ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

 На заседании Директор

 Педагогического совета \_\_\_\_\_М.Н.Самар

 № 9 от 31.05.2023г «31» мая 2023г

**План**

**летней оздоровительной**

**работы на 2023 учебный год в дошкольной группе**

**2023г**

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы в дошкольной группе МБОУ ООШ села Джуен в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группе созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ставит перед собой ***цель*:** объединить усилия взрослых (сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

***Формы работы по образовательным областям:***

-познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

-речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

-художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

-социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

-физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.

- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.

- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

- Повышение эмоционального благополучия детей

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления****работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Методический час** |
| «Организация работы коллектива дошкольной группы в летний оздоровительный период» | 31.05. | Директор, воспитатель |
| **Инструктаж** |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 27.05. | Зам. по ВР |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 27.05.  | Зам. по ВР |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 27.05. | Помощники воспитателя |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 27.05. | директор |
| **Консультации** |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь |  воспитатель |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | Фельдшер ФАП |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август  | Зам. по ВР |
| **Административные совещания** |
| «Подготовка дошкольной группы к новому учебному году» | 01.06. | директор |
| «Итоги летней оздоровительной работы » | 31.08. | директор |
| 2. | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО*** | Оформление летнего стенда | Июнь | воспитатель |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль  | Воспитатели  |
| Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год  | Июнь – август  |  воспитатель, директор |
| 3. | ***Контроль*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно |  воспитатель |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно  | воспитатель |
| Санитарное состояние участков | Постоянно |  завхоз |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Зам. по ВР |
| Состояние выносного материала | Постоянно | воспитатель |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | Фельдшер ФАП |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе.  | Постоянно | воспитатель,  |

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в дошкольной группе в 2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | **ответственный** |
| **место** | **время** | **Продолжительность мин.** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): * с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ).
 | На воздухе | Ежедневно перед завтра­ком | Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10  | Воспитатели |
| **Занятие по физической культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического разви­тия и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие рит­мической гимнастикой, коррекционно-развиваю­щее (включение специальных упражнений в соот­ветствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упраж­нений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортив­ной площадке | 3 раза в не­делю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ­ления жары или после ее спада) |  Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25  | воспитатели  |
| **Подвижные игры** | Виды игр:* сюжетные (использование при объяснении

крошки-сказки или сюжетного рассказа);* несюжетные с элементами соревнований на

разных этапах разучивания (новые, углубленноразучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);* народные;
* с элементами спорта ( футбол, баскетбол)
 | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшейинсоляции | Для всех возрастных групп - 10-20 | Воспитатели,   |
| **Двигательные разминки**(физминутки, динамические паузы). | Варианты:* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения;
* упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных

мышц;* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии

с характером отклонений или нарушений в развитии детей);* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы
 | На воздухе, на игровойили спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя гр. - 8Старшая гр. - 10 |  Воспитатели |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** | Виды спортивных упражнений:* катание на самокатах;
* езда на велосипеде;
* футбол;
* баскетбол;
* бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровойили спортивной площадке | Ежедневно, в часынаименьшейинсоляции | Средняя гр.— 10Старшая гр. — 12 |  Воспитатели,   |
| **Гимнастика после****дневного сна** | Разминка после сна с использованием различныхупражнений:* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии
 | групповоепомещение при открытых фрамугах | Ежедневнопосле дневного сна | Для всех возрастныхгрупп - 7 - 10 | Воспитатели |
| **Закаливающие** **мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:* элементы закаливания в повседневной жизни

(умывание прохладной водой, широкая аэрацияпомещений, обтирание);* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

