|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**  Директор МБОУ ООШ ела Джуен  \_\_\_\_\_\_\_М.Н.Самар  Приказ № 63-Д от 25.08.2023г |

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

**направление: недостаточная предметная и методическая компетентность**

**педагогических работников**

**на 2023-2024 год**

|  |
| --- |
| **Принята**  на заседании педагогического совета  МБОУ ООШ села Джуен  Протокол № … от 25.08.2023г |

**Обоснование разработки Программы**

МБОУ ООШ села Джуен (далее – Учреждение) на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Общая численность педагогических работников - 13 человек. Из них 46% имеют высшую и первую квалификационную категории. Высшее образование имеют 77% педагогов, среднее профессиональное -23% педагогов, с базовым образованием 100% педагогов.

Учителей с педагогическим стажем до 5 лет в Учреждении 4 человека (30%). Педагогический стаж более 30 лет имеют 3 человек (23%). Педагогов в возрасте до 30 лет - 4 человека,. 238% педагогов пенсионного возраста, молодых специалистов – 15 %.

В Учреждении действует программа наставничества, функционирует методическая служба. Повышением квалификации педагогов занимаются методические объединения.

Среднее количество ставок на учителя – 1,33 ставки. Работа педагогов с повышенной нагрузкой создает проблему дефицита времени, нехватки ресурсов для саморазвития. Кроме того, наблюдается недостаточный уровень владения педагогами деятельностными технологиями. «Натаскивание» обучающихся на стандартные способы решения учебных задач приводит к снижению продуктивности учебной и практической деятельности, что неизбежно влечет снижение мотивации к обучению и увеличение случаев нарушения дисциплины обучающимися, снижение уровня школьного благополучия.

Наблюдается рост напряженности в отношениях педагогов и родителей обучающихся, недостаточный уровень их вовлеченности в образовательную деятельность. Некоторые педагоги обладают опытом участия и побед в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, но профессионализм большинства педагогов направлен на удовлетворение потребностей родителей, поэтому не всегда совпадает с параметрами профессиональных конкурсов как одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов.

**Образовательные результаты**

В Учреждении действует внутренняя система качества образования.

Средний бал за ОГЭ по обязательным предметам:

русский язык - 3,1, математика – 3,1,

Результаты ВПР в 4 классах удовлетворительные

**Цель реализации Программы:** создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественное проведение образовательной деятельности и повышение качества образования в Учреждении, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий обучения.

**Задачи:**

1. Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования.
2. Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки до объема не более 25 часов в неделю.

**Методы сбора и обработки информации:**

* экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);
* мониторинги;
* социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
* анализ результатов ВПР, ГИА, комплексно-обобщающих контролей, олимпиад, конкурсов.

**Целевые показатели:**

* повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 4-х классах на 10% к 30.05.2024;
* повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 5-х классах на 20% к 01.10.2024;
* достижение уровня выполнения внешних оценочных процедур не ниже 90% при 100% участии учащихся к 01.07.2024;
* снижение средней педагогической нагрузки до объема не более 25 часов в неделю к 01.09.2024;
* повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 01.11.2024;
* разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (не менее 20% педагогов начальных классов, математики, русского языка).

**Сроки реализации Программы:** 2023-2024 год.

**Основные меры/мероприятия по достижению цели**

* проведение диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
* анализ результатов диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
* организация методической поддержки и повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов;
* проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимного посещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

* создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров с учетом профессиональных дефицитов;
* повышение качества проведения образовательной деятельности и качества образования в Учреждении;
* совершенствование форм, методов и средств обучения и внедрение современных технологий обучения.

|  |
| --- |
| **Координаторы:** управление образования администрации г. ….  **Исполнители Программы**: педагогический коллектив МБОУ ООШ села Джуен |

**Дорожная карта реализации Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки**  **реализации** | **Ответственные** | **Участники** | **Показатели реализации** | **Подтв-е документы** |
| 1.Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования | 1.Проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетентности учителей русского языка, математики, начальных классов | До  01.02.2024 | Зам. директора по УР  Руководители МО | Педагоги начальных классов, математики, русского языка | Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (не менее 20% педагогов начальных классов, математики, русского языка)  Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов | Сводная таблица  + |
| 2.Мониторинг предметных компетентностей учителей начальных классов | До  20.01.2024 | Зам. директора по УР | Педагоги начальных классов | Аналитическая справка |
| 3.Участие в процедуре добровольной сертификация руководящих и педагогических работников | В течение  года | Директор  Зам. директора по УВР | Директор  Заместители директора  Педагоги | Наличие сертификатов о высоком уровне профессиональной компетентности педагогов (10 %) | Выписка из анализа МР за 2022-2023 учебный год |
| 4.Корректировка количественных и качественных показателей эффективности деятельности педагогических работников | До  01.02.2024 | Члены рабочей группы | Педагогический коллектив Учреждения | Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы, устранение негативных факторов | Приложение к договору «Показатели эффективности деятельности учителя» |
| 5.Взаимопосещение  уроков | В течение  года | Зам. директора по УВР | Педагоги  Педагог-психолог | Наличие не менее 30 протоколов посещенных уроков | Протоколы посещения уроков, критерии оценки качества урока + уровни реализации критериев |
| 6.Совершенствование системы наставничества в Учреждении и мер стимулирования молодых специалистов | В течение  года | Зам. директора по УВР | Руководители МО  Педагог-наставник  Молодые педагоги | Успешная адаптация молодых педагогов в Учреждении не менее 60 % | Анкеты молодых педагогов |
| 7. Организация и проведение заседаний Штаба по реализации проекта «500+» | В течение  года | Зам.директора по УВР | Педагогический коллектив | Достижение уровня выполнения внешних оценочных процедур не ниже 90% при 100% участии учащихся к 01.07.2024 | Протоколы заседаний Штаба |
| 2.Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки до объема не более 25 часов в неделю | 8.Размещение вакансий на сайте Учреждения, на платформе соц. сети  10.Приглашение студентов педколледжа, Государственного университета на практику с последующим трудоустройством. | 05.09.2024  2024г. | Директор  Зам. директора по УВР, ВР | Педагогический коллектив | Снижение средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю к 01.09.2024, высвобождение времени для самообразования | Отчет «Недельная нагрузка преподавателей»  на 2023-2024 учебный год |