

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа села Джуен Амурского муниципального района  
Хабаровского края

Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ с. Джуен  
М.Н. Самар  
2025 г.



Программа  
лагеря с дневным пребыванием детей  
**«Солнышко»**

**Возраст детей: 7-15 лет**

**Срок реализации:**

июнь 2025г.- июль 2025г.

2025 год

### Паспорт программы

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы                    | Программа оздоровительной смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Академия талантов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основание для разработки программы        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";</li> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573), (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);</li> </ul> |
| Организация – исполнитель программы       | МБОУ ООШ села Джуен, пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Срок реализации                           | 1 смена- 04.06.2025 г. – 21.06.2025 г.<br>2 смена- 26.06.2025 г. – 16.07.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Количество воспитанников                  | 20/20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель программы                            | Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи программы                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.</li> <li>2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.</li> <li>3. Организация совместной деятельности детей и взрослых.</li> <li>4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.</li> <li>5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.</li> <li>6. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей, дополнительного образования детей.</li> </ul>                                                                                                                                             |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.</li> <li>2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</li> <li>3. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.</li> </ul>                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4. Осуществление экскурсий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы села Джуен Амурского муниципального района Хабаровского края.

В основу организации летнего отдыха закладываются здоровые сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его

существования и непрерывное условие развития.

Для обеспечения преимущественности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП (лагерь дневного пребывания) включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

«Школка» летли идея раскрытия культурного,

и физического

и плановую

и творческую.

и

лагерь, становятся уча

игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

**Цель:** развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

существования и непереносимое условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП (лагерь дневного пребывания) включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

В основу программы «Солнышко» легли идеи раскрытия культурного, творческого, интеллектуального потенциала личности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

По своей направленности программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет следующие направления деятельности: творческую, исследовательскую и интеллектуальную, спортивную и социально-значимую.

Основная идея программы ЛДП «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа состоит из трех блоков и ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе на две смены.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации каждой смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

**Цель:** развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы:**

1 смена- 04.06.2025г. – 21.06.2025 г. (15 дней)

2 смена- 26.06.2025г. – 16.07.2025 г. (15 дней)

**Количество детей в смене:**

1 смена- 20 человек

2 смена - 20 человек

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработку навыков ручного и общественно-полезного труда
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**2. Концептуальный подход.**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через

погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в ЛДП «Территория талантов» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **3. Методическое сопровождение программы.**

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД). Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ✓ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих психическое здоровье;
- ✓ Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

### **4. Формы и методы работы.**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## **5. Механизм реализации программы «Территория талантов».**

### **Этапы реализации программы:**

1. Подготовительный (апрель, май):
  - подбор кадров;
  - подготовка методических материалов;
  - подготовка материально-технической базы.
2. Организационный:
  - формирование отрядов;
  - знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
  - оформление уголков отрядов.
3. Основной (количество дней смены):
  - образовательная деятельность;
  - оздоровительная деятельность;
  - культурно-досуговая деятельность;
  - методическая работа с воспитателями, вожатыми.
4. Заключительный:
  - закрытие лагеря;
  - сбор отчетного материала;
  - анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

### **Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.**

1. **Спортивно - оздоровительное.**
  - ✓ Охрана и укрепление здоровья школьников,
  - ✓ Совершенствование их физического развития,
  - ✓ Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
  - ✓ Улучшение физической и умственной работоспособности.
  - ✓ Воспитание у детей личной физической культуры.
  - ✓ Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
2. Воспитание привычки к здоровому образу жизни. Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:
  - 1) полноценное питание детей;
  - 2) закаливающие процедуры;
  - 3) развитие движений;
  - 4) гигиена режима.
3. **Экологическое.**

- ✓ формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- ✓ развитие представлений о самоценности природы;
- ✓ выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

#### 4. Художественное

- ✓ Тематические вечера песни военных лет, день памяти 21 июня;
- ✓ Концерты (посвященные открытию, закрытию);
- ✓ Конкурсы декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т. д.);
- ✓ Развлечения и игровые программы;
- ✓ Фестиваль талантов.

#### 5. Трудовое и социально – значимое.

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

- ✓ уборка классных комнат,
- ✓ уход за растениями
- ✓ работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи учителю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.),
- ✓ дежурство в столовой.

#### 6. Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря.
2. 6 воспитателей.
3. 1 педагог дополнительного образования
4. Обслуживающий персонал.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ ООШ села Джуен имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий привлекается педагог дополнительного образования.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация

школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря, организует воспитательную работу.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

#### **7. Схема управления программой.**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп (дети ОВЗ, дети СВО).

Для организации работы по реализации программы:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

#### **8. Содержание и формы реализации программы.**

Реализация целей и задач смен осуществляется по программе «Территория талантов». Все учащиеся делятся на отряды в каждой смене (1 смена – «Солнышко», 2 смена – «Школивуд»). Каждый отряд планирует свою работу с учётом плана лагеря.