- воздушные ванны;- босохождение;- полоскание полости рта кипяченой водой;- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;-сон без маек. | С учетомспецификизакаливаю-щего мероприятия | По плану и взависимостиот характера закаливающего мероприятия | По усмотрениюмедицинских работников | Медицинскийработник,воспитатели |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по под­группам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражне­ниям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на заняти­ях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучше­нию физического развития ослабленных детей. | В спортив­ном зале | Устанавлива­ется индиви­дуально | Устанавливается индивидуально |  Инструкторы по физ.культуреВоспитатели |
| **Праздники, досуги,** **развле­чения** | Способствуют закреплению полученных навы­ков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигатель­ной активности в сочетании с эмоциями | На воз­духе, или спор­тивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | воспитатели |

******

***Режим дня в летний оздоровительный период***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 8.00 – 8.20 | 8.00 – 8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 – 8.50 | 8.30 – 8.50 |
| Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 8.55 – 9.05 | 8.55 – 9.05 |
| Второй завтрак | 10.00 | 10.00 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность) | 9.00 – 12.00 | 9.00 – 12.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10 – 12.40 | 12.30 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40 – 15.00 | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.10 – 18.00 | 16.10 – 18.00 |

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.** **Тема дня**  | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ****I неделя «Здравствуй, лето!»** |
| **01.06.** Международный день защиты детей. | **I половина дня**- Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду».- Беседа «Лето снова с нами»».- Стендовая информация для родителей «Права детей».**II половина дня**- Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». | Воспитатели |
| **02.06.** **-** День русских народных сказок. | **I половина дня**-Чтение русских народных сказок.-Рассматривание иллюстраций.-Драматизация любимых сказок.**II половина дня**- Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Воспитатели |
|  | **II неделя « Безопасное лето! »** |  |
| **05.06.** Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | **I половина дня**- Экологическая тропа **«**Путешествие в мир природы**»**.**II половина дня**- Рисование на тему «Берегите природу!». | Воспитатели |
| **06.06.** Пушкинский день России (День русского языка). | **I половина дня**-Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина- Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».**II половина дня**- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | Воспитатели |
| **07.06.** Международный день друзей. | **I половина дня**- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».**II половина дня**-Рисование портрета друга. | Воспитатели |
| **08.06.****-** **«**День ПДД**».** | **I половина дня**- Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.- Сюжетно-ролевая игра «ДПС». **II половина дня**- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. | Воспитатели |
| **09.06.** День медицинского работника*.* | **I половина дня**-Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».**II половина дня**- Нарисуй  любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Воспитатели |
|  | **III неделя «Лето в моем крае»** |  |
| **13.06.** **-** День России. (**за 12.06.2022)** | **I половина дня**- Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».- Беседы: «Кунашак – родина моя», «Наш флаг и наш герб».**II половина дня**- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».  | Воспитатели |
| **14.06.** **–** День растений**.** |  **I половина дня**Путешествие по экологической тропе ДОУ:- Беседа «Зелёная аптека».-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».**II половина дня**-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Воспитатели |
| **15.06.** **–** День насекомых. | **I половина дня**Путешествие по экологической тропе ДОУ:- Игра - беседа «По муравьиной тропе».-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.**II половина дня**-Изготовление альбома «Природа моего края». |  Воспитатели |
| **16.06.****–** День птиц**.** | **I половина дня**-Загадки про объекты живого мира.-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.-Беседы о птицах родного края.**II половина дня**- Рисование по замыслу.-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Воспитатели |
| **IV неделя «Неделя искусств»** |
| **19.06.** **–**День отца. | **I половина дня**- Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».**II половина дня**- Рисование «Как мы проводим время дома».\_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня. | Воспитатели |
| **20.06.** **-**  День нарядного участка**.** | **I половина дня**- Уход за клумбами, труд в саду.- Поделки из природного материала.- Изготовление гербариев- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».**II половина дня**- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Воспитатели |
| **21.06.** **–** День осторожного пешехода. | **I половина дня**- Беседы о правилах поведения на дороге.**II половина дня**- Оформление газеты «Правила дорожного движения». | Воспитатели |
| **22.06.** **-**  Знаем, помним, гордимся!**22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).** | **I половина дня**- Просмотр презентаций о ВОВ.- С/р игры: «Летчики», «Танкисты».- Экскурсия к мемориалу, скверу памяти**II половина дня**- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».  | Воспитатели |
| **23.06.** **-** День музыки**.** | **I половина дня**-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».- Слушание «Звуки природы»- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»**II половина дня**- Рисование на песке.- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». | Воспитатели |

