

**Структура отчета самообследования:**

1.Аналитическая часть

* 1. Общая информация.

2. Организация учебного процесса. Оценка образовательной деятельности

Структура и система управления образовательной организации (2)

3. Кадровое обеспечение

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

6. Востребованность выпускников

7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

8. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение

Материально-техническая база

Часть II. Анализ показателей деятельности образовательной организации

1. Аналитическая часть

Самообследование проводится с целью выполнения ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится за календарный год до 20 апреля. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте школы.

1.1 Общая информация.

1.1.1 Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края (МБОУ ООШ села Джуен)

Утвержден приказом управления образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 17.10.2022 № 513-Д;

зарегистрирован в ЕГРЮЛ 20.10.2022 г. ОГРН 1022700650862, ГРН 2222700349386 1.1.2.Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

682601, Хабаровский край, Амурский район, село Джуен, ул.Центральная,7

Телефон: 8 (42142) 49 7 18

E-mail: [djuen1932@mail.ru](mailto:djuen1932@mail.ru)

Сайт: <http://джуен-школа.амурск-обр.рф/>

1.1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия серия 27ЛО1 № 0001338, регистрационный номер ЛО35-01286-27/00237878. На право ведения образовательной деятельности, срок действия лицензии – бессрочно.

б) МБОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим

образовательным программам:

* дошкольное образование
* начальное общее образование
* основное общее образование
* дополнительное образование детей и взрослых

в) свидетельство о государственной аккредитации:

Распоряжение МОиН от 30.04.2015 № 970 «О государственной аккредитации МБОУ ООШ с.Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края»

1.1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Амурского муниципального района

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района

Собственником имущества Учреждения является администрация Амурского муниципального района

Местонахождение Учредителя: 682640, г.Амурск, пр.Комсомольский, д.2а

телефон: 8 (42142) 99 8 17

1.1.5. Общие сведения об общеобразовательном учреждении:

1.1.6. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | Количество учащихся обучающихся | |
| Общеобразовательной программе | По адаптированной программе |
| Дошкольная группа | 1 | 25 | 25 |  |
| 1-ый | 1 | 9 | 6 | 3 |
| 2-ый | 1 | 9 | 2 | 7 |
| 3-ый | 1 | 11 | 3 | 8 |
| 4-ый | 1 | 15 | 4 | 11 |
| Всего 1-4 класс | 4 | 44 | 15 | 29 |
| 5-ый | 1 | 6 | 2 | 4 |
| 6-ый | 1 | 7 | 1 | 6 |
| 7-ый | 1 | 5 | 1 | 5 |
| 8-ый | 1 | 13 | 4 | 9 |
| 9-ый | 1 | 10 | 4 | 6 |
| Коррекц.класс | 1 | 11 |  | 11 |
| Всего 5-9 класс | 6 | 52 | 12 | 40 |
| Итого | 10+ д/г | 96+25 | 27 | 69 |

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1.1.7. Режим работы учреждения:

Для четкой организации труда учителей и школьников установлен следующий режим работы школы:

* Начало занятий в школе с 8-30 до 14-30
* Продолжительность урока 45 минут (в 1 классе – 35 минут сентябрь-октябрь)
* Начальные классы школы и 5-8 класс в основном звене работают в режиме 5-дневной учебной недели, остальные, с 8 по 9 класс в режиме 6-дневной учебной недели.
* Обучение учащихся проводится в 1 смену.
* Время проведения кружковых занятий, спортивных секций – 15-00-17-00 час

2. Организация учебного процесса

2.1 Образовательные программы школы:

* Федеральная основная образовательная программа начального общего образования разработана на 2023-2027 гг. и ориентирована на требования ФГОС НОО;
* Федеральная основная образовательная программа основного общего образования разработана на 2023-2027 гг. и ориентирована на требования ФГОС ООО;
* Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
* Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
* Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Школа полностью реализует требования Государственного образовательного стандарта. В 1-9-х классах в 2023 году реализуется ФООП НОО и ФООП ООО стандартов нового поколения, особенностью которого является внедрение программы внеурочной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение.

