# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности«Разговорыоважном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательныхтребованийФГОСвовсёмпространствешкольногообразования:нетольконауроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающегопопрограмме, являетсяразвитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагогпомогаетобучающемуся:

* вформированииегороссийскойидентичности;
* вформированииинтересакпознанию;
* вформировании осознанного отношения ксвоимправам исвободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
* в выстраиваниисобственногоповедения с позициинравственных и правовых норм;
* всозданиимотивациидляучастиявсоциальнозначимойдеятельности;
* вразвитииушкольниковобщекультурнойкомпетентности;
* вразвитииуменияприниматьосознанныерешенияиделатьвыбор;
* восознаниисвоегоместавобществе;
* впознаниисебя,своихмотивов,устремлений,склонностей;
* вформированииготовностикличностномусамоопределению.

Нормативно-правовую основурабочей программыкурса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации

от 9.11.2022 №809«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

1. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
2. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
4. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
5. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован17.08.2022 № 69675).
6. Приказ Министерства образования инаукиРоссийскойФедерацииот 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от12.08.2022№732«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказомМинистерстваобразования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
8. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"».
9. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от18.05.2023 №372«Обутверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
10. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от18.05.2023 №370 «Об утверждениифедеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).
11. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от18.05.2023 №371 «Об утверждениифедеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
12. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от19.02.2024№110«О внесении измененийвнекоторые приказы Министерства образованияинаукиРоссийскойФедерации и Министерствапросвещения Российской Федерации касающиеся федеральныхгосударственных образовательных стандартов основного общегообразования» (Зарегистрирован 22.02.2024№ 77331).
13. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от19.03.2024 №171 «О внесенииизмененийвнекоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральныхобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

**МЕСТОКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ«РАЗГОВОРЫО ВАЖНОМ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1-2, 3-4 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз внеделю, 34/35 учебных часов.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занятияпопрограммепроводятсявформах,соответствующихвозрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например,познавательныебеседы, деловыеигры,викторины,интервью,блиц-опросы ит. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтомутематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её нетолько наинтеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им.При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся,целесообразноуточнить(изменить,скорректировать)и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностныхрезультатовможнодостичь,увлекаяшкольниковсовместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможностьшкольнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) ГосударственногогимнаРоссийскойФедерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

При подготовке к занятию учительдолженвнимательноознакомитьсясо сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *коммуникативной* (беседы, обсуждение видеоролика), *практической* (выполнение разнообразных заданий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *творческой* (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

Взаключительнойчастиподводятсяитогизанятия.

# 

# СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь образбудущего – значитиметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны –сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование–фундаментбудущего.Знания–этовозможностьнайтисвоёместо в обществе и быть полезным людям и стране. Россия – страна возможностей, где каждыйможет реализовать своиспособностиивнестивклад в будущеестраны.

**Век информации. 120 лет Информационному агентству РоссииТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставалисьего государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их. **Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, сбольшой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый инадёжный дляпассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.

**Путьзерна.**Российскоесельскоехозяйство–ключеваяотрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняетважнейшуюмиссиюпо обеспечению всехроссиянпродовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населенияпланеты.Сельскоехозяйство-этоотрасль,котораяобъединилавсебетрадиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровымиустройствами. Разноплановостьивостребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Чтозначитбытьвзрослым?** Бытьвзрослым –этонестиответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить всоответствиисдуховно-нравственнымиценностямиобщества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

**Как создать крепкую семью.** Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почемуважна крепкая семья? Преемственностьпоколений:семейные ценности и традиции(любовь, взаимопонимание, участиевсемейномхозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания кбабушкам и дедушкам, забота о них.

**ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства.** Гостеприимство – качествообъединяющеевсенародыРоссии.Семейныетрадициивстречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездкитуристовпостранесцельюзнакомства сособенностямиместной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина вблагополучие государства иобщества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны,процветание России.Какимбудет мой личный вкладв общее дело?

**Сзаботойксебеиокружающим.**Добротаизабота–качестванастоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрыхчувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка вдоме, хранительница семейногоочага, воспитательницадетей. У России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастьеи ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия.Рольматеринства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне.

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

**ДеньГероевОтечества.**ГероиОтечества–этосамоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны.Качествагероя–человека,ценоюсобственнойжизнииздоровья,

спасающегодругих:смелостьи отвага,самопожертвованиеиответственностьза судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российскихзаконов от древнихвремён до нашихдней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов:отпроблемы– крешению(позитивныепримеры). Участиемолодёжи в законотворческом процессе.

**Однастрана –однитрадиции.** Новогодниетрадиции,объединяющиевсе народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника вРоссии.Участие детейв подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем,ктовтой или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова.Студенческиегоды –этопутьковладениюпрофессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получениявысшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

**БРИКС(темаомеждународныхотношениях).**Рольнашейстраны всовременном мире. БРИКС –символмногополярности мира. Единство и многообразиестранБРИКС.Взаимнаяподдержкапомогаетгосударствам развивать торговлюиэкономику, обмениваться знаниями иопытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развиваетконтакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнеситехнологическоепредпринимательство.**Экономика: отструктурыхозяйствакуправленческимрешениям.Чтосегодняделаетсядля успешного развития экономики России? Цифровая экономика – этодеятельность, в основекоторой лежитработа сцифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.

**Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.** Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного:кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Артика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздникблагодарностиилюбвикженщине.Женщина всовременномобществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию.

