

Воспитание в МБОУ ООШ села Джуен

Содержание

- 1.Гражданско-патриотическое воспитание
- 2.Духовно-нравственное воспитание
- 3.Интеллектуально-познавательное воспитание
- 4.Экологическое и трудовое воспитание
- 5.Физическое воспитание и здоровый образ жизни
- 6.Внеурочная деятельность
- 7.Работа с родителями.

На берегу озера Болонь расположено наше село Джуен. Издали видна на пригорке двухэтажная школа, куда по утрам устремляются на уроки 82 ученика и 24 малыша в дошкольную группу.

Новый федеральный государственный образовательный стандарт определяет «модель выпускника школы». Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника.

Портрет выпускника нашей школы – это любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, культуру и духовные традиции, осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, многонационального российского народа, активно и заинтересованно познающий мир, умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, социально активный, уважающий закон и порядок, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

Целью воспитательной работы в нашей школе является формирование навыков социально - активной личности; раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды внеурочной деятельности, традиции через выполнение следующих **задач**:

- Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
- Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации, поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности
- Организация воспитательного пространства через внеурочную деятельность, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
- Поиск новых форм работы с родителями.

Воспитательная работа школы включает в себя следующие виды деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Интеллектуально-познавательное воспитание

- Экологическое и трудовое воспитание
- Физическое воспитание и здоровый образ жизни

Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личности обучающегося, родителей, условиями школы и запросом общества и государства.

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится:

- пропаганда государственной символики на всех ступенях обучения с использованием разнообразных форм работы. На общешкольной линейке на торжественных мероприятиях исполняется Гимн Российской Федерации, вносится Государственный Флаг РФ и флаг Хабаровского края в сопровождении знаменной группы.

- имеется патриотическое объединение церемониальный отряд «Агди» - «Гром», который состоит из барабанщиц и знаменной группы. Ежегодно отряд принимает участие в районном слете церемониальных отрядов: в 2017 году и в 2018 году церемониальный отряд занял 2 место в VII и VIII Слете церемониальных отрядов, это очень почетно. Сейчас ведется работа по увеличению количества барабанщиц и созданию группы строевой подготовки.

- митинги в честь Дней Победы и шествие Бессмертного полка стало традицией школы, где принимают участие администрация и жители села.

- центром изучения истории, культуры, искусства народов Приамурья является школьный этнографический музей «Живая нить времен». Здесь проводят мастер-классы родители - мастера декоративно-прикладного искусства, проходят встречи со старейшинами села, экскурсии для школьников и гостей села и школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России» развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Традиционно проводятся: День Знаний, День учителя, праздник «Золотая осень», Неделя туризма, концерт, посвященный Дню матери, новогодние утренники, Смотр песни и строя. На общешкольные мероприятия приходят родители, участвуют в проведении некоторых мероприятий.

Подготовка и проведение Дня учителя - всегда одно из ответственных и ожидаемых дел в школе, так как даёт полную возможность детям для творчества и реализации своих организаторских и творческих возможностей. В этом году ребята подготовили интересный концерт для своих любимых учителей. Кто-то впервые стал ведущим концерта, кто-то выступал в сценке, кто-то танцевал. Дети становятся увереннее, раскрывают свои таланты. Особенно дети из опекаемых семей и ограниченными возможностями здоровья.

Никого не оставили равнодушными и новогодние праздники: для дошкольников, учащихся начальных классов и старших. Новогодние подарки подготовили родители и спонсор - предприниматель Ван С.В.

Оформление спортивного зала осуществлялось при непосредственном участии ответственных за проведение мероприятий и под руководством классных руководителей. Игры, шутки, смешные истории содействовали хорошему настроению ребят. Вместе с героями новогоднего маскарада ребята и зрители путешествовали по материкам и странам в канун нового года. Познавательная информация, красочные костюмы, хорошо исполненные художественные номера, танцевальный марафон способствовали развитию творческих способностей учащихся, самовыражению.