Учебный план предусматривает две ступени обучения:

I ступень – 1-4 классы;

II ступень – 5-9 классы.

Школьный компонент учебного плана

основная школа – индивидуальные и групповые занятия, факультативные и курсы по выбору.

Особое место на основной ступени принадлежит 8-9-м классам (предпрофильная подготовка). Содержание обучения в 1-м и 5-ом классе обеспечивает преемственность начальной школы и одновременно введение обновленных ФООП ООО. В 9-ом классе создаются условия для выбора вариантов жизненной стратегии.

Образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступенях школьного и дошкольного образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью реализации образовательных программ школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Кроме того, разработанные школой образовательные программы, ставят задачи:

- приобретение и освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфического для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

- освоение обучающимися учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, основ российской, гражданской идентичности, воспитание индивидуально-личностной позиции, социальной компетентности.

С 1 по 4 классы работают по программе «Школа России».

Цель организации внеурочной деятельности в МБОУ ООШ с.Джуен – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей школы, внеурочная деятельность во всех классах составляет 5 часов в неделю. В 6,7 классах из-за небольшого количества учеников, занятия объединены в один класс.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС, уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов.

С 1 сентября 2023 года в программы внеурочной деятельности включены внеурочные занятия «Разговоры о важном» с 1-9 классы в объеме 34 часа в каждом классе.

Все программы внеурочной деятельности распределены по следующим направлениям:

- Разговор о важном;

- Занятия на формирование функциональной грамотности;

- Дополнительное изучение учебных предметов;

- Занятия направленные на удовлетворение профориентационных навыков;

- удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

По данным направлениям реализовывались программы:

- 1 класс: «Юные туристы», «Разговоры о важном», «Мир профессий» , «Финансовая грамотность», «Веселый карандаш»;

- 2 класс: «Разговоры о важном», «Хочу все знать», «Мир профессий », «Юные туристы», «Финансовая грамотность»;

- 3 класс: «Разговоры о важном», «Барабанщицы», «Окружающий нас мир», «Финансовая грамотность», «Мир профессий »;

- 4 класс: «Разговоры о важном», «Барабанщицы», «Финансовая грамотность», «Группа развертывания флага», «Театр на родном (нанайском»;

- 5 класс: «Разговоры о важном», «Занимательная математика», ПО «Строевая подготовка », «Школа географа-следопыта», «Знаменная тройка»;

- 6,7 класс: «Разговоры о важном», «Строевая подготовка», «Практическая биология», «Россия-мои горизонты», «Мир профессий »;

- 8 класс: «Россия-мои горизонты», «Твой выбор – Амурминералс»», «Музей», «Финансовая грамотность», «Азбука туриста»;

- 9 класс: «Географический калейдоскоп», «Обществознание», «Актуальные вопросы русского языка», «Россия-мои горизонты», «ОГЭ по математике ».

Формы внеурочной деятельности: познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений; сетевые сообщества; школьные спортивные секции; конференции; предметные недели; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования (исследовательские проекты); общественно-полезные практики; другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Посещаемость внеурочной деятельности обучающимися 1-9 классов в 2023 году составила 95 %.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей школы, внеурочная деятельность во всех классах составляет 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

3. Кадровое обеспечение.

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

86% учителей имеют высшее образование,

Высшую квалификационную категорию имеют 2 учителя – 14%, первую квалификационную категорию имеют 4 учителя – 29%. Стаж работы свыше 20 лет имеют 5 учителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Кол-во | % к общему количеству учителей |
| школа |  |  |
| Всего учителей | 14 | 100 |
| Учителя, имеющие образование: |  |  |
| Высшее, всего | 12 | 86 |
| в т.ч. педагогическое | 14 | 100 |
| Учителя, имеющие по стажу |  |  |
| свыше 20 лет | 5 | 36 |
| Учителя, имеющие квалификационные категории | | |
| Высшую | 2 | 14 |
| Первую | 4 | 29 |
| СЗД | 3 | 21 |
| Дошкольная группа | | |
| Всего воспитателей | 2 | 100 |
| Воспитатели, имеющие образование: |  |  |
| Среднее специальное, всего | 2 | 100 |
| Высшее |  |  |
| в т.ч. педагогическое | 2 | 100 |

100% учителей и воспитателей имеют курсы повышения квалификации по предметам, профпереподготовку, курсы по работе с детьми с ОВЗ, курсы «Оказание первой помощи», курсы по ИКТ.

