Рассмотрено на заседании Утвержден

педагогического совет приказом директора

протокол № 07 от 14.04.2023г МБОУ ООШ села Джуен

 № 26-Д от 14.04.2023г.

**Отчет о самообследовании**

**МБОУ общеобразовательная школа села Джуен**

**Амурского муниципального района**

**Хабаровского края**

**за 2022 год**

**2023 год**

**Структура отчета самообследования:**

1.Аналитическая часть

1.1.Общая информация.

2. Организация учебного процесса. Оценка образовательной деятельности

Структура и система управления образовательной организации (2)

3.Кадровое обеспечение

4.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

6. Востребованность выпускников

7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

8. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение

Материально-техническая база

Часть II. Анализ показателей деятельности образовательной организации

1. Аналитическая часть

Самообследование проводится с целью выполнения ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).

 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится за календарный год до 20 апреля. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте школы.

1.1 Общая информация.

1.1.1 Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края (МБОУ ООШ села Джуен)

Утвержден приказом управления образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 17.10.2022 № 513-Д;

зарегистрирован в ЕГРЮЛ 20.10.2022 г. ОГРН 1022700650862, ГРН 2222700349386 1.1.2.Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

682601, Хабаровский край, Амурский район, село Джуен, ул.Центральная,7

Телефон: 8 (42142) 49 7 18

E-mail: djuen1932@mail.ru

Сайт: http://джуен-школа.амурск-обр.рф/

1.1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия серия 27ЛО1 № 0001338, регистрационный номер ЛО35-01286-27/00237878. на право ведения образовательной деятельности, срок действия лицензии - бессрочно.

МБОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим

дошкольное образование

 начальное общее образование

образовательным программам:

основное общее образование

дополнительное образование детей и взрослых

в) свидетельство о государственной аккредитации:

Распоряжение МОиН от 30.04.2015 № 970 «О государственной аккредитации МБОУ ООШ с.Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края»

 1.1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Амурского муниципального района

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района

Собственником имущества Учреждения является администрация Амурского муниципального района

Местонахождение Учредителя: 682640, г.Амурск, пр.Комсомольский, д.2а

телефон: 8 (42142) 99 8 17

1.1.5. Общие сведения об общеобразовательном учреждении:

1.1.6. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | Количество учащихся обучающихся |
| Общеобразовательной программе | По адаптированной программе |
| Дошкольная группа | 1 | 24 | 22 | 2 |
| 1-ый | 1 | 11 | 2 | 9 |
| 2-ый | 1 | 10 | 2 | 8 |
| 3-ый | 1 | 15 | 4 | 11 |
| 4-ый | 1 | 8 | 2 | 6 |
| **Всего 1-4 класс** | **4** | **44** | **10** | **34** |
| 5-ый | 1 | 6  | 2 | 4 |
| 6-ый | 1 | 6 | 1 | 5 |
| 7-ый | 1 | 13 | 9 | 4 |
| 8-ый | 1 | 11 | 6 | 5 |
| 9-ый | 1 | 10 | 9 | 1 |
| Коррекц.класс | 1 | 10 |  | 10 |
| **Всего 5-9 класс** | **6** | **56** | **27** | **29** |
| **Итого** | **10+ д/г** | **100+24** | **37** | **63** |

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1.1.7. Режим работы учреждения:

Для четкой организации труда учителей и школьников установлен следующий режим работы школы:

Начало занятий в школе с 8-30 до 14-30

Продолжительность урока 45 минут (в 1 классе – 35 минут сентябрь-октябрь)

Начальные классы школы и 5 класс в основном звене работают в режиме 5-дневной учебной недели, остальные, с 6 по 9 класс в режиме 6-дневной учебной недели.

Обучение учащихся проводится в 1 смену.

