Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Хабаровский краевой институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края**

**КРАЕВОЙ ЦЕНТР ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ**

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

**ТЕМА**: Инструменты эффективного управления общеобразовательной организацией, находящейся в сложных социальных условиях.

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СОГЛАСОВАНО**  **Кураторы:**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022** |

**Хабаровск, 2022**

**Техническое задание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре)** | **Сроки реализации** | **Ожидаемый**  **практический и научно-методический результат**  **(по этапам и промежуточным этапам проектной работы)** | **Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт**  **по этапам и промежуточным этапам проектной работы)** |
| **I.** | **Целевой компонент**  **Идея**: Инструменты эффективного управления общеобразовательной организацией, находящейся в сложных социальных условиях.  **Цель**: Наработка системы инструментов и механизмов перевода школ, функционирующих в сложных социальных условиях в эффективный режим работы.  **Задачи**:  -Информационно-методическое сопровождение и поддержка руководителей ШНСУ в модернизации методов управления;  -Предоставление руководителям и педагогическим работникам ШНСУ консалтинговых услуг  -Экспертное сопровождение эффективности деятельности руководителей ШНСУ | | | |
| **II.** | **Организационно-деятельностный компонент**  (Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу (по колонкам), необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)) | | | |
| **2.1.** | Создание (оценка) ресурсных условий ОО (нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое, научно-методическое и др.) для выполнения ТЗ по теме «Инструменты эффективного управления общеобразовательной организацией, находящейся в сложных социальных условиях». | Сентябрь-октябрь 2022г. | Созданы (имеются) ресурсные условия, обеспечивающие возможность выполнения ТЗ:  Приказ директора МБОУ ООШ села Джуен № 38 от 27.04.2020г «О создании Центра трансфера технологий» и утверждении плана работы на 2022-2023г.  Заключены договора с МБОУ СОШ п.Санболи № 03 от 27.04.2020г  Материально-техническое оснащение школы: 33 компьютера, из них 16 ноутбуков, + 28 ноутбуков, интерактивных досок 6, интерактивный стол 1, мультимедийных проекторов 10, принтеров 17, сканеров 3, МФУ 4, ксероксы 3. Спортивный зал, лингафонный кабинет, кабинет информатики, физики-химии, географии-биологии, этнографический музей.  Педагогические кадры: директор, 16 учителей, два воспитателя дошкольной группы. 94% учителей имеют высшее образование, 6% средне-профессиональное, 13% имеют высшую квалификационную категорию, 40% - первую квалификационную категорию, 26% соответствуют занимаемой должности.  Методический ресурс: методический совет школы, методическое объединение учителей математики и физики, методическое объединение учителей русского языка и литературы, методическое объединение классных руководителей. | |
| **2.2.** | Составление программы (проекта, системы мероприятий) поддержки и сопровождения ШНСУ в вопросах совершенствования (модернизации, «перезагрузки») системы управления в ШНСУ | Ноябрь 2022г. | Составлен план-программа мероприятий поддержки и сопровождения ШНСУ в вопросах совершенствования инструментовуправления на принципах: полисубъектность, проактивность, взаимодействие, сотрудничество, со-деятельность, рефлексия | |
| **2.3.** | Реализация мер поддержки и сопровождения ШНСУ в вопросах совершенствования (модернизации, «перезагрузки») системы управления: | месяц | План-программа деятельности по реализации ТЗ:  \*Семинары-практикумы для ШНСУ (школ-партнеров):  -«Принципы эффективной школы» Ван Л.С (в 2022г.)  -«Активное взаимодействие и сотрудничество» Бельды А.В (в 2022г.)  \*Проведение межшкольного педагогического совета с МБОУ СОШ с.Болонь «Совместное планирование и анализ действий с участием педагогов и партнеров школы» отв. Самар М.Н., декабрь 2022г  \*Участие в муниципальных мероприятиях, отв. Самар М.Н., по плану МКУ ИМЦ г.