

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ДЖУЕН
АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Анализ выполнения плана профилактики
неуспешности школьников

Чтобы найти средство для преодоления неуспеваемости, надо знать причины, порождающие ее. Это может быть низкое качество мыслительной деятельности ребенка, отсутствие у него мотивации к учению, несовершенство организации учебного процесса и пр. Определив, чем вызвана школьная неуспеваемость, педагог сможет оказать учащемуся квалифицированную помощь по ее преодолению.

Проблема неуспеваемости беспокоит всех: и взрослых, и детей. Очевидно, что на свете нет ни одного психически здорового ребенка, который хотел бы плохо учиться..

Что же такое неуспеваемость?

Неуспеваемость – это отставание в учении, при котором за отведенное время учащийся не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными учебной программой, а также весь комплекс проблем, который может сложиться у ребенка в связи с систематическим обучением (как в группе, так и индивидуально).

Выполнение Плана профилактики неуспешности школьников педколлектив начал с изучения методических рекомендаций, причин неуспеваемости: которые бывают внешние и внутренние.

К внешним причинам можно отнести в первую очередь социальные, т. е. снижение ценности образования в обществе, нестабильность существующей образовательной системы..

Одной из самых главных внутренних причин неуспеваемости на сегодняшний день становятся дефекты здоровья школьников, вызванные резким ухудшением уровня материального благосостояния семей. К внутренним причинам также следует отнести низкое развитие интеллекта. К внутренним причинам следует отнести и отсутствие мотивации учения: у ребенка неправильно сформировалось отношение к образованию, он не понимает его общественную значимость и не стремится быть успешным в учебной деятельности.

И наконец, проблема слабого развития волевой сферы у учащихся.

После изучения причин составили списки слабоуспевающих и неуспевающих. Составили индивидуальные планы по ликвидации неуспешности. Заместители директора по учебной и воспитательной работе осуществляли контроль за формами и методами работы педагогов по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся.

По результатам контроля проводили индивидуальные беседы с учителями, обсуждали на заседаниях методических объединений. Каждый учитель проводил индивидуальные беседы с родителями, собрания родительские о состоянии их учебных дел.

Проводили мониторинг знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, административные контрольные работы, внешние мониторинговые исследования, ВПР и др.). Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, социальным педагогом.

Обеспечили 100% охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности дополнительным образованием в соответствии с их запросами. Также включили в систему наставничества «ученик-ученик», старшие братья или сестры или одноклассники занимались со слабоуспевающими.

По результатам мониторинга ВПР в 2022 и 2023 году все классы справились с проверочными работами. Неудовлетворительных оценок нет. Знания большинства учащихся соответствуют базовому уровню.

Сведения об участии выпускников в 2023 году в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

В 2023 году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

К ГИА-9 были допущены 10 обучающихся, из них 1 ученик с ОВЗ, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). Учащиеся сдавали 2 основных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору. Учащиеся с ОВЗ экзамены по выбору не сдавали.

Наименование	Дата	Кол-во учащихся	Получили отметку «2», %	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл, %	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Матем	Июнь	10	0	100	30	3,1	100

атика	2023г						
Русский язык	Июнь 2023г	10	1	90	10	3,1	100

Сведения об участии выпускников 9 класса МБОУ ООШ села Джуен в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по математике и русскому языку

Наименование	Дата	Кол-во учащихся	Получили отметку «2», %	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл, %	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Математика	Июнь 2023 г	1	0	100	0	3	100
Русский язык	Июнь 2023 г	1	0	100	0	3	100

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору

Наименование	Учебный год	Кол-во учащихся	Получили отметку «2», %	Успеваемость, %	Качество знаний %	Средний балл %	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Обществознание	2022-2023	9	2	77	0	2,78	
География	2022-2023	9	1	89	33,3	3,22	

В 2023 году все выпускники школы получили документы об основном общем образовании, кроме 1 чел, пересдает русский язык в сентябре.

Выполнение плана профилактики неуспешности продолжается. Качество знаний обучающихся увеличилось незначительно. И есть проблемы по сдаче ОГЭ.

Директор:

В.С. Ван

М.Н.Самар

М.Н. Самар