Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

 «Хабаровский краевой институт развития образования»

 **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края**

**КРАЕВОЙ ЦЕНТР ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ**

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

**ТЕМА**: Механизмы управления образовательной организацией, функционирующей в сложных социальных условиях (малокомплектной школой)

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СОГЛАСОВАНО****Кураторы:****«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020** |

**Хабаровск, 2020**

**Техническое задание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре)**  | **Сроки реализации** | **Ожидаемый****практический и научно-методический результат****(по этапам и промежуточным этапам проектной работы)** | **Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт****по этапам и промежуточным этапам проектной работы)** |
| **I.** | **Целевой компонент**  **Идея**: Создание системы управленческих механизмов повышения качества образования в малокомплектных школах Хабаровского края  **Цель**: Наработка системы механизмов перевода школ, функционирующих в сложных социальных условиях в эффективный режим работы для обеспечения равных возможностей получения полноценного образования всем обучающимся вне зависимости от места проживания, социального контекста, индивидуальных возможностей  **Задачи**: -Информационно-методическое сопровождение и поддержка руководителей ШНСУ в модернизации методов управления;-Предоставление руководителям и педагогическим работникам ШНСУ консалтинговых услуг-Экспертное сопровождение эффективности деятельности руководителей ШНСУ |
| **II.** | **Организационно-деятельностный компонент**(Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу (по колонкам), необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)) |
| **2.1.** |  Создание (оценка) ресурсных условий ОО (нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое, научно-методическое и др.) для выполнения ТЗ по теме: «Механизмы управления образовательной организацией, функционирующей в сложных социальных условиях» |  Март – апрель 2020г. |  Созданы (имеются) ресурсные условия, обеспечивающие возможность выполнения ТЗ: Приказ директора МБОУ ООШ села Джуен № 38 от 27.04.2020г «О создании Центра трансфера технологий» и утверждении плана работы. Заключены договора с МБОУ СОШ с.Болонь № 01 от 27.04.2020г, МБОУ СОШ п.Литовко № 02 от 27.04.2020г, МБОУ СОШ п.Санболи № 03 от 27.04.2020г Материально-техническое оснащение школы: 33 компьютера, из них 16 ноутбуков, интерактивных досок 6, интерактивный стол 1, мультимедийных проекторов 10, принтеров 17, сканеров 3, МФУ 3, ксероксы 3. Спортивный зал, лингафонный кабинет, кабинет информатики, физики-химии, географии-биологии, этнографический музей. Педагогические кадры: директор, 16 учителей, два воспитателя дошкольной группы. 94% учителей имеют высшее образование, 6% средне-профессиональное, 13% имеют высшую квалификационную категорию, 40% - первую квалификационную категорию, 26% соответствуют занимаемой должности. Методический ресурс: методический совет школы, методическое объединение учителей математики и физики, методическое объединение учителей русского языка и литературы, методическое объединение классных руководителей.  |
| **2.2.** | Составление программы (проекта, системы мероприятий) поддержки и сопровождения ШНСУ в вопросах совершенствования (модернизации, «перезагрузки») системы управления в ШНСУ  | Апрель 2020г. | Составлен план-программа мероприятий поддержки и сопровождения ШНСУ в вопросах совершенствования управления малокомплектной школой на принципах: полисубъектность, проактивность, взаимодействие, сотрудничество, со-деятельность, рефлексия |
| **2.3.** |  Реализация мер поддержки и сопровождения ШНСУ в вопросах совершенствования (модернизации, «перезагрузки») управленческой деятельности: |  месяц |  План-программа деятельности по реализации ТЗ: \*Семинары-практикумы для ШНСУ (школ-партнеров): -«Современные технологии проведения уроков», отв. Самар М.Н (в 2020г.)-«Управленческие механизмы перевода малокомплектной школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы» (в 2021г.) \*Проведение межшкольного педагогического совета с МБОУ СОШ с.Болонь «Система ВСОКО – определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой» отв. Самар М.Н.,август 2020г \*Участие в муниципальных мероприятиях, отв. Самар М.Н., по плану МКУ ИМЦг.Амурска, управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района, (2020, 2021г) \*Выступления на краевых, межрегиональных вебинарах, семинарах, конференциях, отв. Самар М.Н., (по плану КГБОУ ДПО ХК ИРО) \*Персонифицированная методическая, консультационная поддержка, консультирование (в том числе дистанционно) руководителей ШНСУ, педагогических работников (пост.), отв. зам.