Утвержден

приказом директора МБОУ ООШ села Джуен

М.Н.Самар

от 27.07.2023г № 75-Д

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**основной общеобразовательной школы села Джуен**

**Амурского муниципального района Хабаровского края**

**за 2022-2023 учебный год**

**2023 г.**

**Оглавление**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (включая особенности района его нахождения, в том числе особенности экономические, климатические, социальные, транспортные и др.).
2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).
3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.
4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.
5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ГИА, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сфере искусства, технического творчества и др.).
9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
10. Организация питания.
11. Обеспечение безопасности.
12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.
13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.
14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).
15. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.
16. **Общая характеристика общеобразовательного учреждения (включая особенности района его нахождения, в том числе особенности экономические, климатические, социальные, транспортные и др.).**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, №) | Свидетельство о государственной регистрации от 11.07.1996 г. № 66/96 |
| Наименование ОУ*(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края |
| Место нахождения ОУ- юридический адрес*(по Уставу)*- фактический адрес *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)*- телефон- факс - e-mail- адрес сайта в Интернете | 682601, Хабаровский край, Амурский район, село Джуен, ул. Центральная, 7682601, Хабаровский край, Амурский район, село Джуен, ул. Центральная, 7(42142) 49-7-18(42142) 49-7-09djuen1932@mail.ruhttp://джуен-школа.амурск-обр.рф |

**Нормативно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |
| --- |
| 1.1. Учредительные документы ОУ |
| - Устав*( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)*  | Утвержден приказом управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского краяот 17.10.2022 № 513-Д;зарегистрирован в ЕГРЮЛ 07.05.2020г ОГРН 1022700650862, ГРН 2152728051540 |
| 1.2. Учредитель  | Администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края |
| 1.3. Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение |
| - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц  | Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю 07.12.2012 ОГРН 1022700650862Серия 27 № 001775271 |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (территориально обособленное рабочее место в г.Амурске,2706) от 10 ноября 1996 годаСерия 27 № 001778377ИНН 2706017137 |
| * 1. Документы на имущество:

(указать вид и название, дату, № документа) | «Договор о закреплении за Муниципальным общеобразовательным учреждением основной общеобразовательной школой села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края муниципального имущества на праве оперативного управления» от 30 июля 2008 года № 42; дополнительное соглашение от 29.11.2011 г.Свидетельство о государственной регистрации права от 20.01.2012 серия 27-АВ № 623727;Распоряжение главы Амурского муниципального района Хабаровского края от 29.07.2008 № 1192 «О передаче муниципального имущества в оперативное управление МОУ ООШ с.Джуен»  |
| * 1. Лицензия
 | Серия 27ЛО1 № 0001338Дата выдачи 01.03.2016 г., рег. № 2239ОГРН 1022700650862Срок действия лицензии – бессрочно |
| 1.6. Аккредитация образовательного учреждения  | Дата прохождения последней аккредитации 30.04.2015 г., рег.№ 660, серия 27А01 № 0000351 ОУ признано аккредитованным распоряжением Министерства образования Хабаровского края от 30.04.2015 г. № 970 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации  | Дата выдачи: 30.04.2015 г. регистрационный № 660, серия 27А01 № 0000351.Срок действия – до 30.04.2027 г.Распоряжение МОиН от 30.04.2015 № 970 «О государственной аккредитации МБОУ ООШ села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края» |
| * 1. Государственный статус ОУ:

- Тип - Вид | дошкольное образованиеобщеобразовательное (начальное общее, основное общее образование) учреждение основная общеобразовательная школа, дополнительное образование |
| 1.9. Программа развития ОУ (если имеется) | Программа развития на 202-2025 г |
| 1.10. Образовательные программы ОУ (по лицензии) *(перечислить)* | Дошкольное образованиеНачальное общее образованиеОсновное общее образование |
| * 1. Локальные акты ОУ (перечислить),
 | Утверждены 31.08.2020 г

|  |
| --- |
| Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах |
| Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| Положение о локальных актах |
| Положение о порядке проведения аттестации заместителя директора по учебной и воспитательной работе |
| Положение о публичном докладе директора школы |
| Положение о правах, обязанностях и ответственности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции |
| Положение об оценочной комиссии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края |
| Положение о внутреннем финансовом контроле |
| Положение о системе нормирования труда МБОУ ООШ села Джуен |
| Положение о внутришкольном контроле |
| Положение о методических объединениях учителей |
| Положение о методическом совете |
| Положение о порядке разработки, экспертизы, утверждения и хранения контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации 2-8 классов |
| Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и отчислении из дошкольной группы |
| Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности |
| Положение о родительском собрании дошкольной группы |
| Положение о рабочей группе по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательную деятельность дошкольной группы |
| Положение о дошкольной группе  |
| Положение о взаимодействии с семьями воспитанников дошкольной группы в соответствии ФГОС ДО |
| Положение об официальном сайте и информационной открытости |
| Положение об общем собрании трудового коллектива |
| Положение о педагогическом совете |
| Положение об управляющем совете |
| Положение об общешкольном родительском комитете Учреждения |
| Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, а также при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося |
| Правила приема обучающихся в образовательную организацию |
| Положение о порядке организации и проведении самообследования МБОУ ООШ села Джуен |
| Положение о режиме занятий обучающихся |
| Положение об общешкольном родительском собрании |
| Правила внутреннего трудового распорядка |
| Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания |
| Положение внутреннего распорядка обучающихся |
| Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся |
| Положение о требованиях к одежде обучающихся |
| Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств |
| Порядок ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса |
| Положение о формах получения образования |
| Положение, устанавливающее язык образования по реализуемым образовательным программам |
| Порядок организации индивидуального обучения на дому |
| Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения |
| Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом |
| Положение о внутренней системе оценки качества образования |
| Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |
| Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях |
| Положение о порядке хранения в архиве на бумажных и электронных носителях информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ |
| Положение о порядке приобретения, хранения, заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов |
| Положение о документах, подтверждающих обучение в Учреждении, если форма документа не установлена Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» |
| Положение о портфолио достижений обучающихся |
| Положение о предоставлении услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» |
| Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |
| Договор о сетевой форме реализации образовательной программы |
| Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими основные образовательные программы за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов |
| Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий |
| Положение об учебном кабинете |
| Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов или получающими платные образовательные услуги |
| Регламент выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» |
| Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности |
| Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта |
| Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся |
| Положение о порядке организации питании за счет средств из краевого местного бюджетов |
| Порядок ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, с оценками успеваемости своих детей, видах планируемых обследований, согласие на проведение обследований, получения информации о результатах обследования |
| Положение «Кодекс профессиональной этики педагогических работников» |
| Положение о порядке доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности |
| Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников |
| Положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами работниками Учреждения |
| Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников учреждения |
| Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников |
| Инструкция по ведению педагогами рабочей документации в условиях реализации ФГОС ООО |
| Положение о ведении личных дел обучающихся |

