

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ДЖУЕН  
АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**План  
воспитательной деятельности  
классного руководителя  
6 класса  
МБОУ ООШ села Джуен**

**Блошенко Елены Федоровны**

---

**на 2020-2021 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Целью воспитательной работы в 2020- 2021 учебном году является:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи воспитательной работы:**

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

### **В области формирования личностной культуры:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

#### **В области формирования социальной культуры:**

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

#### **В области формирования семейной культуры:**

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

#### **В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:**

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;

- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

### **Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
  - сознательному выбору профессии.
  - Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
  - Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
  - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

### **Функции классного руководителя 6 класса**

#### **1. Организационно-координирующие:**

- обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;
- установление контактов с родителями (или опекунами) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся;
- проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
- взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организация классного самоуправления;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования подростков (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, смотры, организация экскурсий);
- защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья подростков (сотрудничество с фельдшером села, организация просветительской работы с обучающимися, воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом);
- организация изучения учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения на улице, поведения в быту;
- выявление, учет и работа с подростками социально незащищенных категорий;
- работа с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- ведение документации (дневник.ру, личных дел учащихся, плана работы классного руководителя, осуществление проверок дневников, разработка методических материалов мероприятий);
- еженедельное проведение классных часов; проведение родительских собраний раз в четверть;
- организация дежурства по классу, школе; организация субботников и ремонта классного кабинета;
- забота о внешнем виде учащихся;
- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом.

#### **2. Коммуникативные:**

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;

- установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств; помощи в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями.

### **3. Аналитико-прогностические:**

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- направление самовоспитания и саморазвития личности обучающихся;
- определение состояния и перспектив развития коллектива класса;
- ведение мониторинга учебной и социальной активности учащихся.

### **4. Контролирующие:**

- контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
- контроль за занятостью учащихся в системе дополнительного образования.

### **Воспитательные технологии:**

индивидуальный подход в воспитании, метод проектов, технология «портфолио», использование ИКТ в воспитательном процессе.

## **Циклограмма воспитательной работы классного руководителя**

### **Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в учебных кабинетах.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

### **Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча с фельдшером по справкам о болезни учащихся.

### **Каждый месяц:**

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Консультации у школьного психолога.
3. Встреча с родительским активом.

### **Один раз в четверть:**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

### **Один раз в год:**

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября)

### **Воспитательные задачи**

1. Воспитывать у учащихся гражданско-патриотические качества через осуществление военно-патриотической работы, знакомство детей с важнейшими событиями в истории нашего государства. Развивать чувства любви к Родине.
2. Воспитывать у учащихся сознательное отношение к учёбе.
3. Следить за выполнением режима дня, умением распределять своё время, воспитание чёткости в работе.
4. Развивать познавательную деятельность путём бесед, экскурсий, коллективных дел.
5. Проводя беседы о культуре воспитания воспитывать у детей правильное обращение со знакомыми и незнакомыми людьми в общественных местах, приучать порядку и аккуратности.
6. Прививать навыки эстетического воспитания, любви к природе, экологического воспитания. Развивать художественные интересы, умения и способности детей в выразительном чтении, изобразительном искусстве, музыке.
7. Используя коллективные игры, различные викторины, конкурсы, которые требуют совместной работы, общения друг с другом, развивать у детей чувства взаимопомощи, взаимовыручки, доброго отношения друг к другу.
8. Проводить работу по физическому воспитанию, стимулировать потребности учащихся вести здоровый образ жизни, всемерно способствовать укреплению здоровья и физического развития детского организма.
9. Приучать детей к самооценке, самоанализу.
10. Привлекать родителей к активному участию в жизни класса и школы через организацию совместных мероприятий.

### **Работа с педагогическим составом класса**

1. Привлекать учителей к совместной работе с родителями по адаптации учащихся к новым условиям обучения.
2. Проводить совместную работу по выявлению слабоуспевающих учащихся и стимулированию их к более ответственному отношению к учёбе.
3. Проводить совместную работу по подготовке учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах.

### **Педагогический состав**

Русский язык – Ван Людмила Станиславовна

Литература, музыка – Киле Надежда Витальевна

Математика – Киле Людмила Ивановна

История, обществознание, изо – Блошенко Елена Федоровна

География, биология – Ван Жаннета Сергеевна

Английский язык (English) – Одзял Кристина Сергеевна

Немецкий язык, технология, ОДНК – Гаер Анна Владимировна



Физическая культура – Бельды Анжела Валерьевна, Литовченко Константин Федорович

## Социальный паспорт класса

**Класс 6**

**Классный руководитель** Блошенко Елена Федоровна

**Количество учащихся** 9 чел.

**Количество:** - девочек 3 чел.

- мальчиков 6 чел.