|  |
| --- |
| **V неделя «Неделя занимательных превращений»** |
| **26.06.**  **–** Друзья – Апачи и Каманчи**.** | **I половина дня**-Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индейский трофей», «Индейский идол».-П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.**II половина дня**- Эстафета «Индейцы - лучшие наездники». | Воспитатели |
| **27.06.** **-** Джунгли зовут. | **I половина дня**Зарядка «Забавные животные»-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.**II половина дня**-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях». | .Воспитатели |
| **28.06.** **–** День супергероя**.** | **I половина дня**-Зарядка с человеком - пауком- Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. *-*Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.**II половина дня**- Игры с мячом. | Воспитатели |
| **29.06.-**«Мир красок и карандаша» | **I половина дня**Разгадывание и загадывание загадок.Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.- Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).**II половина дня**Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»). | Воспитатели |
| **30.07.** **–** День игр. | **I половина дня**- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». **II половина дня**- Рисование по данной тематике. |  Воспитатели |
|  | **ИЮЛЬ** **I неделя «Неделя путешествий»** |  |
| **03.07.**День веселого пирата**.** | **I половина дня**- Беседа «На чем плавал человек».- «Мостик» конструирование из подручного материала.- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».**II половина дня**- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве». | Воспитатели |
| **04.07.** **–** Путешествие в космос. | **I половина дня**- Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».- Отгадывание загадок по теме. **II половина дня****-** Познавательная викторина «Космос. | Воспитатели |
| **05.07.** **–** Путешествие в мир природы**.** | **I половина дня**- Знакомство с флорой и фауной Африки.- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.**II половина дня****-** Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». | Воспитатели |
| **06.07.** **–** День Нептуна | **I половина дня**- Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».- Беседа о традициях праздника.- Игры с водой на прогулке.**II половина дня**- Рисование мелом на асфальте «Водные жители». | Воспитатели |
| **07.07.** **-** Всероссийский день семьи, любви и верности.  | **I половина дня**- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».**II половина дня**- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. | Воспитатели |
|  | **II неделя «Неделя развлечений»** |  |
| **10.07.** **–** Путешествие по морю**.** | **I половина дня**- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».- П/и «Не разлей воду».- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.**II половина дня**- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». | Воспитатели |
| **11.07.** **–** День мыльных пузырей**.** | **I половина дня**-Опыты с мылом и водой.-Игры с мыльными пузырями.**II половина дня**- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | Воспитатели |
| **12.07. –** День любимых игр и игрушек**.** | **I половина дня**1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки».
2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)
3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)
4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».