 |
| 1.12. Финансовая деятельность ОУ |
| - реквизиты учрежденияИНН КППБИКРасчетный счет образовательного учреждения, наименование банкаЛицевой счет образовательного учреждения | ИНН 2706017137 КПП 270601001БИК 040813001Р/с 03234643086030002200ОТДЕЛЕНИЕ ХАБАРОВСК БАНКА РОССИИ //УФК по Хабаровскому краю г.ХАБАРОВСКЛ/с 20123061250 |

1. **Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).**

Структура контингента обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни образования | Всего обучающихся |
| 2021-2022 |  2022-23 |  |
| Дошкольное образование | 24 |  24 |  |
| 1 – 4 классы | 36 |  38 |  |
| 5 – 9 классы  | 58 |  54 |  |

Дети из многодетных семей составляют 46%, из неполных семей – 13%, семьи с опекаемыми детьми – 45%, 40% детей из малообеспеченных семей.

 Работающие родители составляют 40%, не имеют работы – 47%, пенсионеры – 13%. Высшее образование имеют 14% родителей. Среднее и средне-профессиональное 27%.

1. **Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.**

Сведения о руководителях образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Фамилия, имя, отчество | Контактный рабочий телефон, мобильный телефон |
| 1. | Директор | Самар Маргарита Николаевна | Рабочий 8(42142) 49718, |
|  | Заместитель директора по учебной работе | Ван Людмила Станиславовна | Рабочий 8(42142) 49718  |
|  | Заместитель директора по воспитательной работе | Бельды Анжела Валерьевна | Рабочий 8(42142) 49718  |

 Сведения о формах государственно-общественного управления

|  |  |
| --- | --- |
| Формы государственно-общественного управления ОУ | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) |
| Общее собрание ОУУправляющий совет Педагогический совет | Положение об общем собрании (утверждены приказом директора № 85-Д от 31.08.2020)Положение об управляющем совете (утверждены приказом директора № 85-Д от 31.08.2020) Положение о педагогическом совете (утверждены приказом директора № 85-Д от 01.09.2020) |
| Наличие профсоюзной организации  | Количество членов профсоюза 11 человек, 35% от общего количества работающих |

1. **Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.**

**Сведения об обеспечении необходимых материально-технических условий реализации ФГОС и ФК ГОС общего образования.**

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

ФГОС НОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Количество | Общая площадькв.м |
| Всего,В том числе:  | 13 | 521.7 |
| Начальных классов | 3 | 124,6 |
| Спортивный зал | 1 | 148,7 |

ФГОС ООО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Количество | Общая площадькв.м |
| Всего,В том числе:  | 13 | 521.7 |
| Кабинет начальных классов | 4 | 146,9 |
| Кабинет английского языка | 1 | 33 |
| Кабинет физики-химии | 1 | 41,3 |
| Кабинет географии-биологии | 1 | 28,3 |
| Компьютерный класс | 1 | 42,7 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 27,2 |
| Кабинет истории и родного (нанайского) языка | 1 | 31,4 |
| Лаборатории физики и химии | 2 | 23,2 |

Для каждого учебного кабинета создан и ежегодно обновляется паспорт кабинета, в котором отражаются: анализ работы кабинета в предыдущем году, задачи на новый учебный год, перспективный план развития кабинета, учебно-методическое обеспечение и ТСО.

В целях обеспечения образовательного процесса в школе функционирует:

Библиотека на 10 читальных мест площадью 63.6 кв.м.

Спортивный зал площадью 148,7 кв.м.