Время проведения кружковых занятий, спортивных секций – 15-00-17-00 час

2. Организация учебного процесса

2.1 Образовательные программы школы:

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на 2018-2023 гг. и ориентирована на требования ФГОС НОО;

Основная образовательная программа основного общего образования разработана на 2017-2023 гг. и ориентирована на требования ФГОС ООО;

Основная образовательная программа основного общего образования разработана на 2017-2023 гг. и ориентирована на требования ФГОС ООО;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Школа полностью реализует требования Государственного образовательного стандарта. В 1-9-х классах в 2022 году реализуется ФГОС НОО и ФГОС ООО стандартов нового поколения, особенностью которого является внедрение программы внеурочной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение.

 Учебный план предусматривает две ступени обучения:

I ступень – 1-4 классы;

II ступень – 5-9 классы.

Школьный компонент учебного плана

основная школа – индивидуальные и групповые занятия, факультативные и курсы по выбору.

Особое место на основной ступени принадлежит 8-9-м классам (предпрофильная подготовка). Содержание обучения в 1-м и 5-ом классе обеспечивает преемственность начальной школы и одновременно введение обновленных ФГОС ООО. В 9-ом классе создаются условия для выбора вариантов жизненной стратегии.

Образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступенях школьного и дошкольного образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью реализации образовательных программ школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Кроме того, разработанные школой образовательные программы, ставят задачи:

- приобретение и освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфического для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

- освоение обучающимися учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, основ российской, гражданской идентичности, воспитание индивидуально-личностной позиции, социальной компетентности.

С 1 по 4 классы работают по программе «Школа России».

Цель организации внеурочной деятельности в МБОУ ООШ с.Джуен – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей школы, внеурочная деятельность во всех классах составляет 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. Кадровое обеспечение.

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

86% учителей имеют высшее образование,

Высшую квалификационную категорию имеют 2 учителя – 21%, первую квалификационную категорию имеют 4 учителя – 29%. Стаж работы свыше 20 лет имеют 5 учителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Кол-во | % к общему количеству учителей |
| школа |  |  |
| Всего учителей | 14 | 100 |
| Учителя, имеющие образование: |  |  |
| Высшее, всего | 12 | 86 |
| в т.ч. педагогическое | 14 | 100 |
| Учителя, имеющие по стажу |  |  |
| свыше 20 лет | 5 | 36 |
| Учителя, имеющие квалификационные категории |
| Высшую | 2 | 14 |
| Первую | 5 | 36 |
| СЗД | 3 | 21 |
| Дошкольная группа |
| Всего воспитателей | 2 | 100 |
| Воспитатели, имеющие образование: |  |  |
| Среднее специальное, всего | 2 | 100 |
| Высшее |  |  |
| в т.ч. педагогическое | 2 | 100 |

 100% учителей и воспитателей имеют курсы повышения квалификации по предметам, профпереподготовку, курсы по работе с детьми с ОВЗ, курсы «Оказание первой помощи», курсы по ИКТ.

 3.2. Данные о составе администрации учреждения.

 Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор имеет общий стаж работы 49 лет, заместитель директора по воспитательной и заместитель директора по учебной работе работают по совместительству по 0,5 ставки, все руководители имеют высшее образование, имеют диплом «Менеджер в образовании», соответствуют занимаемой должности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) | Должность | Общий административный стаж | Общий стаж работы в данном учреждении | Образование | Квалифика-ционная категория |
| Самар Маргарита Николаевна | Директор  | 21 | 25 | высшее | СЗД |
| Бельды Анжела Валерьевна | Заместитель директора по ВР | 5 | 21 | высшее | Высшая |
| Ван Людмила Станиславовна | Заместитель директора по УР | 3 | 13 | высшее | Первая |

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание, общешкольное родительское собрание.

