|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информационная карта (паспорт)дошкольной группы МБОУ ООШ села Джуен 1.     Общие сведения  1.**МБОУ ООШ села** 2.**Дата лицензирования:** 01 марта 2016года.3.**Юридический адрес**: 682601 Хабаровский край, Амурский район, село Джуен, ул.Центральная.74.**Фактический адрес**: : 682601 Хабаровский край, Амурский район, село Джуен, ул.Центральная.7**Адрес электронной почты:djuen1932@mail.ru**5.**Учредитель**— Администрация Амурского муниципального района в лице управления образования,молодежной политики и спорта6. **Режим функционирования**:Пятидневная рабочая неделя, 10,0 часовой режим работы — с 8.00 до 18.00 часов7.**Количество групп и их специфика, численность воспитанников**:Функционирует 1 разновозрастная группа8.**Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения**:Дошкольная группа осуществляет свою образовательную  деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом.10.1.**Характеристика педагогического коллектива:**        Образовательный уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Численный состав | Высшее | Среднее специальное | Среднее специальное непрофильное |
| 2021-2022 |  2 |  1 |  1 |   |
| 2022-2023 | 2 |  | 2 |  |

         Уровень квалификации за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| категория/год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Высшая |  |  |  |
| 1 категория |  | 1 |  |

        Система повышения квалификации педагогических кадров-самообразование педагогов-участие в методической работе -изучение нормативных документов, методической литературы-10.2.**Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность**         Локальные акты:-приказы, распоряжения -штатное расписание-договор с родителями(законными представителями)         -должностные инструкции сотрудников 10.3.Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей:        Соблюдение санитарно-гигиенического режима        Максимальный объём учебной нагрузки на ребёнка в организованных формах обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Количество занятий | Продолжительность занятий | 1 половина дня | 2 половина дня |
| Средняя подгруппа | 2-3 занятия в день | 15-20 минут каждое | 2-3 занятия |   |
| Старшая подгруппа | 3-2 занятия в день | 25-30 минут каждое | 3-2 занятия |   |
| Подготовительная подгруппа | 3-2 занятия в день | 35 минут каждое | 3-2 занятия |   |

  11. Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса:11.1.Основные цели образовательной деятельности:                  1.Построение целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия воспитания, развития, образования детей в соответствии с их возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, состоянием физического и психического здоровья.                    2.Максимальное развитие познавательных процессов (воспитания, мышления, внимания, памяти, воображения) и познавательной деятельности каждого ребёнка.                    3.Обеспечение поэтапного формирования психической готовности детей к школе с учётом индивидуального подхода, раскрывающие индивидуальные особенности и потенциальные возможности каждого ребёнка.11. 2.Реализуемые образовательные программы, система работы по реализации программы:      1. ФГОС ДОна основе программы «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой.    2.Инновационная деятельность – «Конструирование и художественный труд в дошкольной группе»Л.В.Куцаковой, Рабочая программа по обучению родному  3.Реализация программы "Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4 – 6 лет" 4.Программа воспитания на 2021-2025год    11.3.  Соответствие развивающей среды  реализуемой в дошкольной группе программе (программам)  дошкольного образования              Непременным условием для развития ребёнка является правильно организованная среда. Она направлена на становление ребёнка как личности, а это означает, что тактика построения среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания.Цель взрослого — исходить из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития. Для этого в группе имеются условия для развития каждого ребёнка:           1.Созданы зоны для индивидуальной деятельности: игровой, изодеятельности, экологической, трудовой.           2.Созданы уголки для интеллектуального развития детей, согласно возраста, с использованием дидактических игр и игрушек.         **Принцип дистанции, позиции при взаимодействии****-**между взрослыми и детьми установлены доверительные отношения на основе «глаза в глаза»      -взрослый в общении с детьми придерживается положения «не рядом, не над, а вместе»      -тесный контакт взрослого с детьми — оптимальная дистанция большинства детских занятий             **Принцип стабильности, динамичности****-**предметная среда  постоянно совершенствуется, чтобы ребёнок сам        становился творцом своего предметного окружения.       **Принцип комплексирования и гибкого зонирования**Этот принцип соблюдается с помощью шкафных перегородок,        **Принцип открытости — закрытости**Мы открыты: Природе.    Единство Человека и Природы — мы живём в сельской местности.      -открыты культуре, декоративно-прикладному искусству      -открыты обществу: родителям, школе, Дому культуры, библиотеке, другому социуму.      -открыты своему «Я», в групповых комнатах много фотографий детей. Дети видят себя в альбомах, на стендах.        **Принцип учёта половых и возрастных различий детей**-обеспечиваем реальную общность ситуации эмоционального, волевого и когнитивного развития мальчиков и девочек.     12. **Результативность образовательной деятельности МДОУ.**12.  1.Психологический климат:В дошкольной группе позитивный психологический климат. Дружно решаются любые вопросы.                       **Уровень школьной готовности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни/Год | 2019-2020(%) | 2020-2021(%) | 2021-2022 (%)  |
| Высокий |  | - | 30% |
| Средний | 40% | 100% | 50% |
| Низкий | 60% | - | 20% |

1.Познавательно- речевое развитие:-проявляется у подавляющего большинства воспитанников2.Социально-личностное развитие:        Эмоционально –волевое-проявляется у подавляющего большинства воспитанников        Коммуникативные качества-развиты у подавляющего большинства воспитанников        Поведенческий компонент-проявляется у большинства воспитанников3.Уровень компетентности:-подавляющее большинство детей успешно осваивают содержание программ12.5. Взаимодействие с семьёй        Педагогическое просвещениеРодительские собрания, библиотеку для родителей, беседы с родителями.        Консультационная помощь семьеПроводится, согласно плана, работы дошкольной группы, по заказу родителей проводятся индивидуальные консультации с родителями.        Помощь неорганизованным детямСистемой дошкольного образования охвачены 50%детей территории в возрасте от 3 до 7 лет.1.Управление качеством образования.        Информационно-методическое обеспечение реализуемых задач Информационно-методическое обеспечение  соответствует программам дошкольного образования        Система планирования деятельности -годовое планирование-перспективное планирование-календарное планирование-тематическое планирование Перспективы развития1) Сохранить приоритетное направление работы — общее развитие ребёнка-совершенствовать основные подходы к осуществлению общего развития ребёнка;-совершенствовать общие подходы к диагностике  детей;-совершенствовать организацию образовательного процесса;-совершенствовать методы и формы работы с педагогическим коллективом;2)Работать над совершенствованием предметно-развивающей среды.  |
|

|  |
| --- |
|  |
|     |

 |

Сайт создан по технологи