3.2. Данные о составе администрации учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор имеет общий стаж работы 49 лет, заместитель директора по воспитательной и заместитель директора по учебной работе работают по совместительству по 0,5 ставки, все руководители имеют высшее образование, имеют диплом «Менеджер в образовании», соответствуют занимаемой должности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) | Должность | Общий  административный стаж | Общий стаж работы в данном учреждении | Образование | Квалифика-ционная категория |
| Самар Маргарита Николаевна | Директор | 22 | 29 | высшее | СЗД |
| Бельды Анжела Валерьевна | Заместитель директора по ВР | 6 | 23 | высшее | Высшая |
| Ван Людмила Станиславовна | Заместитель директора по УР | 4 | 14 | высшее | Первая |

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание, общешкольное родительское собрание.

В школе имеется методический совет, который согласно плану решает вопросы повышения качества образования.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основания Положения, который представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» статья 28 п.2, п. 3 подпункт 13, Уставом Учреждения и регламентирует порядок внутреннего мониторинга качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

* системы внутришкольного контроля;
* государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* внутреннего мониторинга качества образования;
* внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

* образовательная статистика;
* промежуточная и итоговая аттестация;
* мониторинговые исследования;
* отчеты работников школы;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
* качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;

- проверка поурочного планирования учителей;

- ведение электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;

- ведение дневников учащихся;

- ведение тетрадей учащихся начальной школы;

- ведение тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк   данных, что позволяет   быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

4.1. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

В 2023 году продолжалась реализация Основной образовательной программы начального общего образования. Основная задача состояла в обеспечении условий для достижения младшими школьниками новых результатов обучения и качества образования. С этой целью проводился мониторинг основных условий, обеспечивающих изменения в содержании и организации образовательного процесса, направленного на получение новых образовательных результатов.

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ ООШ села Джуен за 2023 год

Во втором полугодии 2023 года было 42% качество знаний.

Качество знаний в конце 2022 года

и в июне 2023 года

# Неуспевающих и не получивших аттестаты об основном общем образовании нет.

# Сведения об участии выпускников в 2023 году в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся 9 класса в 2023 году, составленным на основании приказа Министерства просвещения от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2022 г. № 04-18 с методическими документами для организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году для организации.

# Сведения об участии выпускников в 2023 году в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394.

В 2023 году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

К ГИА-9 были допущены 10 обучающихся, из них 1 ученик с ОВЗ, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). Учащиеся сдавали 2 основных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору. Учащиеся с ОВЗ экзамены по выбору не сдавали.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Дата | Кол-во учащихся | Получили отметку «2», % | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл, % | Соответствие годовой и экзаменационной отметок, % |
| Математика | Июнь 2023г | 9 | 0 | 100 | 33 | 2,7 | 67 |
| Русский язык | Июнь 2023г | 9 | 1 | 90 | 11 | 2,5 | 33 |

# Сведения об участии выпускников 9 класса МОУ ООШ с. Джуен в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по математике и русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Дата | Кол-во учащихся | Получили отметку «2», % | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл, % | Соответствие годовой и экзаменационной отметок, % |
| Математика | Июнь 2023 г | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | 100 |
| Русский язык | Июнь 2023 г | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | 100 |

# Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Учебный год | | Кол-во учащихся | Получили отметку «2», % | Успеваемость, | | Качество знаний % | Средний балл % | Соответствие годовой и экзаменационной отметок, % |
| Обществознание | 2022-2023 | | 9 | 0 | | 100 | 0 | 3 | 100 |
| География | 2022-2023 | 9 | | 0 | | 100 | 0 | 3 | 100 |

В 2023 году все выпускники школы получили документы об основном общем образовании.