В школе имеется методический совет, который согласно плану решает вопросы повышения качества образования.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основания Положения, который представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» статья 28 п.2, п. 3 подпункт 13, Уставом Учреждения и регламентирует порядок внутреннего мониторинга качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

* системы внутришкольного контроля;
* государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* внутреннего мониторинга качества образования;
* внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

* образовательная статистика;
* промежуточная и итоговая аттестация;
* мониторинговые исследования;
* отчеты работников школы;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
* качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;

- проверка поурочного планирования учителей;

- ведение электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;

- ведение дневников учащихся;

- ведение тетрадей учащихся начальной школы;

- ведение тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

        Применение ИКТ позволило создать банк   данных, что позволяет   быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

5.Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2022 году продолжалась реализация Основной образовательной программы начального общего образования. Основная задача состояла в обеспечении условий для достижения младшими школьниками новых результатов обучения и качества образования. С этой целью проводился мониторинг основных условий, обеспечивающих изменения в содержании и организации образовательного процесса, направленного на получение новых образовательных результатов.

Анализ контроля успеваемости учащихся МОУ ООШ села Джуен за 2022 год

В первом полугодии 2022 года было 20 % качество знаний по общеобразовательной программе, по специальной (коррекционной) программе 7 вида – 10 %, по специальной (коррекционной) программе 8 вида – 7 %, среднее общее 37 %.

Результаты ВПР в 2022 году

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации работ», и приказа управления образования проведены проверочные работы в 4-8 классах согласно графику:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Количество уч-ся | Не справились | Качество знанийбалл/% |
| 1 | Русский язык | 4 | 3 | 0 | 100 |
| 2 | Математика | 4 | 3 | 0 | 100 |
| 3 | Русский язык | 5 | 1 | 0 | 100 |
| 4 | Математика | 5 | 1 | 0 | 100 |
| 5 | История | 5 | 1 | 0 | 100 |
| 6 | Биология | 5 | 1 | 0 | 100 |
| 7 | Русский язык | 6 | 8 | 0 | 100 |
| 8 | Математика | 6 | 8 | 0 | 100 |
| 9 | Биология | 6 | 8 | 0 | 100 |
| 10 | География | 6 | 8 | 0 | 100 |
| 11 | Обществознание | 6 | 8 | 0 | 100 |
| 12 | Русский язык | 7 | 6 | 0 | 100 |
| 13 | Математика | 7 | 6 | 0 | 100 |
| 14 | Биология | 7 | 6 | 0 | 100 |
| 15 | История | 7 | 6 | 0 | 100 |
| 16 | Русский язык | 8 | 9 | 0 | 100 |
| 17 | Математика | 8 | 9 | 0 | 100 |
| 18 | Английский язык | 8 | 9 | 0 | 100 |
| 19 | Обществознание  | 8 | 9 | 0 | 100 |
| 20 | Физика  | 8 | 9 | 0 | 100 |

По результатам мониторинга ВПР в 2022 году все классы справились с проверочными работами. Неудовлетворительных оценок нет. Знания большинства учащихся соответствуют базовому уровню.

# Сведения об участии выпускников в 2022 году в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394.

В 2022 году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

К ГИА-9 были допущены 9 обучающихся, из них 4 ученика с ОВЗ, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). Учащиеся сдавали 2 основных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору. Учащиеся с ОВЗ экзамены по выбору не сдавали.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Дата | Кол-во учащихся | Получили отметку «2», % | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл, % | Соответствие годовой и экзаменационной отметок, % |
| Математика | Июнь 2022г | 3 | 2 | 60 | 0 | 2,6 | 60 |
| Русский язык | Июнь 2022г | 5 | 0 | 100 | 20 | 3,4 | 20 |

# Сведения об участии выпускников 9 класса МОУ ООШ с. Джуен в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по математике и русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Дата | Кол-во учащихся | Получили отметку «2», % | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл, % | Соответствие годовой и экзаменационной отметок, % |
| Математика | Июнь 2022 г | 4 | 0 | 100 | 50 | 3,5 | 100 |
| Русский язык | Июнь 2022 г | 4 | 0 | 100 | 100 | 4 | 50 |

# Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Учебный год | Кол-во учащихся | Получили отметку «2», % | Успеваемость,  | Качество знаний % | Средний балл % | Соответствие годовой и экзаменационной отметок, % |
| Биология | 2021-2022 | 5 | 0 |  80 |  20 | 4 | 40 |
| Обществознание  | 2021-2022 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3 | 33 |
| География | 2021-2022 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3 | 50 |

В 2022 году все выпускники школы получили документы об основном общем образовании.

 В 2022 году школьники приняли участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги олимпиады по предметам в 2022 году.

Сводная предварительная информация об участниках олимпиады

в МБОУ ООШ с. Джуен

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Количество участников по классам** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Немецкий язык |  |  |  | 1 | 4 |  |
| Китайский язык  |  |  |  |  |  |  |
| Французский язык  |  |  |  |  |  |  |
| Физика  |  |  |  |  | 1 |  |
| География  |  |  |  | 2 | 3  |  |
| Экономика  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  | 2  | 1 | 1  |
| Право  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Литература |  |  | 1 |  | 2 | 2 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  | 3 |
| Астрономия  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 3 | 5 | 3 | 6 | 3 | 2 |
| Химия  |  |  |  |  |  | 1 |
| Искусство (МХК) |  |  |  |  |  |  |
| История  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Физическая культура  |  | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| Математика | 3 |  |  | 2 | 1 | 1 |
| Экология |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  | 1 |  |  |  |  |
| Информатика  |  |  |  |  | 1 |  |
| ИТОГО | 6 | 8 | 8 | 18 | 22 | 12 |
| ВСЕГО | 74 |

Согласно таблице, было заявлено на школьный этап 74 учащихся, некоторые ученики участвовали по 2-4 предметам.

По приказу начальника управления образования «О награждении по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году» были награждены грамотами победителей:

1. Физическая культура: Дигор Кирилл Станиславович, учащийся 8 класса; Ван Игорь Михайлович, учащийся 9 класса.
2. Русский язык: Киле Леонид Александрович, учащийся 4 класса, Тумали Диана Викторовна, учащаяся 5 класса, Ван Максим Денисович, учащийся 6 класса.
3. Литература: Бельды Александр Андреевич, учащийся 6 класса; Киля Артем Валентинович, учащийся 8 класса.

Также были награждены призеры:

1. Физическая культура: Киля Артем Валентинович, учащийся 8 класса.
2. Русский язык: Мигунов Сергей Георгиевич, учащийся 5 класса.
3. Литература: Дигор Кирилл Станиславович, учащийся 8 класса.

Можно отметить работу учителей с одаренными детьми – Печаткину Е.А., учителя начальных классов, Киле Н.В., Ван Л.С., учителей русского языка и литературы, Бельды А.В., учителя физической культуры и ОБЖ, которые подготовили победителей и призеров олимпиады.

 6. Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во выпускников | Продолжают обучение в ОУ (ССУЗ) | Трудоустроены  | Не учатся и не работают  |
| 2022 | 9 | 9 | 0 | 0 |

 В настоящее время выпускники 2022 года обучаются в ССУЗах г.Амурска, Комсомольска-на-Амуре, г.Хабаровска. Выпускников, которые не учатся и не работают, нет.

7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Воспитательная работа школы проведена по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых»

Воспитательная работа в школе 2021-2022учебном году осуществлялась в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, локальными актами, согласно программе воспитания и плану работы на учебный год, на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания.

 Воспитательная работа проводится в общей системе образовательного процесса, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, осуществляется через активное привлечение кадет к участию в муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсах, программах и акциях, а также через планомерную работу классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников.

 В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ ООШ с.Джуен работал по достижению общей цели воспитания– личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Приоритетная цель для школьников 1-4 классов (уровень начального общего образования) - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Приоритетная цель для школьников 5 – 9 классов (уровень основного общего образования) – создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Инвариативные модули: Модуль «Классное руководство» , Модуль «Курсы внеурочной деятельности» , Модуль «Школьный урок» , Модуль «Самоуправление», Модуль «Профориентация».

 Вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела», Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

На основе выдвинутых задач были сконструированы план воспитательной работы, планы работы МО классных руководителей, библиотеки, социального педагога, педагога- психолога и планы работы классных коллективов.

 Административный контроль проводился в соответствии с планом работы школы, затрагивая деятельность социальной службы, классных руководителей, работу кружков и спортивных секций, работу ученических коллективов, родительской общественности.

Воспитательная деятельность включала следующее: - общешкольные праздники; -внеурочная деятельность; - дополнительное образование; - развитие ученического самоуправления; -совершенствование работы классных руководителей; - социальную работу; - создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся. Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности). Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов и один класс коррекции, который посещают ребята с 5-9 класс.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год, в соответствии с рабочей программой воспитания календарными планами воспитательной работы школы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Продуманно и грамотно, с учётом возрастных особенностей, составлена работа в классных коллективах Печаткиной Е.А. ( 4 класс), Решетниковой Л.С. (2 класс), Ван Ж.С. (7 класс), Блошенко К.С. (6 класс).

В планах работы этих классных руководителей четко сформулированы цели, задачи работы, планы построены на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям.

Большинство классных руководителей владеют достаточным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по программе «Классное руководство».

В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Большое место в данном учебном году отводилось традиционным мероприятиям, соответствующим модулю «**«Ключевые общешкольные дела»**

таким как: День знаний, Осенний бал, Неделя безопасности Дорожного движения, День пожилого человека, День учителя, День матери, Новогодние праздники, мероприятия, посвященные Победе в ВОВ. Проведение тематических классных часов, посвященных Дням воинской Славы.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности.

 Важнейшим направлением в развитии патриотизма у подрастающего поколения, в формировании активной гражданской позиции школьников является связь с историей нашей Родины, основанная на подвигах героев нашего Отечества и родного края. Центром реализации такой системы является, и большую роль в этом играет наш школьный музей «Живая нить времен», в котором создан раздел боевой славы «Эхо Войны». Здесь хранятся уникальные материалы времен Великой Отечественной войны: патроны, каски, медальоны, боевые награды и многое другое.

 В течение учебного года в музее проводились всевозможные встречи, организовывались тематические экскурсии, уроки мужества, классные часы, выставки, лекции. Такие мероприятия формируют у учащихся высокую нравственность, патриотизм, чувство ответственности, уважение к боевым подвигам народа, вплотную приближая детей к событиям военных лет. Музей для посещения школьников, родителей открыт всегда.

В 2022 году проведены следующие мероприятия : - проведение классных часов, тематических бесед, посвященных Дням воинской Славы России: акция «Георгиевская ленточка», акция «Блокадный хлеб» классные часы гражданско-патриотической направленности: День борьбы с терроризмом; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День первого полета человека в космос; День Героя Отечества и др.

В рамках месячника военно-патриотической работы состоялись мероприятия:

* акция «Письмо солдату»
* Смотр строя и песни
* Участие в соревнованиях по военно – прикладным видам спорта «Зарница»
* Участие в конкурсе «Символы государства», на знание символики страны, края, района.

По правовому воспитанию были проведены такие мероприятия, как интерактивная беседа «Профилактика экстремизма в молодежной среде»; беседа «Подросток и экстремистские организации. В чем опасность?»; лекторий «Об ответственности подростков за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности» и др.

Наряду с военно-патриотическим и духовно-нравственным воспитанием приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является художественно-эстетическое воспитание. Развитие творческой индивидуальности учащихся происходит, прежде всего, через систему дополнительного образования школы.