К Смотру песни и строя, приуроченному ко Дню защитника Отечества готовятся все учащиеся, в жюри находятся бывшие выпускники, отслужившие в Российской Армии, приходят родители. Мероприятие проходит с взносом знамени, звучит Гимн России, с выступлением отряда барабанщиц.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурным учреждением нашего села МКУК НКЦ «Амтака» - «Ягодка». Наши дети занимаются в фольклорном ансамбле «Лахакан» - «Сомик», особенно радует, что там принимают участие мальчики. Ежегодно проводится районный фестиваль «Аист над Амуром» в селах компактного проживания коренных жителей Приамурья, краевой фестиваль «Бубен дружбы», где заняли призовое место. Дети в составе ансамбля «Тасима» - «Лепешечка» соседнего села Ачан выступали в Таиланде в 2017г, в 2019г были в Японии. Ежегодно фольклорный ансамбль участвует в смене «Дети Амура» в оздоровительном лагере «Орбита».

В общешкольных мероприятиях участвуют все школьники, активно выступают мальчики, ранее были случаи отклонения от участия в силу застенчивости некоторых учеников.

Интеллектуально- познавательное

Интеллектуально - познавательное направление должно формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке интеллектуально-познавательные умения, развивать в ребенке критическое мышление, умения проявлять свои интеллектуально - познавательные умения в жизни.

В школе создано научное общество учащихся. Дети под руководством учителей занимаются исследовательской деятельностью. Ученица 3 кл Ракитина Екатерина стала призером, а Кондеева Светлана ученица 8 класса победителем районной конференции «Познай свои корни», посвященной 80-летию Хабаровского края.

В районной конкурсе чтецов «Читаем Пушкина», посвященного 220-летию А.С.Пушкина приняли участие три ученика. В районной научно-практической конференции обучающихся приняли участие два ученика.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в Амурском муниципальном районе участвовал ученик 5 класса Мишаков Иван..

Ученица 4 класса Самар Арина участвовала в XXIII районной научно-практической конференции по итогам исследовательских работ в области естествознания.

Киле Ирина является победителем районного конкурса детских и молодежных авторских стихотворений «Амурский район молодой», Победителями в конкурсе билингвизма и творчества «Хабаровский край в молодежном объективе» является Бельды Вероника ученица 5 класса в номинации «Мир полон радости и счастья, но край родной милее всего» по теме « Легенда моей малой родины», Альчека Максим ученик 9 класса в номинации «Родительский дом, начало начал, ты в жизни моей надежный причал» по теме «Озеро ты наше».

Шакиров Вячеслав принял участие в районном литературно-художественном конкурсе «О чем шумит дальневосточная тайга».

Учащиеся ежегодно участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в муниципальном этапе пока без успехов. Победителем муниципального этапа по родному языку стала Кондеева Светлана в 2018г и призером краевого этапа олимпиады школьников по родному языку и национальной культуре КМНС Дальнего Востока.

Кондеева Светлана ученица 8 класса является гордостью нашей школы. Она активно участвует в конкурсах нанайских сказителей, выставках декоративно-прикладного искусства - диплом лауреата 3 степени В районного конкурса художественного творчества детей и юношества «Новые имена Амурского района – 2018» в номинации «Декоративно-прикладное искусство». Светлана стала призером конкурса «Импровизация»,

организованного в рамках педагогических встреч «Звучи, родной язык», посвященных памяти Киле А.С.

Ежегодно дети отдыхают в оздоровительном лагере «Орбита». Смена называется «Дети Амура: жизнь и творчество». Активно участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, выступают и отдыхают.

Постепенно все больше школьников вовлекаются в различные виды деятельности, участвуют в различных конкурсах, мероприятиях.

У нас нет автобусного сообщения с районным центром и только благодаря родителям дети могут выезжать в Амурск на различные конкурсы и мероприятия.

Экологическое воспитание школьников

Цель экологического образования школы - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, биологии, но и в деятельности школьного экологического объединения «Озеро надежды». Объединение работает в основном летом. Спасают мальков рыб, устраивают «мусорные» карнавалы, очищают берег озера.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- акции «Цветы» – озеленение пришкольного участка;
- операция «Кормушка», «Экологический десант»;
- экологическая викторина «Знатоки природы», в рамках проведения недели биологии,
- викторина «Вода чудесный дар природный» в рамках проведения недели географии и т.д.

Главное условие становления гражданского общества в России - это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив школы работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, окружающего мира, дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

Во всех школьных мероприятиях экологического характера дети участвуют активно, с интересом.

Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся, сохранение и укрепление здоровья при использовании в процессе урочной и внеурочной деятельности национальных игр и национальных видов спорта.

Основные задачи:

- выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам, формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

-закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта,

- формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития детей;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения. У нас нет детей, которые относятся к спецмедгруппе.

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся .

Традиционно учебный год начинается с мероприятий спортивной направленности. В течение всего учебного года учащиеся проявляют активность в спортивных мероприятиях, проводятся физкультминутки, зарядки, подвижные перемены.

В начале сентября был дан старт началу ежегодного школьного конкурса «Неделя туризма».

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

- Неделя физической культуры;
- школьные президентские соревнования;
- спортивное состязание «Северное многоборье»;
- Веселые старты (1-4кл.)
- спортивные конкурсы и соревнования в рамках Дней здоровья;
- соревнования по национальным видам спорта, по лыжным гонкам, по волейболу, по футболу.

В течение года ребята принимали участие в районных конкурсах: районная игра народов Приамурья "Хупигуэри, андана" – «Давайте поиграем. Друзья» , среди 2-3 классов – диплом участника, районные соревнования по Северному многоборью Памяти Владимира Ходжер, где в общекомандном зачете сборная школы заняла 1 место. Наши школьники входят в состав сборной команды по Северному многоборью. Многие ученики являются победителями и призерами в различных видах спорта. В 2019г на краевых соревнованиях по Северному многоборью команда Амурского района заняла 2 место.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», « Правильное питание - залог здоровья», « Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», « Гигиена девочек-подростков» и т.д.
- организованы родительские всеобучи «Здоровая семья-здоровое поколение» и т.д.
- классные часы и беседы по ЗОЖ.

С целью изучения отношения школьников к своему здоровью, было проведено анкетирование. Большинство учащихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию. 78% опрошенных школьников понимают, что сохранение здоровья возможно при соблюдении определенного режима дня, занятий физкультурой, активным образом жизни в школьные годы. 51% учащихся стараются вести здоровый образ жизни, 31% занимаются спортом. Однако 15% учащихся не задумывались серьезно над проблемой сохранения своего здоровья, а 7% -размышляют над этой проблемой.

Внеурочная деятельность

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-8 классов, что составило 100 %. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

В 2018-2019 учебном году введены программы внеурочной деятельности, такие как «Самбо», «Авиамоделирование», «Судомоделирование», под руководством тренера - преподавателя Литовченко Константина Федоровича. Самбо ведется на третьих уроках физической культуры и во внеурочной деятельности. Пока наши дети соревновались только с учениками Болони, соседнего села. Но дети занимаются увлеченно. Тем более, что в этом году у нас отремонтирован спортивный зал.

А также «3-Д моделирование» под руководством Гаер Анны Владимировны.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

Благодаря высокому профессионализму педагогов, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества.

Работа с родителями

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:

- проведение родительского всеобуча
- классные родительские собрания
- индивидуальная консультация по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования;
- консультация с родителей с врачами по вопросам здоровьесбережения учащихся;

2. Организационно - деятельностное;

- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей к организации кружковой работы в школе
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников;
- участие в проектной деятельности.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

С учетом пожеланий родителей школьный педагогический всеобуч освещал следующие вопросы:

1. Особенности детской и подростковой психологии.

2. Приоритет семьи в воспитании ребенка.
3. Школа и семья: как помочь друг другу?
4. Как помочь ребенку учиться?
5. Правовая культура ребенка.
6. Эстетическое воспитание в семье.
7. Безопасный Интернет.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет.

В 2018-2019 учебном году было проведено 2 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались различные вопросы:

- знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года,
- обеспеченность школы учебниками;
- проведение школьных праздников,
- организация внеклассных мероприятий в период каникул.
- вопросы о реализации творческих инициатив учащихся;
- занятость учащихся в период каникул;
- требования к школьной форме и т.д.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация новогодних утренников, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Какие качественные изменения произошли в воспитательной работе школы в результате проведения мероприятий в этом учебном году?

