АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ООШ СЕЛА ДЖУЕН

ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель анализа:**определение степени реализации поставленных перед педагогическим коллективом школы задач обеспечения основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

**Предмет анализа:** педагогическая деятельность коллектива школы.

**I.** ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края (далее - Школа) на конец года обучается 96 учащихся.

Школой выполняется Закон об образовании в направлении получения обязательного основного общего образования: в школе не было детей, не закончивших 9 классов. С целью выполнения закона о всеобуче в школе проводится следующая работа:

- вопросы всеобуча рассматривались на педагогическом совете школы, на совещании при директоре, заместителе директора;

- велась индивидуальная работа классными руководителями, администрацией школы с проблемными учащимися.

Движение учащихся за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **на начало года** | | | | **прибыли за год** | | | | **выбыли за год** | | | | **на конец года** | | | |
| **общеобр** | **7 вид** | **8 вид** | **всего** | **общеобр** | **7 вид** | **8 вид** | **всего** | **общеобр** | **7 вид** | **8 вид** | **всего** | **общеобр** | **7 вид** | **8 вид** | **всего** |
| 1 | 5 | 3 |  | 8 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |  | 2 | 5 | 3 | 1 | 9 |
| 2 | 2 | 7 |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 7 |  | 9 |
| 3 | 2 | 7 | 1 | 10 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 3 | 7 | 1 | 11 |
| 4 | 4 | 9 | 2 | 15 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 4 | 9 | 2 | 15 |
| **1-4 кл** | **13** | **26** | **3** | **42** | **3** | **1** | **1** | **5** | **2** | **1** | **0** | **3** | **14** | **26** | **4** | **44** |
| 5 | 2 | 3 |  | 5 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 2 | 4 |  | 6 |
| 6 | 2 | 4 |  | 6 | 1 | 1 |  | 2 | 1 |  |  | 1 | 2 | 5 |  | 7 |
| 7 | 1 | 5 |  | 6 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 4 |  | 5 |
| 8 | 10 | 4 |  | 14 |  | 6 |  | 6 | 6 | 1 |  | 7 | 4 | 9 |  | 13 |
| 9 | 6 | 5 |  | 11 |  | 1 |  | 1 | 2 |  |  | 2 | 4 | 6 |  | 10 |
| 5к |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  | 1 | 1 |
| 6к |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 | 2 |
| 7к |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 8к |  |  | 2 | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 9к |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| **5-9кл** | **21** | **21** | **13** | **55** | **1** | **9** | **1** | **11** | **9** | **2** | **3** | **14** | **13** | **28** | **11** | **52** |
| **всего** | **34** | **47** | **16** | **97** | **4** | **10** | **2** | **16** | **11** | **3** | **3** | **17** | **27** | **54** | **15** | **96** |

Таким образом, видно из таблицы, что за 2023-2024 учебный год на начало было 97 учащихся (из них 34 общеобразовательные, 47 чел. по программе 7 вида, 16 по программе 8 вида). В течение года прибыло 16 чел: общеобразовательных - 4; по программе 7 вида – 10; 2 учащихся по программе 8 вида. Выбыло 11 учащихся по общеобразовательной программе, 9 учеников - по программе 7 вида, 3 ученика по программе 8 вида.

**Информация о состоянии посещаемости учащихся**

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение пяти- и шестидневная рабочая неделя и 40-минутная продолжительность уроков. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пяти- и шестидневной учебной недели. Учебный план состоит из вариативной и инвариативной частей.

Программно-учебное обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации;

- все учебные программы составлены с учетом требований ФГОС НОО, ОВЗ и ООО, ФК ГОС, ФОП НОО, ФОП ООО;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием;

- программы реализуются в полном объеме;

- в учреждении четко прослеживается преемственность ступеней общего образования и учебных предметов.

Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего и основного общего образования, что для 1 класса составило 33 учебные недели, 2-8-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для учащихся 1-го класса составляла 35 минут, а для учащихся 2-9 классов – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН 2.4.2.2821-10):

1) учебные занятия проводились по пятидневной учебной неделе в одну смену;

2) использовался «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый: ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Остальное время заполнялось целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках использовалась не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель последними часами проводились уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения**.**

Все программы по предметам выполнены в полном объеме согласно календарно-тематическому планированию и годовым отчетам учителей-предметников.

