**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ООШ села ДЖУЕН**

Основная стратегическая цель Концепции развития: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

  Компетентностно – ориентированное образование, в основу которого заложены ценностно - деятельностный, проектно – исследовательский, дифференцированный характер обучения, способствующий социализации, а также сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Профилизация образования, включающая в себя внеклассную профориентационную работу, предпрофильную подготовку, которые строятся с учетом склонностей, возможностей и потребностей учащихся, содействуют  тем самым разностороннему развитию личности.

 Воспитание и обучение направлено на развитие у учащихся патриотизма как важнейшей духовной и нравственной категории и реализуется в соответствии с общечеловеческими ценностями свободы, гуманизма.

        Кредо школы заключается в  построении  учебно – познавательного процесса, ориентированного на удовлетворение требований социального заказа и создании условий для полноценного образования с учетом здоровья школьников.

        Целью образовательной деятельности является:

Подготовка выпускника, обладающего ключевыми компетентностями, позволяющими использовать современные методы  познания в учебной и практической деятельности; умеющего решать проблемы разного уровня; владеющего государственным и иностранными языками  с устойчивой гражданской позицией, навыками сохранения и развития здоровья, готового к успешной социализации в современном обществе и на производстве.

       Философия учреждения определяется  в соответствии с принципами личностно – ориентированного образования, где обучение рассматривается как учение, то есть особая интеллектуальная деятельность ученика как субъекта, личности. Ученик не становится субъектом обучения, а изначально им является как носитель субъектного опыта, в обучении происходит встреча заданного с уже имеющимся опытом, обогащение, окультуривание последнего. Новая модель образования:

·        в ценностно - деятельностном  подходе к воспитанию и обучению,

·        в компетентностной ориентации учебно – воспитательного процесса, что предполагает развитие ключевых компетентностей выпускников, обеспечивающих их социализацию.

·        в индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, предполагающих единство содержательной и процессуальной сторон воспитания и обучения,

        в здоровьесбережении, что  предусматривает структурирование педагогической деятельности на основе  современных информационных технологий,  направленных на  развитие способностей, нравственного сознания, постижения смысла бытия.

  Миссия школы - содействие реализации государственной стратегии перехода на новую модель образования, которая предоставит возможность всем детям, независимо от их природных способностей, более качественное освоение базовых знаний основ наук, а также реализацию своих интересов в целях дальнейшего самоопределения и успешного обучения в системе непрерывного профессионального образования.

   Высококвалифицированный педагогический коллектив  осуществляет образовательную деятельность, ориентированную на результат, используя личностно – ориентированный,  деятельностный,  компетентностный, здоровьесберегающий  подходы на современной научно -  учебно –  методической основе.

Дальнейшее укрепление материально – технической базы направлено на создание   учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием.

  В своей деятельности школа  опирается на поддержку разного уровня структур управления образованием,  родительской общественности  и других общественных организаций.

Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

 Обеспечение доступности и качества образования.

Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.

Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам.

Количественные показатели результатов:

* + инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
	+ оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
	+ доступность не менее 95% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;
	+ 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
	+ не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
	+ не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, в том числе электронных и т.д.);
	+ 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;
	+ переход на федеральные государственные образовательные стандарты на всех ступенях обучения;
	+ 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации;
	+ 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
	+ 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;
	+ успешная реализация инклюзивного образования в школе;

Концепция новой образовательной системы:

1. Высокий уровень образованности и качества образовательных достижений учащихся.

 2. Высокий уровень профессиональной квалификации педагогических работников.

3. Развитие и модернизация ресурсной базы, высокая эффективность использования для обеспечения современных требований к организации образовательного процесса, комфортности образовательной среды, условий сохранения здоровья и безопасности.

 4. Создание новой образовательной среды (инновационной, открытой, эффективной).

 Концепция школьного сообщества:

 1. Создание поликультурной среды, обеспечивающей формирование удовлетворительного уровня функциональной грамотности у выпускников.

2. Переход от философии «Школа для Всех» к философии «Школа для Каждого».

3. Развитие у обучающихся ценностных мотивов образовательной деятельности через функционирование многоуровневой воспитательной системы школы.

 4. Обеспечение подготовленности выпускников школы к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности в ситуации выбора (в том числе нравственного).

Концепция ресурсов: задачей модернизации в условиях введения ФГОС становится непрерывное совершенствование и развитие материально-технической базы, оснащение ее современным учебным оборудованием, обеспечение соответствия требованиям создания здоровьесберегающей среды, создания условий для получения основного и дополнительного образования, обеспечения психологического комфорта для детей и взрослых.

.Формирование системы научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса и процесса реализации проекта развития учреждения.

Концепция внешних связей - взаимодействие школы с родителями, расширение социального партнерства и роли общественной составляющей в управлении школой. Школа сотрудничает с ООО «Полиметалл», Амур Минералс, реализуя различные проекты на финансовые средства: оборудование спортивной площадки, прогулочной площадки для дошкольной группы и т.д.

Концепция новой управляющей системы - эффективность деятельности общеобразовательной организации находится в прямой зависимости от адекватного, грамотного управления школой и поддержания инновационной педагогической деятельности как стабильного источника долгосрочного развития и доказательства социального эффекта образовательной деятельности.

 Концепция развития и переход к инновационной деятельности будут способствовать переходу школы в новое качественное состояние, характеризующееся:

 • высокими образовательными результатами;

 • высоким уровнем обученности и воспитанности школьников;

 • стабильностью работы учебного заведения.

Директор: М.Н.Самар