1. Улучшилось качество проведения тематических уроков и классных часов (отбор материалов в соответствии с возрастными особенностями учащихся, использование информационных технологии, использование исторических архивных документов, вовлечение ребят в проектную деятельность, прослеживается система работы классного руководителя в воспитании патриотических качеств личности)
2. В процессе деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Ученики активны в проведении акций и мероприятий различной направленности, стараются проявить свою инициативу в организации и проведении мероприятий.
3. Вовлечение учащихся «группы риска» в творческие конкурсы различной направленности.
4. Проявление интереса учащихся 1-9 кл. к изучению истории своей семьи в рамках проектной и исследовательской деятельности.

Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год

- создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и

выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;

- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;

- продолжить работу по профилактике правонарушений, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

Приложение 1

**План
воспитательной работы МБОУ ООШ с.Джуен
на 2018- 2019 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки про ведения	Ответственные
I.	Нормативно-правовое обеспечение:		
1.1.	Разработать план основных массовых мероприятий со школьниками на 2018-2019 учебный год	Август	Зам. директор по ВР
1.2.	Разработать план методических объединений, семинаров, семинаров-практикумов для учителей, педагогов дополнительного образования, классных руководителей	Август	Руководитель ШМО школы
II.	Повышение качества управления воспитательным процессом:		
2.1.	Анализ состояния системы воспитательной работы в образовательном учреждении	август	Зам. директора по ВР
2.2	Анализ участия образовательного учреждения, педагогов, учащихся, воспитанников объединений дополнительного образования в мероприятиях	Август	Зам. директора по ВР
2.3.	Эффективность работы классных руководителей в общеобразовательном учреждении	Январь-март	Рук. ШМО кл.рук
2.4.	Анализ занятости учащихся во внеурочное время	1 раз в четв	Зам.дир по ВР
2.5.	Подготовка и организация летнего отдыха в образовательных учреждениях района	апрель-август	Директор

III.	Инструктивно-методическое обеспечение:		
3.1.	Организовать участие образовательного учреждения в районных этапах конкурсов, соревнований	В течение года	Зам.директора по ВР
3.2.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для педагогов по подготовке учащихся к участию в конкурсах исследовательских работ	В течение года	Зам.директора по ВР
3.3	Участие во Всероссийских, краевых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях	В течение года (согласно положени й)	зам.директора по ВР
IV	Организационно-массовая работа:		
4.1.	Мероприятия по патриотическому воспитанию учащихся		Зам. директора по ВР
4.1.1.	Конкурс презентаций «Край родной, дальневосточный»	Октябрь	Зам. директора по ВР
4.1.2.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Кл.руководители
4.1.3.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Декабрь	Кл. руководители
4.1.4.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня государственного флага Российской Федерации	Август	Зам. директора по ВР
4.1.5.	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы	В течение года	Зам. директора по ВР
	- День защитников Отечества	23 февраля	Зам. директора по ВР
	- День Победы	9 мая	Кл.руководители
	-выставка рисунков «Навеки в памяти народной»	Май	Зам. директора по ВР

	-проведение акции «Бессмертный полк»	Май	Зам. директора по ВР, Кл.руководители
4.1.6.	Уход за памятником	В теч. Года	Кл. руководители
4.1.7.	Урок Мира	сентябрь	Зам. директора по ВР
4.1.8.	Участие в конкурсе «Слете церемониальных отрядов Амурского района»	Апрель-май	Зам. дир. По ВР
4.2.	Мероприятия туристско-краеведческой и экологической направленности:		
4.2.1.	Участие в районных экологических акциях, конкурсах, слетах	В теч.года	Учителя - предметники
4.2.2.	Неделя географии в школе	Январь	Учитель географии
4.2.3.	Неделя биологии	Апрель	Учитель биологии
4.2.4.	Неделя «Окружающий мир» в начальных классах	Январь	Учителя нач кл.
4.2.5.	Акция «Помоги зимующим птицам»	Январь-март	Кл. руководители
4.2.6.	Конкурс рисунков «Мое село родное»	Март	Зам. директора по ВР
4.2.7.	Тематическая выставка рисунков «Берегите лес от пожаров»	Апрель	Зам. директора по ВР
4.3.	Мероприятия по программе «Одаренные дети»		
4.3. 1.	Предметные олимпиады (школьный, районный, краевой этапы)	В течение года	Зам. директора по УР
4.3. 2.	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся участников туристско-краеведческого движения «Край родной, Дальневосточный»	ноября	Зам. директора по ВР