В 2022 учебном году наша школа работала в тесном сотрудничестве с организациями доп. образования («Темп», ДЮСШ). По программам данных организаций работали такие кружки, как «Увлекательное рисование»- под руководством Блошенко К.С., «Айсима илга», руководитель -Киле А.Н., Ванзулина К.А.

Охват кружковой работой составляет почти 100% от общего количества обучающихся всех возрастных групп. Работа руководителей кружков строится согласно программам дополнительного образования, отражающих цели и задачи, учебно-тематический плана. Все преподаватели своевременно ведут кружковые занятия, владеют методикой, учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Проводят работу по развитию творческих способностей кружковцев.

В соответствии с модулем «Профориентация». Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями. Учителя-предметники способствовали развитию познавательного интереса, творческой направленности личности, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, олимпиады, домашние сочинения. Организуются встречи с представителями различных профессий с учетом профессиональных интересов учащихся.

Таким образом в течении учебного года в соответствии с утверждённым планом были проведены следующие мероприятия: Единые классные часы :«Моя будущая профессия», «Время выбирать профессию», «Самая полезная профессия», Игра – викторина «Что мы знаем о профессиях», Конкурс презентаций «Словарь новых профессий» и д.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

• уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,

• нежелание учащихся в общеобразовательных классах развиваться творчески, физически, интеллектуально.

Естественно, немаловажную роль в воспитании детей играют их родители. По состоянию на 31.12.2022 Кол-во детей в школе 97 Многодетных семей- 24 , в них воспитываются дети обучающиеся в нашей школе - 52 человека. В основном это 2, 3 ребенка в семье. За исключением семьи Киле там воспитывается 7 детей, четверо из которых ученики нашей школы это 3, 4, 7, 9 классы.

Детей находящихся под опекой- 39

На сайте школы систематически обновлялась информация о проведенных мероприятиях, обновлены стенды, классные уголки, в библиотеке оформлена выставка «Листая календарь войны», «Наши земляки» и т.п.

 Активно включились в онлайн акцию «Бессмертный полк» . На школьных сайтах были организованы выставки фотографий дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек.

Из выше перечисленного можно сделать вывод: гражданско - патриотическое воспитание в современных условиях является фундаментом в воспитании истинного гражданина своей Родины. Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и наличие системы, является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности в школе.

Показателем эффективности гражданско – патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Хочу отметить, что сегодня в системе воспитания нашей школы сложились определенные направления, формы и методы патриотического воспитания учащихся: сохраняются традиции, накапливается определенный опыт, устанавливается тесная связь и сотрудничество с другими организациями.

 В то же время нам предстоит ещё большая работа по совершенствованию и повышению эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию. Без любви к Родине, ее прошлому и настоящему, без знания истории своего государства и уважения своих предков невозможно построить будущего. Это чувство патриотизма закладывается со школьной скамьи, растет вместе с человеком и способствует формированию духовной личности

Ребята активно участвовали в конкурсах на различных платформах. Формированию приоритета знаний в жизни обучающихся способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам в начале года. Затем лучшие ребята приняли участие в районном туре Всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты участия учащихся МБОУ ООШ с.Джуен в олимпиадах и конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Название конкурса, олимпиады  | Уровень | результат |
|  | 2 | Урок Цифры | Всероссийский  | Сертификат - 7 |
|  | 3 | Учи Ру «Эра роботов» | Всероссийский | Грамоты -7  |
|  | 3 | Олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | Сертификат участника -2 |
|  | 3 | Образовательный марафон «Волшебная осень» | Всероссийский | Грамота - 3 |
|  | 3 | Конкурс «Нингман» | Краевой | Диплом лауреата 2 степени |
|  | 4, 7 | Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности  | Всероссийский | Сертификат -17 |
|  | 4, 5 | Урок Цифры»«Искусственный интеллект в стартапах» | Всероссийский | Сертификат -13 |
|  | 4 | Онлайн олимпиада по шахматам | Всероссийский | Грамота -5 |
|  | 4 | Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку и литературе | Всероссийский | Грамота-4Диплом победителя -1 |
|  | 5, 7 | Участие в уроке цифры «Видеотехнологии» | Всероссийский | Сертификат -16 |
|  | 5 | Зачет по финансовой грамотности | Всероссийский | Сертификат -5 |

