

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ДЖУЕН  
АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

# **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8 КЛАСС**

**Классный руководитель: Киле Н.В.**

с. Джуен  
2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

### Актуальность

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. А также меняются дети. Одно поколение детей не похоже на другое. И к каждому поколению нужен особый подход, как особый подход в воспитательной работе нужен к каждому ребенку. Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку будет также хорошо и уютно, как в семье.

Организовывать воспитательную деятельность нужно таким образом, чтобы она повышала активность ребят, их ответственность за порученное дело. Классный руководитель в процессе работы может вносить коррективы в воспитательный процесс с целью формирования коммуникативных навыков и организаторских способностей детей.

Программа воспитательной работы в среднем звене рассчитана на то, чтобы создать благоприятные условия для формирования физически здоровой личности, способной к творческому созиданию. Ребята должны уметь свободно выражать свое мнение, творчески мыслить, вести здоровый образ жизни. На это и направлена воспитательная система класса. Для реализации целей и задач программы планируются мероприятия гражданско-патриотического, художественно-эстетического характера. Формирование стремления к здоровому образу жизни происходит через участие ребят в спортивных мероприятиях, классные часы, беседы и т.д. Привлечение каждого ребенка к участию в общественной жизни, повышении социальной активности, творческого потенциала происходит через индивидуальную работу с ребятами, взаимодействие с семьями обучающихся среднего звена, трудовое воспитание.

**Цель:** формирование ценностных ориентаций обучающихся, определяющих общую гуманистическую направленность их личности, соответствующую насущным интересам личности и общества, принципам государственной политики в области образования; создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

### **Задачи воспитания класса:**

- - создать условия для развития мотивации личности к познанию мира, другого человека, себя;
- - способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты;
- - содействовать активному включению воспитанников в созидательную и преобразовательную деятельность;
- - создать условия для сохранения здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- - оказать помощь в становлении растущей личности, ее самореализации;
- - содействовать развитию творческих задатков и способностей детей;
- - организовать продуктивное воспитательное взаимодействие и сотрудничество всех структур школы и ее социальных партнеров.
- - способствовать созданию единой системы взаимодействия школы, семьи, общественности на основе интеграции учебного и воспитательного процессов.
- - усилить роль и значение ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива.

### **Задачи работы с родителями:**

- организация работы родительского комитета класса;
- психолого-педагогическое просвещение родителей учащихся;
- установление контакта родительского коллектива с педагогическим коллективом школы;
- психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на формирование понимания возрастных изменений учащихся, общей культуры родителей;

**Формы воспитательной работы:** тематические и организационные классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми и специалистами разного профиля, тематические родительские собрания, индивидуальные консультации родителей и учащихся, посещение семей, посещение уроков в классе, шефская работа, вечера отдыха, интеллектуальные игры и конкурсы, участие в общешкольных мероприятиях, благотворительные и экологические акции, выполнение социально значимых проектов, инструктажи по технике безопасности, выпуск классных газет и т.д.

### **Циклограмма работы классного руководителя**

---

#### **Ежедневно:**

1. Выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

#### **Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Дежурство по школе.

#### **Каждый месяц:**

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц.
2. Заполнение классного журнала.
3. Посещение уроков в своём классе.
4. Консультации у школьного психолога.

#### **Один раз в четверть:**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Экскурсия, поездка (по возможности, желанию детей и родителей).

#### **Один раз в год:**

1. Изучение, оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Посадка учащихся с учетом здоровья.
4. Статистические данные класса, заполнение информационной таблицы класса.

#### **Работа с родителями**

- проведение классных родительских собраний
- индивидуальные и групповые консультации
- анкетирование
- посещение семей
- Постоянное информирование родителей о результатах учебной деятельности ребёнка;
- Привлечение родителей к работе по развитию познавательных интересов.

#### **Состав родительского комитета**

1. Ван Инна Владимировна
2. Ванзули Виктория Владимировна
3. Дмитриева Валентина Владимировна

### Список класса

№	ФИО	Дата рождения
1	Ван Алексей Алексеевич	08.09.2006 г.
2	Дмитриев Николай Юрьевич	28.02.2007 г.
3	Канина Анна Сергеевна	09.07.2006 г.
4	Киле Доминика Васильевна	14.11.2006 г.
5	Киля Ангелина Евгеньевна	23.02.2006 г.
6	Курбетьев Виталий Максимович	25.07.2006 г.
7	Одзял Анастасия Сергеевна	22.03.2006 г.
8	Репин Василий Владимирович	15.09.2006 г.
9	Русина Диана Ивановна	28.03.2006 г.
10	Ходжер Майя Валерьевна	04.10.2006 г.

### Действующие секторы класса

Действующие секторы в 7 классе	Ф.И.О. учащегося
<i>Староста класса</i>	Киле Доминика
<i>Спортивный сектор</i>	Одзял Анастасия
<i>Культмассовый сектор</i>	Ходжер Майя
<i>Учебный сектор</i>	Киля Ангелина

### Характеристика класса

В 8 классе 10 человек, из них 6 девочек и 4 мальчика, 5 человек обучаются по общеобразовательной программе, 5 – 7 вида. Дмитриев Николай, Ходжер Майя, Одзял Анастасия, Киля Ангелина, Русина Диана, Дмитриев Николай – в многодетных.