**Возраст: год рождения**

**Состав семей:**

многодетные семьи 4

Ванзули Сергей, Киля Артем, Одзял Денис, Ходжер Алла.:

неполные семьи 2: Дигор Кирил, Самар Арина

дети, находящиеся на опеке 4: Дигор Кирил, Киля Артем, Ходжер Алла, Самар Арина  
проживают вместе с бабушками и дедушками --

Малообеспеченная: 1: Одзял Денис, Ванзули Сергей.

**Жилищные условия:**

в отдельных квартирах 8

арендуют жилье 1

Количество учащихся, входящих в группу «риска», склонных к правонарушениям -

**Национальный состав класса:**

**Состояние здоровья учащихся:**

находятся на индивидуальном (семейном) обучении -

имеют хронические заболевания -

нарушено зрение -

**Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования:**

обучаются в музыкальных школах -

в спортивных секциях, клубах 4

в театральных студиях --

в танцевальных студиях 5

в художественных школах, изостудиях -

Классный руководитель *Блошенко Елена Федоровна*

## Психолого-педагогическая характеристика класса

*«Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми».*

*Оскар Уайльд*

В классе обучаются – 9 учеников. Из них: мальчиков – 6; девочек – 3. Можно отметить, что в основном дети отзывчивы, работоспособны, внимательны к окружающим, с уважением относятся к старшим и сверстникам.

В классе есть работоспособный актив, в состав которого входит 6 человек. С детьми интересно работать как мне, так и педагогическому коллективу школы.

Среди учащихся ценится взаимопомощь, отзывчивость и доброта. В коллективе есть свои традиции.

Класс, в общем, дисциплинирован. В начале учебного года наблюдаются некоторые трудности в изучении отдельных предметов. Возможно, это связано с недостаточной организованностью в учебной деятельности самих учащихся, пробелами в знаниях за прошлые годы, сложностью учебного материала, недостаточный контроль со стороны родителей. В данный момент эту ситуацию будем изменять в лучшую сторону.

Есть дети, занимающиеся в системе дополнительного образования: танцевальных и спортивных кружках. Это Самар Арина, Ходжер Алла, Киля Артем, Одзял Денис, Ванзули Сергей и тд. посещают танцевальные кружки при НКЦ» Амтака» и секцию кружок «Самбо».

Класс трудолюбив, хорошо исполняют общественные поручения, на них можно положиться. Учащиеся класса принимают активное участие в жизни школы.

На родительских собраниях средняя посещаемость (75%), отмечается хорошая работа родительского комитета. Активные родители: Ванзули Виктория Владимировна, Касьянова Ольга Валентиновна, Киле Александра Рашидовна.

#### **Анализ воспитательной деятельности за 2019 - 2020 уч.год**

В 2019-2020 учебном году я начала работать с 5 классом как классный руководитель. Для своей воспитательной работы я выбрала тему: «Адаптация учащихся в новой учебной ситуации и формирование традиций классного коллектива». На мой взгляд, данное направление актуально для пяти-классников, так как 5 класс – это еще один переломный момент в их жизни, наряду с поступлением в 1 класс. Новая учебная ситуация, в которую попадают дети, требует повышенного внимания со стороны классного руководителя, который должен помочь учащимся пережить адаптационный период. Учащиеся класса довольно быстро адаптировались к новым условиям. Об этом говорят их высокие учебные и творческие достижения, а также наблюдение классного руководителя.

Целью моей воспитательной работы в прошлом учебном году было формирование классного коллектива, становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на сплочение классного коллектива, формирование активной жизненной позиции, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка. Достижение данной цели реализовывалось через совместные мероприятия, классные часы, беседы, соревнования и т.д. Цель, поставленная в начале прошлого учебного года, является целесообразной, так как способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического

влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших подростков.

За прошедший год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия по гражданскому воспитанию: «Я – гражданин России. Конвенция о правах ребёнка», ««Равнодушию – нет!!!»?»), по развитию личностных компетенций проведены классные часы и анкетирования, способствующие самопознанию пятиклассников: «Я и мой школьный коллектив», «Мои отношения в классе», «Мир моих увлечений», «Компьютер в моей жизни», «Удовлетворенность школьной жизнью», стабилизации отношений в классе. Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. Поставленные перед коллективом в прошлом учебном 2019 – 2020 году задачи, я считаю выполненными.

Учащиеся класса обладают интеллектуальным потенциалом. По итогам года окончили учебный год «хорошо» - 7 учеников. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и с взрослыми; повысилась правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге начинает развиваться культура жизненного самоопределения.