**Спортивные достижения учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс  | Уровень | Название  | Результат  |
|  | Одзял Денис | 8 | Краевой  | Первенство Хабаровского края по Северному многоборью ( Метание топора на дальность) | 1 место  |
|  | Одзял Денис | 8 | Краевой  | Первенство Хабаровского края по Северному многоборью ( Метание тынзяна на хорей) | 1 место  |
|  | Одзял Денис | 8 | Краевой  | Первенство Хабаровского края по Северному многоборью ( Многоборье ) | 2 место  |
|  | Бельды В. Г. | 7 | Краевой  | Первенство Хабаровского края по Северному многоборью ( Многоборье ) | 2 место  |
|  | Бельды В. Г. | 7 | Краевой  | Первенство Хабаровского края по Северному многоборью ( Метание тынзяна на хорей) | 1 место  |

В течение года ребята принимали участие в районных конкурсах и играх: диплом участника, соревнования по Северному многоборью, соревнования районного уровня «Зарница», «Полиатлон», где в общекомандном зачете сборная школы заняла 2 место.

8. Учебно-методическое, библиотечно – информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

8.1. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное, площадь 1500,3 кв.м

ФГОС НОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Количество | Общая площадькв.м |
| Всего,В том числе:  | 13 | 521.7 |
| Начальных классов | 4 | 124,6 |
| Спортивный зал | 1 | 148,7 |

ФГОС ООО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Количество | Общая площадькв.м |
| Всего,В том числе:  | 13 | 521.7 |
| Кабинет английского языка  | 1 | 33 |
| Кабинет физики-химии | 1 | 41,3 |
| Кабинет географии-биологии | 1 | 28,3 |
| Компьютерный класс | 1 | 42,7 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 27,2 |
| Кабинет технологии и родного (нанайского) языка | 1 | 31,4 |
| Лаборатории физики и химии | 2 | 23,2 |

Для каждого учебного кабинета создан и ежегодно обновляется паспорт кабинета, в котором отражаются: анализ работы кабинета в предыдущем году, задачи на новый учебный год, перспективный план развития кабинета, учебно-методическое обеспечение и ТСО.

В целях обеспечения образовательного процесса в школе функционирует:

Библиотека на 10 читальных мест площадью 63.6кв.м. Сведения о книжном фонде библиотеки организации: число книг - 1355; фонд учебников - 790, на 100 % обеспечены учебниками; научно-педагогическая и методическая литература - 498.

Спортивный зал площадью 148,7 кв.м.

Музей площадью 21,3 кв.м.

8.2.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет русского языка и литературы | 85% |
| Кабинет начальных классов и родного языка | 100% |
| Кабинет начальных классов | 100% |
| Кабинет начальных классов | 50% |
| Кабинет начальных классов | 50% |
| Кабинет английского языка  | 100%/100% |
| Кабинет физики / химии | 100% / 81% |
| Кабинет географии / биологии | 100% / 92% |
| Кабинет информатики  | 100% |
| Кабинет истории и родного языка | 100%/100% |

Оснащение кабинетов учебным оборудованием обеспечивает возможность реализации требования ФГОС НОО и ООО (1-9 классы) общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план: кабинетов и соответствующего оснащения (оборудования, наглядных пособий и т.п.), обеспечивающего возможность выполнения всех видов работ и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами, рабочими программами.