Результаты ВПР в 2023 году

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации работ», и приказа управления образования проведены проверочные работы в 4-8 классах согласно графику:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Количество уч-ся | Не справились | Качество знаний  балл/% |
| 1 | Русский язык | 4 | 2 | 0 | 100 |
| 2 | Математика | 4 | 2 | 0 | 100 |
| 3 | Окружающий мир | 4 | 2 | 0 | 100 |
| 4 | Русский язык | 5 | 3 | 0 | 100 |
| 5 | Математика | 5 | 3 | 0 | 100 |
| 6 | Биология | 5 | 3 | 0 | 100 |
| 7 | История | 5 | 3 | 0 | 100 |
| 8 | Русский язык | 6 | 1 | 0 | 100 |
| 9 | Математика | 6 | 1 | 0 | 100 |
| 10 | География | 6 | 1 | 0 | 100 |
| 11 | Обществознание | 6 | 1 | 0 | 100 |
| 12 | Русский язык | 7 | 8 | 0 | 100 |
| 13 | Математика | 7 | 8 | 0 | 100 |
| 14 | Английский язык | 7 | 8 | 0 | 100 |
| 15 | Биология | 7 | 8 | 0 | 100 |
| 16 | История | 7 | 8 | 0 | 100 |
| 17 | Русский язык | 8 | 6 | 0 | 100 |
| 17 | Математика | 8 | 6 | 0 | 100 |
| 18 | Физика | 8 | 6 | 0 | 100 |
| 19 | История | 8 | 6 | 0 | 100 |

По результатам мониторинга ВПР в 2023 году все классы справились с проверочными работами. Неудовлетворительных оценок нет. Знания большинства учащихся соответствуют базовому уровню.

В 2023 году школьники приняли участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги олимпиады по предметам в 2023 году.

Сводная предварительная информация об участниках олимпиады

в МБОУ ООШ с. Джуен

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников по классам | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |
| Китайский язык |  |  |  |  |  |  |
| Французский язык |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
| География |  | 2 | 2 |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  | 3 |  |  |  |
| Право |  |  |  |  |  | 1 |
| Биология |  |  | 2 |  | 1 |  |
| Литература |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| ОБЖ |  |  |  |  | 1 |  |
| Астрономия |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  | 1 |
| Искусство (МХК) |  |  |  | 1 | 1 |  |
| История |  |  | 1 |  |  |  |
| Физическая культура |  |  | 2 |  | 2 |  |
| Математика | 3 | 1 | 2 | 1 |  | 2 |
| Экология |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  | 4 |  |  | 2 |
| Английский язык |  | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Информатика |  |  |  |  | 2 |  |
| ИТОГО | 4 | 6 | 19 | 4 | 13 | 10 |
| ВСЕГО | 56 | | | | | |

Согласно таблице, было заявлено на школьный этап 56 учащихся, некоторые ученики участвовали по 2-4 предметам.

По приказу начальника управления образования, молодежной политики и спорта «О награждении по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году» были награждены грамотами победителей и призеров:

1. Физическая культура: Зияева Галина Юрьевна, учащаяся 6 класса; Картавочкин Константин Михайлович, учащийся 6 класса, Бельды Варвара Геннадьевна, учащаяся 8 класса, Воронов Всеволод Сергеевич, учащийся 8 класса.
2. Русский язык: Печаткина Дарина Павловна, учащаяся 4 класса, Картавочкин Константин Михайлович, учащийся 6 класса, Дмитриева Анастасия Ростиславовна, учащаяся 8 класса, Ходжер Алла Владимировна, учащаяся 9 класса.
3. Биология: Картавочкин Константин Михайлович, учащийся 6 класса; Мигунов Сергей Георгиевич, учащийся 6 класса.
4. География: Дмитриев Владимир Юрьевич, учащийся 5 класса, Киле Леонид Александрович, учащийся 5 класса.
5. Искусство: Кашуба Екатерина Григорьевна, учащаяся 7 класса.
6. Право: Ходжер Алла Владимировна, учащаяся 9 класса.

