Организация профессионального развития педагогических работников дошкольной группы

Профессиональное развитие любого специалиста основывается на диалектическом принципе «от простого к более сложному*»*. Управление профессиональным развитием педагогов представляет собой систему, основными подсистемами которой являются: деловая карьера; обучение персонала; мотивация и стимулирование; мониторинг развития и аттестация; ресурсное обеспечение профессионального развития; управление саморазвитием работника.

В МБОУ ООШ села Джуен создан работоспособный педагогический коллектив, состоящий из 2 воспитателей.

Уровень образования педагогов: средне-профессиональное.

Воспитатели группы занимаются самообразованием,

Наметили направления профессионального развития педагога:

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.

2. Организация работы по изучению и реализации новых образовательных стандартов и программ.

3. Овладение педагогами инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность.

4. Достижение более высоких результатов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

 Педагоги проводят открытые мероприятия, сами посещают методические объединения воспитателей, открытые мероприятия других дошкольных учреждений.

Созданы условия для профессионального роста квалификации педагогов. Проводится мониторинг и регулярная оценка профессионального развития педагогов.