Амурска, управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района, (2022, 2023г)  \*Выступления на краевых, межрегиональных вебинарах, семинарах, конференциях, отв. Самар М.Н., (по плану КГБОУ ДПО ХК ИРО)  \*Персонифицированная методическая, консультационная поддержка, консультирование (в том числе дистанционно) руководителей ШНСУ, педагогических работников (пост.), отв. зам.директора по УР и ВР, педагоги МБОУ ООШ села Джуен.  \*Экспертное сопровождение деятельности руководителей ШНСУ (проведение мониторинговых исследований качества управленческой и образовательной деятельности ), отв Самар М.Н, 2023г  \*Создание комплекта видео материалов мероприятий (2022-2023);  -Методические материалы: «Включенность родителей и сообществ»,  «Безопасная и упорядоченная среда»  \*Составление моделей:  -«Модель эффективной школы», - январь-февраль 2023г., отв. Самар М.Н.  -«Компоненты эффективного лидерства», май-июнь 2023 г. отв. Бельды А.В. | |
| **2.4.** | Рефлексия. Обобщение результатов деятельности по поддержке и сопровождению ШНСУ в форме продуктов. | Октябрь 2023г. | I.Продукты:  1. Комплексная оценка качества школьных процессов:  -«Углубленная диагностика качества школьных процессов»,  -«Основные критерии и показатели качества»  2.Модели:  -«Ценности и цели эффективной работы»  -«Распределение руководства»  II. Постановка новых целей и задач для ЦТТ  **Цель:** обеспечение образовательной успешности и повышение социальных шансов каждого ученика, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социально-экономического контекста посредством воспитания личности гражданина.  **Задачи:**   1. Создание условий для формирования ведущих интегративных качеств личности; 2. Формирование качеств личности в соответствии с моделями выпускников начальной и основной школы; 3. Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры; 4. Профессиональное развитие педагогов, повышение профессиональной компетентности учителей в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, учебными проблемами, девиациями в поведении, формирование компетентностей в использовании психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными учащимися (одаренные дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья) 5. Создать и развить различные формы профессионального взаимодействия, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами; | |
| **III.** | **Информационно-методическое распространение опыта**  Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику | | | |
| **3.1.** | Обучение руководителей и педагогических работников ШНСУ | 2022-2023 гг. | Проведение мероприятий:  \*Семинары-практикумы для ШНСУ (школ-партнеров):  -«Современные технологии воспитательной работы», отв. Бельды А.В (в 2022г.)  -«Воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры здорового образа жизни» (в 2023г.)  \*Проведение межшкольного педагогического совета с МБОУ СОШ с.Болонь «Модель интеграции учебной, внеучебной, воспитательной деятельности в воспитании» отв. Самар М.Н., август 2023г  \*Участие в муниципальных мероприятиях отв. Самар М.Н., по плану ИМЦ, управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района (2020, 2021)  \*Выступления на краевых, межрегиональных вебинарах, семинарах, конференциях, отв. Самар М.Н., (по плану КГБОУ ДПО ХК ИРО) | |
| **3.2.** | Распространение опыта | 2022-2023 гг. | Участие в семинарах-практикумах, вебинарах, конференциях (школьного, муниципального, краевого, межрегионального уровней) | |
| Освещение опыта ШНСУ на сайтах ОО:  страница djuen-school.webou.ru,  в ОМСУ на сайте управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района http://upramr.ucoz.ru/image15/ehffektivnaja\_shkola.jpg  Страница на сайте КГБОУ ДПО ХК ИРО «Региональный проект «Эффективная школа» | |
| Освещение мероприятий в социальных сетях (Фейсбук и др.) | |
| **IV** | **Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)** | | | |
| **4.1.** | Образовательные программы дополнительного профессионального образования  Модели управленческих механизмов ШНСУ | 2023 г. | ***Образовательные программы***:  «Воспитание на боевых традициях народа »,  -«Формирование правовых знаний»  ***Модели***:  -«Система наставничества в школе»;  -«Воспитание на культурных традициях народа »  «Диагностика качества организации учебного процесса»  «Эффективный директор» | |