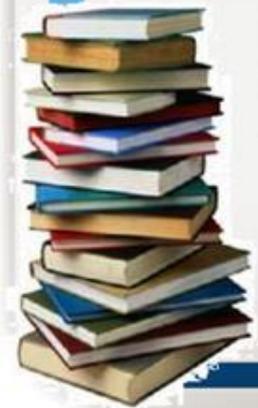
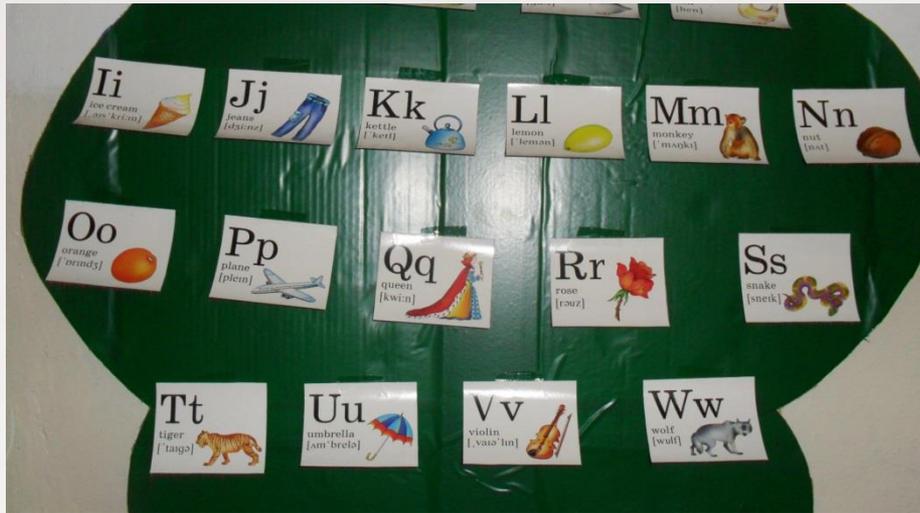
$E = mc^2$

$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$  Закон Всемирного тяготения  
 $G = 6.67 \times 10^{-11} \frac{Н * км^2}{кг^2}$  гравитационная постоянная

