

Информационная карта

образовательной организации-участника краевого смотра-конкурса кабинетов родных языков
в образовательных организациях Хабаровского края

таблица 1.

Сведения о деятельности образовательной организации по созданию условий для изучения родных языков и национальной культуры коренных народов

№ п/п	Критерии /годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Динамика количества учащихся, изучающих родные языки:	58	82	89	84
1.1.	предмет	58	82	89	84
1.2.	факультативный курс	4			
1.3.	элективный курс		11	6	7
2	Динамика количества классов, в которых изучаются родные языки	9	9	9	9
2.1.	предмет	9	9	9	9
2.2.	факультативный курс	1			
2.3.	элективный курс		1	1	1

Таблица 2.

Участие в олимпиадах по родным языкам коренных народов и их результативность

Годы	Общее количество участников олимпиады	Муниципальный уровень			Краевой уровень		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
		Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.
2015-2016	3	3	-	2	1	-	-
2016-2017	3	3	-	3	-	-	-
2017-2018	5	5	1	2	3	-	1

Таблица 3

Участие в конкурсах по родным языкам и национальной культуре коренных народов и их результативность

Годы	Общее количество участников конкурсов	Уровень образовательной организации			Муниципальный уровень		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
		Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.
2016-2017	9	8	1	2	1		1
2017-2018	16	12	2	2	4		4

Использование современных образовательных технологий учителями родных языков и национальной культуры коренных народов

Годы	Наименование	Результат
2016-2017	Игровые технологии на уроках родного языка.	<p>Повышение интереса учащихся к изучаемому предмету, мотивации.</p> <p>Внедрение опыта работы на школьном уровне</p> <p>Диссеминация передового педагогического опыта (выступление на семинарах разных уровней)</p> <p>Сетевое сообщество учителей родного языка «Андана»</p>
	Технология культурологического мышления	<p>Позволяет освоение школьниками культурологического образа художественного творчества, иностранного языка, общение в ходе драматизации обеспечивает грамотную языковую реализацию конкретных речевых актов, учитывающих особенности общения с носителями другой культуры.</p>
	Дифференцированное обучение	<p>Дифференцированное обучение предоставляет шанс каждому ученику развивать свои потенциальные способности. Целевыми ориентациями технологии являются: обучение каждого на уровне его возможностей; приспособление (адаптация) обучения к особенностям различных групп учащихся.</p>
2017-2018	ИКТ-технологии	<p>Повышение эффективности учебного процесса, а также обеспечение каждому школьнику участие в международных учебных, исследовательских проектах телеконференциях, дискуссиях.</p>

		<p>Медиатека (разработки уроков и внеклассных мероприятий с презентациями в электронном виде)</p> <p>Методические разработки контрольных работ и тестов</p> <p>Разработка проектов на лучшую рекламную продукцию на краевой конкурс школьных музеев-диплом 2 степени</p>
	Технология «портфолио»	<p>Выполнение роли индивидуальной накопительной оценки и представление отчета по процессу обучения, видение картинке значимых результатов в целом, обеспечениеотслеживания индивидуального прогресса учащегося в обучении.</p>
	Здоровьесберегающие технологии.	<p>Сохранение здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни.</p> <p>Сетевое сообщество учителей родного языка «Андана» (Фонетические разминки)</p> <p>Методическая разработка «Фонетические разминки»</p> <p>Методическая разработка «Пальчиковые игры»</p> <p>Методическая разработка «Физминутки на уроках родного языка»</p>
	Тренинги как виды интерактивных техник	<p>Учащиеся включают в себя ролевые игры, командную или групповую работу, выполнение практических заданий. Также эта форма обучения помогает систематизировать имеющиеся у участников знания и опыт деятельности, осознать степень своей компетентности. Тренинг — это форма обучения, которая построена на взаимодействии, на поиске актуального знания.</p>
	Технология проблемного обучения	<p>Учащиеся ведут самостоятельную поисковую деятельность по решению учебных проблем, в ходе</p>

		которых у учащихся формируются новые знания и умения, развиваются способности, познавательная активность, творческое мышление и другие личные качества.
--	--	---

Проектно-исследовательская деятельность образовательной организации по сохранению и развитию родных языков и национальной культуры коренных народов

Годы	Наименование проекта/исследования	Результат
2016	- «Амурская пудин»- Ван Анастасия, ученица 6 класса	Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры, 3 степень
2016	- «Нингмачигоари» - Кондеева Светлана, ученица 6 класса	Районный фестиваль «Аист над Амуром», 1 место
2017	- "Нанай хэсэни бигини"- Ван Анастасия, ученица 7 класса	Сертификат за участие сетевом проекте
2017	- "Нанай хэсэни бигини"- Кондеева Светлана, ученица 7 класса	Сертификат за участие сетевом проекте
2018	- "Познай свои корни"- Кондеева Светлана, ученица 8 класса	Победитель муниципального конкурса " 5 поколений"

Директор МБОУ ООШ села Джуен:

М.Н.Самар