

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Строевая подготовка» разработана с соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», Общевоинскими уставами ВС РФ, уставами, наставлениями и курсами, по ведению боевых действий войск, их боевому, техническому и материальному обучению и обеспечению. Рабочая программа курса «Строевая подготовка» разработана для обучающихся 7 классов, на основе «Примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования» под редакцией В. А.Горского, Москва, «Просвещение», 2011год

Основой курса «Строевая подготовка» является ранняя профориентация и подготовка к осознанному выбору профессии служения Отечеству на воинском поприще.

Актуальность. Школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей.

Строевое обучение – одно из важнейших разделов боевой подготовки. Оно дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них четкость, собранность образцовый внешний вид, отличную строевую выправку.

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава ВС РФ на занятиях, передвижения в строю и в повседневной деятельности, в период проведения практических занятий.

Целью программы «Строевая подготовка», является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности занимающихся. Она закаляет их волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение курсантов владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Задачи программы:

- приобретение строевой выучки;

- дисциплинированность кадетов;

- выработка у кадетов быстроты и четкости действий;

- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса

- принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

- принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

- принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

- принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности. Нормативно-правовое обеспечение программы: - Конституция РФ. - Конвенция «О правах ребенка». - Закон Российской Федерации « Об образовании».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения. - Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.

 - Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.

 - Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»

. - Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).

 - Устав образовательного учреждения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадетов в различных условиях.

Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадетов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучаемыми необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Данная программа составлена для реализации курса «Строевая подготовка», который является частью общей предметной области «Кадетское воспитание» и разработан для успешной социализации обучающихся, оказания влияния на все стороны жизни и деятельности занимающихся.

Специфика курса «Строевая подготовка» требует особой организации учебной деятельности кадета в форме деятельностного подхода.

Такое воспитание играет важнейшую роль, как в практической, так и в духовной жизни общества.

Практическая полезность «Строевой подготовки» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника.

Обучение строевой подготовке даёт возможность развить у учащихся строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 1 год, 6 класс, 34 часа (1 час в неделю).

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА:

Раскрытие огромного воспитательного потенциала курса «Строевая подготовка» обеспечивает приоритет духовно-нравственного и военно-патриотического развития учащихся, является эффективным путем воспитания национального и гражданского самосознания,гордости за нашу Родину.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

-проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;

- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;

- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;

- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения ;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;

- знать правила ношения формы и знаков кадета;

- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников классов;

- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Курс по обучению строевой подготовке максимально прост и доступен школьникам. Большое значение при изучении построений имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Строевая подготовка включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;

- одиночное строевое обучение;

- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;

- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадет

Совершенствование строевой выучки кадет и их практических навыков проводится на занятиях по всем изученным предметам в повседневной жизни, на всех построениях и передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе мероприятий.

Строевые смотры проводятся не менее двух раз в год.

Обучение строевым приёмам должно проводиться в последовательности:

o Ознакомление с приёмом;

o Его разучивание;

o Тренировка.

Для ознакомления необходимо: назвать его; указать, где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется приём; образцово показать его выполнение в целом, затем показать в медленном темпе (поразделением) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приёма проводится в начале, по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма должен следить за его отработкой двумя-тремя участниками и исправлять допущенные ими ошибки. Остальные, по этим командам одновременно повторяют приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих групп до усвоения его всеми обучаемыми.

Тренировка в выполнении приёма заключается в многократном его повторении до получения прочных навыков.

Дети знакомятся с предметом «Строевая подготовка». Занятие по этой теме обычно проводятся в составе отделения (взвода) под руководством учителя. Построив взвод (роту) в одну шеренгу, учитель выводит из строя отделение и, поставив его в одну шеренгу перед строем, объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя. Строй — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке. Учитель предлагает одному - двум обучаемым повторить определение строя, затем приступает к определению его элементов.

 Шеренга — строй, в котором учащиеся размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах. Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей перед построением и в строю. Но прежде,необходимо разъяснить обучаемым требования Строевого устава, предъявляемые перед построением и в строю. В ходе занятия учитель проверяет аккуратность и правильность подгонки обмундирования, приучает к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных во внешнем виде; обучает определению своего места в строю и соблюдению дисциплины. Аккуратность и правильность подгонки обмундирования проверяются так: учитель строит обучаемых в одну шеренгу, обходит строй с правого фланга и проверяет каждого в отдельности: правильно ли заправлено обмундирование, как надет головной убор и т. д. Недостатки отмечаются и устраняются тут же.

На примерах аккуратно и неряшливо одетых обучаемых учительобъясняет требования Строевого устава и показывает порядок устранения недостатков: на себе или на одном-двух обучаемых он демонстрирует, как правильно заправить обмундирование, надеть головной убор и т. д.

Учительрассказывает обучаемым о их назначении и показать, как правильно выполнять команды. Он говорит, что команды служат для управления строями, подаются, как правило, голосом, а также сигналами и личным примером.

Для ознакомления с командами командир практически подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения.

