

Участие родителей в образовательной деятельности

Современный мир очень активный, познавательный, интересный, мобильный. И нам, педагогам, как никому, важно идти в ногу со временем. К. Ушинский «Семья и детский сад – это два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, а эффективность образовательного процесса повышается, если взаимодействие педагога с родителями строится на основе партнерских отношений»

Основной целью является; вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Родители знакомы с образовательной программой, реализуемой в дошкольной группе, участвуют в мероприятиях вместе с детьми. Помогают устанавливать различные сооружения на детской площадке: качели, спортивный комплекс, балансиры.

На информационном стенде имеется план работы с родителями, план проведения мероприятий в дошкольной группе.

Как показывает практика, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей, которое включает в себя систематическое и активное распространение педагогических знаний среди родителей, оказание практической помощи семье в воспитании детей, повышения педагогической культуры родителей и активизацию их педагогического образования.

Таким образом, создаются условия и формы работы как традиционные, так и нетрадиционные для поддержки педагогической компетентности родителей:

Формы работы с родителями:

Традиционные формы работы с родителями; родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, практикумы, семинары, наглядная информация, выставки, конкурсы, день открытых дверей.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей, поэтому родители вносят свой вклад пополнением предметно-развивающей среды в виде тематических поделок, фотоальбомов, атрибутики для сюжетно-ролевых игр, разных видов театра.

Проводимые мастер-классы сближают детей и родителей в совместной деятельности. Ко Дню Матери проводился мастер-класс по изготовлению Дерева счастья, где семьи приняли активное участие, после чего были оставлены прекрасные отзывы. Оформлена фотовыставка «Моя семья»

В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями, повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей; повысилась культура межличностного взаимодействия детей в группе.