### Управление образования, молодежной политики и спорта

### Амурского муниципального района Хабаровского края

### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

### Основная общеобразовательная школа села Джуен

### Амурского муниципального района Хабаровского края

### УТВЕРЖДЕНО

### Директор МБОУ ООШ с.Джуен

### Самар М.Н.

### Протокол № \_\_\_

от «06» 02 2023 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего, основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

### с. Джуен

2023 год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ ООШ села Джуен**

 **НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план школы в своей обязательной части включает:

1. **Перечень учебных предметов, обязательно изучаемых в школе** на уровне начального общего, основного общего образования. Этот перечень для каждого уровня образования включает все предметы из таблицы примерного учебного плана и базисного учебного плана общеобразовательных организаций Хабаровского края.
2. **Перечень предметов, включенных в расписание обязательных занятий школы**. Наименование этих предметов берется из регионального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Как правило, большинство учебных предметов непосредственно включается в расписание и все занятия по данному предмету проходят в рамках расписания занятий по этому предмету.

 Для предметов, входящих в учебный план школы, указывается распределение времени по годам обучения или иным отрезкам времени (полугодиям, семестрам и т.д.), отражающим специфику образовательной программы школы.

 Распределение учебного времени между предметами учебного плана ведется на основе рекомендаций примерного учебного плана и базисного учебного плана образовательных организаций Хабаровского края, требований федерального стандарта. Указанное в учебном плане школы время, отводимое на изучение каждого предмета, раскрывается в рабочих программах педагогов, которые рассматриваются как неотъемлемая часть утверждаемого школой пакета документов по регламентации образовательного процесса.

 Вариативная часть учебного плана (занятия по выбору школы, индивидуальные и групповые занятия) включает различные формы организованной и регулярной образовательной активности для обучающихся.

 **Аудиторная учебная нагрузка** обучающегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, в том числе и на профильную составляющую, и из части часов компонента образовательной организации. В сумме она не превышает для обучающегося максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

**Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки (час./нед.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени обучения | Начальная общеобразовательная школа | Основная общеобразовательная школа |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5 дн.уч.неделя в 1-7 классе6 дневная неделя во 8-9 классах | 21 | 23 | 23 | 24 | 28 | 29 | 31 | 33 | 33 |

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательной организации распределён на изучение предметов по базисному учебному плану с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

 ***Начальное общее образование***

Режим работы в начальной школе - пятидневная учебная неделя для 1 класса, пятидневная рабочая неделя для 2-4 классов.

Для учащихся 1-4-х классов введён федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесёнными приказом от 26.11.2010 года № 1241.

***Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с:***

* Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

* приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

* приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой общеобразовательной организацией самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1-х классов.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса вводится при формировании плана внеурочной деятельности и интегрируется с учебными предметами примерного учебного плана:

1 класс - курс «Я - ученик».

* 1. класс - курс «Я - дальневосточник.
	2. класс - курс «Я - гражданин».
	3. класс - курс «Я - исследователь».

##  Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО, направлено на достижение следующих целей:

**Русский язык. Родной язык:**

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
3. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке:**

1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
3. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Иностранный язык:**

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
3. сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

 **Математика и информатика:**

1. использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
2. овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
3. приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
4. умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
5. приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир):**

1. понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
3. осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
4. освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
5. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Изобразительное искусство:**

1. сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
2. сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
3. овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
4. овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

 **Музыка:**

1. сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
2. сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
3. умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
4. использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

**Технология:**

1. получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
2. усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
3. приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
4. использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
5. приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
6. приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

 **Физическая культура:**

1. формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
2. овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
3. формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

 Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России». УМК «Школа России» в полной мере реализует Требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

 Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса – 2 часа в неделю.

 Преподавание ведётся по государственным образовательным программам и в соответствии с рекомендуемым федеральным и региональным списком учебников и учебной литературы.

***Основное общее образование***

В 2023-2024 учебном году обучающиеся **5-9 классов** обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

***Учебный план школы для 5-9 класса на новый учебный год составлен в соответствии с***:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (решение педсовета: протокол № 6 от 21.01.2022, приказ № 14 от 21.01.22)**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в полном объёме время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана

* 1. **класс:**

ОДНКНР – 1 час.

Родной язык (нанайский) - 1 час факультативно.

Финансовая грамотность в 5 классе ведется в предмете математика в виде модуля, и 1 час в виде внеурочной деятельности.

5-ти дневная учебная неделя – режим работы.

* 1. **класс:**

Родной язык (нанайский) – 1 час факультативно.

Внеурочная деятельность совместно с 7 классом ввиду малого количества учащихся в 6 классе (5 учащихся) – 5 часов.

Финансовая грамотность ведется в предмете математика в виде модуля и 1 часа в виде внеурочной деятельности.

5-ти дневная учебная неделя – режим работы.

**7 класс**

Второй иностранный язык (немецкий) – 2 часа.

Родной язык (нанайский) – 1 час факультативно.

Вероятность и статистика – 1 час.

Финансовая грамотность ведется в виде внеурочной деятельности – 1 час.

5-ти дневная учебная неделя – режим работы.

**8 класс**

Второй иностранный язык (немецкий) – 2 часа.

Родной язык (нанайский) - 1 час факультативно.

Финансовая грамотность ведется в виде внеурочной деятельности – 1 час.

6-ти дневная учебная неделя – режим работы.

 **9 класс**

Второй иностранный язык (немецкий) – 2 часа.

Родной язык (нанайский) - 1 час факултативно.

6-ти дневная учебная неделя – режим работы.

Финансовая грамотность ведется в виде внеурочной деятельности – 1 час.

**Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных  образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

 **Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.** Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.