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей, т.е. референтного окружения учащихся класса. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

В прошедшем учебном году все учащиеся были задействованы в деятельности кружков и секций по интересам.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года отмечались вспышки агрессии среди учащихся, непонимание, неприятие отдельных учеников класса, выделение аутсайдеров. Затем дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. В текущем учебном году я планирую продолжить работу в этом направлении. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали

проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

В начале учебного года я как классный руководитель возглавляла работу, раздавала задания и поручения. Затем после адаптации и привыкания к новым условиям обучения дети стали сами координировать свои действия: дежурство по школе и столовой, репетиции мероприятий, уборка школьной территории и т.д.

За прошедший учебный год мною было проведено 3 классных родительских собрания по плану: «Трудности адаптации пятиклассников», «Итоги первой четверти – первые радости и первые неудачи», «Сотрудничество школы и семьи в воспитании ребёнка». Родительские собрания проходили один раз в четверть. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня пятиклассника, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание, школьная форма. В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний. Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году. Продолжить работу по сплочению классного коллектива. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

## **СПИСОК АКТИВА КЛАССА**

1. Ходжер Алла – староста
2. Самар Арина- помощник старосты
- 3.Одзял Денис- физорг
4. Дигор Кирил - учебный сектор
5. Ванзули Сергей
6. Киле Марат - трудовой сектор
7. Киле Руслан - культмассовый сектор
8. Киля Артем
9. Киля Светлана- редколлегия

# План воспитательной работы

## I. Основные направления и тематика планирования работы

### **Психолого-педагогическая диагностика коллектива класса.**

1. Изучение уровня воспитанности. Тест.  
Выявление положительных и отрицательных сторон межличностных отношений в классе.  
Разработка мер по преодолению негативных сторон в отношениях учащихся.  
Определение методических и педагогических приемов по преодолению межличностных конфликтов и по созданию коллектива единомышленников.

### **2. Становление мировоззрения и системы ценностной ориентации учащегося.**

1. Наш край в конце XX – начале XXI века.
2. Правовая и нравственная культура человека.
3. Национальный менталитет: проблемы и реальность.
4. «Богатство не в имуществе, а в таланте».
5. Родители и дети: права и обязанности.
6. Закон и совесть.
7. СМИ и политическая культура человека.
8. Личность: образ жизни и позиция.
9. Работать, чтобы жить или жить, чтобы работать.  
Формирование способности соизмерения своих желаний с интересами других людей; умения выбирать и оценивать мнения ученых, политиков, государственных деятелей, размышлять и определять свою точку зрения по проблемам государственной, правовой и нравственной сущности тех или иных явлений в обществе, в классе.  
Учить искусству дискуссии. Способствовать формированию политической, правовой и общественной культуры человека.  
Формировать понимание, что люди различаются между собой по трудолюбию, способностям, активности, образованию, профессионализму, чувству ответственности, дисциплинированности, типам темперамента, здоровью, коммуникабельности.  
Воспитывать, оценивать свои возможности и добиваться поставленной цели.  
Формировать понимание, что «... Социальная эволюция значительно выиграла бы в быстроте и гуманности, а люди стали бы более оригинальны, если бы они меньше учили и больше учились» (М.Горький); что «... жизнь не бывает несовершенной, если прожита честно» (Сенека)

### **3. Воспитание культуры общения в семье, быту, обществе в целом.**

1. Диагностика индивидуальных свойств, влияющих на межличностные отношения.
2. Биографический опросник. Существует ли идеал в вашей жизни?
3. Антология поп и рок-музыки.
4. Этикетные нормы поведения.  
Формирование критического анализа своих поступков в семье, обществе, с друзьями.  
Выбор идеала для подражания в соответствии с нравственными, правовыми основами жизни.

Формирование чувства прекрасного. Воспитание художественного вкуса, интереса к живописи, музыке.

Формирование навыков норм поведения в гостях, дома, при телефонных разговорах, в театре, концертном зале, на стадионе.

4.

#### **Формирование здорового образа жизни, экологической культуры.**

1. Экология души.
2. Если хочешь быть здоров – закаляйся.
3. СПИД – чума XX века.
4. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения.

Вырабатывать у учеников такие качества личности, которые станут моделью поведения человека равнодушного, доброго, чуткого и отзывчивого к окружающей его природе, не отнимать у нее «здоровье» и, наоборот, помочь природе «лечить» ее раны. Нанесенные человеком, и она обязательно отплатит добром всем нам, живущим на прекрасной голубой Планете – Земля.

5.