4.3. 3.	Участие в районных краеведческих олимпиадах	Март	Зам. директора по ВР
4.3. 4.	Конкурс «Ученик года»	Май	Зам. директора по ВР
4.3. 5.	Участие в международных конкурсах-играх	В течение года	Зам. директора по ВР
4.4.	Мероприятия по поддержке и развитию детского общественного движения:		
4.4.1	Конкурс «Лучший ученический коллектив школы»	В течение года	Зам.дир. по ВР
4.4.2	День Самоуправления	Май	Зам.дир. по УР, ВР, Классные руководители
4.5.	Мероприятия, направленные на развитие физической культуры и спорта		
4.5.1.	Спартакиада школьников по видам спорта:	В течение года	Учитель физической культуры, Классные руководители
	Основные:		
	- футбол;		
	- волейбол;		
	- легкоатлетическое многоборье;		
	Дополнительные:		
	- шашки		
	- шахматы;		
4.5.2.	Спортивно-оздоровительный фестиваль «Губернаторские состязания»	В течение года	
4.5.3.	Соревнования по легкой атлетике	Октябрь	
4.5.4.	«Мэргэнские потехи» - соревнования по национальным видам спорта	Февраль	
4.5.5.	Походы и экскурсии	Каникулярное время	

4.5.6.	День здоровья	1 раз в четверть	
4.5.7.	Спортивный конкурс «Мы готовы к ГТО!»	Февраль	
4.5.8.	Веселые старты	Сентябрь	
5.	Мероприятия по реализации программы «Семья»		
5.1.	Проведение общешкольных родительских собраний с единой тематикой «Семья и школа: »	Сентябрь – октябрь	Администрация
5.2.	Совместная работа с родителями по благоустройству и озеленению, проведению культурно-массовых мероприятий	В теч. года	Администрация родительский совет
5.3.	Заседания родительского совета	В течение года	Родительский совет
5.4.	Вовлечение родителей в организацию внеклассной работы с учащимися, в организацию дежурств, в работу по предупреждению правонарушений и пропусков уроков без уважительных причин	В течение года	родительский совет
5.5.	Отчет работы Попечительского Совета	Сентябрь	Председатель Попечительского совета
6.	Работа по профориентации		
6.1.	Оформление уголка по профориентации	Октябрь	Зам. директора по ВР
6.2.	Изучение справочников для поступающих в вузы и средние специальные учебные заведения	В теч.года	Зам. директора по ВР
6.3.	Классные часы «Моя будущая профессия», «Мой профессиональный выбор»	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
6.4.	Экскурсии по учреждениям села.	В течении года	Кл. руководители

7.	Трудовая подготовка учащихся		
7.1.	Работа на пришкольном участке	Сентябрь, май-август	Зам. директора по ВР
7.2.	Генеральные уборки классных кабинетов	В течение года	Кл.руководите ли
7.3.	Акция «Цветочная клумба»	май	Классные руководители
7.4.	Акции «Экологический десант»	Сентябрь, апрель, май	Зам. директора по ВР
7.5.	Акция «Тепло нашего дома»	Октябрь	Кл.рук.
8.	Общешкольные традиционные мероприятия		
8.1.	День знаний	Сентябрь	Зам. директора по ВР
8.2.	Новогодний праздник	Декабрь	Зам. директора по ВР
8.3.	День Матери	Ноябрь	Зам. директора по ВР
8.4.	Праздник «Золотая осень»	Октябрь	Зам. директора по ВР
8.5.	День учителя	Октябрь	Зам. директора по ВР
8.6.	День Земли	Апрель	Зам. директора по ВР
8.7.	День пожилых людей	Октябрь	Зам. директора по ВР
8.8.	День Святого Валентина	Февраль	Зам. директора по ВР
8.9.	Ученик года	Май	Зам. директора по ВР
8.10.	Посвящение в первоклассники	Сентябрь	Кл.рук.
8.11.	Посвящение в пятиклассники	Сентябрь	Кл.рук

