**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Основная общеобразовательная школа села Джуен**

**Классный час в 7 классе на тему:**

**" Терроризм-угроза обществу "**

Классный руководитель:

Блошенко Елена Федоровна

2022г

**Цель**: формирование у учащихся толерантности, неприятия идей ксенофобии.  
**Задачи:**  
Вызвать отрицание терроризма как явления.  
Дать определение понятий «террор», «терроризм», «террорист».  
Развить в школьниках сострадание и соучастие к жертвам терроризма.  
Научить выявлять причины появления данного явления.  
Привести детей к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности.  
Научить пользовать памяткой по безопасности, правилам поведения при обнаружении взрывчатых веществ, звонках с угрозами, нападении террористов.  
**Форма проведения:** беседа, дискуссия, обсуждение.  
Оборудование: доска интерактивная (или другое мультимедийное оборудование), презентация к классному часу, бутылки с водой, цветы, свеча, табличка «Беслан» (создающие эффект памятника), листочки на столах учащихся, записанные слова на доске «террор», терроризм», «террорист».  
**Структура мероприятия:**  
Подготовительный этап  
Проведение мероприятия  
Рефлексия  
Подведение итогов  
**Ход мероприятия:**  
**Слово учителя:**  
“Терроризм – глобальная проблема современного мира”  
3 сентября, в российском календаре обозначен как день солидарности в борьбе с терроризмом.  
  
Маленьким жителям Беслана, чьи имена навсегда останутся в памяти человечества, их учителям, наставникам, до последней минуты сердцем прикрывавших своих питомцев и разделивших тяжесть выпавших на их долю испытаний, несгибаемым отцам и матерям Беслана – всем тем, кто погиб в темном пекле пылающего ада и кто выжил в эти страшные сентябрьские дни, посвятили мы наш классный час.  
  
**Классный руководитель:** Ровно 11 лет назад, 1 сентября 2004 года, около 9:00 по московскому времени группа вооруженных людей захватила школу №1 в городе Беслан в Северной Осетии, расположенную в Правобережном районе города, в 30 км от Владикавказа. Школу захватили 17 террористов, среди которых были мужчины и женщины, снабженные поясами смертников. Захват учащихся школы произошел сразу после торжественной линейки, когда школьники зашли в помещение.  
А годом раньше, в нескольких десятках километров от города Беслана, в соседнем городе Моздоке, произошло трагическое событие - со стороны Грозного на КАМАЗе, начиненном взрывчаткой, на территорию военного госпиталя, въехал Магомед Дадаев, унесший жизни 52 человек.  
Три дня ни один человек в стране не был спокоен. Три дня мы лихорадочно смотрели телевизор, слушали радио, узнавали новости друг у друга.  
Вот как это было…  
  
*Рассказ учащихся, которым было дано задание*  
**Первый ученик:** 1 сентября 2004 года. 9.00.  
День первый.  
Кто-то подумал сначала, что на линейке стали пускать салют, кто-то ругался, приняв происходящее то ли за шутку, то ли за учения по гражданской обороне. А те, кто был в масках, «поясах шахидов» и с оружием, уже били стекла первого этажа, чтобы упрятать в школе больше тысячи учеников, учителей и гостей праздника. Как они прошли? Группа захватчиков собралась перед налетом в лесу, села в ГАЗ–66 и двинулась в сторону Беслана. Они проехали заброшенные фермы, где нет ни одной живой души, подошли к трассе «Кавказ» и двинулись в Беслан. Их никто не остановил и начался кошмар.  
**Второй ученик:** 2 сентября 2004 года  
День второй.  
В случае штурма боевики угрожают взорвать школу. Их, тем временем, давно просят только об одном – передать детям воду и еду. Продовольствие подвозят в коробках, но террористы не пропускают. Любому переговорщику угрожают расправой, в том числе и доктору Рошалю, которого сами же и позвали. Террористы, переговорив с бывшим ингушским президентом Русланом Аушевым, отпустили 26 человек – женщин с грудными детьми. Наверное, это была первая и последняя хорошая новость с момента захвата школы.  
Узнав об этом, все подумали – скоро все закончится. Они опомнятся. Все будет хорошо.  
**Третий ученик:** 3 сентября 2004 года  
День последний.  
Утро третьего дня для террористов стало последним, как и для многих заложников. Все произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела убитых. В это время в спортзале что-то взорвалось. Когда дети убегали через дыру в стене от взрыва, террористы из школы стреляли им в спину. К уцелевшим, уже не обращая никакого внимания на пули, навстречу бежали родственники и военные. Заложников вели, подхватывая на руки. Освобожденная заложница рассказала, что первый взрыв в школе произошел из-за оторвавшегося скотча. Взрывные устройства были прикреплены скотчем к стенам спортзала. На одном из них скотч не выдержал, бомба оторвалась, упала на землю и взорвалась, затем последовала целая серия взрывов и атака спецназа.  
В школе Беслана находился 1181 заложник.  
**Классный руководитель:** Участниками и жертвами террористических актов становятся не только мирные жители, но и воины-спецназовцы. Их цель – защитить мирное население от террористов, зачастую ценой своей жизни. По данным МВД Северной Осетии, более десяти бойцов спецподразделений погибли в ходе операции по освобождению заложников в школе номер 1 североосетинского города Беслан.  
**Классный руководитель:** Страшная трагедия в г. Беслане стала новой точкой отсчета в 1000-летней истории России, которая не слыхала подобного. Ни Батый, ни поляки, ни Наполеон, ни даже фашисты не нападали специально и исключительно на детей. Во всей истории невозможно провести аналогию этой бессмысленной и страшной бойне, когда за один час было прекращено несколько сотен детских жизней. Единственная история, которая сопоставима с бесланской трагедией, – это история, которая произошла две тысячи лет назад также в маленьком городке – Вифлееме: избиение Иродом Вифлеемских младенцев.  
Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток от счастья, праздника к своей гибели. По официальным данным в результате террористического акта1-3 сентября в г. Беслан погибли 334 человека, из них 186 детей, 15 учителей, более 900 человек получили ранения…  
*Учитель зажигает свечу…*  
Памяти жертв Бесланской трагедии, памяти всех жертв терроризма – минута молчания.  
(Минута молчания)  
**Первый ученик:**  
Мне не забыть тех страшных дней:  
Потоком кровь с.  
телеэкрана,  
Меж пуль свистящих и огней  
Мельканье лиц детей Беслана  
Мне не забыть плач матерей  
В объятьях траурного одеянья.  
Их лица выглядят старей  
С печатью горя и страданья.  
**Второй ученик:**  
Мне не забыть тех нелюдей  
Под маской дьявольского ухмыленья.  
Прикрывшись мерзостью идей  
Свои творивших преступленья.  
  
