|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информационная карта (паспорт)  дошкольной группы МБОУ ООШ села Джуен    1.     Общие сведения    1.**МБОУ ООШ села**  2.**Дата лицензирования:** 01 марта 2016года.  3.**Юридический адрес**: 682601 Хабаровский край, Амурский район, село Джуен, ул.Центральная.7  4.**Фактический адрес**: : 682601 Хабаровский край, Амурский район, село Джуен, ул.Центральная.7  **Адрес электронной почты:djuen1932@mail.ru**  5.**Учредитель**— Администрация Амурского муниципального района в лице  управления образования,молодежной политики и спорта  6. **Режим функционирования**:  Пятидневная рабочая неделя, 10,0 часовой режим работы — с 8.00 до 18.00 часов  7.**Количество групп и их специфика, численность воспитанников**:  Функционирует 1 разновозрастная группа  8.**Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения**:  Дошкольная группа осуществляет свою образовательную  деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом.  10.1.**Характеристика педагогического коллектива:**          Образовательный уровень   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | Численный состав | Высшее | Среднее специальное | Среднее специальное непрофильное | | 2021-2022 | 2 | 1 | 1 |  | | 2022-2023 | 2 |  | 2 |  |             Уровень квалификации за три года   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | категория/год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | | Высшая |  |  |  | | 1 категория |  | 1 |  |           Система повышения квалификации педагогических кадров  -самообразование педагогов  -участие в методической работе  -изучение нормативных документов, методической литературы  -  10.2.**Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность**          Локальные акты:  -приказы, распоряжения  -штатное расписание  -договор с родителями(законными представителями)           -должностные инструкции сотрудников  10.3.Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей:          Соблюдение санитарно-гигиенического режима          Максимальный объём учебной нагрузки на ребёнка в организованных формах обучения   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Группы | Количество занятий | Продолжительность занятий | 1 половина дня | 2 половина дня | | Средняя подгруппа | 2-3 занятия в день | 15-20 минут каждое | 2-3 занятия |  | | Старшая подгруппа | 3-2 занятия в день | 25-30 минут каждое | 3-2 занятия |  | | Подготовительная подгруппа | 3-2 занятия в день | 35 минут каждое | 3-2 занятия |  |       11. Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса:  11.1.Основные цели образовательной деятельности:                    1.Построение целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия воспитания, развития, образования детей в соответствии с их возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, состоянием физического и психического здоровья.                      2.Максимальное развитие познавательных процессов (воспитания, мышления, внимания, памяти, воображения) и познавательной деятельности каждого ребёнка.                      3.Обеспечение поэтапного формирования психической готовности детей к школе с учётом индивидуального подхода, раскрывающие индивидуальные особенности и потенциальные возможности каждого ребёнка.  11. 2.Реализуемые образовательные программы, система работы по реализации программы:        1. ФГОС ДОна основе программы «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой.      2.Инновационная деятельность – «Конструирование и художественный труд в дошкольной группе»Л.В.Куцаковой, Рабочая программа по обучению родному  3.Реализация программы "Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4 – 6 лет"  4.Программа воспитания на 2021-2025год      11.3.  Соответствие развивающей среды  реализуемой в дошкольной группе программе (программам)  дошкольного образования                Непременным условием для развития ребёнка является правильно  организованная среда. Она направлена на становление ребёнка как личности, а это означает, что тактика построения среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания.  Цель взрослого — исходить из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития. Для этого в группе имеются условия для развития каждого ребёнка:             1.Созданы зоны для индивидуальной деятельности: игровой, изодеятельности, экологической, трудовой.             2.Созданы уголки для интеллектуального развития детей, согласно возраста, с использованием дидактических игр и игрушек.    **Принцип дистанции, позиции при взаимодействии**  **-**между взрослыми и детьми установлены доверительные отношения на  основе «глаза в глаза»        -взрослый в общении с детьми придерживается положения «не рядом, не над, а вместе»        -тесный контакт взрослого с детьми — оптимальная дистанция большинства детских занятий    **Принцип стабильности, динамичности**  **-**предметная среда  постоянно совершенствуется, чтобы ребёнок сам   становился творцом своего предметного окружения.  **Принцип комплексирования и гибкого зонирования**  Этот принцип соблюдается с помощью шкафных перегородок,  **Принцип открытости — закрытости**  Мы открыты: Природе.      Единство Человека и Природы — мы живём в сельской местности.        -открыты культуре, декоративно-прикладному искусству        -открыты обществу: родителям, школе, Дому культуры, библиотеке, другому социуму.        -открыты своему «Я», в групповых комнатах много фотографий детей. Дети видят себя в альбомах, на стендах.  **Принцип учёта половых и возрастных различий детей**  -обеспечиваем реальную общность ситуации эмоционального, волевого и когнитивного развития мальчиков и девочек.       12. **Результативность образовательной деятельности МДОУ.**  12.  1.Психологический климат:  В дошкольной группе позитивный психологический климат. Дружно решаются любые вопросы.  **Уровень школьной готовности:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Уровни/Год | 2019-2020(%) | 2020-2021(%) | 2021-2022 (%) | | Высокий |  | - | 30% | | Средний | 40% | 100% | 50% | | Низкий | 60% | - | 20% |   1.Познавательно- речевое развитие:  -проявляется у подавляющего большинства воспитанников  2.Социально-личностное развитие:          Эмоционально –волевое  -проявляется у подавляющего большинства воспитанников          Коммуникативные качества  -развиты у подавляющего большинства воспитанников          Поведенческий компонент  -проявляется у большинства воспитанников  3.Уровень компетентности:  -подавляющее большинство детей успешно осваивают содержание программ  12.5. Взаимодействие с семьёй          Педагогическое просвещение  Родительские собрания, библиотеку для родителей, беседы с родителями.          Консультационная помощь семье  Проводится, согласно плана, работы дошкольной группы, по заказу родителей проводятся индивидуальные консультации с родителями.          Помощь неорганизованным детям  Системой дошкольного образования охвачены 50%детей  территории в возрасте от 3 до 7 лет.  1.Управление качеством образования.          Информационно-методическое обеспечение реализуемых задач  Информационно-методическое обеспечение  соответствует программам дошкольного образования          Система планирования деятельности  -годовое планирование  -перспективное планирование  -календарное планирование  -тематическое планирование    Перспективы развития  1) Сохранить приоритетное направление работы — общее развитие ребёнка  -совершенствовать основные подходы к осуществлению общего развития ребёнка;  -совершенствовать общие подходы к диагностике  детей;  -совершенствовать организацию образовательного процесса;  -совершенствовать методы и формы работы с педагогическим коллективом;  2)Работать над совершенствованием предметно-развивающей среды. |
| |  | | --- | |  | |  | |

Сайт создан по технологи