

Общие сведения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Дата рождения** | **ФИО родителей** | **Место работы** | **Адрес проживания** |
| 1 | Бельды Дарья Евгеньевна | 04.10.2013 | Опекун: Бельды Елена Ивановна | ВНР | Ул. Лесная 20 |
| 2 | Дмитриев Евгений Алексеевич | 26.07.2014 | Дмитриева Дарья Викторовна  Дмитриев Алексей Николаевич | МБОУ ООШ с. Джуен  ВНР | Ул. Центральная 3 |
| 3 | Картавочкин Владимир Михайлович | 09.11.2012 | Опекун: Кондратьева Елена Чулувна | МБОУ ООШ с. Джуен | Ул. Победы 2 |
| 4 | Киле Николай Евгеньевич | 04.09.2014 | Киле Евгений Николаевич | ВНР | Ул. Центральная, 2- 2 |
| 5 | Одзял Семен Сергеевич | 12.06.2014 | Дмитриева Ксения Павловна  Одзял Сергей Петрович | ВНР  МБОУ ООШ с. Джуен | Ул. Победы 15-2 |
| 6 | Семенов Юрий Александрович | 12.04.2013 | Семенова Анастасия Александровна | ВНР | Ул. Лесная 10 |
| 7 | Тумали Николай Викторович | 28.11.2013 | Опекун: Дмитриева Наталья Николаевна | ВНР | Ул. Победы 7а |
| 8 | Ходжер Кристина Валерьевна | 21.04.2014 | Ходжер Любовь Михайловна  Ходжер Валерий Юрьевич | МБОУ ООШ с. Джуен  ВНР | Ул. Победы 11 |
| 9 | Ходжер Лев Александрович | 09.03.2015 | Бельды Анна Александровна  Ходжер Александр Валентинович | МБОУ ООШ с. Джуен  Военная служба по контракту в СВО | Ул. Лесная 11 |
| 10 | Ходжер Лилия Владимировна | 14.02.2015 | Оненко Надежда Михайловна  Ходжер Владимир Германович | МБОУ ООШ с. Джуен  ВНР | Ул Центральная 11-2 |

Характеристика класса (состав по возрасту и полу)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год рождения** | **Число лет на 01.09.2023** | **Девочки** | **Мальчики** |
| 2013 | 10 | Бельды Дарья Евгеньевна |  |
| 2014 | 9 | Ходжер Кристина Валерьевна |  |
| 2015 | 8 | Ходжер Лилия Владимировна |  |
| 2014 | 9 |  | Дмитриев Евгений Алексеевич |
| 2012 | 10 |  | Картавочкин Владимир Михайлович |
| 2014 | 9 |  | Киле Николай Евгеньевич |
| 2014 | 9 |  | Одзял Семен Сергеевич |
| 2013 | 10 |  | Семенов Юрий Александрович |
| 2013 | 9 |  | Тумали Николай Викторович |
| 2015 | 8 |  | Ходжер Лев Александрович |

Многодетные семьи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Год рождения** | **ФИО родителей** | **Кол-во детей** | **Домашний адрес, телефон** |
| **1** | Дмитриев Евгений Алексеевич | 2014 | Дмитриева Дарья Викторовна  Дмитриев Алексей Николаевич | 3 | Ул. Центральная 3  89841737902 |
| **2** | Киле Николай Евгеньевич | 2014 | Киле Евгений Николаевич | 4 | Ул. Центральная, 2- 2  89145412554 |
| **3** | Одзял Семен Сергеевич | 2014 | Дмитриева Ксения Павловна  Одзял Сергей Петрович | 5 | Ул. Победы 15-2  89144076882 |
| **4** | Семенов Юрий Александрович | 2013 | Семенова Анастасия Александровна | 4 | Ул. Лесная 10  89842620691 |
| **5** | Ходжер Кристина Валерьевна | 2014 | Ходжер Любовь Михайловна  Ходжер Валерий Юрьевич | 5 | Ул. Победы 11  89145406547 |
| **6** | Ходжер Лев Александрович | 2015 | Бельды Анна Александровна, Ходжер Александр Валентинович | 4 | Ул. Лесная 11  89144115029 |
| **7** | Ходжер Лилия Владимировна | 2015 | Оненко Надежда Михайловна  Ходжер Владимир Германович | 4 | Ул Центральная 11-2  89144218168 |

# Цели и задачи воспитательной работы

# в 3 классе на 2023- 2024 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий для выявления и самореализации творческих возможностей младших школьников, формирование на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, поселка, страны, среды личности, умеющей жить в коллективе.