Контрольные, практические и лабораторные работы проводились в соответствии с годовым графиком.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, внесенными в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год.

В этом учебном году так же как и в прошлом, заполняется только электронный журнал в «Дневник.ру», нарушений по заполнению электронного журнала не было, в течение года велся мониторинг по ведению дневника, в конце учебного года классные руководители распечатали классные журналы, прошили их и поместили в архив.

Занятия в учреждении проводятся в кабинетах, каждый класс закреплен за своим кабинетом и обучается в нем. В кабинете физики-химии созданы условия для выполнения практической части программы, но отсутствует лаборатория для биологии, все оборудование находится в кабинете или в лаборатории по физике. В школе имеется спортивный зал, компьютерный класс, есть необходимое швейное оборудование для проведения уроков технологии.

**Начальное общее образование**

В начальной школе было сформировано 4 класса.

Качество успеваемости.

В начальной школе обучается 44 ученика, из них: общеобразовательных - 5 обучаются по безотметочной системе. Успешно закончили школу – 4 учащихся, качество – **82**%.

По итогам года из 54 учащихся, обучавшихся по программе 7 вида, 51 учеников аттестовано, из них 12 учеников успешно закончили год, что составило **24%,** 8 вид- 3 учащихся,все трое закончили год «хорошо» - **100**%.

*Мониторинг знаний, умений и навыков*

*учащихся начальной школы по итогам 2023/2024 учебного года*

Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов является успеваемость учащихся.

В течение всего года проводился мониторинг обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МО в начальной школе, на совещаниях при заместителе директора, изучались причинно-следственные связи.

В 2023/2024 учебном году продолжалась реализация Федеральной основной образовательной программы начального общего образования. Основная задача состояла в обеспечении условий для достижения младшими школьниками новых результатов обучения и качества образования. С этой целью проводился мониторинг основных условий, обеспечивающих изменения в содержании и организации образовательного процесса, направленного на получение новых образовательных результатов.

ФОП ФГОС НОО устанавливает требования к образовательным результатам обучающихся, освоивших ФОП НОО. Оценка планируемых результатов освоения ФОП НОО посредством проведения комплексной контрольной работы в 1-4 классах.

В 2023/2024 учебном году продолжают обучаться учащиеся по программе 7.2, по программе АОП ОВЗ НОО. Для обучающихся по программе 7.2 - 5 лет обучения, с введением дополнительного 1 класса. В 1 классе таких детей обучается 1 ученик, но ребенка учитель не оставляет в 1 дополнительный класс.

Анализируя результаты качества знаний учащихся по четвертям в 2023/2024 учебном году, можно сделать вывод, что успеваемость к концу учебного года осталась на прежнем уровне.

Анализируя данные качества обученности учащихся по классам, можно сделать вывод, что самое высокое качество у учащихся 4 класса (кл. руководитель Гаер И.В.). Высокое качество обученности обусловлено повышенной мотивацией к обучению как у учащихся, так и у родителей данного класса, работой учителя.

Показатели качества обученности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **1** | Безотметочное обучение | - | 33 | 76 |
| **2** | - | 33 | 82 |
| **3** | 56 | 30 | 76 |
| **4** | 56 | 30 | 81 |

Таким образом, в 2023/2024 учебном году на I ступени обучения 100% успеваемость, качество – **86%** . Хочется заметить, что понизилось качество знаний в 3 классе к концу года.

По сравнению с 2022/2023 учебным годом успеваемость осталась стабильной, качество повысилось.

Итоги ВПР 2023/2024 год:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, класс** | **Доля участников,  справившихся с работой** | | | **Доля учащихся, показавших перспективный уровень  (повышенный и высокий уровень)** | | |
| школа | муниципалитет | край | школа | муниципалитет | край |
| **ВПР-4** | | | | | | |
| Русский язык.  4 класс | 100,00 | 73,8 | 66,31 | 87,5 | 54,45 | 56,5 |
| Математика.  4 класс | 100,00 | 67,17 | 62,44 | 75 | 94,28 | 90,43 |
| Окружающий мир. 4 класс | 100,00 | 74,87 | 66,33 | 100 | 88,03 | 89,31 |

По результатам ВПР можно сделать вывод что, качество знаний учащихся 4 класса хорошее, осталось на прежнем уровне.