#### **Развитие отношений сотрудничества учащихся и учителей.**

1. Работа с активом класса.
2. Организация и проведение внеклассной работы, общеклассных собраний по итогам успеваемости и дисциплины, участие в работе педагогических советов школы. Формировать критичность и самокритичность, требовательность к себе и к другим, ответственность за результаты своей деятельности и деятельности коллектива класса, способность актива класса активизировать деятельность коллектива, увлечь делом, найти лучшие эмоционально-волевые воздействия на учеников.

## **II. Организация деятельности классного коллектива**

### **Учебно-воспитательная**

### **ПЛАН воспитательной работы на 2020-2021 учебный год СЕНТЯБРЬ**

<b>Ориентиры</b>	<b>Содержание деятельности, название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Отечество</b>	Классный час «посвященный 75 -летию ВОВ»	01.09.20
<b>Знания</b>	Организационные моменты. Проверка наличия учебников и тетрадей, дневников	06.09.20
<b>Знания</b>	«Дневник- мой школьный документ» Беседа.	06.09.20
<b>Знания</b>	«Роль дисциплины на уроке». Беседа.	26.09.20
<b>Знания</b>	Организовать подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах	сентябрь, октябрь
<b>Здоровье</b>	Организация питания в школьной столовой. «Правильное питание – залог здоровья»	02.09.20
<b>Здоровье</b>	«Очистим планету от мусора»	19.09.20
<b>Здоровье</b>	Неделя туризма	сентябрь
<b>Культура</b>	Классный час. Выборы органов самоуправления.	13.09.20

	Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. Оформление классного уголка.	
<b>Культура</b>	Диагностика воспитанности учащихся.	сентябрь
<b>Отечество</b>	Классный час «Терроризм – это беда всего человечества»	05.09.20
<b>Человек</b>	Классный час – «Урок мужества»	03.09.20
<b>Человек</b>	Классный час «Посмотрим на себя в зеркало»	19.09.20
<b>Культура</b>	Подготовка к празднику «Осенний бал»	По плану работы школы
<b>Культура</b>	Организовать участие учащихся в концертной программе, посвященной Дню учителя	сентябрь
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>Культура</b>	День пожилого человека «Вечер в кругу друзей»	01.10.20
<b>Человек</b>	Классный час «Мой сосед по парте»	24.10.20
<b>Семья</b>	Классный час «Книга- твой лучший друг»	17.10.20
<b>Здоровье</b>	Всероссийский урок, «Экология и энергосбережения»	16.10.2020
<b>Знания</b>	Беседы с учителями – предметниками. (Итоги четверти)	октябрь
<b>Семья</b>	Беседа «Мои обязанности в семье»	10.10.20
<b>Семья</b>	Анкетирование родителей «Соблюдение режима дня»	10.10.20
<b>Отечество</b>	Конкурс «Поздравления учителям».	05.10.20
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>Знания</b>	Игра «Счастливым случаем»	07.11.20
<b>Здоровье</b>	Классный час посвященный «Дню народного единства»	04.11.20
<b>Человек</b>	Классный час «Замаскированная опасность»	21.11.20
<b>Культура</b>	Классный час «Необычайные приключения в стране хорошего тона»	28.11.20
<b>Здоровье</b>	Генеральная уборка класса «Чистота – залог здоровья»	07.11.20
<b>Знания</b>	«Как мы читаем» -Беседа (контроль посещения библиотеки)	21.11.20
<b>Отечество</b>	Участие в концертной программе, посвященной Всемирному Дню матери Конкурс рисунков ко Дню матери.	28.11.20
<b>Культура</b>	Беседа о проведении свободного времени.	14.11.20
<b>Культура</b>	Неделя толерантности	09.11 – 14.11.20
<b>Семья</b>	Беседа о свободном времени детей Телефонный разговор с родителями	14.11.20
<b>Знания</b>	Акция «Неделя пятёрки»	24-28.11.20
<b>Культура</b>	Всероссийская неделя «Театр и дети»	24-30.11.2020





