



План мероприятий по безопасности дорожного движения МБОУ ООШ с.Джуен 3,4 класс

(зимний период)

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Работа с детьми			
1	Беседа по предупреждению травматизма Тема: «Зимние дороги»	ноябрь	А.Н. Киле
2	Беседа «Как опасен гололед»	ноябрь	А.Н. Киле
3	Подвижная игра: «Водитель и пешеходы»	ноябрь	А.Н. Киле
4	Беседа «Зимой на горке»	декабрь	А.Н. Киле
5	Беседа «Что стало с любопытным язычком»	декабрь	А.Н. Киле
6	Дидактическая игра: «Дорожные знаки»	декабрь	А.Н. Киле
7	Просмотр мультфильма «Аркадий паровозов» - опасные игры зимой	декабрь	А.Н. Киле
Работа с родителями			
1	Беседа с родителями на родительском собрании, с использованием с детьми,	ноябрь	А.Н. Киле

	«Светоотражатель – зачем ты нам?» Светоотражатели сохраняют жизнь!		
2	Беседа Безопасность детей обязанность взрослых!	ноябрь	А.Н. Киле
3	Памятка «Скользко! Как устоять в гололед?»	ноябрь	А.Н. Киле
4	Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»	декабрь	А.Н. Киле
5	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма: - «Учите ребенка замечать машины»; - «Учите ребенка предвидеть скрытую опасность»; - «Будь заметен на дороге – носи стикер»; - «Сели в машину – пристегните ребёнка»	декабрь	А.Н. Киле

Беседа по предупреждению травматизма

Тема: «Зимние дороги»

Цель: создать условия для расширения знаний детей о правилах поведения на улице, на дороге в зимнее время.

Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство. На скользкой дороге машины и автобусы даже после торможения какое-то время скользят вперед. Воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.

Ход:

1. Рассматривание сюжетных картин с изображением зимних дорог, улиц.
2. Беседа о правилах поведения на дороге и улице в зимних условиях:

* в гололедицу (На дорогах скользко. Вполне можно упасть. Водителю трудно остановить машину (автобус). В такую погоду надо быть очень осторожным. Нельзя перебегать перед близко идущим транспортом, так как водитель, если даже затормозит, машина будет на скользкой дороге передвигаться какое-то время дальше. Надо терпеливо ждать, когда проедут машины. А если на переходе есть светофор, надо дожидаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машины успели притормозить, и только после этого спокойно переходить дорогу.);

*в снегопад (Стекло машины залеплено снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор).

3. Объяснение слов:

«Снегопад», «Гололед» (Слой плотного стекловидного льда (гладкого или слегка бугристого), образующийся на растениях, проводах, предметах, поверхности земли в результате намерзания частиц осадков (переохлаждённого дождя, ледяного дождя, ледяной крупы, иногда дождя со снегом) при соприкосновении с поверхностью, имеющей отрицательную температуру. Продолжается обычно несколько часов, а иногда и несколько суток.)

«Гололедица» (Слой бугристого льда или обледеневшего снега, образующийся на поверхности земли вследствие замерзания талой воды, когда после оттепели происходит понижение температуры воздуха и почвы).

Объяснить, чем они отличаются (В отличие от гололёда, гололедица наблюдается только на земной поверхности, чаще всего на дорогах, тротуарах и тропинках. Сохранение образовавшейся гололедицы может продолжаться много дней подряд, пока она не будет покрыта сверху свежеснежившим снежным покровом или не растает полностью в результате интенсивного повышения температуры воздуха и почвы),

чем опасны для водителя и пешехода.

4. Классный руководитель:

-Поднимите руки те, кто любит зиму.

В какие игры вы любите играть зимой? (Ответы детей)

-А хотите послушать, как мишка играл зимой?

Чтение стихотворения:

Скрылись под снегом газоны с травой.

Скользко машинам на мостовой,

Льдом затянуло русло реки,

Плюшевый мишка встал на коньки.

-Только катается не на катке...

Вышел на улицу с клюшкой в руке.

Долго ли, дети, здесь до беды?

Есть для хоккея катки и пруды.

Только ботинки с коньками надень,

Лед будет петь под коньками весь день.

-А мостовая- опасный каток.

Нужно во двор возвращаться, дружок.

-Ребята, объясните мишке, почему нельзя кататься на мостовой? (Ответы детей)

5. Повторение правил поведения на зимних дорогах



Тема: «Как опасен гололед»

Цель: создать условия для закрепления правил безопасности в зимнее время- в гололед;

Материал: картинки – знаки с изображением гололедицы.

Ход беседы:

1. Воспитатель читает детям стихотворение «Гололед»:

Подморозило с утра,

Нет вчерашнего тепла,

На дорогах гололед,

И машины все несет.