**II половина дня**- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». | Воспитатели |
| **13.07.****–**День пожарного надзора. | **I половина дня**- Беседы о правилах П.Б.- Развлечение «Спички детям не игрушки».- Просмотр мультфильмов.**II половина дня**- Рисование «Опасные предметы». | Воспитатели |
| **14.07.** **–** День веселых красок. | **I половина дня****-** Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года»**, «**Соберем радугу».-П/и «Краски»,«Встань на свое место».**II половина дня**- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». | .Воспитатели |
|  | **III неделя «Неделя юных исследователей»** |  |
| **17.07.** **–** День народных игр**.** | **I половина дня**- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)**II половина дня**- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.-Чтение литературных произведений по теме дня. | .Воспитатели |
| **18.07.** **-** Всемирный день китов и дельфинов. | **I половина дня**- Игра-викторина «Как по морю-океану».- П/игры: «Море волнуется раз..»**II половина дня**- Рисование «Подводный мир». | Воспитатели |
| **19.07. -** День домашних любимцев. | **I половина дня**- Беседы  о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.**II половина дня**-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. | Воспитатели |
| **20.07. –** Летний праздник. | **I половина дня**- Развлечение «В гости к лесным зверям».**II половина дня**- Лепка по данной тематике. | Воспитатели |
| **21.07.** **–** День юного натуралиста. | **I половина дня**- Беседа с рассматриванием картинок.-Чтение художественной литературы природоведческого характера.-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».- С/р игра: «Лесное путешествие»**II половина дня**- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». | Воспитатели  |
|  | **IV неделя «День добрых дел!»** |  |
| **24.07.** **-** День почемучек. | **I половина дня**Беседа с рассматриванием картинок.- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.**II половина дня**- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. | . Воспитатели |
| **25.07. -** Международный день дружбы.  | **I половина дня**- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».**II половина дня**- Акция «Подари улыбку другу». | Воспитатели  |
| **26.07.** **–** День книжки - малышки**.** | **I половина дня**- Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».**II половина дня**- Изготовление книжек-малышек. | Воспитатели |
| **27.07.****–** Международный день светофора. | **I половина дня**- Беседа: «История рождения светофора».- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».- Конкурс «Дорожные знаки»*(оформление выставки в группе).***II половина дня**- Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор». | Воспитатели |
| **28.07. –**Путешествие в прошлое. | **I половина дня**- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».- Игра-ориентирование «Археологи». **II половина дня**- Нетрадиционные виды рисования по теме. | Воспитатели |
| **31.08.****–** День нашего села. | **I половина дня**- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Село Джуен».- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район».- Чтение стихов о Дальнем Востоке**II половина дня****-Рисование** «Люби и знай свое село». | Воспитатели |
| **АВГУСТ** **I неделя «Будьте здоровы!»** |
| **01.08.** **-** Жили-были - Ох и Ах**.** | **I половина дня**Приглашение родителей на открытую зарядку«Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».-Чтение стихов о спорте.-Загадывание загадок о спортивных атрибутах. **II половина дня**-Развлечение «Одень спортсмена». | Воспитатели |
| **02.08.** **–** Будьте здоровы. | **I половина дня****-** Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».**II половина дня**- Игра-путешествия с воспитанниками.  | . Воспитатели |
| **03.08.** **-** День физкультурника. | **I половина дня**- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.- Спортивный праздник «Весёлые старты».**II половина дня**- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.- Рисование «Спортивная эмблема группы». | Воспитатели |
| **04.08.** **-** В гости к Айболиту**.** | **I половина дня**- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».**II половина дня**- Игра – путешествие «В гости к Айболиту». |  Воспитатели |
|  | **II неделя «Мы живём в России»** |  |
| **07.08.****–** Витаминка в гостях у ребят**.** | **I половина дня****-** Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.**II половина дня**- Развлечение «Веселые эстафеты». | Воспитатели |
| **08.08.****–** День нашего города. | **I половина дня**- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Наш город Амурск».- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район».- Чтение стихов о нашем крае.**II половина дня****-Рисование** «Люби и знай свое село». | Воспитатели |
| **09.08.** **–** День родного края. | **I половина дня**- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».- Беседа о природных богатствах родного края.**II половина дня**- Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен.- Рисование «Наша улица, наше село». | Воспитатели |
| **10.08.** **–** День государственного флага. | **I половина дня**- Беседы: «Флаг России».- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».**II половина дня**- Чтение стихов о родном крае, мире.- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».Татарских «Шурале», «Суй анасе». | Воспитатели |
| **11.08.** **-** «Медовый спас» | **I половина дня**- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»- Приметы праздника- Народные советы- Рисование по теме праздника**II половина дня**- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. | Воспитатели |
|  | **III неделя «Знания – сила!»** |  |
| **14.08. –** Клуб путешественников. | **I половина дня****-** Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.**-** Рисование по теме.**II половина дня**Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». | Воспитатели |
| **15.08. –** День физкультурника. | **I половина дня**-Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.-Рисование «Мы спортсмены»-Проведение летней спартакиады.-Рисование «Любим спортом заниматься».-Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).-Игры с обручем и скакалкой.-Народные игры.**II половина дня**Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены. | Воспитатели |
| **16.08. –** День юного художника. | **I половина дня**- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.**II половина дня**- Свободное рисование по данной теме. | Воспитатели |
| **17.08. –** День кино России. | **I половина дня**- Беседа о кино,  «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,  «Как снимают кино». - Отгадывание   загадок по тематике детских фильмов.- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.**II половина дня**- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. | Воспитатели |
| **18.08. –**День летних именинников. | **I половина дня**- Чтение стихов, посвященных именинникам.- Поздравления именинников.- Исполнение песни о дне рождении.- Хороводы.**II половина дня**- Изготовление подарков для именинников. | Воспитатели |
|  | **IV неделя «По страницам летних дней»** |  |
| **21.08. –** День солнца. | **I половина дня**- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».- Игра на прогулке: «Следопыты».- Наблюдение за солнцем на прогулке.**II половина дня**- Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | Воспитатели |
| **22.08.–** День огородника. | **I половина дня**- Рассматривание энциклопедий- Подбор иллюстраций, открыток по теме- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок**-**Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.****-** П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»**.****II половина дня****-** Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин»**.** | Воспитатели |
| **23.08. –**День театра**.** | **I половина дня**- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».**II половина дня**- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). | Воспитатели |
| **24.08. –** День книжекВ. Сутеева. | **I половина дня**- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.- Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».**II половина дня**- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | Воспитатели |
| **25.08. –** День отдыха. | **I половина дня**- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».- Настольные игры по выбору детей.**II половина дня**- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Воспитатели |
|  | **V неделя «По страницам летних дней»** |  |
| **28.08. –** День Знайки. | **I половина дня**-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».**II половина дня**- Чтение стихов с математическим содержанием.- Д/и: «Четвертый лишний»,«Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры». | Воспитатели |
| **29.08. –**День искусств. | **I половина дня**- Рассматривание летних пейзажей   Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».**II половина дня**- Развлечение «Лучший чтец». | Воспитатели |
| **30.08.** **–**Разноцветный мир | **I половина дня**- Беседа о радуге, повторить цвета радуги.Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»**II половина дня**- Рисование по теме праздника. | .Воспитатели |
| **31.08. –**До свидания лето. | **I половина дня**- Спортивный праздник «До свидания, лето».- Беседы «Чем вам запомнилось лето».**II половина дня**- Рисование по данной тематике. | . Воспитатели  |