Музей площадью 21,3 кв.м.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет русского языка и литературы | *85%* |
| Кабинет начальных классов | *100%* |
| Кабинет начальных классов | *100%* |
| Кабинет начальных классов | *50%* |
| Кабинет начальных классов | *50%* |
| Кабинет английского языка | *100%/100%* |
| Кабинет физики / химии | *100% / 81%* |
| Кабинет географии / биологии | *100% / 92%* |
| Кабинет информатики  | *100%* |
| Кабинет истории и родного языка | *100%/100%* |

Оснащение учебных кабинетов компьютерным оборудованием

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ |
| Библиотека  | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| Кабинет начальных кл | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| Кабинет начальных кл | 6 | 6 | имеется | 6 | 6 |
| Кабинет начальных кл | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| Всего: | 9 | 9 | имеется | 9 | 9 |
| Кабинет начальных кл | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| Кабинет информатики | 8 | 8 | имеется | 8 | 8 |
| Кабинет физики-химии | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| Кабинет русск.яз яз  | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| Кабинет географии-биол | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| Кабинет английск языка | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| Кабинет истори и родного яз | 1 | 1 | имеется | 1 | 1 |
| **Всего:** | **15** | **15** | **имеется** | **15** | **15** |
| **Итого:** | **23** | **23** | **имеется** | **23** | **23** |
| Степень компьютеризации образовательного процесса | В МБОУ ООШ села Джуен в учебных целях используется 33 компьютера, на один компьютер приходится 2.5 обучающихся.  |

Оснащение кабинетов учебным оборудованием обеспечивает возможность реализации требования ФГОС НОО и ФГОС ООО (1-9кл) общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план: кабинетов и соответствующего оснащения (оборудования, наглядных пособий и т.п.), обеспечивающего возможность выполнения всех видов работ и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами, рабочими программами.

**Оснащение кабинетов компьютерным оборудованием, оргтехникой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Количество  | Перечень оборудования |
| Начальных классов | 4 | 1. интерактивных комплекта (3 интерактивные доски, 2 компьютера, 2 мультимедийных проектора, акустические колонки),

Принтер лазерный – 3 шт.Мобильный класс – 1 к. (6 ноутбуков), мультимедийный проектор, экран настенный Телевизор – 1шт. |
| Кабинет английского языка | 1 | Интерактивный лингафонный кабинет (проектор, ноутбук, лингафонный кабинет, акустические колонки)Программное обеспечение для лингафонного кабинетаПринтер лазерный  |
| Кабинет физики-химии | 1 | Интерактивный комплект (компьютер, проектор, интерактивная доска, акустические колонки), МФУ |
| Кабинет географии-биологии | 1 | Интерактивный комплект «Дидактика»Ноутбук – 1 шт.Проектор, экран настенный |
| Компьютерный класс | 1 | Персональные компьютеры – 8 шт.Мультимедийный проектор – 1штЭкран настенный – 1 шт.Компьютер для учителя – 1 шт.Принтер лазерный – 1 шт.Сканер – 1 шт. |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | Интерактивная доска. Персональный компьютер – 1 шт.Принтер лазерный – 1 шт. |
| Кабинет истории и родного (нанайского) языка | 1 | Интерактивный комплект – 1 шт.Телевизор ж/к – 1 шт.Музыкальный центр – 1 шт.Принтер лазерный – 1 шт. |

**Компьютерное оборудование, не используемое в учебном процессе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров, ноутбуков | Количество принтеров | Подключены к сети Интернет |
| Директор  | 1 | 2 | 1 |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 | 2 | 1 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | 2 | 1 |
| Бухгалтерия  | 2 | 2 | 1 |
| Кладовщик  | 1 | 1 | - |
| Всего: | 6 | 9 | 4 |

**5.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Сведения об укомплектованности штатов педагогическими работниками.

Одним из основных условий результативности работы МБОУ ООШ села Джуен является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

**Количественный состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогических работни-ков | Из них | Педагоги по уровню образования(в том числе совместителей) |
| штатных педагогических работниками | Внешнихсовместителей | в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов | высшее педагогическое образование | Высшее непедагогическое образование | незаконченное высшее | среднее профессиональное | Среднее техническое | ученая степень |
| 2022-2023 | 17 | 17 | - | - | 15 | 1 | - | 1 | - | - |

**Качественные характеристики педагогических работников.**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию заявленной для государственной аккредитации ООП **начального** общего образования, чел. | **4** чел. |
|  | из них: |  |
| 1.1 | имеют квалификационные категории, чел.  | 2 чел. |
| 1.2 | повышали квалификацию, проходили профессиональную переподготовку в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, профессионального образования за последние 5 лет , чел. | 4 чел.  |
| 1.3 | имеют высшее или среднее профессиональное образование, чел.  | 4 чел.(3 чел. - высшее1 чел. - среднее профессиональное) |
| 1.4 | прошедших профессиональную переподготовку (в объеме – от 500 часов) по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю, чел. | 0 |
| 2. | Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию заявленной для государственной аккредитации ООП **основного** общего образования, чел.  | **10 чел.** |
|  | из них: |  |
| 2.1 | имеют квалификационные категории, чел.  | 5 чел. |
| 2.2 | повышали квалификацию, проходили профессиональную переподготовку в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, профессионального образования за последние 5 лет , чел. | 10 чел. |
| 2.3 | имеют высшее или среднее профессиональное образование, чел.  | 9 чел. |
| 2.4 | прошедших профессиональную переподготовку (в объеме – от 500 часов) по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю, чел. | - |

*Примечание:* всего педагогических работников 15 человек: два воспитателя, 1 социальный педагог, педагог-психолог и учитель-дефектолог, из них учитель физической культуры и английского языка работают как в начальном, так и в старшем звене.

В 2022/2023 учебном году педагогический состав школы составил 17 человек (из них: женщины – 16). Сравнительный анализ данных за два года показывает стабильность численности педагогов, работающих в образовательном учреждении.

