Информационные технологии

Детский сад –это часть общества, и в нём отражаются те же проблемы, что и во всей стране. Поэтому очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался во время образовательной деятельности. Помочь педагогу в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных.

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационной и коммуникационной.

Информационные технологии– комплекс методов, приёмов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации.

Коммуникационные технологии– методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой.

Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждения (администрации, воспитателей, логопедов и других специалистов), а также для образования, развития, диагностики и коррекции детей.

ИКТ включает в себя:

* компьютер и интернет;
* телевизор;
* видеомагнитофон;
* видеокамера и фотоаппарат;
* игровые приставки;
* мобильные телефоны;
* магнитофоны;
* мультимедиа и интерактивные доски.

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания.

С уверенностью можно сказать, что ИКТ являются неотъемлемой частью процесса обучения дошкольников. Это не только доступно и привычно для детей нового поколения, но и удобно для современного педагога.

* подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы;
* подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;
* обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и других стран;
* оформление групповой документации, отчётов. Компьютер позволяет не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения;
* создание презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
* использование ИКТ для проведения родительских собраний или консультаций специалистов для родителей;
* использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные фотографии, редактировать и демонстрировать их;
* использование видеокамеры и соответствующих программ (можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса);
* оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности;
* использование электронной почты, ведение сайта;
* создание медиатек, которые представляют интерес не только для педагогов, но и для родителей. Преимущества использования ИКТ:
* помогает привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
* помогает формировать информационную культуру у детей;
* предъявление информации на экране в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
* несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам; делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
* движение, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребёнка и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу;
* предоставляет возможность индивидуализации обучения; помогает реали- зовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
* позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя уви- деть в повседневной жизни или сложно показать на занятии (полёт ракеты, половодье, круговорот воды в природе….);
* помогает активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравне- ние и др.);
* ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности;
* с помощью ИКТ создаются условия для профессионального саморазвития педагога.