|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ДЖУЕН  АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  ХАБАРОВСКОГО КРАЯ |
|  |

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ ООШ

села Джуен № 13-Д от 07.02.2023г

ПЛАН

профилактики неуспешности школьников

Для оказания эффективной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, разработан комплекс мероприятий, направленных на преодоление причин, вызывающих неуспеваемость.

К психологическим причинам относят: - задержку в развитии отдельных психических функций; - речевые нарушения; - нарушения в эмоциональной сфере (школьный невроз, высокая тревожность и др.).

К социальным причинам относятся: - педагогическая запущенность; - пропуск уроков без уважительной причины; - проблемы в семье; - безнадзорность и отсутствие контроля со стороны родителей.

Работа строится в зависимости от доминирующей причины. Деятельность по устранению проблем психологического характера предполагает взаимодействие администрации образовательной организации, педагогов, специалистов и родителей.

Работа по устранению причин социального характера строится через работу классных руководителей, социальных педагогов, родителей с привлечением специалистов комиссии по делам несовершеннолетних.

Основные направления работы участников образовательных отношений с неуспевающими и обучающимися, испытывающими трудности в обучении

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный | Ожидаемый результат |
| 1 | Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. | Сентябрь - апрель | Классные руководители, заместитель директора по УР | Индивидуальные планы по ликвидации неуспешности |
| 2 | Организация контроля за формами и методами работы педагогов по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся. | Ежемесячно, октябрь - май | Заместитель директора по УР | Индивидуальный маршрутный лист |
| 3 | Организация взаимодействия учителей, родителей, психологической службы по ликвидации школьной неуспешности обучающихся в форме психолого-педагогического консилиума | Сентябрь - май | Классные руководители, заместитель директора по УР, педагог-психолог | Пакет документов диагностических методик |
| 4 | Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся. | Сентябрь - май | Классные руководители, заместитель директора по УР | Аналитическая справка |
| 5 | Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком. | Ежемесячно, сентябрь - май | Заместитель директора по УР | Индивидуальный маршрутный лист |
| 6 | Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно). | В течение года | Заместитель директора по УР | Индивидуальный маршрутный лист |
| 7 | Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел. | В течение года | Заместитель директора по УР | Индивидуальный маршрутный лист |
| 8 | Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, административные контрольные работы, внешние мониторинговые исследования, ВПР и др.). Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими школьную неуспешность. | Ежемесячно, сентябрь - май | Заместитель директора по УР | Аналитическая справка |
| 9 | Организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающемуся в рамках образовательного процесса. | В течение года | Классные руководители, заместитель директора по УР | Индивидуальный маршрутный лист |
| 10 | Планирование содержания методической работы по профессиональному совершенствованию педагогов школы по вопросам преодоления школьной неуспешности в соответствии с выявленными причинами. | В течение года | Заместитель директора по УР, руководитель МС | План работы по вопросам преодоления школьной неуспешности |
| 11 | Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями | Сентябрь -май | Кл.руководители | Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования |
| 12 | Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | сентябрь | Заместитель директора по УР | Для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений |

Заместитель директора по УР: Ван Людмила Станиславовна