Тротуары, как каток,

Сделать бы еще шагок,

Но подошва подвела-Очень скользкая она.

Сколько бед от гололеда! Есть для дворников работа-

Соль насыпать и песок, Чтоб пройти прохожий мог. Объяснение слова «гололед».

2. Вопросы к детям:

-Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?

-Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?

-Почему в гололед люди часто получают травмы?

-Как обезопасить себя в гололед?

-Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?

3. Рассматривание картин- знаков гололедицы, предложить детям определить, о чем предупреждает знак, и что не надо делать, как предупредить получение травмы зимой в гололед?

Запомнить правила: -не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге,

не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься;

если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!

4. На улице - помочь дворнику посыпать скользкие дорожки песком.



Тема: «Зимой на горке»

Цель: Создание социальной ситуации для формирования поведенческих навыков при катании с горки и выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.

Ход:

1. Беседа о зимних забавах и играх, об их пользе для здоровья.

2. Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей на горке по иллюстрации или картине или

Игра (словесная) «Хорошо- плохо». Дети оценивают ситуации, предложенные воспитателем, и обосновывают свою оценку в процессе общего обсуждения.

3. Рассматривание санки-ледянки и обычных санок.

4. Подводя выводы, с детьми сформировать правила:

-Кататься на горке только на санках-ледянках, а не на обычных санках;

-Подниматься на горку только по ступенькам;

-Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;

-Не кататься стоя, а только сидя;

-Не толкать, не цепляться за товарищей;

- Соблюдать очередность;

-Не спрыгивать с горки;

-Не стой на верхней площадке, а сразу садись и осмотришься;

-Не поднимайся на горку и не катайся с игрушками и с предметами в руках;

-Прокатился, быстрее вставай и уходи, т.к. следом за тобой скатится другой

и может сбить тебя;

-Не спускайся с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок;

-Не балуйся, не борись, не подставляй ножку ни на горке, ни около горки;

- Не сбегай по скату;
- Не кидайся снегом в сторону горки.

С ледяной горы кататься нужно осторожно!



Тема: «Что стало с любопытным язычком»

Цель: создание социальной ситуации для формирования знаний у детей, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.
Материал: сюжетная картина.

Ход:

Рассматривание и обсуждение сюжетной картины. Объяснение, почему так случается зимой с железными предметами. Придумывание рассказов.
Показать (если это все-таки случилось), как помочь пострадавшему (с помощью чистого пальца или носового платка, осторожно отогревать предмет рядом с языком или губами, ни в коем случае не отрывать насильно)
Помочь запомнить ПРАВИЛО-



Язык примерзает к холодному железу, потому что слюна быстро охлаждается и превращается в лед

- Никогда зимой не прикасайся язычком, губами и голыми руками к железным предметам! Они приклеятся и не оторвать. Это очень опасно для здоровья.

- Не отрывать с силой, если несчастье все-таки с тобой случилось.

- Звать на помощь взрослого, если с кем-то из твоих товарищей произошло такое.

Проведение опыта: Показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается.

Просмотр мультфильма «Аркадий паровозов» - опасные игры зимой

Цель: .создать условия для закрепления правил безопасности в зимнее время, познакомить детей с основными знаками дорожного движения, правилами поведения пешехода.

Ход:

Детям будет предложено, просмотр развивающего мультфильма про опасные игры зимой, светофор и правила дорожного движения «Аркадий паровозов» - опасные игры зимой. Дети посмотрят мультфильмы по ПДД. Проведем обсуждение с детьми о просмотренном мультфильме. Совместно с детьми сделаем вывод, что нужно правильно переходить дорогу на регулируемых пешеходных переходах.

Беседа с родителями с использованием с детьми

«Светоотражатель – зачем ты нам?»

Цель: Информация для родителей о необходимости и важности использования светоотражающих элементов.

Ход:

- 1 Безопасность детей обязанность взрослых!
- 2 Светоотражатели сохраняют жизнь!
 - 3 После проведенной беседы родителям раздадут буклеты. Ознакомившись с информацией „(буклеты) Родители с удовольствием будут приобретать своим детям фликеры и прикрепят их на верхнюю одежду и на головные уборы своим детям. Использование данных мероприятий способствует обогащению и расширению знаний детей о правилах дорожного движения и пониманию родителями важности обязательного проведения совместной работы семьи и детского сада по формированию безопасного поведения на дороге и ношения светоотражающих фликеров или использование светоотражателей в элементах одежды детей в любое время года.

Отчет о проведении классного часа по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»

Цель: повторить с учащимися особенности движения машин по скользким зимним дорогам; закрепить сведения о том, чем опасны многие зимние развлечения детей; прививать культуру поведения на дорогах.