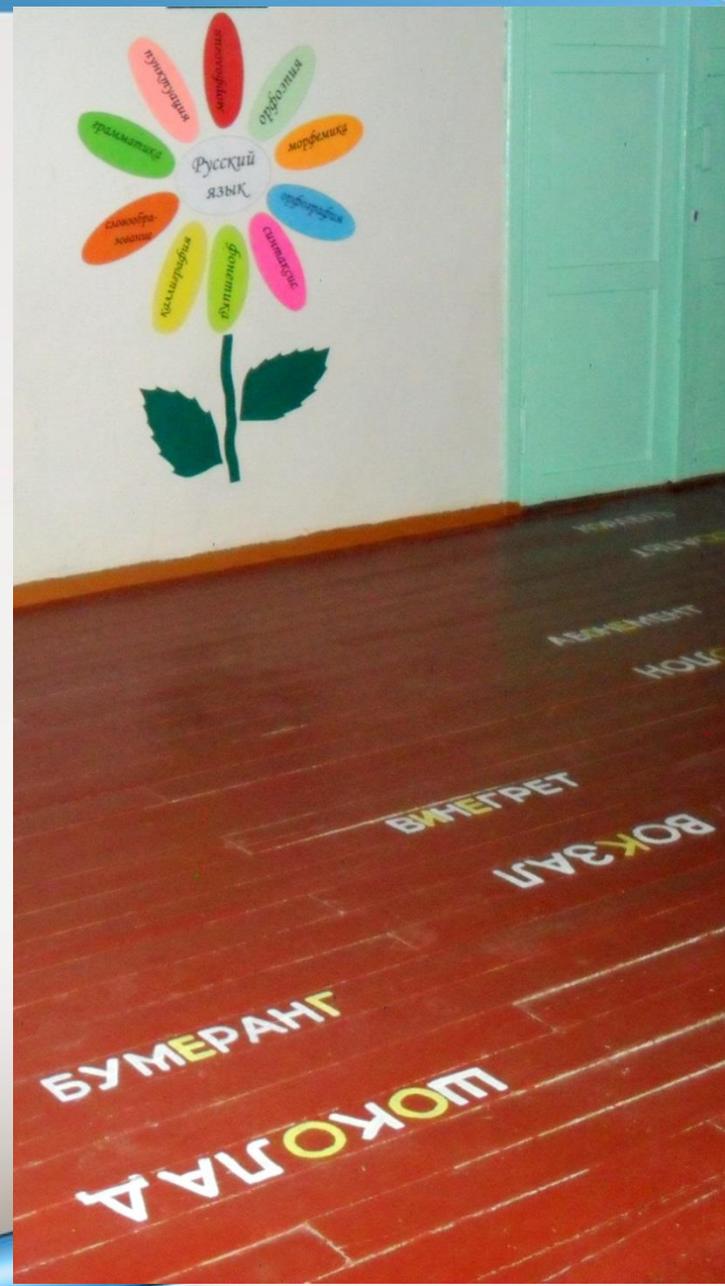



# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

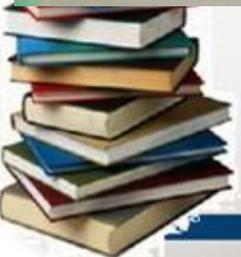
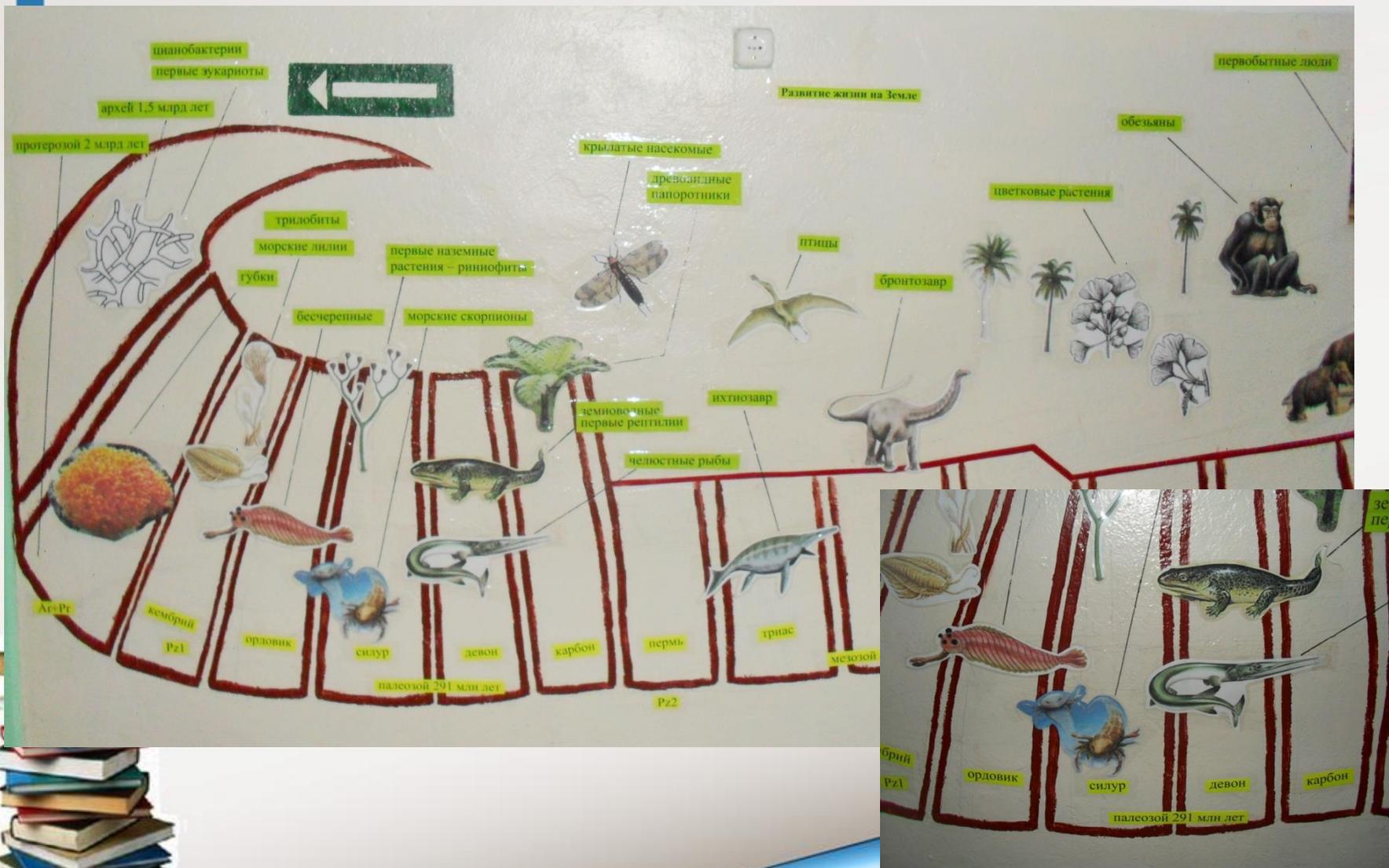
## «Дерево знаний»



