

Итоги учебного года в рамках реализации Проекта «Эффективная школа»  
МБОУ основная общеобразовательная школа села Джуен Амурского  
муниципального района Хабаровского края.

С 2017 года наша школа реализует проект перехода школы, имеющей низкий уровень индексации социального благополучия и низкими образовательными результатами в эффективный режим работы. Создана рабочая группа в составе заместителя начальника управления образования, директора МКУ ИМЦ г.Амурска, директора школы, разработан план мероприятий по сопровождению школ с ИСБ.

Директор школы и заместитель директора по учебной работе были на краевой августовской конференции в секции по реализации проектов перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.

На основе самодиагностики составлена «Программа перехода МБОУ основной общеобразовательной школы села Джуен в эффективный режим работы «Шаги к успеху».

Педагогический совет на тему: «Переход образовательной организации в режим эффективного развития: проблемы и пути решения», был в августе с участием заместителя начальника управления образования. Основной целью педагогического совета являлось определение путей перехода образовательной организации с низкими показателями обучения в эффективный режим развития.

На общешкольном родительском собрании были информированы родители (законные представители) с результатами образовательной деятельности школы, обсуждены пути инновационных форм совместной деятельности, проведено обучающее занятие по использованию сайта школы, электронного дневника для поддержания обратной связи со школой.

В течении года с родителями (законными представителями) провели два обучающих семинара-практикума работники детского дома г.Амурска.

С целью развития профессиональных компетенций учителей был проведен мониторинг типичных затруднений учащихся школы, выявление слабых сторон в преподавании учителями. Всеми учителями составлена индивидуальная образовательная программа развития, изучение и выбор эффективных педагогических технологий.

В течение года учителя сами учились и приняли участие в муниципальных семинарах: воспитатели дошкольной группы Альчека Е.И, Ванзули В.В – «Искусство нанайского народа как объект национально-регионального компонента», « Реализация этнокультурного компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ», учителя начальной школы Киле Н.В, Гаер И.В, Печаткина Е.А, Ванзулина К.А - «Развитие речевой активности у обучающихся начальной школы при помощи приема «Анимэ-ладошки», семинар-практикум «Организация работы по подготовке обучающихся начальной школы для успешного написания ВПР»,

муниципальный модельный семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях обновления содержания общего образования» - Ван Л.С и Киле Л.И, все учителя приняли участие в семинарах, проводимой КГОУ Школа 4 г.Амурска «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ», «Влияние коррекционно-развивающей среды на формирование коммуникативной компетенции обучающихся с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС», семинар в МКУ ИМЦ «Особые дети: опыт, проблемы».

100% учителей имеют курсы повышения квалификации по предметам, проходят курсы ИКТ-компетенций, курсы по работе с детьми с ОВЗ, в том числе пятеро обучались на курсах по программе в рамках реализации мероприятия 2.2.ФЦПРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

Учителя родного языка и учащиеся школы приняли участие в реализации учебного сетевого проекта «Родной язык живет» в школе села Омми в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки «Этнокультурное образование в условиях реализации ФГОС общего образования», проведен семинар в нашей школе, где школа села Омми делилась опытом, а наша школа представила творческую презентацию программы школы, работающей в сложных социальных условиях в эффективный режим работы, также представила в школе села Ачан в рамках проведения выездного краевого Совета по вопросам общего образования, проходившего на территории нашего района, наработана модель перевода ШНСУ и имеется опыт представления программы.

Учителя Гаер И.В, Блошенко Е.Ф, Ван Л.С, Ванзулина К.А сотрудничают в рамках проведения сетевого сообщества учителей родного языка «Андана». Блошенко Е.Ф с тремя учащимися приняла участие в учебном сетевом проекте «Нанай хэсэнни бигини» - «Родной язык живет» для школьных команд школ с.Ачан, Джуен, Омми.

Также учителя и директор прошли всероссийское тестирование на портале Единый урок, количество 11 человек, в тестировании во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию рождения А.С.Макаренко приняли участие 12 учителей, учителя Киле Л.И и Блошенко Е.Ф получили сертификаты отличия первой степени, подтвердив свою профессиональную компетенцию, пройдя пед.тестирование, 10 учителей обучались в дистанционной Коучинговой школе «КриМ».

Трое педагогов и учащиеся стали участниками краевого семинара-конкурса педагогических инициатив «Цифровые каникулы- 2018».

100% учителей прошли мониторинг для выявления потребностей и мотивации педагогов края в рамках повышения профессиональной компетенции в направлении сопровождения одаренных, способностей,

высокомотивированных детей. Пять учителей приняли участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «На пути к Олимпу», Гаер И.В и Блошенко Е.Ф стали призерами в номинации «Бессмертие народа – в его языке»,

100% педагогов приняли участие в Неделе современного урока на школьном уровне, пятеро учителей провели хорошие уроки на муниципальном уровне, к нам в школу приезжали учителя из школ с.Тейсин, Омми, Болонь, разместили свои методические материалы в сетевом сообществе педагогов Амурского муниципального района, также учителя посетили открытые уроки г.Амурска, п.Эльбан, с.Ачан, с.Омми.