Без слов – одна лишь боль,  
Убитых горем матерей рыданье.  
О, Господи, скажи доколь  
  
Назначил людям ты страданья?  
**Третий ученик:**  
От рук бездушных палачей  
Детей загубленных, безгрешных  
Теперь заменит свет свечей,  
Но не излечит безутешных.  
Не раздается детский смех,  
Один лишь плач и боли стон  
Останется нам, как на грех –  
На память погребальный звон.  
  
**Рефлексия**  
(Дети заранее делятся на 3 группы)  
**Классный руководитель:** Ребята, вы услышали историю бесланской трагедии. На листочках, которые лежат перед вами, напишите, какие ассоциации вызывают у вас слова «террор», «терроризм», «террорист» (слова заранее написаны на доске).  
  
*Обсуждение:*  
**Слово учителя:** Терроризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремиться достичь своей цели при помощи насилия. Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети. Террор - запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).  
Сегодня мы собрались для обсуждения проблемы, которая заявлена следующим образом: “Терроризм-угроза обществу”.  
- Итак, что такое терроризм? Что в себе несет? И как себя вести в подобной ситуации? Это вопросы беседы, на которые мы постараемся дать ответы.  
  
Происходящее поражает сознание, но вот парадокс: в начале третьего тысячелетия население России стало привыкать к сообщениям об очередных заказных убийствах, перестрелках на улицах городов, взрывах и захватах заложников…..  
Учитель: В чем же сущность терроризма?  
Словари определяют понятие “терроризм” как насильственные действия преступных лиц с целью подрыва существующей власти, осложнение международных отношений, политических и экономических вымогательств у государств. Это систематическое применение или угроза применения насилия против мирных жителей как шантаж существующих органов власти для достижения определенных политических, социальных или экономических целей.  
**Типы современного терроризма:**  
Националистический  
Религиозный  
Политический  
Какова же современная статистика терроризма?.  
Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача – подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.  
1999 год Москве взорваны два жилых дома. Погибли 200 человек.  
Пятигорск, Каспийск, Владикавказ, Буйнакс, Буденовск, Кизляр, Беслан, где пострадали многие и многие ни в чем не повинные граждане России.  
Октябрь 2002 – захват заложников в Москве – Театральный центр на Дубровке.  
6 февраля 2004 год - взрыв в вагоне московского метро, унесло жизни около 50 человек.  
Всплеск терроризма произошел в 2003 году. Среди наиболее масштабных и кровавых можно выделить:  
12 мая - взрыв у жилых домов в Надтеречном районе Чечни. Погибли 59 человек, 320 получили ранения;  
5 июля взрыв в Москве (Тушинский рынок) погибло - 17 человек, 74 получили ранения;  
5 декабря взрыв в электричке в Есентуках – погибли 32 человека, ранено - 150.  
9 декабря – Москва взрыв на Манежной площади (погибли 7 человек, ранено-13.)  
2004 год весь мир заставил содрогнуться новая серия терактов: одновременные взрывы двух пассажирских самолетов 24 августа с гибелью 90 человек.  
Взрывы в московском метро 2010 года — два взрыва, произведённых 29 марта 2010 года на станциях «Лубянка» и «Парк культуры» Сокольнической линии московского метрополитена, двумя террористками-смертницами дагестанского происхождения. В результате взрывов погибло 41 и ранено 88 человек. Среди пострадавших были граждане России, Таджикистана, Киргизии, Филиппин, Израиля и Малайзии  
(Учащиеся на доске вывешивают плакаты со словами):

Только в 2000 году в мире было совершено 423 террористических акта, 405 человек погибли и 791 получили ранение  
Совершено: 6500 актов международного терроризма, от которых погибли более 5 тысяч человек, пострадали более 11 тысяч человек!

**Учитель:** Как же не стать жертвой теракта? Об этом, об основных правилах поведения в условиях угрозы террористических актов, мы сегодня с вами и поговорим.  
Ребята, как же не стать жертвой теракта? (Ответы: следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов, Такой регион, например, Северный Кавказ. Места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.)  
Что такое гражданская бдительность? (Ответы: например оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан и т. д.))  
Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? (Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия милиции.)  
Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия? (ответы: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону).  
Если рядом прогремел взрыв, ваши действия? (Ответы: упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).  
Если вы оказались в числе заложников? (Ответы: помнить главное-цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, помнить - спецслужбы начали действовать).  
**Подведение итогов.**  
  
**Классный руководитель:** Мы не должны забывать эти черные даты и делать все возможное, чтобы этого не повторилось.