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1 | Акции  | Акция «Украсим детский сад цветами»  | Май – июнь | Воспитатели  |
| 2 | Ремонт помещений  | Подготовка помещений к новому учебному году  | Июль | завхоз |
| 3 | Благоустройство территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОП | Май – июнь  | Воспитатели  |
| Замена песка в песочницах | Июнь  | Завхоз  |
| Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Май  | Завхоз, воспитатели |

**Психолого-педагогическое сопровождение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответстве****нные**  |
| 1 | С детьми с ОВЗ | СД: *1 неделя* – Игра: «Я сегодня вот такой…», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей».*2 неделя* – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетнем цепь».*3 неделя* – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто…».*4 неделя* – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга». | Июнь  | воспитатель |
| СД: *1 неделя*: игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех».*2 неделя* – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик».*3 неделя* – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова».*4 неделя* - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право».*5 неделя* – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение». | Июль  | Педагог-психолог |
|  |  | СД: *1 неделя* – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте».*2 неделя* – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов».*3 неделя* – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр». *4 неделя* – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель».*5 неделя* - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу». | Август  | Педагог-психолог |
| 2 | С родителями | Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома».Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения». | Июнь  | воспитатель |
| Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе». | Июль  | Воспитатель  |
| Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду».  Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом». | Август  | Педагог-психолог,  |
| Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу) | Июнь – август | Педагог-психолог  |
| 3 | С педагогами | Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу) | Июнь – август | Педагог – психолог  |