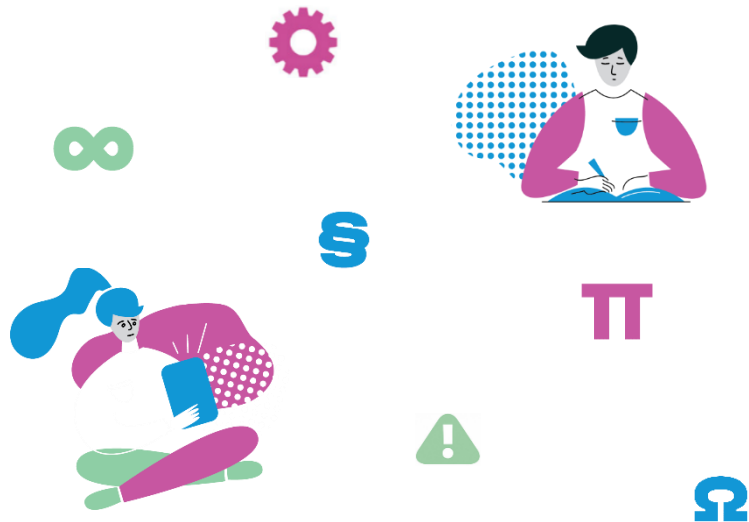




Всероссийская олимпиада школьников как индикатор качества образования

Суханова Татьяна Владимировна

и.о. директора ФГБНУ «ИСРО РАО»





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Цель – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам ежегодно проводится всероссийская олимпиада школьников.



Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов (по русскому языку и математике – для 4-11 классов);

Муниципальный – для 7-11 классов, региональный и заключительный – для 9-11 классов.