Четверо учителей участвовали в муниципальной олимпиаде «Профи» среди учителей общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района, Ван Л.С и Киле Н.В стали призерами олимпиады.

Ван Л.С и Решетникова О.В приняли активное участие в реализации проекта «Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики» в Амурском муниципальном районе.

Два учителя Киле Н.В и Печаткина Е.А подали документы на первую квалификационную категорию, Киле Н.В закончила дистанционное обучение в вузе и получила высшее образование.

30% учителей имеют функционирующие персональные сайты.

Таким образом учителя стремятся достичь нового качества педагогической деятельности, выстраивая партнерские отношения между школами, используя помощь МКУ ИМЦ г,Амурска и др.

Система управления ОО в условиях перехода в эффективный режим работы направлена на сопоставление «проблемных зон» в образовательных результатах учеников с «профессиональными дефицитами» педагогов, определение приоритетов программы улучшений, создание комфортной рабочей среды, комфортного климата в школе, выстраивания партнерских отношений с родителями, развитием кадрового потенциала.

Методическая работа ОО как механизм перевода школы в эффективный режим работы спланирована на усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе. Широко использовались формы методических мероприятий как: круглые столы, мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия. Педагогами школы создается комплект методических материалов и методик, необходимых для подготовки учащихся к сдаче ГИА, методические рекомендации по индивидуальному сопровождению учащихся по подготовке к экзаменам, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в тесном

взаимодействии с родителями, при необходимости обращаются к специалистам ПМПК, психиатрам.

Создается модель мониторинга. Нарботаны критерии, показатели системы оценки образовательной деятельности по предметам.

Образовательный процесс обогащается информационными, дидактическими материалами, в том числе электронными пособиями, приобретаемыми учителями по своему предмету.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личности обучающегося, родителей, условиями школы и запросом общества и государства.

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится соответствующая работа:

Традиционные школьные мероприятия проходят при участии 100% школьников с приглашением родителей (законных представителей): День матери, новогодние праздники, Смотр песни и строя, шествие «Бессмертный полк».

Учащиеся занимаются в фольклорном ансамбле при МКУК «Амтака» - «Ягодка», в 2017г заняли призовое место в краевом фестивале «Бубен дружбы», принимают активное участие в районных фестивалях «Аист над Амуром», Киле Ирина является победителем районного конкурса детских и молодежных авторских стихотворений «Амурский район молодой». 30:% учащихся занимаются в секции «Национальные виды спорта», ведет тренер-преподаватель ДЮСШ г.Амурска, Дмитриева Александра является победителем в первенстве Амурского муниципального района по Северному многоборью в личном зачете, призовые места в краевом этапе Северного многоборья.

Учащиеся 3 класса Самар Арина, Киля Артем, Киле Александр приняли участие в районной интерактивной викторине «Символы моей Родины», учащиеся 4 класса в районной игре «Хупигоари, андана» - «Поиграем, друзья». Шестеро учащихся знаменной группы церемониального отряда «Агди» - «Гром» заняли 2 место в VIII слете церемониальных отрядов, а шестеро барабанщиц 3 место.

В школьном этапе всероссийской олимпиады - 143 участника, каждый ученик в среднем принял участие по 3-4 предметам. Наибольшее количество участников составили ученики 5 класса (34), на втором месте 8 класс (31), на третьем месте 7 класс (26). Большим интересом пользовались задания по обществознанию, русскому языку и технологии, в муниципальном этапе приняли по русскому языку, обществознанию и биологии. В муниципальном

этапе олимпиады по родному языку Кондеева Светлана стала победителем, Мишаков Иван, Ван Анастасия и Альчека Максим призерами, три ученика приняли участие в краевом этапе олимпиады по родному языку и Кондеева Светлана ученица 7 класса заняла 2 место. Активное участие дети принимают в он-лайн олимпиадах на платформе «Учи.ру»: «Заврики», «Русский с Пушкиным», 1 ученик в международной олимпиаде по английскому языку «Big ben», 2 ученика стали призерами во всероссийской олимпиаде «Ars mathematica» - Искусство математики. Нет детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Дети с ОВЗ ( в школе 40%) адаптируются к жизни в сельской местности, приобретают навыки работы в семьях, активно участвуют в общешкольных мероприятиях, успешно продолжают обучаться в техникумах г.Комсомольска-на-Амуре, г.Амурска, г.Хабаровска.

Результаты в обучении незначительно изменились в лучшую сторону. Результаты ВПР в начальных классах по математике, русскому языку, окружающему миру положительны, 50% качество знаний, в 5,6 классах по математике, русскому языку, истории, географии, английскому языку положительны, 50% качества знаний.

По итогам 2016-2017 учебного года качество знаний по общеобразовательной программе 49%, 2017-2018г – 50%, по специальной (коррекционной) программе 7 вида – 15% и 14%, по специальной (коррекционной) программе 8 вида – 28% и 50%, среднее общее 31 и 38%.

Качество знаний по общеобразовательной программе колеблется незначительно, нет качества знаний по специальной (коррекционной) программе 7 вида. Над этой проблемой продолжим работу.

Директор:

М.Н.Самар

13.06.2018г