Можно отметить работу учителей с одаренными детьми – Гаер И.В., учителя начальных классов, Киле Н.В., Ван Л.С., учителей русского языка и литературы, Бельды А.В., учителя физической культуры и ОБЖ, Ван Ж.С., учителя биологии, Дмитриеву М.Р., учителя истории, которые подготовили победителей и призеров олимпиады.

6. Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во выпускников | Продолжают обучение в ОУ (ССУЗ) | Трудоустроены | Не учатся и не работают |
| 2023 | 10 | 10 | 0 | 0 |

В настоящее время выпускники 2023 года обучаются в ССУЗах г.Амурска, Комсомольска-на-Амуре, г.Хабаровска. Выпускников, которые не учатся и не работают, нет.

7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации. Развитее ученика как личности (его социализация) идёт не только путём овладения им нормативной деятельностью, но и через постоянное обогащение, преобразование субъектного опыта, как важного источника собственного развития. Использование личностно – ориентированных технологий позволяет поставить в центр всей школьной воспитательной системы личность ребёнка, обеспечить комфортные, бесконфликтные и безопасные условия её развития, реализовать её природные потенциалы. Технологии личностной ориентации позволяют найти методы и средства обучения и воспитания, соответствующие индивидуальным особенностям каждого ребёнка, перестроить содержание образования, противопоставить авторитарному подходу к детям – атмосферу любви, заботы, сотрудничества, создают условия для творчества и самоактуализации личности.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год, в соответствии с рабочей программой воспитания календарными планами воспитательной работы школы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Продуманно и грамотно, с учётом возрастных особенностей, составлена работа в классных коллективах Печаткиной Е.А. ( 1 класс), Решетниковой Л.С. (3 класс), Ван Ж.С. (8 класс).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные общешкольные дела;

- акции;

- фестивали.

Воспитательная работа школы включает в себя следующие виды деятельности:

* Гражданско-патриотическое воспитание
* Духовно-нравственное воспитание
* Интеллектуально-познавательное воспитание
* Экологическое и трудовое воспитание
* Физическое воспитание и здоровый образ жизни

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ООШ с.Джуен организуется в рамках реализации рабочей программы воспитанию Деятельность носит системный характер и направлена на формирование :

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залогов сохранения человечества и окружающего мира.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководителя проводят свои мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение истории, герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализован следующие мероприятие:

- в рамках модуля «Школьный урок», тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы внеурочной деятельности: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНК, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» включены курсы «Разговоры о важном», «Барабанщицы», «Окружающий нас мир», «Группа развертывания флага», «Строевая подготовка», « Знаменная тройка», «Музей».

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» в школе функционирует церемониальный отряд «Агди»- «Гром», создан волонтерский отряд.

В 2023 году прошли такие мероприятия: классные часы, посвященные «85-летию Хабаровского края» во всех классах («Край родной, Дальневосточный», «День рождения Хабаровского края», «Мой край» и т.д

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме . Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы.

Результат участия в муниципальном конкурсе

«Районной интерактивной викторины «Символы моей Родины» в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название награды | ФИО обладателя | класс | Основание |
| 1 | Грамота 1 место | Печаткина Дарина | 3 | Личный зачет |
| 2 | Грамота 2 место | Печаткина Валерия | 3 | Личный зачет |
| 3 | Благодарность | Гаер Ирина Васильнвна | 3 | За подготовку победителей |
| 4 | Благодарность | Решетникова Любовь Сергеевна | 2 | За подготовку победителей |
| 5 | Грамота 3 место | 2 класс | 2 | Победа команды |
| 6 | Грамота 1 место | 3 класс | 3 | Победа команды |

Духовно-нравственное воспитание

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Традиционно  проводятся: День Знаний, День учителя, праздник «Золотая осень», 23 февраля, концерт посвященный Дню матери, Новогодние утренники.