директора по УВР, педагоги МБОУ ООШ села Джуен. \*Экспертное сопровождение деятельности руководителей ШНСУ (проведение мониторинговых исследований качества управленческой и образовательной деятельности в направлениях: ресурсное обеспечение образовательной деятельности, содержание образования (программы), результат образовательной деятельности), отв Самар М.Н, 2020г\*Создание комплекта видео материалов мероприятий (2020-2021);\*Составление образовательных программ:  -«Управленческие механизмы перевода малокомплектной школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы», - январь-февраль 2021г., отв. Самар М.Н.-«Мониторинг и оценка качества образования в малокомплектной школе как рефлексивный управленческий механизм», май-июнь 2021 г. отв. Самар М.Н. \*Составление моделей:-«Система управленческих механизмов, обеспечивающих перевод малокомплектной школы в эффективный режим работы», - январь-февраль 2021г., отв. Самар М.Н.-«Система ВСОКО в малокомплектной школе», май-июнь 2021 г. отв. Самар М.Н.  |
| **2.4.** | Рефлексия. Обобщение результатов деятельности по поддержке и сопровождению ШНСУ в форме продуктов.  | Октябрь 2021г.  |  I.Продукты: 1.Образовательные программы-«Управленческие механизмы перевода малокомплектной школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы»,-«Мониторинг и оценка качества образования в малокомплектной школе как рефлексивный управленческий механизм» 2.Модели:-«Система управленческих механизмов, обеспечивающих перевод малокомплектной школы в эффективный режим работы»; -«Система ВСОКО в малокомплектной школе» II. Постановка новых целей и задач для ЦТТ**Цель:** обеспечение образовательной успешности и повышение социальных шансов каждого ученика, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социально-экономического контекста. **Задачи:** 1. Усовершенствовать школьную систему оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;
2. Разработать программы развития индивидуальных образовательных маршрутов школьников, повышения мотивации обучающихся, социальной адаптации;
3. Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников;
4. Профессиональное развитие педагогов, повышение профессиональной компетентности учителей в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, учебными проблемами, девиациями в поведении, формирование компетентностей в использовании психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными учащимися (одаренные дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья)
5. Создать и развить различные формы профессионального взаимодействия, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;
 |
| **III.** | **Информационно-методическое распространение опыта** Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику |
| **3.1.** |  Обучение руководителей и педагогических работников ШНСУ  | 2020-2021 гг. |  Проведение мероприятий: \*Семинары-практикумы для ШНСУ (школ-партнеров): -«Современные технологии проведения уроков», отв. (в 2020г.)-«Управленческие механизмы перевода малокомплектной школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы» (в 2021г.) \*Проведение межшкольного педагогического совета с МБОУ СОШ с.Болонь «Система ВСОКО – определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой» отв. Самар М.Н., август 2020г \*Участие в муниципальных мероприятиях отв. Самар М.Н., по плану ИМЦ, управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района (2020, 2021) \*Выступления на краевых, межрегиональных вебинарах, семинарах, конференциях, отв. Самар М.Н., (по плану КГБОУ ДПО ХК ИРО) |
|  **3.2.** | Распространение опыта | 2020-2021 гг.   |  Участие в семинарах-практикумах, вебинарах, конференциях (школьного, муниципального, краевого, межрегионального уровней) |
| Освещение опыта ШНСУ на сайтах ОО: страница djuen-school.webou.ru, в ОМСУ на сайте управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района http://upramr.ucoz.ru/image15/ehffektivnaja\_shkola.jpgСтраница на сайте КГБОУ ДПО ХК ИРО «Региональный проект «Эффективная школа»  |
| Освещение мероприятий в социальных сетях (Фейсбук и др.)  |
| **IV** | **Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)** |
| **4.1.** |  Образовательные программы дополнительного профессионального образования  Модели управленческих механизмов ШНСУ  | 2021 г.  |  ***Образовательные программы***:-«Управленческие механизмы перевода малокомплектной школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы»,-«Мониторинг и оценка качества образования в малокомплектной школе как рефлексивный управленческий механизм»  ***Модели***:-«Система управленческих механизмов, обеспечивающих перевод малокомплектной школы в эффективный режим работы»; -«Система ВСОКО в малокомплектной школе» |