Совершенствование качества работы педагога.

Образовательная стратегия закона «Об образовании в РФ» и ФОП ДО, ориентируют дошкольных работников на освоение новых профессиональных компетенций, что, в свою очередь, провоцирует возникновение такого стратегического направления работы с педагогическими кадрами, как непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, являющегося одним из условий качества обучения и воспитания дошкольников. Сегодня профессиональное мастерство работников дошкольных образовательных учреждений, реализуемое в их профессиональной деятельности, становится особенно значимо для ДОУ, работающего в режиме развития.

Современному обществу нужны педагогические кадры, обладающие ответственностью, конструктивностью, мобильностью, высокой культурой педагогической деятельности, а также педагогической компетентностью. Только профессиональный, компетентный педагог способен обеспечить целенаправленный организованный процесс обучения.

Стандарт дошкольного образования предъявляет требования к квалификации педагогов. Педагогические работники должны обладать основными компетенциями в:

* организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и их физическое развитие;
* организации различных видов деятельности и общения детей; организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
* осуществлении взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения;

Целью повышения квалификации является оптимизация педагогического процесса, профессиональный рост и постоянное совершенствование педагогов.

Рост профессионального мастерства и педагогической культуры идёт более интенсивно,

* если педагог занимает позицию активного субъекта деятельности,
* если профессиональный и социальный опыт педагога осмысливается и соединяется с опытом коллег,
* если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется профессиональное творчество, поиск новых путей обучения, воспитания и развития воспитанников..

Таким образом, профессиональное мастерство педагога выражается в совершенном владении методами и приемами, всем арсеналом педагогических умений и навыков, обеспечивающих практическое воплощение педагогического искусства в процессе формирования личности.

Современный воспитатель – это, прежде всего грамотный и эрудированный специалист, который прекрасно разбирается в многообразии программ и технологий, который запросто может составить методическую разработку. Также современный педагог должен быть хорошим психологом, способным вникнуть в сложную систему взаимоотношений детей и их родителей. И хороший педагог – это ещё и чуткий педагог, умеющий работать в коллективе и вовремя откликнуться на просьбу коллег.

Профессионал своего дела должен постоянно заниматься самообразованием, искать новые пути и методы работы с детьми и при этом стараться использовать лучший педагогический опыт. И если всё это у нас будет, и мы будем соответствовать всем вышеперечисленным требованиям, то мы достойны звания современного профессионального педагога. И сможем гордиться этим.

 Предусмотрено совершенствование работы педагогов с опорой на мониторинговые исследования качества работы группы, журналы педагогических наблюдений находятся в свободном доступе, сами воспитатели их ведут. Им доступны инструментарий и методические рекомендации для анализа педагогической деятельности, повышения качества своей работы. Имеется кабинет для обсуждения своих профессиональных компетенций, анализа работы. Имеется библиотека методических рекомендаций.