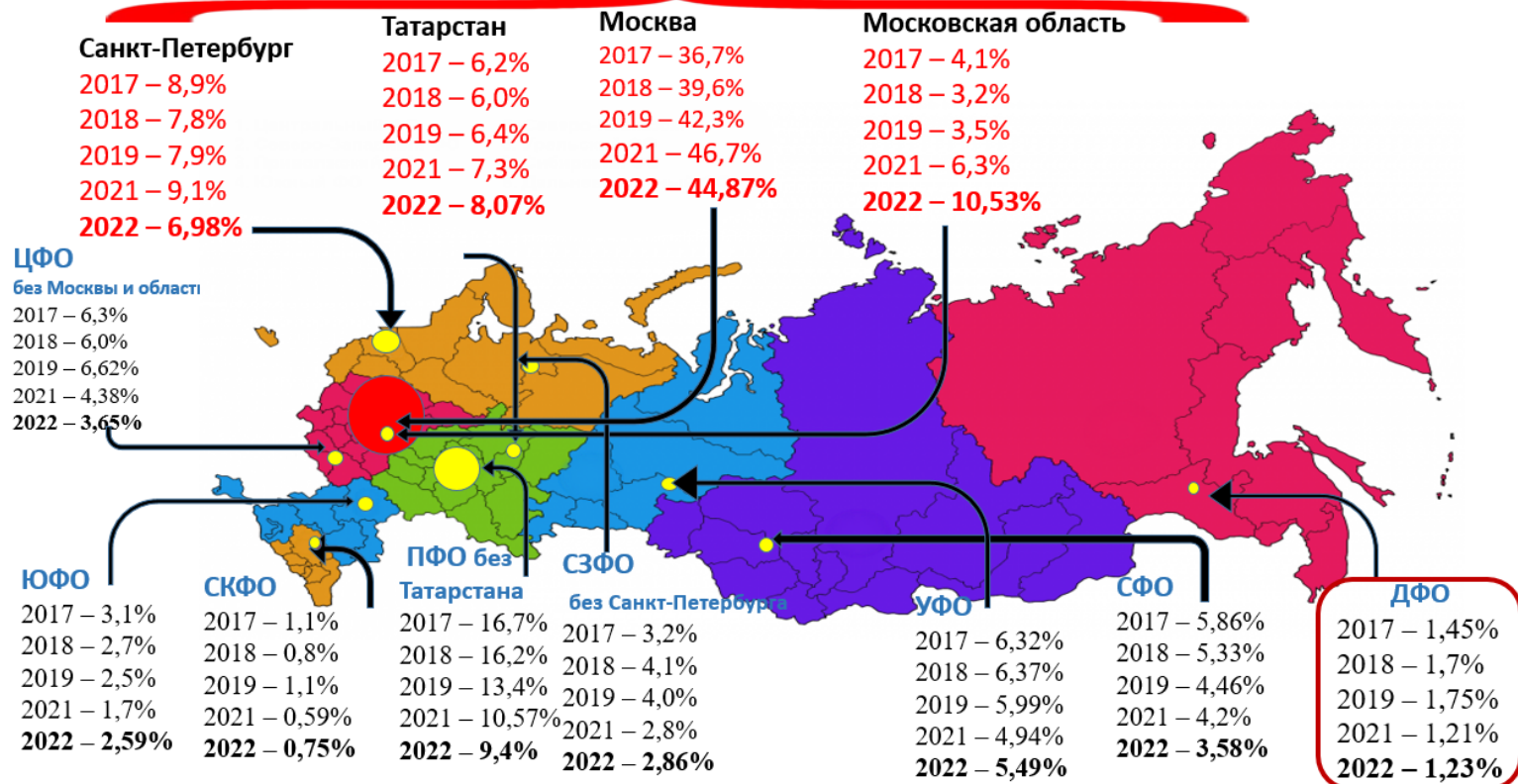


ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 УЧЕБНОГО ГОДА



Доля победителей и призеров ВсОШ по данным мониторинга (от общего числа победителей и призеров – 2 935 чел.)

СЕГРЕГАЦИЯ ОЛИМПИАДНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ





МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В ДФО ЗА ПОСЛЕДНИЕ 10 ЛЕТ

Предметы	2013/14	2014/15	2016/17
Китайский язык			Амурская область
Физика	Приморский край		
Физическая культура		Республика Саха (Якутия)	

На территории ДФО заключительные этапы всероссийской олимпиады школьников проводились 3 раза за последние 10 лет.



ШКОЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАПЫ ОЛИМПИАДЫ

Сроки окончания этапов олимпиады

школьный этап
не позднее 1 ноября

муниципальный этап
не позднее 25 декабря

Организаторы олимпиады

школьный этап

муниципальный этап

органы местного самоуправления, осуществляющие
управление в сфере образования

Организаторы олимпиады утверждают составы

оргокомитетов

предметно-
методических
комиссий

жюри

апелляционных
комиссий

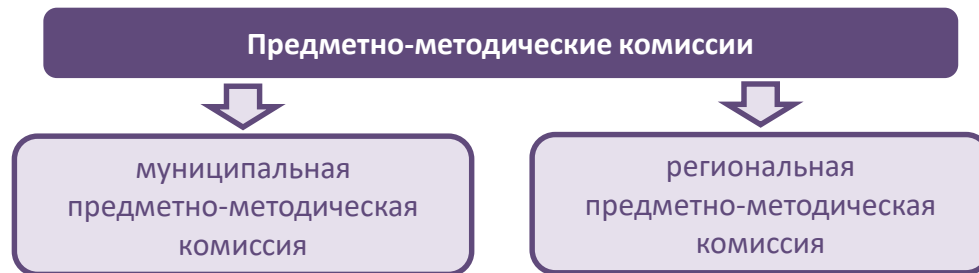
Школьные и муниципальные этапы олимпиады в городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе проводятся с учетом особенностей организации местного самоуправления, установленных в указанных субъектах Российской Федерации, в федеральной территории «Сириус» - с учетом особенностей организации публичной власти, в том числе местного самоуправления, установленных в федеральной территории «Сириус».

Организаторы олимпиады создают специальные условия для участников олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающие состояние их здоровья и особенности психофизического развития.





ШКОЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАПЫ ОЛИМПИАДЫ

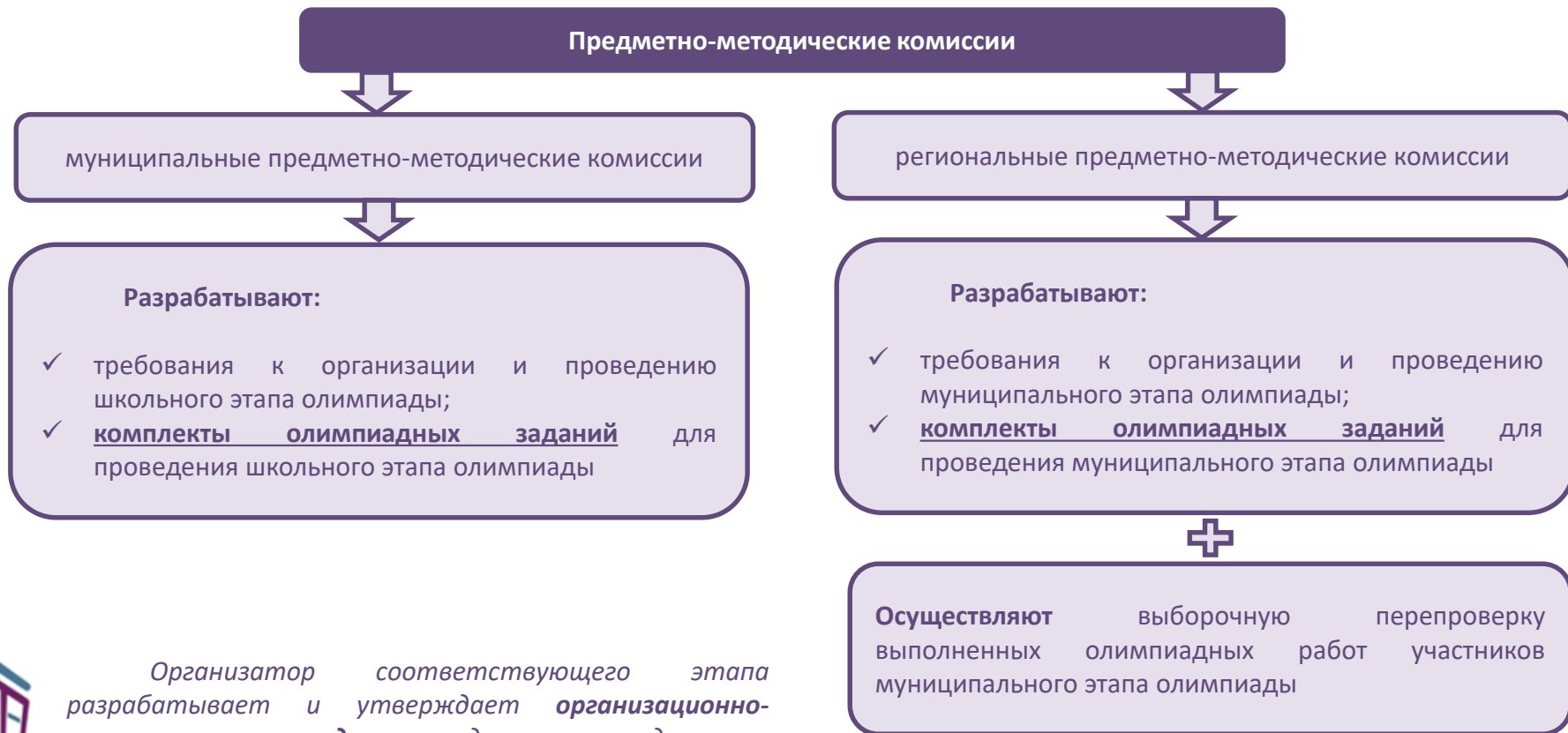


*По решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, **муниципальные предметно-методические комиссии могут не создаваться**, а их функции выполняют региональные предметно-методические комиссии.*





ШКОЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАПЫ ОЛИМПИАДЫ





ШКОЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАПЫ ОЛИМПИАДЫ

Количество обучающихся 4-х классов – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

№ п/п	субъект Российской Федерации	кол-во обучающихся 4-х классов	математика			русский язык		
			количество (человек)					
			участников / % участия	победителей	призёров	участников / % участия	победителей	призёров
1.	Республика Бурятия	15 553	3 109 / 20	288	515	2 905 / 18,7	294	602
2.	Республика Саха (Якутия)	15 324	3 923 / 25,6	292	603	2 903 / 18,9	317	547
3.	Забайкальский край	15 006	7 857 / 52,4	296	1358	6 992 / 46,6	238	1 752
4.	Камчатский край	3 810	846 / 22,2	63	116	1 115 / 29,3	138	274
5.	Приморский край	21 978	3 616 / 16,5	227	390	4 432 / 20,2	381	872
6.	Хабаровский край	15 648	3 312 / 21,2	123	225	3 882 / 24,8	273	759
7.	Амурская область	10 412	1 698 / 16,3	205	415	1 493 / 14,3	243	432
8.	Магаданская область	1 672	474 / 28,3	17	78	464 / 27,8	31	110
9.	Сахалинская область	5 985	1 519 / 25,4	83	264	1 609 / 26,9	146	259
10.	Еврейская автономная область	2 248	379 / 16,9	17	50	327 / 14,5	39	89
11.	Чукотский автономный округ	694	294 / 42,4	45	87	305 / 43,9	41	94
	Всего по ДФО	108 330	27 027/24,9	1 656	4 101	26 427/24,4	2 141	5 790
Всего по РФ		1 817 795	498 161/27,4	35 757	101 844	521 203/28,7	44 195	129 260





ШКОЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАПЫ ОЛИМПИАДЫ

Количество обучающихся 4-х классов – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

№ п/п	субъект Российской Федерации	кол-во обучающихся 4-х классов	математика			русский язык		
			количество (человек)					
			участников / % участия	победителей	призёров	участников / % участия	победителей	призёров
1.	Московская область	105 698	54 689 / 51,7	5 042	14 422	56 951 / 54,8	6 693	14 747
2.	Республика Татарстан	50 884	6 321 / 12,4	1 409	1 829	7 008 / 13,8	1 206	1 973
Всего по РФ		1 817 795	498 161/27,4	35 757	101 844	521 203/28,7	44 195	129 260





ШКОЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАПЫ ОЛИМПИАДЫ

Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

№ п/п	субъект Российской Федерации	кол-во обучающихся 7-11 классов	% участия	муниципальный этап	
				кол-во участий	общее кол-во победителей и призеров (чел.)
1.	Республика Бурятия	55 583	26,6	14 809	3 144
2.	Республика Саха (Якутия)	57 610	73,6	42 398	9 070
3.	Забайкальский край	54 238	31,6	17 131	4 019
4.	Камчатский край	14 051	43,1	6 063	1 481
5.	Приморский край	79 403	23,1	18 365	3 391
6.	Хабаровский край	54 875	15,7	8 630	2 825
7.	Амурская область	37 303	25,8	9 641	3 277
8.	Магаданская область	6 271	24,0	1 504	531
9.	Сахалинская область	23 984	30,7	7 375	2 252
10.	Еврейская автономная область	7 931	39,8	3 153	829
11.	Чукотский автономный округ	2 968	89,0	2 642	1 161
	Всего по ДФО	394 217	33,4	131 711	31 980
	Всего в РФ	6 207 507	45,7	2 835 988	756 376





РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ (9-11 КЛАСС)

Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в ДФО в динамике за 5 лет

№ п/п	субъект Российской Федерации	количество обучающихся – участников регионального этапа					кол-во обучающихся 9-11 классов / % участия 2021-2022
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
1.	Республика Бурятия	1 016	852	704	1 410	491	25 868 / 1,9
2.	Республика Саха (Якутия)	1 099	1 150	1 057	1 305	1 290	29 709 / 4,3
3.	Забайкальский край	1 325	1 093	1 138	1 157	1 121	24 889 / 4,5
4.	Камчатский край	749	746	725	933	835	6 884 / 12,1
5.	Приморский край	1 123	801	565	801	1 005	38 555 / 2,6
6.	Хабаровский край	1 016	848	1 118	837	1 100	26 183 / 4,2
7.	Амурская область	437	381	429	448	505	17 343 / 2,9
8.	Магаданская область	313	317	399	299	247	3 184 / 7,8
9.	Сахалинская область	446	451	538	764	774	12 185 / 6,4
10.	Еврейская автономная область	496	366	462	341	470	3 757 / 12,5
11.	Чукотский автономный округ	411	391	411	428	307	1 571 / 19,5





РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАПЫ ОЛИМПИАДЫ

Количество победителей и призёров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

№ п/п	субъект Российской Федерации	региональный этап		получили право участвовать в заключительном этапе	приняли участие в заключительном этапе	недозаезд	заключительный этап	
		кол-во победителей (чел.)	кол-во призёров (чел.)				кол-во победителей (чел.)	кол-во призёров (чел.)
1.	Республика Бурятия	30	64	19	16	3	0	3
2.	Республика Саха (Якутия)	69	339	30	30	-	0	5
3.	Забайкальский край	29	81	18	9	9	0	1
4.	Камчатский край	31	205	17	17	-	0	2
5.	Приморский край	65	173	20	17	3	0	5
6.	Хабаровский край	52	154	36	33	3	2	10
7.	Амурская область	44	70	20	14	6	0	2
8.	Магаданская область	19	25	15	8	7	0	0
9.	Сахалинская область	57	150	25	23	2	0	6
10.	Еврейская автономная область	36	71	13	0	13	0	0
11.	Чукотский автономный округ	12	56	7	6	1	0	0
Всего по ДФО		444	1388	220	173	47	2	34
Всего в РФ		9 175	42 707	6 602	6 142	460	499	2 436





ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ (9-11 КЛАССЫ)

Победители и призёры заключительного этапа олимпиады по субъектам ДФО за 5 лет

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Количество обучающихся				
		2018	2019	2020*	2021	2022
1.	Республика Бурятия	2	0	3	0	3
2.	Республика Саха (Якутия)	6	9	3	7	5
3.	Забайкальский край	0	2	3	1	1
4.	Камчатский край	2	1	0	2	2
5.	Приморский край	3	2	2	3	5
6.	Хабаровский край	17	20	8	17	12
7.	Амурская область	4	1	1	0	2
8.	Магаданская область	5	1	1	0	0
9.	Сахалинская область	2	3	1	4	6
10.	Еврейская автономная область	0	0	0	1	0
11.	Чукотский автономный округ	0	0	0	0	0
	Всего по ДФО	41	39	22	35	36
	Всего в РФ	2 285	2 254	1 598	2 875	2 935

* Получившие статус «призёр» в 2019/2020 учебном году.





ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

Результативность участия команд субъектов Российской Федерации в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году (соотношение количества победителей и призеров к общему количеству участников от субъекта Российской Федерации)

№ п/п	Рейтинг (место) среди субъектов РФ	Субъект Российской Федерации	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров в общем количестве участников от субъекта РФ
1.	22	Хабаровский край	33	12	36
2.	35	Приморский край	17	5	29
3.	44	Сахалинская область	23	6	26
4.	60	Республика Бурятия	16	3	19
5.	61	Республика Саха (Якутия)	30	5	17
6.	66	Амурская область	14	2	14
7.	70	Камчатский край	17	2	12
8.	73	Забайкальский край	9	1	11
9.	80	Магаданская область	8	0	0
10.	82	Чукотский автономный округ	6	0	0
11.	86	Еврейская автономная область	0	0	0
		Всего по ДФО	173	36	21

Средний показатель результативности (доли победителей и призеров в общем количестве участников от субъекта Российской Федерации) – 26





МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ*

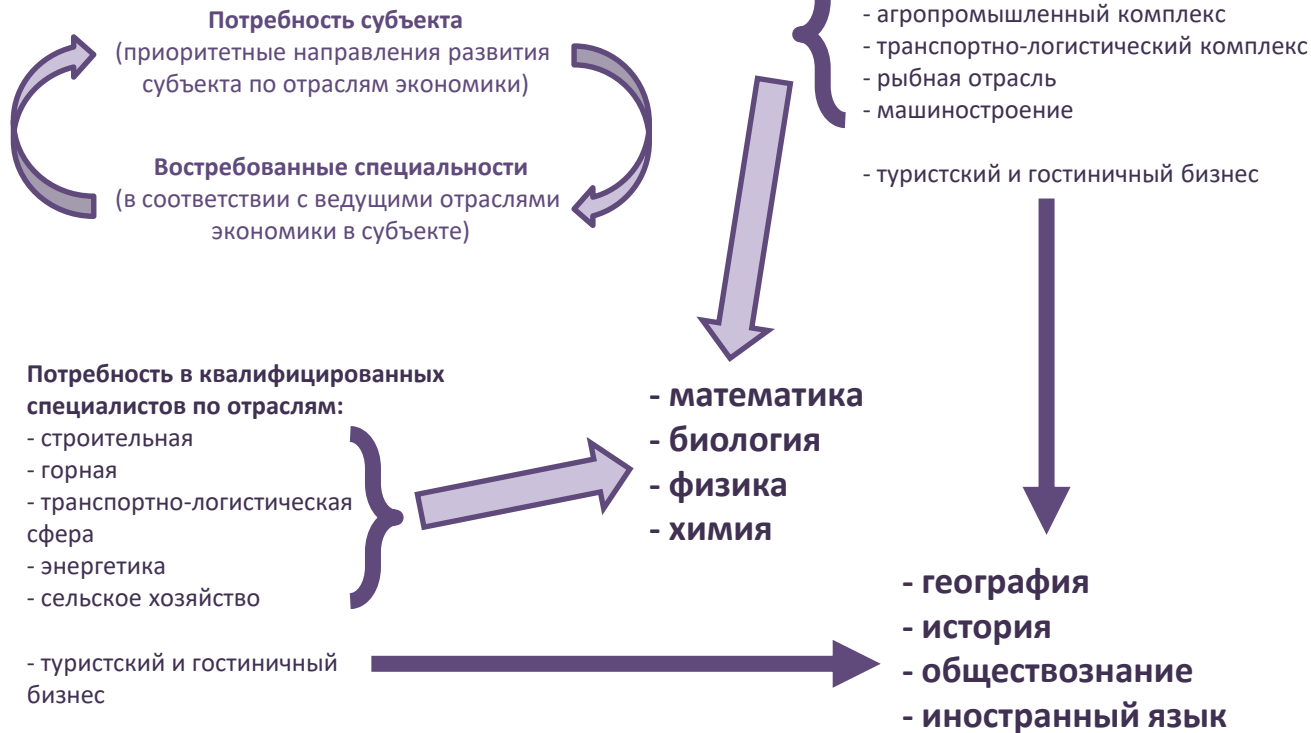


**Стратегия социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 года утвержденная постановлением Правительства Магаданской области от 05.03.2020 №146-пп*





КАМЧАТСКИЙ КРАЙ*



**Стратегия социально-экономического развития Камчатского края до 2030 года утвержденная постановлением Правительства Камчатского края от 27.07.2010 №332-П*





АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

✓ В каких олимпиадах участвуем?

- определяем предметы участия во всероссийской олимпиаде школьников

✓ Какие ресурсы имеем?

☐ кадровый потенциал

- анализируем состав муниципальных и региональных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников;
- создаем региональные тренерские штабы (отбор талантливых педагогов, обучение/повышение квалификации);
- анализируем и совершенствуем систему работы методических объединений региона

☐ материально-техническое обеспечение

- анализируем состав и совершенствуем качество материально-технической базы для работы с одаренными детьми

☐ научно-методическое обеспечение

- анализируем качество заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (возможно отправляем на экспертизу представителями центральных предметно-методических комиссий)

✓ Совершенствуем систему работы со школьниками

- система основного и среднего общего образования (изучение предметов на углубленном уровне);
- система внеурочной деятельности;
- система дополнительного образования;
- специальная работа (профильные смены, учебно-тренировочные сборы)

✓ Повышаем эффективность работы с родителями

- обеспечиваем доступность информационных ресурсов по работе с одаренными детьми;
- обеспечиваем консультационную поддержку родителей по вопросам работы с одаренными детьми





АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

- 1 Увеличить количество участников «на входе» в олимпиадное движение
- 2 Повысить качество уровня подготовки
 - заданий
 - педагогов
- 3 Анализировать результаты участников (работа с данными)





ПРИМЕР СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ



Миссия Центра:

- **как образовательной системы** состоит в создании инновационного научно-образовательного пространства, в котором созданы условия для развития и поддержки способностей и талантов одаренных детей, где каждый ребенок приобретает успешный опыт интеллектуальной и творческой деятельности, которые станут базой для дальнейшего становления и развития
- **как инновационной площадки** состоит в разработке и внедрении педагогических технологий, позволяющих получить качественно новые образовательные результаты путем включения одаренных детей в интеллектуально-познавательную, инновационную и социально значимую деятельность средствами дополнительного образования
- **как социального института** состоит в воспитании поколения людей с инновационными установками, способных вывести страну на ключевые мировые позиции в науке, культуре, экономике, творчестве

Цель: развитие и поддержка способностей и талантов одаренных детей

Задачи:

- включение максимального числа одаренных детей региона в интеллектуально-познавательную, инновационную и социально значимую деятельность средствами дополнительного образования
- подготовка обучающихся для участия в интеллектуальных состязаниях различного уровня, в том числе региональных команд, для участия во всероссийской олимпиаде школьников
- создание возможностей для саморазвития и самореализации одаренных детей - участников программ Центра через систему сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов
- создание возможностей для реализации программ предпрофильного и профильного обучения в общеобразовательных организациях региона на базе ресурсов Центра



На чем основывается эффективная деятельность Центра?