Проходят выставки рисунков к каждому празднику.

Каждую неделю проводились дежурства классов по школе с отчетом по итогам дежурства за неделю.

В школе продолжает свою работупатриотическое объединение «Агди» - «Гром», которое состоит из знаменной группы, группы развертывания флага, группы строевой подготовки, барабанщиц.

25 октября 2023 года в нашей школе состоялось открытие первичного отделения «Движение первых».

Движение первых — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России.

В этот же день учащиеся начальных классов с результатом 100 % вступили в «Орлята России».

Интеллектуально-познавательное воспитание

Интеллектуально - познавательное направление должно формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке интеллектуально-познавательные умения, развивать в ребенке критическое мышление, умения проявлять свои интеллектуально - познавательные умения в жизни.

Постепенно все больше школьников вовлекаются в различные виды деятельности, участвуют в различных конкурсах, мероприятиях.

По направлению интеллектуально-познавательное воспитание в различных формах в классах проводились интересные и познавательные мероприятия: викторины, конкурсы. Ребята активно участвовали в мероприятиях Всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры».

Ученики школы приняли участие в уроках по финансовой грамотности.

Для ребят организуются интересные встречи с представителями различных структур: ГИМС, правоохранительных органов, работниками лесхозов. Учащиеся выезжали с экскурсиями в воинскую часть п.Хурба. В рамках национального проекта «Культура» ребята стали участниками экскурсионно-познавательных туров в города нашей страны г. Санкт-Петербург, Москва, Сочи. В рамках этих туров ребята знакомятся с историей нашей страны, посещают музеи и становятся участниками различных мероприятий в рамках данного проекта.

Продолжается работа по получению пушкинской карты, на сегодняшний день Пушкинскую карту имеют 90% учащихся.

Экологическое и трудовое воспитание

Цель экологического образования школы - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

Главное условие становления гражданского общества в России - это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив школы работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, окружающего мира, дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

Во всех школьных мероприятиях экологического характера дети участвуют активно, с интересом. Акции направленные на сохранение и бережное отношение к природе, такие как «Сад памяти», «Цвети село родное», проводились совместно с работниками Падалинского лесхоза. Заключаются в высадке деревьев на территории родного села. Субботники у нас проводятся в осеннее - весенний период.

Так же проходят такие акции, как «Кормушка», где дети так же активно участвуют вместе со своими родителями.

Физическое воспитание и здоровый образ жизни

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся, а так же занятия спортивной направленностью.

С ребятами проводились беседы, классные часы о ЗОЖ. Особое место в нашей школе отводится спортивному направлению «Национальные игры и виды спорта». Ребята участвуют в соревнования различного уровня.

Ежегодно наши ученики входят в состав команды Амурского муниципального района по Северному многоборью. становятся победителями и призерами соревнований.

Одзял Денис имеет Почетную грамоту «Спортивная элита» и премию Главы Амурского района.

В 2023 году в школе создан спортивный клуб «Хэтэн» - Победа, имеющий регистрацию во всероссийском перечне школьных спортивных клубов.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных собрания, 7 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-9 классов, показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Спортивные достижения учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Уровень | Название | Результат |
|  | Одзял Денис | 8 | Краевой | Первенство Хабаровского края по Северному многоборью ( Метание топора на дальность) | 1 место |
|  | Одзял Денис | 8 | Краевой | Первенство Хабаровского края по Северному многоборью ( Метание тынзяна на хорей) | 1 место |
|  | Одзял Денис | 8 | Краевой | Первенство Хабаровского края по Северному многоборью ( Многоборье ) | 2 место |
|  | Бельды В. Г. | 7 | Краевой | Первенство Хабаровского края по Северному многоборью ( Многоборье ) | 2 место |
|  | Бельды В. Г. | 7 | Краевой | Первенство Хабаровского края по Северному многоборью ( Метание тынзяна на хорей) | 1 место |
|  | Одзял Денис | 9 | Районный | Кубок Амурского муниципального района по Северному многоборью  (Метание тынзяна на хорей) | 1 место |
|  | Одзял Денис | 9 | Районный | Кубок Амурского муниципального района по Северному многоборью  (Тройной прыжок) | 1 место |
|  | Одзял Денис | 9 | Районный | Кубок Амурского муниципального района по Северному многоборью  (Прыжки через нарты) | 1 место |
|  | Одзял Денис | 9 | Районный | Кубок Амурского муниципального района по Северному многоборью  (Многоборье) | 1 место |
|  | Дигор Кирилл | 9 | Районный | Кубок Амурского муниципального района по северному многоборью. Тройной прыжок | 1 место |
|  | Дигор Кирилл | 9 | Районный | Кубок Амурского муниципального района по северному многоборью. Тройной прыжок | 1 место |
|  | Дигор Кирилл | 9 | Районный | Кубок Амурского муниципального района по северному многоборью. Метание тынзяна хорей | 1 место |
|  | Дигор Кирилл | 9 | Районный | Кубок Амурского муниципального района по северному многоборью. Многоборье | 1 место |