**Основное общее образование**

На начало 2023-2024 учебного года ступени основного общего образования насчитывали 6 классов-комплектов. Общее количество учащихся составляло на начало года – 97 учащихся (34/47/16), за год прибыл 13 человек (1/10/2), выбыло – 14 чел. (10  
/3/1), на конец года стало – 96 (27/54/15) учащихся. Средняя наполняемость класса – 10 учеников.

Учебный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, который разработан согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основе федерального Базисного учебного плана - 2004 и примерных учебных планов для образовательных организаций РФ, реализующих программы общего образования (приказ № 1312 от 09.03.2004 г.). Используемый учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, преемственность между ступенями обучения, классами и отдельными предметами, вариативные часы используются для усиленного изучения основных предметов.

Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов являются результаты успеваемости и качества знаний учащихся. В марте - мае 2024 года учащиеся основной школы с 5 по 8 класс выполняли проверочные работы.

В 2023/2024 учебном году все учащиеся II ступени, среди которых 13 выпускников, окончили учебный год успешно, неуспевающих и не аттестованных нет. Допущены до итоговой аттестации 10 учащихся, до итогового выпускного экзамена 3 учащихся.

По итогам экзаменов

Итоговый выпускной экзамен: 3 учащихся 9 коррекционного класса успешно сдали.

По результатам итоговой аттестации (ГИА) учащиеся 9 класса успешно сдали все экзамены, неудовлетворительных оценок нет

Педагогический коллектив завершил свою работу со следующими показателями:

**Итоги учебной работы**

**общеобразовательные**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени общего образования по классам | Кол-во уч-ся на начало года | Прибыло в течение года | Выбыло в течение года | Количество учащихся на конец года | Аттестовано | | | | | | | Качество обучения | Успеваемость |
| всего | на «5» | | на «4» и «5» | | на «2» | |
| всего | в выпускных классах | всего | в выпускных классах | всего | в выпускных классах |
|
| **5-9кл** | **21** | **1** | **9** | **13** | **13** | **0** | **0** | **18** | **3** | **0** | **0** | **60** | **100** |

Отсутствуют ученики, оставленные на повторный курс обучения, отчисленные и не аттестованные как обучающихся по общеобразовательной программе, так и по программе 7 вида.

**7 вид**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени общего образования по классам | Кол-во уч-ся на начало года | Прибыло в течение года | Выбыло в течение года | Количество учащихся на конец года | Аттестовано | | | | | | | Качество обучения | Успеваемость |
| всего | на «5» | | на «4» и «5» | | на «2» | |
| всего | в выпускных классах | всего | в выпускных классах | всего | в выпускных классах |
|
| **5-9 кл.** | **21** | **9** | **2** | **28** | **28** | **0** | **0** | **8** | **1** | **0** | **0** | **67** | **100** |

В 5-9 классах наиболее высокий показатель качества отмечен в 5 и 7 классах (80,9%) и (74%). Самый низкий показатель в 8 классе – 59,3 %. Неуспевающих нет, поэтому 100% успеваемость во всех классах. Низкий показатель качества, у обучающихся по программе 7 вида (всего 19,2%).

**Качество усвоения основных знаний и умений**

**учащимися II ступени по предметам (%)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык | 72,7 | 77,8 | 58,3 | 66,7 | 50 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 |
| Иностранный язык (англ.) | 72,3 | 66,7 | 58,3 | 55,6 | 50 |
| Немецкий язык | - | 100 | - | - | - |
| Математика | 62,6 | 55,6 | 50 | 11,1 | 33,3 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 66,7 | 55,6 | 83,3 |
| История | 72,3 | 77,8 | 58,3 | 66,7 | 50 |
| Обществознание | - | 100 | 75 | 77,8 | 66,7 |
| География | 90,9 | 66,7 | 58,3 | 33,3 | 57,1 |
| Биология | 100 | 77,8 | 58,3 | 55,6 | 66,7 |
| Физика | - | - | 66,7 | 66,7 | 66,7 |
| Химия | - | - | - | 11,1 | 33,3 |
| Музыка | 100 | 100 | 91,7 | 100 | - |
| Искусство | - | - | - | - | - |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | - | - |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| Физкультура | 100 | 88,9 | 100 | 77,8 | 83,3 |
| ОБЖ | - | 100 | 66,7 | 77,8 | 50 |
| ОРКС | 100 | 100 | - | - | - |
| **Общий %** | **80,9** | **71,1** | **74** | **59,3** | **64,6** |

