

Министерство образования и науки Хабаровского края

**Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Джуен
Амурского муниципального района Хабаровского края**

КРАЕВОЙ ЦЕНТР ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

ТЕМА: Механизмы управления образовательной организацией, функционирующей в сложных социальных условиях
(малокомплектной школой)

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

СОГЛАСОВАНО

Кураторы:

«_____» _____ 2020

Хабаровск, 2020

Техническое задание

№	Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре)	Сроки реализации и	Ожидаемый практический и научно-методический результат (по этапам и промежуточным этапам проектной работы)	Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт по этапам и промежуточным этапам проектной работы)
I.	Целевой компонент Идея: Создание системы управленческих механизмов повышения качества образования в малокомплектных школах Хабаровского края Цель: Нарботка системы механизмов перевода школ, функционирующих в сложных социальных условиях в эффективный режим работы для обеспечения равных возможностей получения полноценного образования всем обучающимся вне зависимости от места проживания, социального контекста, индивидуальных возможностей Задачи: -Информационно-методическое сопровождение и поддержка руководителей ШНСУ в модернизации методов управления; -Предоставление руководителям и педагогическим работникам ШНСУ консалтинговых услуг -Экспертное сопровождение эффективности деятельности руководителей ШНСУ			
II.	Организационно-деятельностный компонент (Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу (по колонкам), необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы))			
2.1.	Создание (оценка) ресурсных условий ОО (нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое, научно-методическое и др.) для	Март – апрель 2020г.	Созданы (имеются) ресурсные условия, обеспечивающие возможность выполнения ТЗ: Приказ директора МБОУ ООШ села Джуен № 38 от 27.04.2020г «О создании Центра трансфера технологий» и утверждении плана работы. Заключены договора с МБОУ СОШ с.Болонь № 01 от 27.04.2020г, МБОУ СОШ п.Литовко № 02 от 27.04.2020г, МБОУ СОШ п.Санболи	

	выполнения ТЗ по теме: «Механизмы управления образовательной организацией, функционирующей в сложных социальных условиях»		<p>№ 03 от 27.04.2020г</p> <p>Материально-техническое оснащение школы: 33 компьютера, из них 16 ноутбуков, интерактивных досок 6, интерактивный стол 1, мультимедийных проекторов 10, принтеров 17, сканеров 3, МФУ 3, ксероксы 3. Спортивный зал, лингафонный кабинет, кабинет информатики, физики-химии, географии-биологии, этнографический музей.</p> <p>Педагогические кадры: директор, 16 учителей, два воспитателя дошкольной группы. 94% учителей имеют высшее образование, 6% средне-профессиональное, 13% имеют высшую квалификационную категорию, 40% - первую квалификационную категорию, 26% соответствуют занимаемой должности.</p> <p>Методический ресурс: методический совет школы, методическое объединение учителей математики и физики, методическое объединение учителей русского языка и литературы, методическое объединение классных руководителей.</p>
2.2.	Составление программы (проекта, системы мероприятий) поддержки и сопровождения ШНСУ в вопросах совершенствования (модернизации, «перезагрузки») системы управления в ШНСУ	Апрель 2020г.	Составлен план-программа мероприятий поддержки и сопровождения ШНСУ в вопросах совершенствования управления малокомплектной школой на принципах: полисубъектность, проактивность, взаимодействие, сотрудничество, со-деятельность, рефлексия
2.3.	Реализация мер поддержки и сопровождения ШНСУ в вопросах	месяц	<p>План-программа деятельности по реализации ТЗ:</p> <p>*Семинары-практикумы для ШНСУ (школ-партнеров):</p> <p>-«Современные технологии проведения уроков», отв. Самар М.Н (в</p>

	<p>совершенствования (модернизации, «перезагрузки») управленческой деятельности:</p>	<p>2020г.)</p> <p>-«Управленческие механизмы перевода малокомплектной школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы» (в 2021г.)</p> <p>*Проведение межшкольного педагогического совета с МБОУ СОШ с.Болонь «Система ВСОКО – определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой» отв. Самар М.Н., август 2020г</p> <p>*Участие в муниципальных мероприятиях, отв. Самар М.Н., по плану МКУ ИМЦг.Амурска, управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района, (2020, 2021г)</p> <p>*Выступления на краевых, межрегиональных вебинарах, семинарах, конференциях, отв. Самар М.Н., (по плану КГБОУ ДПО ХК ИРО)</p> <p>*Персонифицированная методическая, консультационная поддержка, консультирование (в том числе дистанционно) руководителей ШНСУ, педагогических работников (пост.), отв. зам.директора по УВР, педагоги МБОУ ООШ села Джуен.</p> <p>*Экспертное сопровождение деятельности руководителей ШНСУ (проведение мониторинговых исследований качества управленческой и образовательной деятельности в направлениях: ресурсное обеспечение образовательной деятельности, содержание образования (программы), результат образовательной деятельности), отв Самар М.Н, 2020г</p> <p>*Создание комплекта видео материалов мероприятий (2020-2021);</p> <p>*Составление образовательных программ:</p>
--	--	---