**Задачи:**

* выработать у детей понимания происходящего, стремление к высказыванию точки зрения;
* развивать потребность в абстрактном мышлении, построении е личностной картины мира;
* развивать желание и умение работать в коллективе и для коллектива через систему социализации личности, обогащение личности необходимым социальным опытом;
* сохранить психическое и физическое здоровье обучающихся.
* организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, деятельности;
* воспитание гражданско-патриотических качеств через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий;

# Актив класса

|  |  |
| --- | --- |
| Поручения | ФИ обучающегося |
| Староста | Одзял Семен |
| Заместитель старосты | Ходжер Лилия |
| Учебный сектор | Дмитриев Евгений |
| Сектор труда и порядка | Семенов Юрий  Киле Николай  Картавочкин Владимир |
| Спортивный сектор | Тумали Николай  Ходжер Лев |
| Сектор культуры | Ходжер Кристина  Бельды Дарья |

Качества, которые необходимо развивать у учащихся:

* Интерес к самому себе.
* Самопризнание себя как личности.
* Управление самим собой.
* Уважение чужого мнения.
* Любознательность о вовлеченность в деятельность.
* Эмоциональная устойчивость.
* Мотивация действий и поступков.

# Правила построения жизнедеятельности в классном коллективе

* Воля и труд, дивные всходы дают.
* Всякий человек по делу познается.
* По мере трудов и награда.
* Помогать товарищам по классу.
* Веселье делу не помеха.
* В хорошей артели всяк при деле.
* С кем живешь, с тем и слывешь.
* Здоров будешь – все добудешь.

Законы нашего класса

**Закон уважения.** Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя.

**Закон дружбы**. В жизни происходят события, которые тяжело пережить одному. Тогда

на помощь приходит друг.

**Закон храбрости**. Будь храбрым, не бойся препятствий.

**Закон любви.** Люби своих друзей, родителей Родину ивсе,что тебя окружает.

**Закон доброты**. Доброта - это сила. Не бойся быть сильным, дари людям добро.

**Закон милосердия**. Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь.

Помоги!

**Закон трудолюбия**. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Будь трудолюбив!

# Работа с родителями:

**Цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

**Задачи:**

* Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
* Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.
* Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
* Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.
* Привлечение к организации досуга детей по интересам.

**Темы родительских собраний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема собрания** | **Сроки** |
| **1** | «Мой ребенок третьеклассник, трудности в обучении» | Сентябрь |
| **2** | «О воспитании у детей интереса к чтению» | Ноябрь |
| **3** | «Моя семья – моя крепость» | Февраль |
| **4** | «Подведение итогов. Организация летнего отдыха детей». | Май |

**Ожидаемые результаты**

1. Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.

2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.

3. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие   национальных духовных традиций.

4. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.

# Работа с одаренными учащимися:

* Выполнение творческих работ.
* Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
* Подготовка и участие в классных олимпиадах.
* Участие в конкурсах чтецов.
* Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
* Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах.

# Работа со слабоуспевающими

* Создание и работа шефских пар.
* Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
* Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
* Контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени.
* Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.
* Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

Права и обязанности учащихся

***Учащиеся имеют право:***

* Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
* Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
* Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

***Учащиеся обязаны:***

* Систематически и глубоко овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками.
* Посещать учебные занятия, еженедельные школьные линейки, мероприятия.
* Повышать свой культурный и нравственный уровень.
* Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
* Быть дисциплинированными и организованными.
* Беречь школьное имущество.

Ожидаемые результаты:

* Создание сплоченного классного коллектива.
* Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
* Проявление инициативы и ответственности за порученное дело
* Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка
* Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
* Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
* Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.