Команда разделяется па предварительную и исполнительную; могут быть и только исполнительные команды.

Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир.

По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся в движении ставят ногу тверже.

Исполнительная команда подается после паузы, громко, отрывисто и четко. Исполнительная команда немедленно и четко выполняется.

Чтобы привлечь внимание обучаемого, в предварительной команде называется наименование подразделения или фамилия обучаемого. Например, «Взвод – СТОЙ!», «Второе отделение, шагом – МАРШ», «Товарищ Иванов, кру-ГОМ» и так далее.

После объяснения командир подает голосом несколько команд, состоящих из предварительной и исполнительной, требует выполнить их. Например: «Отделение, ша-гом - МАРШ», «Товарищ Сидоров, кру-ГОМ» и т. п.

После объяснения командир подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» и т. п., и требует, чтобы обучаемые выполнили их.

В заключение командир поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ»; рассказывает и показывает, что по команде «ОТСТАВИТЬ» принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема.

К концу учебного года дети должны знать:

- правила ношения кадетского обмундирования;

- свое место в строю;

- основные приемы и движения построений;

- основные команды построений.

К концу учебного года дети должны уметь:

- правильно надевать форму;

- строиться по команде;

- исполнять команды;

- держать необходимую дистанцию в строю.

Далее обучающиеся продолжают знакомиться с элементами построений:

Парад – торжественное прохождение солдат или военной техники. Фланг - правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом. Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту. Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями. Учителюнеобходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся солдаты, интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони. Ширина строя — расстояние между флангами. После объяснения и показа элементов одношереножного строя учитель перестраивает отделение в двух шереножный строй и дает его определение. В двухшереножном строю, военнослужащие одной шеренги расположены в затылок воспитанникам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки). Командир предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего. В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется.

Далее ребята знакомятся с понятием «строевая стойка». Строевая стойка принимается по команде «Становись» или «Смирно».

Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее командиром; при этом обучаемые должны видеть его спереди сбоку. Затем командир рассказывает обучаемым, по каким командам и в каких случаях принимается строевая стойка, и показывает порядок ее принятия по разделениям, кратко поясняя выполнение каждого ее элемента. После этого он приказывает кадетам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам. Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела  | Кол-во часов | Дата проведения |
| План | Факт |
| 1 | **Общее положение. Правила ношения военной формы.** | **3** |  |  |
| 1.1 | Форма, опознавательные знаки и символы | 1 | 0.09 |  |
| 1.2 | Значение формы для движения в строю. | 1 | 12.09 |  |
| 1.3 | Правила ношения формы. | 1 | 19.09 |  |
| 2 | **Строевые приёмы в движении и на месте.** | **7** |  |  |
| 2.1 | Построение и выполнение основных команд «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО» | 1 | 26.09 |  |
| 2.2 | Построение и выполнение команд «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «РАВНЯЙСЬ», «ВОЛЬНО». | 1 | 03.10 |  |
| 2.3 | Построение и выполнение команд «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «РАВНЯЙСЬ». | 1 | 10.10 |  |
| 2.4 | Построение и выполнение команд «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» | 1 | 17.10 |  |
| 2.5 | Построение и выполнение команд «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» | 1 | 24.10 |  |
| 2.6 | Построение и выполнение команд расчета. | 1 | 07.11 |  |
| 3 | **Строи отделения. Практика в командовании строями отделения**  | **5** |  |  |
| 3.1 | Командование строем. Правила отдачи команд. | 1 | 14.11 |  |
| 3.2 | Голос при отдаче команд. | 1 | 21.11 |  |
| 3.3 | Практика в командовании строем, заучивание приемов командования, отработка тембра голоса, пауз. | 2 | 28.11 |  |
| 05.12 |
| 3.4 | Сдача рапорта на построении в условиях праздника.  | 1 | 12.12 |  |
| 4 | **Строй с исполнением песни и основных команд.** | 14 |  |  |
| 4.1 | Отработка строевых способов и приемов построений с песенным сопровождением. | 5 | 19.12 |  |
| 26.12 |
| 09.01 |
| 16.01 |
| 23.01 |
| 4.2 | Строй в условиях праздника. | 1 | 30.01 |  |
| 4.3 | Строевые приёмы в движении | 2 | 06.02 |  |
| 13.02 |
| 4.4 | Знакомство с понятиями: парад, фланг, шеренга, тыльная сторона строя, интервал и т.д. | 1 | 20.02 |  |
| 4.5 | Понятие «парад», его значение, правила проведения парадов, строевые приемы, условиях парада. | 1 | 27.02 |  |
| 4.6 | Строевые приёмы в движении под строевую музыку  | 2 | 06.03 |  |
| 13.03 |
| 4.7 | Совершенствование основных приемов построения с добавлением музыкального сопровожденияОтработка строевых способов и приемов построений с песенным сопровождением. | 2 | 20.03 |  |
| 03.04 |
| 5 | **Подготовка и участие в конкурсах, мероприятиях.** | **6** | 10.0417.0424.0408.0515.0522.05 |  |
|  | Итого  | 34 часа |  |  |