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе составляет 50 %. Дополнительное образование осуществляется по двум направлениям:

- спортивно-оздоровительное ;

- туристско-краеведческое.

С 1 сентября 2023 года, по программе дополнительного образования, начал свою работу кружок «Туристы-краеведы», а также продолжилась работа по программе «Северное многоборье». Обе программы находятся в реестре программ дополнительного образования ПФДО .

На базе нашей школы в сетевой, дистанционной форме реализуется дополнительная общеобразовательную программу туристско-краеведческого направления «Мы – патриоты малой родины», был подписан договор о сотрудничестве с Региональным центром детско-юношеского туризма. Это краевая краеведческая очно-заочная школа. Так же заключены договора на Сетевое сотрудничество с Центром «Натуралист», заповедником «Заповедное Приамурье», с Амурским политехническим техникумом в сфере профессиональной деятельности.

8.1. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное, площадь 1500,3 кв.м

ФООП НОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Количество | Общая площадь  кв.м |
| Всего,  В том числе: | 13 | 521.7 |
| Начальных классов | 4 | 124,6 |
| Спортивный зал | 1 | 148,7 |

ФООП ООО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Количество | Общая площадь  кв.м |
| Всего,  В том числе: | 13 | 521.7 |
| Кабинет английского языка | 1 | 33 |
| Кабинет физики-химии | 1 | 41,3 |
| Кабинет географии-биологии | 1 | 28,3 |
| Компьютерный класс | 1 | 42,7 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 27,2 |
| Кабинет технологии и родного (нанайского) языка | 1 | 31,4 |
| Лаборатории физики и химии | 2 | 23,2 |

Для каждого учебного кабинета создан и ежегодно обновляется паспорт кабинета, в котором отражаются: анализ работы кабинета в предыдущем году, задачи на новый учебный год, перспективный план развития кабинета, учебно-методическое обеспечение и ТСО.

В целях обеспечения образовательного процесса в школе функционирует:

Библиотека на 10 читальных мест площадью 63.6кв.м. Сведения о книжном фонде библиотеки организации: число книг - 1355; фонд учебников - 790, на 100 % обеспечены учебниками; научно-педагогическая и методическая литература - 498.

Спортивный зал площадью 148,7 кв.м.

Музей площадью 21,3 кв.м.

8.2.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества  (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет русского языка и литературы | 85% |
| Кабинет начальных классов и родного языка | 100% |
| Кабинет начальных классов | 100% |
| Кабинет начальных классов | 50% |
| Кабинет начальных классов | 50% |
| Кабинет английского языка | 100%/100% |
| Кабинет физики / химии | 100% / 81% |
| Кабинет географии / биологии | 100% / 92% |
| Кабинет информатики | 100% |
| Кабинет истории и родного языка | 100%/100% |

Оснащение кабинетов учебным оборудованием обеспечивает возможность реализации требования ФООП НОО и ООО (1-9 классы) общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план: кабинетов и соответствующего оснащения (оборудования, наглядных пособий и т.п.), обеспечивающего возможность выполнения всех видов работ и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами, рабочими программами.