По состоянию на конец 2022/2023 года имеют образование: высшее – 15 педагогов (88%), среднее специальное –1педагог (13%).

В педагогическом коллективе удачно сочетаются опыт и молодость. Основную часть коллектива составляют учителя, имеющие наиболее продуктивный педагогический стаж – от 5 до 25 лет (79%). Пенсионеров – 4 человек, что составляет 29% от общего количества педагогов

**Аттестация педагогических и руководящих кадров**

Важным фактором повышения квалификации педагогов является аттестация. В ходе аттестации изучается уровень профессиональной деятельности педагогов.

На конец 2022/ 2023года категории имеют:

*Высшую – 2(12%)*

*первую* – 7 человек (41%);

*не имеют категории* – 2 человека (12%);

*аттестация на соответствие занимаемой должности* – 3 человека (18%).

**Аттестация педагогических кадров**

**2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов на начало учебного года | Всего прошли аттестацию | В том числе присвоены категории | Без категории |
| количество | % | высшая | первая | СЗД |
| 17 | 3 | 21 |  | 3 |  | 2 |

В учреждении два педагога с высшей квалификационной категорией.

**Курсовая переподготовка**

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется за счет курсов повышения квалификации.

Количество педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку в 2022/2023 учебном году 100%, 12 человек имеют курсы по теме: «Обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС», курсы ИКТ, 100% имеют курсы оказания первой помощи.

За последние два года наблюдается значительное увеличение количества педагогов, повышающих свою квалификацию, как в очной, так и в дистанционной формах обучения – 100%.

**Качественные характеристики педагогических кадров**

Благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов и распространения педагогического опыта создают профессиональные педагогические конкурсы и олимпиады. За весь учебный год учителя школы имеют следующие достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название конкурса, мероприятия | Уровень | Результат |
| 1 | Бельды Анжела Валерьевна | «Второй Чемпионат по педагогическому мастерству среди работников образовательных учреждений - 2022 | Всероссийский | Сертификат участника |
|  |  | Всероссийский конкурс современных методических разработок | Всероссийский | Диплом 1 степени |
|  |  | Конкурс Проф**˅** | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| 2 | Ван Людмила Станиславовна | Краевой конкурс «Учитель года Хабаровского края» в номинации «Лучший учитель родного языка года» |   | Диплом  |
|  | Киле Надежда Витальевна | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» | Муниципальный  | Диплом  |
| 3 | Печаткина Екатерина Александровна | Всероссийский правовой юридичкеский диктант | Всероссийский  | Участник  |
|  |  | Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Начальное школьное звено» | Всероссийский | Диплом лауреата 1 степени |
|  |  | Международный творческий конкурс « Престиж» | Международный  | Диплом победителя 2 степени |
|  |  | Цифоровой диктант РФ | Всероссийский  | Сертификат  |

Как видно из таблицы, в профессиональных конкурсах и олимпиадах принимало участие 11педагогов, что составляет 73% от педагогического коллектива.

**6.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).**

Для учебно-воспитательного процесса важную роль играют учебно-наглядные пособия, наличие учебного и лабораторного оборудования, улучшение материально-технической базы, на развитие которой потрачено:

**Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Финансовые средства ОУ(Ресурсная база ОУ) | Данные за последние два года |
| 2021 | 2022г |
| объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов  | 19070,5 тыс.руб | 24529532,33 тыс.руб |
| фонд заработной платы  | 19098,5 тыс.руб | 14171897 тыс.руб |
| доходы от предпринимательской или другой деятельности | 556,9 тыс.руб | 1057021,1тыс.руб |
| расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (краевого) бюджета за счет спонсоров и родительской платы |  54.5тыс.руб,108тыс.руб | 47,767 |
| расходы на питание на 1 обучающегося в месяц | 99,14/112,70 руб ОВЗ | 125,26/143 |
| Расходы на обновление материально-технической базы | 55,0 тыс.руб | 32,793 |

**7.Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ГИА, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сфере искусства, технического творчества и др.).**

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края (далее - Школа) на конец года обучается 99 учащихся.

Школой выполняется Закон об образовании в направлении получения обязательного основного общего образования: в школе не было детей, не закончивших 9 классов. С целью выполнения закона о всеобуче в школе проводится следующая работа:

- вопросы всеобуча рассматривались на педагогическом совете школы, на совещании при директоре, заместителе директора;

- велась индивидуальная работа классными руководителями, администрацией школы с проблемными учащимися.

Движение учащихся за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | на начало года | прибыли за год | выбыли за год | на конец года |
| общеобр | 7 вид | 8 вид | всего | общеобр | 7 вид | 8 вид | всего | общеобр | 7 вид | 8 вид | всего | общеобр | 7 вид | 8 вид | всего |
| 1  | 4 | 11 | 1 | 16 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 12 | 1 | 18 |
| 2 | 1 | 7 | 0 | 8 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 1 | 8 |
| 3 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 9 |
| 4 | 1 | 5 |  | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 4 | 2 | 7 |
| **1-4 кл** | **8** | **26** | **2** | **36** | **4** | **3** | **3** | **10** | **1** | **3** | **0** | **4** | **11** | **26** | **5** | **42** |
| 5 | 10 | 1 | 0 | 11 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 3 | 0 | 11 |
| 6 | 6 | 3 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 9 |
| 7 | 10 | 2 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 | 0 | 12 |
| 8 | 5 | 5 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 1 | 0 | 1 | 5 | 4 | 0 | 9 |
| 9 | 5 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 6 |
| 5к | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 6к | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 8к | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 9к | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **5-9кл**  | **36** | **12** | **10** | **58** | **0** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **0** | **3** | **34** | **13** | **11** | **58** |
| **всего** | **44** | **38** | **12** | **94** | **4** | **5** | **4** | **13** | **3** | **4** | **0** | **7** | **45** | **39** | **16** | **100** |

Таким образом, видно из таблицы, что за 2022-2023 учебный год на начало было 94 учащихся (из них 44 общеобразовательные, 38 чел. по программе 7 вида, 12 по программе 8 вида). В течение года прибыло 13 чел: общеобразовательных - 4; по программе 7 вида – 5; 4 учащихся по программе 8 вида. Выбыло 3 учащихся по общеобразовательной программе, 4 ученика - по 7 вида, 4ученика 8 вида.