**МассовыйспортвРоссии.**Развитиемассовогоспорта–вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.** История итрадиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополяс Россией Артек – это уникальныйи современныйкомплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рожденияП.И. Чайковского.** Искусство – это способ общения идиалогамежду поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли.Полёты в космос – эторезультатогромноготрудабольшогоколлектива учёных,рабочих,космонавтов,которыеобеспечилипервенствонашейРодиныв освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводятсложныенаучныеэксперименты,чтопозволяетроссийскойнауке продвигатьсявосвоенииновыхматериаловисозданииновыхтехнологий.

**Гражданская авиация России.**Значение авиациидля жизниобществаи каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людейи их уровняжизни.Врач– непросто профессия, это настоящеепризвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.

**Чтотакоеуспех?(коДнютруда).**Труд–основажизничеловека иразвитияобщества. Человекдолжениметьзнания и умения, быть терпеливыми настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всехлюдей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяютактивных,целеустремлённых ребят.Участникидетских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущаютсебя частью большого коллектива. Участие вобщественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно -нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

# ПЛАНИРУЕМЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере гражданско-патриотического воспитания*: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной ироссийскойгражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему ибудущему своейстраны иродного края; уважениек своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах иответственности, уважении идостоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уваженияи доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*Всфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициямитворчествусвоего идругихнародов;стремлениек самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человекаи общества, ответственноепотребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения,классификации,сравнения,исследования);прогнозировать возможноеразвитие процессов, событий и их последствия в аналогичныхили сходных ситуациях;выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;соблюдатьс помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствиисучебнойзадачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулироватьсуждения,выражатьэмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказываниевсоответствииспоставленнойзадачей;создаватьустные иписьменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичныевыступления,подбиратьиллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строитьдействияпоеё достижению:распределятьроли,договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*Всфереовладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудачучебнойдеятельности; корректироватьсвои учебныедействиядля преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык:* формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главныхдуховно-нравственныхценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языкаРоссийской Федерации;понимание роли русскогоязыка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народноготворчества; овладениеэлементарными умениямианализа и интерпретации текста.

*Иностранныйязык:*знакомствопредставителейдругихстранскультурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретениеопыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе;формированиечувствагордостизанациональныесвершения, открытия,победы;формированиепервоначальныхпредставленийоприродных и социальныхобъектах как компонентахединогомира, о многообразии объектови явленийприроды, освязимира живойинеживойприроды;формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие уменийописывать,сравниватьигруппироватьизученныеприродныеобъекты и явления, выделяя их существенные признаки иотношения между объектами и явлениями;понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовногоразвития, ролив этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственнуюоценкупоступкам,отвечатьзаних,проявлятьготовностьк сознательномусамоограничению вповедении;построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценностисемьи;овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей наблагочеловека,общества;формированиеуменийобъяснятьзначениеслов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знаниеобщепринятыхвроссийском общественорм морали,отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительноеискусство:* выполнениетворческихработ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народнойипрофессиональноймузыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общихпредставлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях;развитиеумениявзаимодействоватьсосверстникамивигровых заданияхиигровойдеятельности,соблюдаяправилачестнойигры.

**Календарно-тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Образбудущего.Ко Дню знаний | 1 | 02.09 |  |
| 2 | Векинформации.120 лет. Информационному агентствуРоссииТАСС | 1 | 09.09 |  |
| 3 | ДорогамиРоссии | 1 | 16.09 |  |
| 4 | Путьзерна | 1 | 23.09 |  |
| 5 | Деньучителя | 1 | 30.09 |  |
| 6 | ЛегендыоРоссии | 1 | 07.10 |  |
| 7 | Чтозначитбыть взрослым? | 1 | 14.10 |  |
| 8 | Каксоздатькрепкую семью | 1 | 21.10 |  |
| 9 | Твойвкладвобщее дело | 1 | 11.11 |  |
| 10 | Сзаботойксебеи окружающим | 1 | 18.11 |  |
| 11 | Деньматери | 1 | 25.11 |  |
| 12 | Миссия-милосердие(ко Дню волонтёра) | 1 | 02.12 |  |
| 13 | ДеньГероевОтечества | 1 | 09.12 |  |
| 14 | Какпишутзаконы? | 1 | 16.12 |  |
| 15 | Однастрана–однитрадиции | 1 | 23.12 |  |
| 16 | ГостеприимнаяРоссия. | 1 | 30.12 |  |
| 18 | Деньроссийской печати | 1 | 13.01 |  |
| 19 | Деньстудента | 1 | 20.01 |  |
| 20 | Год защитника Отечества | 1 | 27.01 |  |
| 21 | Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 | 03.02 |  |
|  | Арктика–территория развития | 1 | 10.02 |  |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со днярожденияФ.Ушакова |  | 17.02 |  |
| 23 | Искусственный интеллектичеловек. Стратегия взаимодействия | 1 | 24.02 |  |
| 24 | Международный женский день | 1 | 03.03 |  |
| 25 | Массовыйспортв России | 1 | 10.03 |  |
| 26 | День воссоединения КрымаиСевастополяс Россией. 100-летие Артека | 1 | 17.03 |  |
| 27 | Служениетворчеством. Зачемлюдям искусство?185летсо дня рождения П. И. Чайковского | 1 | 24.03 |  |
| 28 | Моямалая Родина | 1 | 07.04 |  |
| 29 | Героикосмической отрасли | 1 | 14.04 |  |
| 30 | Гражданскаяавиация России | 1 | 21.04 |  |
| 31 | МедицинаРоссии | 1 | 28.04 |  |
| 32 | Чтотакоеуспех?(ко Дню труда) | 1 | 05.05 |  |
| 33 | 80-летиеПобеды в ВеликойОтечественной войне | 1 | 12.05 |  |
| 34 | ЖизньвДвижении | 1 | 19.05 |  |
| 35 | Ценности,которыенас объединяют | 1 | 26.05 |  |
| **ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ** | | 35 |  |  |