В целях повышения безопасности детей в зимний период **с 24 ноября 2020** проведен классный час по безопасности дорожного движения "Безопасная зимняя дорога". Был составлен план мероприятий по безопасности школьников на период месячника. Мероприятиями были охвачены обучающиеся 3 и 4 класса.

С приходом зимы наступило травмо опасное время года. Охрана жизни и здоровья детей - самая важная задача в работе педагога. Как нам обезопасить своих воспитанников? Мы должны научить их правилам безопасного поведения зимой.

Во вступительной части классного часа учитель рассказала детям о том, чем опасна гололедица и о борьбе с гололедицей безопасными средствами (песок, соль, пластырь), раскрыла понятия «гололёд» и «гололедица». О правилах поведения на зимней дороге, посоветовала, где безопасно кататься на санках, играть в снежки, как вести себя вблизи проезжей части, а также напомнили о важности использования светоотражающих элементов на верхней одежде и рассказали, как они помогут защитить жизнь маленького пешехода в темноте.

В ходе занятия просмотрели обучающие видеоролики «Правила поведения на скользкой дороге». В итоге разработали свои правила поведения в зимний период на дороге, нарисовали предупреждающие знаки «Осторожно, гололедица!». Дети пообещали быть осторожными, соблюдать правила поведения на зимней дороге.

Была проведена обучающая-игра «Юные инспекторы»

Юные инспекторы движения призывали участников дорожного движения «светиться»: носить светоотражающие элементы на одежде. Участникам дорожного движения,

возвращающимся домой в темноте, ребята советовали ходить с фонариками или подсвечивать экраном мобильного телефона. Так они станут заметнее для водителей.

Для родителей, раздавались листовки и памятки обучающимся, с целью ещё раз напомнить, **Сохранение жизни и здоровья детей – главная обязанность взрослых.** Соблюдение правил дорожного движения в зимний период.



«Соблюдение правил дорожного движения в зимний период



Уважаемые родители!

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах – соблюдать правила дорожного движения! С наступлением зимнего сезона это становится наиболее актуальным,

так как показывает статистика -

в это время года снижения ДТП с участием детей не уменьшается.

Прогулки всегда приносят детям много радости, особенно зимой.

Зимние прогулки имеют свои минусы. Зимой день короче.

Темнеет рано и очень быстро.

По причине небольшого роста они могут не увидеть приближающуюся опасность из-за припаркованных вдоль дороги автомобилей.

Также очень часто они не могут правильно оценить скорость и дистанцию до движущегося транспортного средства.

Очень важно напоминать детям, что они намного меньше машин, из-за чего они не могут полностью видеть дорогу, а водители могут не заметить их самих.

В снегопад заметно ухудшается видимость, появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение пешеходов и транспорта.

Снег залепляет глаза пешеходам и мешает обзор дороги.
Для водителя видимость на дороге тоже ухудшается.
В городах улицы посыпают специальными химикатами,
чтобы не образовывался снежный накат.
В результате даже умеренный мороз проезжая часть может быть
открыта снежно-водяной кашей,
которую в виде взвеси поднимают в воздух колеса проезжающего
транспорта. Взвесь оседает на ветровых стеклах автомобилей,
мешая водителю следить за дорожной обстановкой.

В такой ситуации водителю сложнее заметить пешехода!

Рассмотрим главные правила поведения на дороге зимой:

1. Удвоенное внимание и повышенная осторожность!..

2. Яркая одежда ребенка (светоотражатели).

3. Яркое солнце, как ни странно, тоже помеха.

Яркое солнце и белый снег создают эффект бликов,
человек как бы «ослепляется».

Поэтому нужно быть крайневнимательным.

**4. В снежный накат или гололед повышается вероятность «юза»,
заноса автомобиля, и, самое главное – непредсказуемо удли-
няется тормозной путь. Поэтому обычное (летнее)
безопасное для перехода расстояние до машины нужно увеличить в не-
сколько раз.**

**5. Вот теплая улица появляются коварные лужи,
под которыми скрывается лед. Дорога становится очень скользкой!
Поэтому при переходе через проезжую часть лучше подождать,
пока не будет проезжающих машин.**

Никогда не бежать через проезжую часть, даже на переходе!

Переходить только шагом и б-
ыть внимательным.

6.

Количество мест закрытого
обзора зимой становится бол-
ьше.

Мешают увидеть приближа-
ющийся транспорт:

– сугробы на обочине;

– сужение дороги из-
за занесенного снега;

–



стоящая заснеженная машина.

Значит, нужно быть крайневнимательным, вначале обязательно остановиться и, только убедившись в том, что поблизости нет транспорта, переходить проезжую часть.

Сохранение жизни и здоровья детей – главная обязанность взрослых.