**Информация об учебном плане**

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение шестидневная рабочая неделя и 45-минутная продолжительность уроков. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из вариативной и инвариативной частей.

 Программно-учебное обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации;

- все учебные программы составлены с учетом требований ФГОС НОО, ОВЗ и ООО,

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием;

-программы реализуются в полном объеме;

-в учреждении четко прослеживается преемственность ступеней общего образования и учебных предметов.

 Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего и основного общего образования, что для 1 класса составило 33 учебные недели, 2-8-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для учащихся 1-го класса составляла 35 минут, а для учащихся 2-9 классов – 45 минут.

**Информация о состоянии посещаемости учащихся**

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН 2.4.2.2821-10):

1) учебные занятия проводились по пятидневной учебной неделе в одну смену;

2) Использовался «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый: ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Остальное время заполнялось целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках использовалась не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель последними часами проводились уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения**.**

 Все программы по предметам выполнены в полном объеме согласно календарно-тематическому планированию и годовым отчетам учителей-предметников.

 Контрольные, практические и лабораторные работы проводились в соответствии с годовым графиком.

Еще одна корректировка КТП произошла в мае в виду приказа управления образования

 В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, внесенными в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/23 учебный год.

 В этом учебном году так же как и в прошлом, заполняется только электронные журнал в «Дневник.ру», нарушений по заполнению дневника не было, в течение года ведется мониторинг по ведению дневника, в конце учебного года классные руководители распечатали классные журналы, прошили их и поместили в архив.

 Занятия в учреждении проводятся в кабинетах, каждый класс закреплен за своим кабинетом и обучается в нем. В кабинете физики-химии созданы условия для выполнения практической части программы, но отсутствует лаборатория для биологии, все оборудование находится в кабинете или в лаборатории по физике. В школе имеется спортивный зал, компьютерный класс, есть необходимое швейное оборудование для проведения уроков технологии.

**Начальное общее образование**

 В начальной школе было сформировано 4 класса-комплекта.

Качество успеваемости.

В начальной школе обучается 42 ученика, из них: общеобразовательных - 5 обучаются по безотметочной системе. Успешно закончили школу – 6 учащихся, качество – **83**%.

По итогам года из 26 учащихся, обучавшихся по программе 7 вида, 14 учеников аттестовано, из них 4 ученика успешно закончил год, что составило **50%,** 8 вид- 3 учащихсявсе 3 закончили год «хорошо» - **100**%.

*Мониторинг знаний, умений и навыков*

*учащихся начальной школы по итогам 2022/2023 учебного года*

Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов является успеваемость учащихся.

В течение всего года проводился мониторинг обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МО в начальной школе, на совещаниях при заместителе директора, изучались причинно-следственные связи.

В 2022/2023 учебном году продолжалась реализация Основной образовательной программы начального общего образования. Основная задача состояла в обеспечении условий для достижения младшими школьниками новых результатов обучения и качества образования. С этой целью проводился мониторинг основных условий, обеспечивающих изменения в содержании и организации образовательного процесса, направленного на получение новых образовательных результатов.

ФГОС НОО устанавливает требования к образовательным результатам обучающихся, освоивших ООП НОО. Оценка планируемых результатов освоения ООП НОО посредством проведения комплексной контрольной работы в 1-4 классах.

В 2022/23 учебном году продолжают обучаться учащиеся по программе 7.2, по программе АОП ОВЗ НОО. Для обучающихся по программе 7.2 - 5 лет обучения, с введением дополнительного 1 класса. В 1 классе таких детей обучалось 3 ученика, из 1 класса - 3 ученика пойдут повторно в 1 класс на дополнительный год в следующем учебном году.

В 4 классе комплексную работу, которая проверяла умение работать с текстом, выполняли все ученики кроме учеников 8 вида (2ч) 100% показали базовый уровень.

Качество знаний т.1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **1** | Безотметочное обучение | - | 80% | 50% |
| **2** | - | 50% | 75% |
| **3** | 43% | 50% | 75% |
| **4** | 43% | 50% | 40% |

Анализируя результаты качества знаний учащихся по четвертям в 2020/2021 учебном году, можно сделать вывод, что успеваемость к концу учебного года осталась на прежнем уровне.

Анализируя данные качества обученности учащихся по классам, можно сделать вывод, что самое высокое качество у учащихся 4 класса (кл. руководитель Киле А.Н.). Высокое качество обученности обусловлено повышенной мотивацией к обучению как у учащихся, так и у родителей данного класса, а также обучением по УМК «Планета знаний», работой учителя.

