****

**Пояснительная записка**

Разговоры о важном — цикл классных часов, начавшийся в сентябре 2022 года, посвященный различным актуальным темам, волнующим школьников в современной России.

Классный час представляет собой внеурочное занятие, которое проводится каждый понедельник перед уроками во всех школах и колледжах Российской Федерации. Основные тематики — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.

Проект «Разговоры о важном» запущен Министерством просвещения Российской Федерации.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

 В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

 В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

 В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

 В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 **В сфере** овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования выбирать источник получения информации,; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

 Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации,

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

 Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

 Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы о связи мира живой и неживой природы;, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

 Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

КТП Разговор о важном. 3 кл 2024/2025 уг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Темы | Колчасов | План | Факт |
| 1 | Образ будущего. Ко дню Знаний | 1 | 02.09 |  |
| 2 | Век информации. 120 лет Информационному агенству России ТАСС | 1 | 09.09 |  |
| 3 | Дорогами России | 1 | 16.09 |  |
| 4 | Путь зерна | 1 | 23.09 |  |
| 5 | День учителя | 1 | 30.09 |  |
| 6 | Легенды о России | 1 | 07.10 |  |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | 14.10 |  |
| 8 | Как создать крепкую семью? День отца | 1 | 21.10 |  |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко дню народного единства | 1 | 11.11 |  |
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 | 18.11 |  |
| 11 | День матери | 1 | 25.11 |  |
| 12 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | 02.12 |  |
| 13 | День Героев Отечества | 1 | 09.12 |  |
| 14 | Как пишут законы? | 1 | 16.12 |  |
| 15 | Одна страна- одни традиции | 1 | 23.12 |  |
| 16 | День Российской печати | 1 | 13.01 |  |
| 17 | День студента | 1 | 20.01 |  |
| 18 | БРИКС (тема о международных отношениях) | 1 | 27.01 |  |
| 19 | Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 | 03.02 |  |
| 20 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | 10.02 |  |
| 21 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | 1 | 17.02 |  |
| 22 | Арктика – территория развития | 1 | 24.02 |  |
| 23 | Международный женский день | 1 | 03.03 |  |
| 24 | Массовый спорт в России | 1 | 10.03 |  |
| 25 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека  | 1 | 17.03 |  |
| 26 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского | 1 | 24.03 |  |
| 27 | Герои космической отрасли | 1 | 07.04 |  |
| 28 | Гражданская авиация России | 1 | 14.04 |  |
| 29 | Медицина России | 1 | 21.04 |  |
| 30 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | 28.04 |  |
| 31 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне | 1 | 05.05 |  |
| 32 | Жизнь в движении | 1 | 12.05 |  |
| 33 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | 19.05 |  |
| 34 | С заботой к себе и окружающим | 1 | 26.05 |  |