Из таблицы видно, что самое высокое качество обучения в 5 классе (по 7 предметам 100% качества) – 80,9%. Самый низкий показатель качества в 8 классе (59,3%). Учащиеся 9 класса имеют качество знаний чуть выше, чем самый низкий показатель (64,6%).

Следует отметить высокое качество преподавания предмета литература (100%) качества с 5 по 8 класс (учитель Киле Надежда Витальевна), обществознание и ИЗО (учитель Дмитриева М.Р.), ОБЖ и физической культуры (учитель Бельды А.В), технологии (учитель Степанова Т.Е.), литературы (учитель Ван Л.С. и Киле Н.В), есть учебные предметы, в которых низкое качество знаний: математика 8 и 9 класс (Киле Л.И.).

**Анализ учебной работы школы за 2023/2024 учебный год выявил** следующие причины, затрудняющие достижение запланированных результатов:

- низкая учебная мотивация большинства обучающихся в среднем звене, особенно учащихся, обучающихся по программе 7 вида;

- отсутствие контроля и помощи со стороны некоторых семей;

- низкий уровень познавательного интереса обучающихся, по отношению к некоторым предметам;

- недостаточно высокий уровень выбора методов и приемов учебной работы со слабоуспевающими учениками;

- при планировании и проведении урока в недостаточной степени учителя учитывают психолого–педагогические особенности обучающихся, их возрастной и социальный статус;

- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении.

На постоянном контроле находились следующие вопросы:

- посещаемость учебных занятий школьниками и анализ причин не посещаемости;

- состояние преподавания учебных дисциплин;

- текущий, тематический, итоговый учет и проверка знаний школьников;

- организация индивидуальной работы с учащимися и их родителями;

- анализ уровня интереса к определенным предметам;

- уровень развития самостоятельной деятельности на учебных занятиях;

- организация систематического контроля оценки знаний неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.

**Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 проводился в утвержденные сроки (25.09.2023 - 27.10.2023 года) приказа управления образования молодежной политики и спорта Амурского муниципального района от 23.08.2023 г. № 01-20-1991 о проведении олимпиады школьников, приказа директора Самар М.Н. Традиционно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

По приказу директора был создан состав оргкомитета:

Состав оргкомитета:

1. Председатель оргкомитета: Ван Людмила Станиславовна, заместитель директора по учебной работе;
2. Киле Людмила Ивановна, учитель физики и математики;
3. Киле Надежда Витальевна, учитель русского языка и литературы;
4. Ван Жаннета Сергеевна, учитель биологии и географии;
5. Бельды Анжела Валерьевна, учитель физической культуры;
6. Ходжер Юлия Васильевна, учитель английского языка;
7. Степанова Тамара Ермиловна, учитель технологии;
8. Дмитриева Мария Ростиславовна, учитель истории и обществознания.

Гиперссылка сайта школы: [джуен-школа.амурск-обр.рф/whod3333](http://djuen-shcool.webou.ru)

**Сводная предварительная информация об участниках олимпиады**

**в МБОУ ООШ с. Джуен**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников по классам** | | | | | |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Французский язык |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Право |  |  |  |  |  | 1 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 |  | 3 | 2 |
| Астрономия |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  | 1 |  |  |  |
| Английский язык |  | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Биология |  |  | 2 |  | 1 |  |
| Физическая культура |  |  | 2 |  | 2 |  |
| Экология |  |  |  |  |  |  |
| Искусство (мировая художественная культура) |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Химия |  |  |  |  |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | 1 |  |
| География |  | 2 | 2 |  |  |  |
| Математика | 3 | 1 | 2 | 1 |  | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 2 |  |
| Обществознание |  |  | 3 |  |  |  |
| Китайский язык |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  | 4 |  |  | 2 |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 4 | 5 | 19 | 4 | 13 | 10 |
| ВСЕГО | 55 | | | | | |

Согласно таблице, было заявлено на школьный этап – **55 учащихся**.