Показатели качества обученности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **1** | Безотметочное обучение | - | 59,8 | 65,2 |
| **2** | - | 66,7 | 72 |
| **3** | 64 | 66,7 | 66,5 |
| **4** | 71,6 | 64,5 | 63,8 |

Таким образом, в 2022/2023 учебном году на I ступени обучения 100% успеваемость, качество – **77%** . Хочется заметить, что повысилось качество знаний в 3 классе к концу года, качество знаний у учащихся, обучающихся по программе 7 вида **50**%.

По сравнению с 2011/2022 учебным годом успеваемость осталась стабильной, качество повысилось.

Итоги ВПР 22/23 год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет, класс** | **Доля участников, справившихся с работой** | **Доля учащихся, показавших перспективный уровень (повышенный и высокий уровень)** |
| школа | муниципалитет | край | школа | муниципалитет | край |
| **ВПР-4** |
| Русский язык. 4 класс | 100,00 | 77,80 | 80,51 | 75 | 58,27 | 40,72 |
| Математика. 4 класс | 100,00 | 65,60 | 89,41 | 75 | 68,8 | 60,89 |
| Окружающий мир. 4 класс | 100,00 | 79,90 | 95,60 | 100 | 72,51 | 55,52 |

По результатам ВПР можно сделать вывод что, качество знаний учащихся 4 класса хорошее, осталось на прежнем уровне.

**Основное общее образование**

На начало 2022-2023 учебного года ступени основного общего образования насчитывали 5 классов-комплектов. Общее количество учащихся составляло на начало года – 94 учащихся (44/38/12), за год прибыл 13 человек (4/5/4), выбыло – 7 чел. (4
/4), на конец года стало – 100(45/39/16) учащихся. Средняя наполняемость класса – 10 учеников.

Учебный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, который разработан согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основе федерального Базисного учебного плана - 2004 и примерных учебных планов для образовательных организаций РФ, реализующих программы общего образования (приказ № 1312 от 09.03.2004 г.). Используемый учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, преемственность между ступенями обучения, классами и отдельными предметами, вариативные часы используются для усиленного изучения основных предметов, элективных курсов и элективных учебных предметов, индивидуально-групповых занятий.

Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов являются результаты успеваемости и качества знаний учащихся. В марте - апреле 2023 года учащиеся основной школы с 5 по 8 класс выполняли проверочные работы.

В 2022/2023 учебном году все учащиеся II ступени, среди которых 6 выпускников, окончили учебный год успешно, неуспевающих и не аттестованных нет. Допущены до итоговой аттестации 6 учащихся, до итогового выпускного экзамена 3 учащихся.

По итогам экзаменов

Итоговый выпускной экзамен: 3 учащихся 9 коррекционного класса успешно сдали.

По результатам итоговой аттестации (ГИА) 2 учащихся 9 класса не сдавшие по двум предметам (математика и русский).

 Педагогический коллектив завершил свою работу со следующими показателями:

**Итоги учебной работы**

**общеобразовательные**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени общего образования по классам | Кол-во уч-ся на начало года  | Прибыло в течение года | Выбыло в течение года | Количество учащихся на конец года | Аттестовано | Качество обучения | Успеваемость |
| всего | на «5» | на «4» и «5» | на «2» |
| всего  | в выпускных классах | всего | в выпускных классах | всего | в выпускных классах |
|
| **5-9кл** | **44** | **4** | **3** | **45** | **29** | **0** | **0** | **22** | **3** | **0** | **0** | **48,8** | **100** |

Отсутствуют ученики, оставленные на повторный курс обучения, отчисленные и не аттестованные как обучающихся по общеобразовательной программе, так и по программе 7 вида.

**7 вид**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени общего образования по классам | Кол-во уч-ся на начало года  | Прибыло в течение года | Выбыло в течение года | Количество учащихся на конец года | Аттестовано | Качество обучения | Успеваемость |
| всего | на «5» | на «4» и «5» | на «2» |
| всего  | в выпускных классах | всего | в выпускных классах | всего | в выпускных классах |
|
| **5-9 кл.** | **38** | **5** | **4** | **39** | **27** | **0** | **0** | **7** |  | **0** | **0** | **25,9** | **100** |

В 5-9 классах наиболее высокий показатель качества отмечен в 5 и 7 классах ( 80,9%) и ( 74%). Самый низкий показатель в 8 классе –59,3 %. Неуспевающих нет, поэтому 100% успеваемость во всех классах. Низкий показатель качества, у обучающихся по программе 7 вида (всего 19,2%).

**Качество усвоения основных знаний и умений**

**учащимися II ступени по предметам (%)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | 72,7 | 77,8 | 58,3 | 66,7 | 50 |
| Литература  | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 |
| Иностранный язык (англ.) | 72,3 | 66,7 | 58,3 | 55,6 | 50 |
| Немецкий язык | - | 100 | - | - | - |
| Математика  | 62,6 | 55,6 | 50 | 11,1 | 33,3 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 66,7 | 55,6 | 83,3 |
| История  | 72,3 | 77,8 | 58,3 | 66,7 | 50 |
| Обществознание  | - | 100 | 75 | 77,8 | 66,7 |
| География  | 90,9 | 66,7 | 58,3 | 33,3 | 57,1 |
| Биология  | 100 | 77,8 | 58,3 | 55,6 | 66,7 |
| Физика  | - | - | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| Химия  | - | - | - | 11,1 | 33,3 |
| Музыка  | 100 | 100 | 91,7 | 100 | - |
| Искусство  | - | - | - | - | - |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | - | - |
| Технология  | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| Физкультура  | 100 | 88,9 | 100 | 77,8 | 83,3 |
| ОБЖ | - | 100 | 66,7 | 77,8 | 50 |
| ОРКС | 100 | 100 | - | - | - |
| **Общий %** | **80,9** | **71,1** | **74** | **59,3** | **64,6** |