Оснащение кабинетов компьютерным оборудованием, оргтехникой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Количество | Перечень оборудования |
| Начальных классов | 4 | 3 интерактивных комплекта (3 интерактивные доски, 3 компьютера, 3 мультимедийных проектора, акустические колонки),  Принтер лазерный – 3 шт.  Мобильный класс – 1 к. (6 ноутбуков), мультимедийный проектор, экран настенный  Телевизор – 1шт. |
| Кабинет английского языка | 1 | Интерактивный лингафонный кабинет (проектор, ноутбук, акустические колонки)  Программное обеспечение для лингафонного кабинета  Принтер лазерный |
| Кабинет физики-химии | 1 | Интерактивный комплект (компьютер, проектор, интерактивная доска, акустические колонки), МФУ |
| Кабинет географии-биологии | 1 | Интерактивный комплект «Дидактика»  Ноутбук – 1 шт.  Проектор, экран настенный |
| Компьютерный класс | 1 | Персональные компьютеры – 7 шт.  Мультимедийный проектор – 1шт  Экран настенный – 1 шт.  Компьютер для учителя – 1 шт.  Принтер лазерный – 1 шт.  Сканер – 1 шт.  28 ноутбуков |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | Интерактивная доска, персональный компьютер – 1 шт.  Принтер лазерный – 1 шт. |
| Кабинет истории и родного (нанайского) языка | 1 | Интерактивный стол – 1 шт, интерактивная доска, ноутбук,  Телевизор ж/к – 1 шт.  Музыкальный центр – 1 шт.  Принтер лазерный – 1 шт. |

Компьютерное оборудование, не используемое в учебном процессе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров, ноутбуков | Количество принтеров | Подключены к сети Интернет |
| Директор | 1 | 2 | 1 |
| Заместитель директора по УР | 1 | 2 | 1 |
| Заместитель директора по ВР | 1 | 2 | 1 |
| Бухгалтерия | 2 | 2 | 1 |
| Кладовщик | 1 | 1 | - |
| Всего: | 6 | 9 | 4 |

Доступ к сети Интернет осуществляет провайдер – Ростелеком. В школе организован доступ обучающимся и педагогам к информационным справочным и поисковым системам. Данная работа ведется по различным направлениям:

- осуществление связи с внешними структурами и партнерами посредством Интернет - технологий;

- организация широкого доступа к нормативным, правовым, справочным, библиотечным и прочим информационным ресурсам и сети Интернет. Используются  лицензированные  программные продукты Microsoft.

Часть II.Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБОУ ООШ села Джуен на ступени дошкольного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единиц.измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 25 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 25 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 23 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 25 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 25/100 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 25человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной группы по болезни на одного воспитанника | 7.5 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0человек/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1человек/50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1человек/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/50% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/50% |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников | 2человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной группе | 2человек/25человека |
| 15 | Наличие следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Показатели

МБОУ ООШ села Джуен на ступени начального и основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  |  |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 96 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  ннаначального общего | 44 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 52 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 41человек/42% |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 2,6 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 75  человек/78% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 19чел/20% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5/5,2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 20 человек/20% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 96 человек/96% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/  86% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12человек/86% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/14% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/ 14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работни ков, в том числе педагогических работников: |  |
|  | Высшая | 2/14% |
|  | Первая | 5/36% |
| 1.30 | |  | | --- | | Численность/удельный вес численности педагогических  Работников в общей численности педагогических  работников, педагогический стаж которых составляет: | | До 5 лет | | Свыше 30 лет | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников | | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной группе | |  |
| 1.30 | До 5 лет | 5/36% |
| 1.30 | Свыше 30 лет | 3/21% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/36% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/21% |
| 1.33 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников | 14человек/100% |
| 42. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 2,7единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 1265 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 96человек/  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 19кв. м |

10. Выводы.

На основании вышеизложенного, в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении ООШ села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края.

1. Требования в части содержания федеральных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