			<p>-«Управленческие механизмы перевода малокомплектной школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы», - январь-февраль 2021г., отв. Самар М.Н.</p> <p>-«Мониторинг и оценка качества образования в малокомплектной школе как рефлексивный управленческий механизм», май-июнь 2021 г. отв. Самар М.Н.</p> <p>*Составление моделей:</p> <p>-«Система управленческих механизмов, обеспечивающих перевод малокомплектной школы в эффективный режим работы», - январь-февраль 2021г., отв. Самар М.Н.</p> <p>-«Система ВСОКО в малокомплектной школе», май-июнь 2021 г. отв. Самар М.Н.</p>
2.4.	Рефлексия. Обобщение результатов деятельности по поддержке и сопровождению ШНСУ в форме продуктов.	Октябрь 2021г.	<p>I.Продукты:</p> <p>1.Образовательные программы</p> <p>-«Управленческие механизмы перевода малокомплектной школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы»,</p> <p>-«Мониторинг и оценка качества образования в малокомплектной школе как рефлексивный управленческий механизм»</p> <p>2.Модели:</p> <p>-«Система управленческих механизмов, обеспечивающих перевод малокомплектной школы в эффективный режим работы»;</p> <p>-«Система ВСОКО в малокомплектной школе»</p> <p>II. Постановка новых целей и задач для ЦТТ</p> <p>Цель: обеспечение образовательной успешности и повышение социальных шансов каждого ученика, независимо от индивидуальных</p>

стартовых возможностей и социально-экономического контекста.

Задачи:

1. Усовершенствовать школьную систему оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;
2. Разработать программы развития индивидуальных образовательных маршрутов школьников, повышения мотивации обучающихся, социальной адаптации;
3. Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников;
4. Профессиональное развитие педагогов, повышение профессиональной компетентности учителей в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, учебными проблемами, девиациями в поведении, формирование компетентностей в использовании психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными учащимися (одаренные дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья)
5. Создать и развить различные формы профессионального

			взаимодействия, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;
III.	Информационно-методическое распространение опыта Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику		
3.1.	Обучение руководителей и педагогических работников ШНСУ	2020-2021 гг.	<p>Проведение мероприятий:</p> <p>*Семинары-практикумы для ШНСУ (школ-партнеров):</p> <p>-«Современные технологии проведения уроков», отв. (в 2020г.)</p> <p>-«Управленческие механизмы перевода малокомплектной школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы» (в 2021г.)</p> <p>*Проведение межшкольного педагогического совета с МБОУ СОШ с.Болонь «Система ВСОКО – определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой» отв. Самар М.Н., август 2020г</p> <p>*Участие в муниципальных мероприятиях отв. Самар М.Н., по плану ИМЦ, управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района (2020, 2021)</p> <p>*Выступления на краевых, межрегиональных вебинарах, семинарах, конференциях, отв. Самар М.Н., (по плану КГБОУ ДПО ХК ИРО)</p>
3.2.	Распространение опыта	2020-2021 гг.	<p>Участие в семинарах-практикумах, вебинарах, конференциях (школьного, муниципального, краевого, межрегионального уровней)</p> <p>Освещение опыта ШНСУ на сайтах ОО: страница djuen-school.webou.ru,</p>

			<p>в ОмСУ на сайте управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района http://upramr.ucoz.ru/image15/ehffektivnaja_shkola.jpg Страница на сайте КГБОУ ДПО ХК ИРО «Региональный проект «Эффективная школа»</p>
			Освещение мероприятий в социальных сетях (Фейсбук и др.)
IV	Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)		
4.1.	<p>Образовательные программы дополнительного профессионального образования</p> <p>Модели управленческих механизмов ШНСУ</p>	2021 г.	<p>Образовательные программы: -«Управленческие механизмы перевода малокомплектной школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы», -«Мониторинг и оценка качества образования в малокомплектной школе как рефлексивный управленческий механизм»</p> <p>Модели: -«Система управленческих механизмов, обеспечивающих перевод малокомплектной школы в эффективный режим работы»; -«Система ВСОКО в малокомплектной школе»</p>