Из таблицы видно, что самое высокое качество обучения в 5 классе (по 7 предметам 100% качества) – 80,9%. Самый низкий показатель качества в 8 классе (59,3%). Учащиеся 9 класса имеют качество знаний чуть выше чем самый низкий показатель (64,6%)

Следует отметить высокое качество преподавания предмета литература(100%) качества с 5 по 8 класс (учитель Киле Надежда Витальевна), обществознание и ИЗО (учитель Блошенко Е.Ф.), ОБЖ и физической культуры (учитель Бельды А.В), технологии (учитель Гаер А.В.), литературы (учитель Ван Л.С. и Киле Н.В), есть учебные предметы в которых низкое качество знаний: математика 8 и 9 класс (Решетникова О.В.).

 **Анализ учебной работы школы за 2022/2023 учебный год выявил** следующие причины, затрудняющие достижение запланированных результатов:

низкая учебная мотивация большинства обучающихся в среднем звене, особенно учащихся, обучающихся по программе 7 вида;

отсутствие контроля и помощи со стороны некоторых семей;

низкий уровень познавательного интереса обучающихся, по отношению к некоторым предметам;

недостаточно высокий уровень выбора методов и приемов учебной работы со слабоуспевающими учениками;

при планировании и проведении урока в недостаточной степени учителя учитывают психолого – педагогические особенности обучающихся, их возрастной и социальный статус;

недостаточное использование индивидуального подхода в обучении.

 На постоянном контроле находились следующие вопросы:

посещаемость учебных занятий школьниками и анализ причин не посещаемости;

состояние преподавания учебных дисциплин;

текущий, тематический, итоговый учет и проверка знаний школьников;

организация индивидуальной работы с учащимися и их родителями;

анализ уровня интереса к определенным предметам;

уровень развития самостоятельной деятельности на учебных занятиях;

организация систематического контроля оценки знаний неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.

**Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 проводилась в утвержденные сроки. Д о проведении олимпиады школьников, приказа директора Самар М.Н. Традиционно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

По приказу директора был создан состав оргкомитета:

Состав оргкомитета:

1. Председатель оргкомитета: Ван Л.С, заместитель директора по учебной работе;
2. Бельды Анжела Валерьевна заместитель председателя.

Члены орг. комитета:

1. Киле Людмила Ивановна, учитель физики и математики;
2. Ван Жаннета Сергеевна, учитель биологии.

**Сводная предварительная информация об участниках олимпиады**

**в МБОУ ООШ с. Джуен**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Количество участников по классам** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Французский язык |  |  |  |  |  |  |
| Литература  |  |  | 2 |  |  |  |
| Право  |  |  |  |  |  |  |
| Физика  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1 |
| Астрономия  |  |  |  |  |  |  |
| Экономика  |  |  |  |  |  |  |
| История  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |
| Биология  |  | 1 | 1 |  | 2 |  |
| Физическая культура |  | 7 | 2 | 3 | 4 |  |
| Экология  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство (мировая художественная культура) |  |  |  |  |  |  |
| Химия  |  |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |  |
| География  |  | 2 |  |  |  | 1 |
| Математика  | 2 | 6 | 2 | 4 |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание  |  |  |  | 1 |  | 2 |
| Китайский язык |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |
| Технология  |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир | 2 |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 6 | 19 | 12 | 12 | 10 | 3 |
| ВСЕГО | 64 |

Согласно таблице, было заявлено на школьный этап – **64 учащихся**.

По приказу начальника управления образования, молодежной политики и спорта «О награждении по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020году» были награждены грамотами **победителей:**

Ходжер Алла Владимировна – 6 класс по литературе.

Также были награждены **призеры:**

Самар Арина Артемовна -6 кл по математике;

Киля Ангелина Евгеньевна – 8 кл по биологии.

Киля Светлана Викторовна – 6 кл по биологии.

Ракитина Екатерина Андреевна – 5 кл по биологии.

Мишаков Иван Алексеевич – 7 кл по русскому языку.

Ходжер Майя Валерьевна -8 кл по русскому языку.

Русина Диана Ивановна - 8 кл по русскому языку

Можно отметить работу учителя литературы Киле Надежды Витальевны подготовившей победителя по литературе.

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе приняло участие 64 ученика из них победителей 1, призеров 7, это составило 14% от всех участников.

Результаты участия учащихся показывают, что в этом учебном году была плохая подготовка к олимпиаде школьников. Учителя предметники мало внимания уделили работе с одаренными детьми и плохо подготовили участников олимпиады.

**8.Состояние здоровья**

 Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения. У нас нет детей, которые относятся к спецмедгруппе.

 Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся .

 Традиционно учебный год начинается с мероприятий спортивной направленности. В течение всего учебного года учащиеся проявляют активность в спортивных мероприятиях, проводятся физкультминутки, зарядки, подвижные перемены.

 В начале сентября был дан старт началу ежегодного школьного конкурса «Неделя туризма».

 В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

- Неделя физической культуры;

- школьные президентские соревнования;

- спортивное состязание «Северное многоборье»;

- Веселые старты (1-4кл.)

- спортивные конкуры и соревнования в рамках Дней здоровья;

- соревнования по национальным видам спорта, по лыжным гонкам, по волейболу, по футболу.