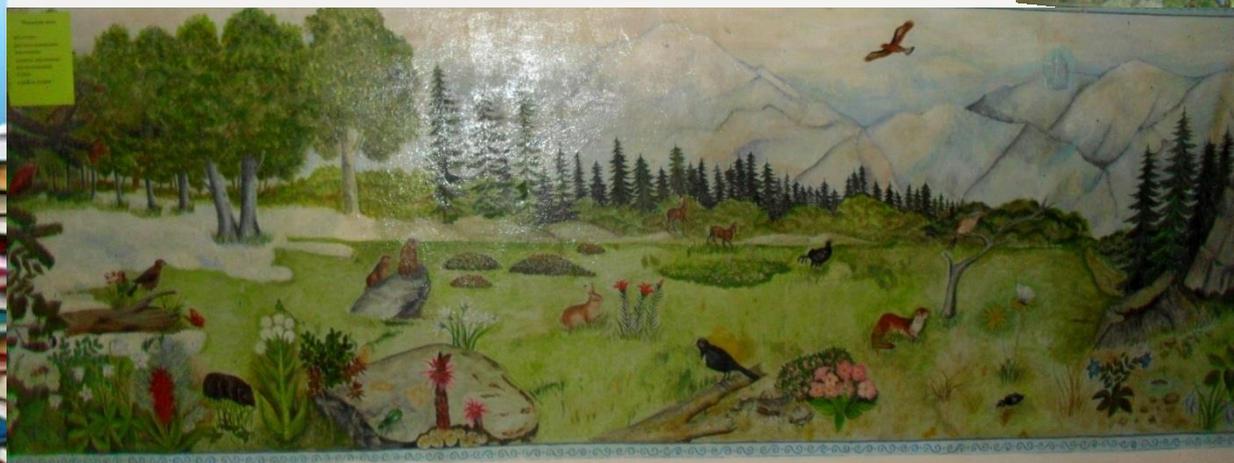
# Русский язык



# География, биология



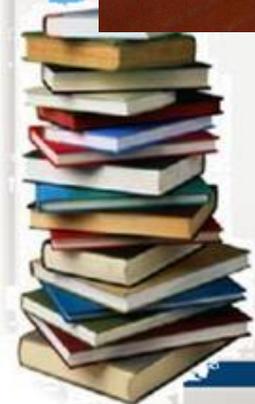
# Биология (биоценозы)



# Родной язык «Мой мир»



# Уголок отдыха



**Спасибо за внимание!**