8.12.	Последний звонок	Май	Кл.рук 9 кл
8.13.	День смеха. Конкурс «Юморина»	Апрель	Зам. директора по ВР
8.14	Конкурсно-развлекательная программа «Слово МАМА – всех милее !»	Март	Зам. директора по ВР
8.15	Смотр песни и строя	Февраль	Зам. директора по ВР

Приложение 2

Модули внеурочной деятельности

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

Приложение 3

**Расписание
внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год**

День недели	Название	Класс/ время	ФИО учителя
Понедельник	Проект «3-Д моделирование»	1 класс 13.25-14.10	Гаер А.В.
	Проект «Авиамоделирование»	4 класс 12.30-13.15	Литовченко К.Ф.
	Проект «Авиамоделирование»	2 класс 13.25-14.10	Литовченко К.Ф.
	Проект «Авиамоделирование»	3 класс 14.20-15.05	Литовченко К.Ф.
	Секция «Самбо»	4 класс 15.15-16.00	Литовченко К.Ф.
	Секция «Самбо»	5 класс 16.10-16.55	Литовченко К.Ф.
	Секция «Самбо»	6 класс 17.00-17.45	Литовченко К.Ф.
	Курс «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	6 класс 16.10-16.55	Ван Ж.С.
	Проект «3-Д моделирование»	2 класс 14.20-15.05	Гаер А.В.
Вторник	Проект «Судомоделирование»	1 класс 12.30-13.15	Литовченко К.Ф.
	Секция «Самбо»	2 класс 13.25-14.10	Литовченко К.Ф.
	Секция «Самбо»	1 класс 14.20-15.05	Литовченко К.Ф.
	Секция «Самбо»	3 класс 15.15-16.00	Литовченко К.Ф.
	Секция «Самбо»	8 класс 16.10-16.55	Литовченко К.Ф.
	Секция «Самбо»	7 класс 17.00-17.45	Литовченко К.Ф.
	Практика «Анимашка»	4 класс 13.25-14.10	Гаер А.В.

	Исследовательская деятельность «Национальные промыслы»	3 класс 14.20-15.05	Гаер А.В.
	Проект «Юный модельер»	2 класс 14.20-15.05	Гаер А.В.
Среда	Проект «Судомоделирование»	4 класс 12.30-13.15	Литовченко К.Ф
	Проект «Судомоделирование»	3 класс 13.25-14.10	Литовченко К.Ф
	Проект «Авиамоделирование»	5 класс 14.20-15.05	Литовченко К.Ф
	Проект «Авиамоделирование»	6 класс 15.15-16.00	Литовченко К.Ф
	Проект «Авиамоделирование»	7 класс 16.10-16.55	Литовченко К.Ф
	Проект «Авиамоделирование»	8 класс 17.00-17.45	Литовченко К.Ф
	Кружок «Культура, в которой я живу»	1 класс 14.20-15.05	Гаер А.В.
	Проект «3-Д моделирование»	8 класс 15.15-16.00	Гаер А.В.
	Кружок «Я-исследователь»	4 класс 13.25-14.10	Печаткина Е.А.
	Курс «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	5 класс 13.25-14.10	Гаер А.В.
	Кружок «Занимательная математика»	8 класс 16.10-16.55	Киле Л.И.
Четверг	Мастерская «Канзаши»	7 класс 14.20-15.05	Гаер А.В.
	Патриотическое объединение «Строевая подготовка»	5 класс 14.20-15.05	Бельды А.В.
	Патриотическое объединение «Отряд барабанщиц»	6 класс 15.15-16.00	Бельды А.В.
	Кружок «Шахматы»	5 класс 15.15-16.00	Решетникова О.В.
	ШНО «Путешествуем вместе»	6 класс 14.20-15.05	Одзял К.С.
	ШНО «Почему бы нет?»	7 класс 15.15-16.00	Одзял К.С.
Пятниц а	Кружок «Я-ученик»	1 класс 13.25-14.10	Дмитриева Д.В.
	Кружок «Я-гражданин»	2 класс 13.25-14.10	Киле А.Н.

	Кружок «Я-дальневосточник»	3 класс 12.30-13.15	Гаер И.В.
	Патриотическое объединение «Строевая подготовка»	7 класс 14.20-15.05	Бельды А.В.
	Патриотическое объединение «Отряд барабанщиц»	8 класс 15.15-16.00	Бельды А.В.