<b>Знания</b>	Классный час «День леса»	13.03.21
<b>Культура</b>	Рейд «Чистый учебник»	09-13.03.21
<b>Знания</b>	Мониторинг успехов учащихся по итогам 3 четверти	18.03.21
<b>Культура</b>	Мой дневник самый лучший. Смотр дневников.	20.03.21
<b>Здоровье</b>	Беседа о предупреждении детского травматизма во время весенних каникул	20.03.21
<b>Человек</b>	Беседа «Лень – помощник или враг?»	13.03.21
	<b>АПРЕЛЬ</b>	
<b>Отечество</b>	Классный час «День космонавтики»	10.04.21
<b>Культура</b>	Классный час «В гостях у улыбки и смеха»	03.04.21
<b>Семья</b>	Классный час «Миллион алых роз..»	17.04.21
<b>Культура</b>	Акция «Чистый двор – здоровая планета»	17.04.21
<b>Знания</b>	Акция «Плохие отметки на заметку».	27-30.04.21
<b>Здоровье</b>	Генеральная уборка класса «Чистота – залог здоровья»	18.04.21
<b>Семья</b>	Беседа «Семейные традиции».	24.04.21
<b>Здоровье</b>	День здоровья	07.05.21
	<b>МАЙ</b>	
<b>Отечество</b>	Классный час «Свои и чужие» посвященный Дню Победы	08.05.21
<b>Знания</b>	«Посчитаем все пятёрки». Акция.	01.05.21
<b>Знания</b>	Экран успеваемости для родителей	23.05.21
<b>Культура</b>	Посещение музея «Международный день музеев».	19.05.21
<b>Культура</b>	Акция «Бессмертный полк»	09.05.21
<b>Знания</b>	Мониторинг успехов учащихся по итогам 4 четверти, года.	22.05.21
<b>Здоровье</b>	Туристический поход	29.05.21
<b>Здоровье</b>	Генеральная уборка класса «Чистота – залог здоровья»	28.05.21
<b>Семья</b> <b>Здоровье</b> <b>Человек</b> <b>Знания</b>	<p>«Готовимся к лету»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятость детей в летний период</li> <li>• Сельскохозяйственная практика</li> <li>• Обеспечение учащихся списком необходимой учебной литературы на следующий учебный год</li> </ul>	25.05.21
<b>Семья</b>	Родительское собрание. Итоги года. Ремонт класса.	27.05.21
<b>Семья</b>	Беседа с родителями. Занятость детей в летний период	27.05.21

### Работа с родителями

1. Интернет - в жизни семьи и обучающегося. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.
2. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии. Эмоции положительные и отрицательные.
3. Наказание и поощрение в семье.
4. Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств.
5. Воображение и его роль в жизни ребенка. Значение общения в развитии личностных качеств ребенка.
6. Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка.
7. Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности.

в течение года  
кл.руководитель

II.

3. Посетить семьи «трудных» учащихся и проверить выполнение школьниками режима дня

в течение года  
кл.руководитель

II.

4. Оказывать помощь родительскому комитету класса в его повседневной деятельности

в течение года  
кл.руководитель

## **КОНТРОЛЬ ЗА ПОСЕЩАЕМОСТЬЮ УРОКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СКЛОННЫХ К ПРОГУЛАМ**

### **КЛАССНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ**

1. Ванзули Виктория Владимировна – председатель классного родительского комитета.
2. Одзял Сергей Петрович – член комитета.
3. Ходжер Елена Петровна –член комитета.

### **САМООБРАЗОВАНИЕ**

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**ЦЕЛЬ:** создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

**Задачи:**

- Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
- Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками

**Основные направления в работе:**

1. **Изучение семей учащихся:**

- анкетирование;
- посещение семей;
- формирование банка данных о семье и семейном воспитании;

1. **Педагогическое просвещение родителей:**

- лекции по педагогике, праву, этикете, гигиене;
- родительские собрания;
- педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций;
- день открытых дверей;
- обмен опытом воспитания в семье.

2. **Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и в школе:**

- совместное планирование ВР и КТД;
- праздники, вечера, концерты, КВНы;
- посещение театров, выставок;
- походы, дни Здоровья;
- помощь в ремонтных бригадах;

3. **Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета при классах и общешкольного:**

- выборы родительского комитета и помощь в его планировании и организации;
- установление связей с социумом, общественностью и др.

4. **Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся:**

- тематические и итоговые родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- проверка дневников;
- благодарственные и поздравительные открытки родителям.

5. **Индивидуальная работа с родителями:**

- посещение семей;
- педагогические консультации;
- индивидуальные поручения;
- совместное определение перспектив и средств развития ученика
- индивидуальные работы с родителями.

**ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

октябрь	Выступление классного руководителя о правилах поведения учащихся в школе, на улице, в общественном транспорте. Посещение детьми социальных сетей и контроль над использованием интернета. Беседа на тему «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» Итоги I четверти.
декабрь	Итоги II четверти. Подготовка к новогодним праздникам. Беседа «Воображение и его роль в жизни ребенка».
март	Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности. Итоги III четверти.
май	Правовая и нравственная культура учащегося. Беседа на тему «Наказание и поощрение в семье». Итоги IV четверти и года. Отчет классного руководителя и родительского комитета.

Классный руководитель \_\_\_\_\_ Блошенко Елена Федоровна