Содержание

Внедрение современных флагманских образовательных программ, направленных на развитие и поддержку способностей и талантов одаренных детей:

- Создание гибких, вариативных, модульных, разноуровневых образовательных программ дополнительного образования, обеспечивающих индивидуальную траекторию развития одаренных детей
- Организация воспитательной деятельности, содействующей самоопределению и социализации одаренных детей, развитию личности, формированию гражданственности, патриотизма

Среда

Создание вдохновляющей среды для развития новых талантов:

- Использование современных принципов дизайна образовательного пространства для создания учебных аудиторий и коворкингов, исследовательских, лабораторных и событийных пространств, многофункциональных помещений, мультиспортивных объектов, творческих мастерских, учитывающих индивидуальные особенности и потребности одаренных детей
- Реализация принципов профессиональной ориентированности обучения

Технологии

Создание условий для активного вовлечения педагогов и обучающихся в учебную и внеучебную деятельность:

- Совершенствование системы дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- Создание ситуации успеха для каждого ученика
- Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся

Кадры

Формирование эффективной педагогической команды профессионалов:

- Преподавание в Центре ведут педагоги, прошедшие конкурсный отбор и последующее повышение квалификации по направлению работы с одаренными детьми
- Для преподавания профильных предметов, руководства научно-исследовательскими проектами к работе в Центре привлекаются преподаватели высшей школы из ведущих профильных вузов, научных организаций и предприятий
- Для организации воспитательной работы, досуговой и спортивной деятельности обучающихся, психолого-педагогического сопровождения одаренности привлекаются профильные специалисты, психологи, педагоги дополнительного образования

Организация системы непрерывного профессионального роста педагогических работников по вопросам работы с одаренными детьми



Содержание

Основные принципы проектирования образовательной деятельности Центра

Баланс интересов сторон:

- государственная политика в сфере работы с одаренными детьми
- региональная система выявления и поддержки одаренных детей
- образовательные запросы детей, проявляющих выдающиеся способности

Неразрывное единство обучения и воспитания

Индивидуальная образовательная траектория каждого ребенка

Центр буднего дня		Центр выходного дня	
	Понедельник — суббота	Воскресенье	
08:30–14:00	ПРОФИкласс: профильный класс Реализация программ профильного обучения общеобразовательной организации с использованием ресурсов Центра одаренных детей	Дополнительное образование (для обучающихся близлежащих территорий области) Модульные образовательные программы для одаренных детей Модульные образовательные программы по углубленному изучению предметов, включая теоретические, экспериментальные и прикладные модули	Лекториум (очный и дистанционный форматы) Лекции ученых, открытые уроки, интервью, творческие встречи и мастер-классы, онлайн-трансляции образовательных мероприятий для школьников, родителей, педагогов
15:00–19:00	Дополнительное образование Модульные образовательные программы для одаренных детей Модульные образовательные программы по углубленному изучению предметов, включая теоретические, экспериментальные и прикладные модули		
19:00–21:00	Малые Академии Реализация программ дополнительного образования по различным направлениям, позволяющих объединять в одной команде школьников разных возрастов, профилей и уровней подготовки, расширять социальные связи, обмениваться опытом, создавать условия для самореализации, развивать навыки и компетенции XXI века		

Специализированные центры подготовки

Реализация специальных программ подготовки детей к различным интеллектуальным состязаниям, всероссийской олимпиаде школьников, к ведению научно-исследовательской деятельности

Содержание

Модульные образовательные программы Центра по направлению «Наука»

Физика (7–11 классы)	Биология (7–11 классы)	Химия (7–11 классы)	Математика	Информатика	Иностранные языки
- Теоретическая физика - Экспериментальная физика - Астрономия Олимпиадная физика	- Биология. Экология - Биология. Медицина - Биология. Генетика - Олимпиадная биология	- Теоретическая химия - Экспериментальная химия - Олимпиадная химия	- Математика - Олимпиадная математика	- Информатика - Олимпиадная информатика	- Английский язык - Немецкий язык - Китайский язык - Олимпиадный иностранный язык
- Нанокластеры и квантовые точки - Физика и химия: исследования на стыке предметов - Исследования в астрофизике - Исследование электрических сетей	- Современные биотехнологии - Агротехнологии - Биохакинг - Геномика - Экологический мониторинг	- Агрохимия - Экспериментальное решение биохимических задач - Анатомия и биохимия человека	- Вычислительная математика - Начертательная геометрия - Математика и искусство - Основы математической лингвистики	- Креативное программирование - Большие данные - VR- и AR-технологии - Робототехника - Системы компьютерного (технического, машинного) зрения 3D-моделирование и прототипирование	- Практики перевода - Кросскультурная коммуникация - Страноведение

Содержание

Профильные смены в дни школьных каникул

Комплекс образовательных программ для профильных смен детского лагеря в дни школьных каникул: образовательные программы по химии, биологии, физике, математике, информатике и иностранному языку.