Детей, относящихся к группе риска нет.

Все обучающиеся опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Дети очень подвижны, жизнерадостны. Любят обучающие подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием принимают участие в мероприятиях, отношение между детьми удовлетворительные, иногда присутствуют ссоры, жалобы, оскорбления. «Отверженных» в классе нет, практически все желают быть лидерами. В группе девочек лидеры Киле Доминика, Одзял Анастасия. В классе каждый пытается обратить внимание на себя, каждый хочет выделиться.

Дисциплина в классе почти всегда неудовлетворительная, практически у всех проблемы с поведением. Контроль за успеваемостью ведёт классный руководитель; своевременно проверяются дневники.

Проводя работу в классе по занятости в кружках, выяснилось, что ребята посещают спортивные секции и кружки. Но есть учащиеся в коллективе, не посещающие кружки. Моя задача на этот год привлечь ребят во внеурочную деятельность.

Большая часть родителей адекватно откликается на просьбы классного руководителя, помогают в проведении мероприятий. Имеется обратная связь. Работает родительский комитет: Ван И.В., Дмитриева В.В., Ванзули В.В.

Семьи всех детей этого класса относительно благополучны. Отношение родителей к школе положительное. Взаимоотношения родителей и детей доверительные. Средний возраст родителей от 35 до 60 лет.

Стоит большая задача по сплочению детского коллектива. Для этого запланировано проведение огоньков знакомства, коллективных посещений ДК, проведение совместных походов и прогулок выходного дня. В классе уже все дети имеют поручения. Если у ребёнка ослабеет интерес к поручению, то попробую помочь выбрать ему поручение по душе. Дети доброжелательны, правильно реагируют на замечания и стараются исправиться.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	ориентиры	Мероприятие	Дата
<b>1 четверть</b>			
1.	Ориентир «Знание»	Классный час «Что значит быть хорошим товарищем?»	26.09
2.	Ориентир «Культура»	Участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя Праздник осени	сентябрь октябрь
3.	Ориентир «Здоровье»	Классный час «Улица полна неожиданностей» Классный час «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул».	19.09 12.09 03.10
4.	Ориентир «Отечество»	Кл.час «75 лет Вов»	10.10
5.	Ориентир «Человек»	Беседа с мальчиками «Поговорим о порядочности», «О целесообразном расходовании времени на учёбу и отдых»	17.10
6.	Ориентир «Семья»	Родительское собрание «Нравственные приоритеты семьи». Подготовка и проведение предметных олимпиад. Подведение итогов I четверти. Инструктаж по ТБ на осенних каникулах.	24.10
<b>2 четверть</b>			
1.	Ориентир «Знание»	Интеллектуальная игра «Эрудит»	19.12
2.	Ориентир «Культура»	Классный час «Будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!» Викторина «Как встречают Новый год люди всех земных широт»	ноябрь декабрь
3.	Ориентир «Здоровье»	Кл.час «За шаг до наркотиков» Классный час «Я гражданин своей страны» Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время новогодних каникул	14.11 21.11
4.	Ориентир «Отечество»	Классный час, посвященный Дню Конституции Классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	12.12 03.12
5.	Ориентир «Человек»	Классный час «Наши успехи. Кого мы можем похвалить?»	28.11
6.	Ориентир «Семья»	Подведение итогов II четверти. Инструктаж по ТБ на зимних каникулах.	26.12
<b>3 четверть</b>			
1.	Ориентир «Знание»	Классный час «Кто я? Знаю ли я себя?» Беседа «Быть как все и не быть как все» Беседа:	16.01 23.01
2.	Ориентир «Культура»	Внеклассное мероприятие «Поздравляем наших мам и девочек»	06.03
3.	Ориентир «Здоровье»	Устный журнал «В здоровом теле – здоровый дух»	30.01
4.	Ориентир «Отечество»	Классный час «Отважная разведчица..» Классный час «Герои нашего села» Конкурс «Смотр песни и строя», посвященный 23 февраля	06.02 13.02 20.02
5.	Ориентир «Человек»	Беседа «Как мы относимся друг к другу». Беседа – диалог с игровыми ситуациями «Жизнь дана на добрые дела».	27.02 13.03
6.	Ориентир «Семья»	Подведение итогов III четверти. Инструктаж по ТБ на каникулах.	20.03

<b>4 четверть</b>			
1.	Ориентир «Знание»	Кл. час « Мы несем ответственность за тех, кого приручили»	03.04
2.	Ориентир «Культура»	Экологический турнир «Земля – наш дом» Конкурс рисунков к Дню космонавтики. 9 Мая – День Победы (концертная программа)	10.04 17.04
3.	Ориентир «Здоровье»	«Здоровый образ жизни – залог отличной учёбы»	24.04
4.	Ориентир «Отечество»	Митинг, посвященный Дню Победы	08.05
5.	Ориентир «Человек»	«Настоящий друг». «Лень – мать всех пороков»	15.05 22.05
6.	Ориентир «Семья»	Подведение итогов IV четверти. Инструктаж по ТБ на летних каникулах.	29.05