Оснащение кабинетов компьютерным оборудованием, оргтехникой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Количество  | Перечень оборудования |
| Начальных классов | 4 | 3 интерактивных комплекта (3 интерактивные доски, 3 компьютера, 3 мультимедийных проектора, акустические колонки), Принтер лазерный – 3 шт.Мобильный класс – 1 к. (6 ноутбуков), мультимедийный проектор, экран настенныйТелевизор – 1шт. |
| Кабинет английского языка | 1 | Интерактивный лингафонный кабинет (проектор, ноутбук, акустические колонки)Программное обеспечение для лингафонного кабинетаПринтер лазерный  |
| Кабинет физики-химии | 1 | Интерактивный комплект (компьютер, проектор, интерактивная доска, акустические колонки), МФУ |
| Кабинет географии-биологии | 1 | Интерактивный комплект «Дидактика»Ноутбук – 1 шт.Проектор, экран настенный |
| Компьютерный класс | 1 | Персональные компьютеры – 7 шт.Мультимедийный проектор – 1штЭкран настенный – 1 шт.Компьютер для учителя – 1 шт.Принтер лазерный – 1 шт.Сканер – 1 шт.28 ноутбуков |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | Интерактивная доска, персональный компьютер – 1 шт.Принтер лазерный – 1 шт. |
| Кабинет истории и родного (нанайского) языка | 1 | Интерактивный стол – 1 шт, интерактивная доска, ноутбук,Телевизор ж/к – 1 шт.Музыкальный центр – 1 шт.Принтер лазерный – 1 шт. |

Компьютерное оборудование, не используемое в учебном процессе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров, ноутбуков | Количество принтеров | Подключены к сети Интернет |
| Директор  | 1 | 2 | 1 |
| Заместитель директора по УР | 1 | 2 | 1 |
| Заместитель директора по ВР | 1 | 2 | 1 |
| Бухгалтерия  | 2 | 2 | 1 |
| Кладовщик  | 1 | 1 | - |
| Всего: | 6 | 9 | 4 |

Доступ к сети Интернет осуществляет провайдер – Ростелеком. В школе организован доступ обучающимся и педагогам к информационным справочным и поисковым системам. Данная работа ведется по различным направлениям:

- осуществление связи с внешними структурами и партнерами посредством Интернет - технологий;

- организация широкого доступа к нормативным, правовым, справочным, библиотечным и прочим информационным ресурсам и сети Интернет. Используются  лицензированные  программные продукты Microsoft.

|  |
| --- |
|  |

Часть II.Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБОУ ООШ села Джуен на ступени дошкольного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 24 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 24человека |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 22человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 24человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 24/100 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 24человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной группы по болезни на одного воспитанника | 7.5 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек/86% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0,12 человек/86% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2человек/14% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2человек/14% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 2человек/14% |
| 1.8.2 | Первая | 5человек/36% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5человек/36% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0человек/100% % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/36% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/28% |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников | 14человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной группе | 2человек/24человека |
| 15 | Наличие следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала |  нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала |  нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 Показатели

МБОУ ООШ села Джуен на ступени начального и основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | МБОУ ООШ села Джуен на ступени начального и основного общего образования |  |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 100 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образованияннаначального общего  | 44 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 56 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 32человека/32% |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 91человек/91% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 17% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 20 человек/25% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 96 человек/97% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/86% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/86% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/14% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/ 14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работни ков, в том числе педагогических работников: |  |
|  | Высшая | 2/14% |
|  | Первая | 5/36% |
| 1.30 |

|  |
| --- |
| Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |
| До 5 лет |
| Свыше 30 лет |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников |
| Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной группе |

 |  |
| 1.30 | До 5 лет | 2/14% |
| 1.30 | Свыше 30 лет | 3/21% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/21% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/21% |
| 1.33 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников | 14человек/100% |
| 42. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 2,7единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 1265 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 27человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 19кв. м |
|  |  |  |

 10. Выводы.

На основании вышеизложенного, в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении ООШ села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края.

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор

МБОУ ООШ села Джуен: М.Н.Самар