В течение года ребята принимали участие в районных конкурсах: районная игра народов Приамурья "Хупигуэри, андана" – «Давайте поиграем. Друзья», среди 2-3 классов – диплом участника, районные соревнования по Северному многоборью Памяти Владимира Ходжер, где в общекомандном зачете сборная школы заняла 1 место. Наши школьники входят в состав сборной команды по Северному многоборью. Многие ученики являются победителями и призерами в различных видах спорта.

 Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», « Правильное питание - залог здоровья», « Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», « Гигиена девочек-подростков» и т.д.

- организованы родительские всеобучи «Здоровая семья-здоровое поколение» и т.д.

- классные часы и беседы по ЗОЖ.

С целью изучения отношения школьников к своему здоровью, было проведено анкетирование. Большинство учащихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию. 78% опрошенных школьников понимают, что сохранение здоровья возможно при соблюдении определенного режима дня, занятий физкультурой, активным образом жизни в школьные годы. 51% учащихся стараются вести здоровый образ жизни, 31% занимаются спортом. Однако 15% учащихся не задумывались серьезно над проблемой сохранения своего здоровья, а 7% -размышляют над этой проблемой.

**9.Организация питания.**

Учреждение самостоятельно организует питание, реализует буфетную продукцию.

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое): столовая.

Площадь: 77 кв.м

число посадочных мест: 20

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) – 100%;

Охват питанием:

1.ступень 32 чел

2. ступень 47 чел обед дети с ОВЗ

79 учащихся из многодетных и малообеспеченных семей питаются бесплатно, остальные за родительскую плату, дети с ОВЗ получают обед. 100% учащихся получают горячее питание.

**10.Обеспечение безопасности.**

|  |
| --- |
| Показатели условий обеспечения безопасности участников  |
|
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ  |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ |

**11.Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.**

В школе  в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая  направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учебном плане стандарта второго поколения для учащихся 1-9 классов отводится 45 часов на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность 2022-2023 учебного года нашей школы представлена следующим модулем:

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы.

Все виды внеурочной деятельности, организуемой в рамках ФГОС, предоставляют учащимся возможность участия в широком спектре занятий по различным направлениям и по своему желанию. Реализуемые программы ориентированы на воспитательные результаты. При организации внеурочной деятельности есть возможность опираться на имеющийся в школе положительный опыт социального партнерства и образовательные ресурсы.

**Расписание**

**внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год**

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, утвержденные методическим советом школы.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-9 классов, что составило 100 %. Дети  вовлечены в  творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать  новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

В 2022-2023 учебном году наша школа работала в тесном сотрудничестве с организациями доп. образования ( «Темп», ДЮСШ). По программам данных организаций работали такие кружки, как « Юный шахматист» по руководством Киле А.Н., «Я – волонтер», под руководством Одзял К.С., «Амурский завиток», руководитель Ванзулина К.А.,.

**12.Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения, с которым ОУ  заключило договор о сотрудничестве | наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
| Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Хабаровского краевого института развития образования» | Договор о сотрудничестве от 01.09.2008 | Научное консультирование, сотрудничество в области научных исследований, оказание взаимных образовательных услуг |
| КГБУЗ «Амурская центральная районная больница» | Договор на медицинское обслуживание от 12. 09.2016 | Осуществление медицинского обслуживание учащихся |
| Федеральное государственное учреждение «Государственный природный заповедник «Болоньский» | Договор о совместной деятельности | Разработка и реализация программ по экологическому просвещению |

На семинарах, РМО учителя бывают во всех школах Амурска и Эльбана. Работаем в тесном контакте с Национально-культурным центром «Амтака» - «Ягодка»: дети и учителя участвуют во всех районных, краевых мероприятиях: это художественная самодеятельность, выставки декоративно-прикладного искусства, мастерски ставят сценки на родном языке.

**13.Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).**

Анализ деятельности образовательного учреждения в 2022/2023 учебном году позволил выявить проблемы, требующие решения в новом 2023/20224учебном году:

1. Недостаточная положительная динамика образовательных достижений учащихся, особенно у детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе 7 вида.

2. Недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования и внедрением ФГОС ООО.

3. Необходимость в совершенствовании форм и методов построения современных стратегий воспитательной работы, обновления ее содержания.

4. Необходимость развития новых и эффективных форм внутришкольного контроля.

5. Необходимость материально-технического оснащения образовательная учреждения в соответствии с новыми требованиями, организация платных услуг.

Перспективы (цели и задачи):

1. Выявление профессиональных дефицитов учителя школы со сложным социальным контекстом.

2. Повышение технологической компетентности педагогов в контексте внедрения ФГОС ОО, внедрение ФГОС на ступени основного общего образования.

3. Стимулирование установок педагогов на профессиональный рост и саморазвитие, самоанализ и диссеминацию педагогического опыта.

4. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, применение современных методов обучения и технических средств.

5. Совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в начальном и среднем звене.

6. Систематизация коррекционной и профилактической работы со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися.

7. Повышение мотивации у педагогов и учащихся к исследовательской деятельности.

8. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

9. Активизация системы партнерских отношений с семьями учащихся.

10. Приобретение компьютерного и интерактивного оборудования, парт и стульев для учащихся, парт для лингафонного кабинета.

**14.Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.**

1.Приобретение учебно-наглядных пособий для дошкольной группы

2.Установка видеонаблюдения в учреждении.

Директор

МБОУ ООШ села Джуен \_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н.Самар