По приказу начальника управления образования «О награждении по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году» были награждены грамотами **победителей:**

Картавочкин Константин Михайлович – 6 класс по биологии;

Дмитриев Владимир Юрьевич - 5 класс по географии;

Киле Леонид Александрович – 5 класс по географии;

Печаткина Дарина Павловна – 4 класс по русскому языку;

Картавочкин Константин Михайлович – 6 класс по русскому языку;

Дмитриева Анастасия Ростиславовна – 8 класс по русскому языку;

Ходжер Алла Владимировна – 8 класс по русскому языку;

Кашуба Екатерина Григорьевна – 7 класс по искусству;

Ходжер Алла Владимировна – 9 класс по праву;

Зияева Галина Юрьевна – 6 класс по физической культуре;

Картавочкин Константин Михайлович – 6 класс по физической культуре;

Бельды Варвара Геннадьевна – 8 класс по физической культуре;

Воронов Всеволод Сергеевич – 8 класс по физической культуре.

Также были награждены **призер:**

Мигунов Сергей Георгиевич - 6 класс по биологии.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе приняло участие 55 учеников, из них победителей - 13, призеров - 1, это составило 25% от всех участников, в муниципальном туре приняли участие 1 ученик: Ходжер Алла Владимировна по праву, победителей и призеров в муниципальном этапе нет.

Результаты участия учащихся показывают, что в этом учебном году была плохая подготовка к олимпиаде школьников. Учителя-предметники мало внимания уделили работе с одаренными детьми и плохо подготовили участников олимпиады.

**Рекомендации:**

1. Учителям физики, химии, технологии, ОБЖ, информатики, литературы необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;
2. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
3. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
4. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
5. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.

**II. Работа с педагогическими кадрами.**

Одним из основных условий результативности работы МБОУ ООШ села Джуен является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Всего педагогических работников 18 человек, из них учитель физической культуры и английского языка работают как в начальном, так и в старшем звене.

В 2023/2024 учебном году педагогический состав школы составил 18 человек. Сравнительный анализ данных за два года показывает стабильность численности педагогов, работающих в образовательном учреждении.

По состоянию на конец 2023/2024 года имеют образование: высшее – 15 педагогов (88%), среднее специальное – 2 педагог (12%). Первую квалификационную категорию имеют 6 учителей (35%), 2 учителя имеют высшую категорию (12%).

В педагогическом коллективе удачно сочетаются опыт и молодость. Основную часть коллектива составляют учителя, имеющие наиболее продуктивный педагогический стаж – от 5 до 25 лет (79%). Пенсионеров – 6 человек, что составляет 42,8% от общего количества педагогов.

**Курсовая переподготовка**

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется за счет курсов повышения квалификации.

Курсовую переподготовку в 2023/2024 учебном году учителя не проходили.

За последние два года наблюдается значительное увеличение количества педагогов, повышающих свою квалификацию, как в очной, так и в дистанционной формах обучения – 100%.

**Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.**

В соответствии с целями и задачами школы методический совет осуществлял работу по следующим направлениям:

- Тематические педагогические советы,  семинары;

- Предметные недели;

- Открытые уроки.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы  и методических объединений в отдельности.

В 2023-2024 учебном году методическая работа в   школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы  на 2023-2024 учебный год.

Все учителя активно участвовали в методической работе школы, продолжила работу творческая группа учителей математики, физики и информатики. Учителя решали активные вопросы преподавания математики и физики на заседаниях группы.

Кроме этой творческой группы в сентябре была создана творческая группа учителей, работающих с детьми ОВЗ. Создание творческой группы было необходимо в виду того, что в школе из 96 учащихся обучалось 38 учащихся по программе 7 вида и 12 учащихся по программе 8 вида, качество знаний учащихся 7 вида было очень низким. В течение всего года учителя, работающие с детьми ОВЗ, решали вопросы по повышению качества знаний учащихся 7 вида.

Выводы:

• Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

• Проанализировав работу методического совета, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений и проблемных групп соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

• Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;

• Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах.

К сожалению, при выборе тем самообразования и при составлении планов работы МС, не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.