Участники:

ученики 7-10 классов, активно принимающие участие в олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, играющих заметную роль в жизни своего региона, а также учащиеся онлайн-школы Центра.

В течение смены лучшие специалисты системы образования, ведущие эксперты и ученые в различных областях помогут детям углубить свои знания по выбранным направлениям и задать вектор в выборе дальнейшего профессионального пути.

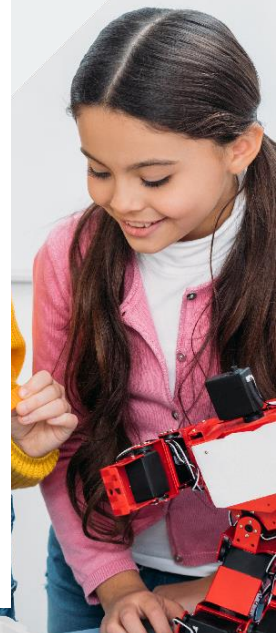
Тематика профильных смен (примеры)

-  Медико-биологическая школа
-  Инженерная школа
-  Медиасмена (в том числе на английском языке)
-  Лингвистическая школа
-  Учебно-тренировочные сборы по олимпиадной подготовке
-  Творческая медиашкола
-  Школа информационных технологий
-  Школа программирования

Период проведения

В дни школьных каникул:

- октябрь, январь, апрель – 7 дней (3 смены)
- июнь-август – 21 день (3 смены)



Содержание

Онлайн-школа развития талантов

Предоставление равных возможностей для обучения по программам Центра каждому одаренному ребенку, независимо от места жительства, социального, экономического и культурного уровня его семьи

1 Реализация образовательных программ Центра в дистанционном формате:

Дистанционное обучение (видеолекции с конспектами, задания для практической и самостоятельной работы, контрольно-измерительные материалы, онлайн-консультации преподавателей)

Очное обучение (профильная смена в Центре в дни школьных каникул)

Сертификат по окончании курса

2 Постсопровождение детей, прошедших обучение по программам Центра



Критерии оценки эффективности деятельности Центра

- Результаты участия обучающихся региона во всероссийской (на всех этапах) и международных олимпиадах школьников
- Результаты участия обучающихся в различных интеллектуальных соревнованиях и конкурсах
- Количество зафиксированных результатов учебных, исследовательских и других проектов, реализуемых в Центре
- Увеличение числа одаренных детей, получивших рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута и адресную поддержку
- Увеличение числа одаренных детей, охваченных программами постсопровождения после обучения в Центре
- Количество педагогических работников региона, прошедших повышение квалификации на базе Центра по вопросам работы с одаренными детьми и использования высокотехнологичного оборудования в учебном процессе
- Количество профессиональных и социальных партнеров Центра
- Уровень удовлетворенности целевой аудитории деятельностью Центра (обучающиеся, родители, педагоги, руководители)



#ПРОдвижение Центра



Создание сайта Центра, отражающего ключевые достижения обучающихся, преимущества образовательной среды Центра



Непрерывная обратная связь с родителями и учениками через социальные сети, рассылки, инструменты обратной связи на сайте



PR-активности: реклама в социальных сетях, статьи на региональных и отраслевых сайтах, статьи в региональных газетах, ролики на телевидении, участие в мероприятиях города и др.



Ведение социальных сетей Центра с основными событиями из жизни Центра, успехами учеников, конкурсами, анонсом мероприятий, запуском флешмобов и др.



Специальные проекты: конкурсы для учеников и родителей, мероприятия обмена опытом для учителей, дни открытых дверей, выставки, предметные соревнования, внеурочная деятельность и др.



Маркетинг: рассылки, контекстная и баннерная реклама с таргетингом на регион и др.



Разработка фирменного стиля: логотип, визуальное решение, миссия и др.



Развитие партнерских отношений с университетами, колледжами, исследовательскими институтами, предприятиями