Летний муниципальный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

| Направления деятельности                                   | Задачи                                                                                                                                                                                   | Формы реализации                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оздоровление детей                                         | Укреплять здоровья детей.<br>Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности.                                                                               | ежедневная утренняя зарядка, игры на свежем воздухе, динамические паузы, спортивные игры, закаливающие процедуры, |
| Формирование чувства патриотизма                           | Приобщать к истории Родины.<br>Развивать чувства гордости за свою страну.<br>Воспитание гражданско-патриотических качеств личности                                                       | конкурсы рисунков, беседы, викторины, экскурсии национальные песни                                                |
| Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей | Развивать фантазию и воображение, память и мышление.<br>Формировать умение выступать на сцене.<br>Развивать организаторские способности.<br>Развивать навыки работы в группе, в команде. | конкурсы рисунков, конкурсы стихов, инсценировки, тренинги, деловые игры, творческие конкурсы, самоуправление     |
| Развитие кругозора детей, их познавательных способностей.  | Формировать потребности детей в новых знаниях.<br>Воспитывать активную и эрудированную личность.                                                                                         | познавательные игры, викторины, презентации, беседы, игры, конкурсы, экскурсии.                                   |

### «Школивуд»

Концепция смены – путешествие по известным фильмам российского и зарубежного кино. Девиз смены: «Твори! Снимай! Воплощай!». Каждый отряд – это киностудия, которая на протяжении всей смены снимает свой короткометражный фильм. Каждый новый день – тематический, имеет свое название. В лагере в каждом отряде внедряются органы самоуправления, где каждый ребёнок и подросток может стать участником сводных объединений, в данном случае – съемочная группа, максимально реализовывать себя в процессе социального творчества. Необходимо учитывать, что в работе органов самоуправления очень важно предоставить ребёнку – подростку самостоятельность в участии решения вопросов жизнедеятельности съемочной группы, поддерживать все его начинания и придавать значимость его деятельности, а также способствовать его самосовершенствованию в новом виде деятельности.

Включение в игру и её поддержке способствует игровой материал: знаки отличия и успеха, эмблемы, посвящение в актеры. Каждая съемочная вместе со своими главными придумывает название, девиз. Так же выбирают директора киностудии. Вся жизнедеятельность в лагере пронизана духом съемок и кино. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы и составлен **словарь смены**:

- Кинокритик – начальник лагеря;
- Кинодеятель – воспитатель;
- Оргкомитет – планерка с педагогическим коллективом лагеря;
- Кураторы – вожатые;
- Киностудия – отряд;
- Директор киностудии-командир отряда;
- Режиссёр, сценарист, актёр, оператор, декоратор, гримёр, костюмер, реквизитор, композитор, звукорежиссёр – дети – участники смены;
- Съемочная площадка-кабинет отряда;
- Кинокомпания-лагерь.

*(Примечание. Терминология дорабатывается в лагере вместе с детьми во время работы смены.)*

Пробуждению потребности в самосовершенствовании и повышении общекультурного уровня, снятию эмоционального напряжения детей способствуют ежедневные «вечерние» встречи членов команд на съемочных площадках. Сборы проводятся в форме диспутов бесед, ролевых игр, тренингов.

На протяжении лагерной смены все члены киностудий смогут принять участие в кружках по интересам. Данная программа носит кратковременный характер, т.к. реализуется в течение лагерной смены.

Название смены «Школливуд» погружает ребят в мир кинематографа как в вид искусства. Путешествие по жанрам кино, по которым они и будут странствовать в течение всей смены. Отряды – это отдельные киностудии, которые должны придумать себе соответствующее название. Капитан отряда – директор киностудии, все участники отряда – съемочная группа.

Открывать смену будет творческая программа – визитки «Афиша кинопремьер». Проходить она будет в форме музыкального знакомства в творческой форме с нашими отрядами. В визитке нужно будет представить название, девиз, эмблему и атрибуты отряда. Затем доказать, что именно их киностудия лучше всех. Творческое представление своего отряда – это сценка с элементами танца и песни (агитбригада).

Заккрытие смены - «Церемония награждения премии «Оскар». Проходить это мероприятие будет в виде гала-концерта, от каждого отряда требуется подготовить 1 творческий номер (сценка, танец, песня, стихотворение), и снятый короткометражный фильм. Время выступления – 5-6 минут, включая показ фильма. Также будут подведены итоги смены, награждены активные ребята и отряд-победитель. Победителем будет являться киностудия, представившая самый лучший мини-фильм, и набравшая большее количество «звезд».

#### **Режим дня:**

8:30-9:00 Приход дежурных воспитателей, встреча детей.

9:00-9:30 Зарядка.

9:30-10:00 Завтрак.

10:00-11:00 Отрядные дела (работа по плану).

11:00-12:00 Кружковая деятельность.

12:00-12:30 Оздоровительные процедуры.

12:30-13:00 Обед

13:00-14:00 Игры на свежем воздухе.

14:00-14:30 Подведение итогов, отправка детей домой

### Список использованных источников и литературы.

1. Аракелян Ю.А. Смена маленького роста: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6–11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере? / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. Создай команду!: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Иванченко И.В. Как рождается микрогруппа?: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Ковалёва А.Г. Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.
9. Лутошкин А.Н. Как вести за собой / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульфо́ва. – М.: Просвещение, 1986. – 208 с.
10. Можейко О.В. Сто незада́нных вопросов: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». – Издание 2-е, переработанное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.
11. Панченко С.И. День за днём в жизни вожатого. – М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с.
12. Столярова В.В. Развитие детской активности и инициативы: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
13. Чукина М.В. Сказки-подсказки: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.
14. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому. – Изд., доп. – М., 2001. – 173 с.
15. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня: метод. пособие. – Липецк: Инфол, 2002. – 384 с.
16. Шмаков С.А. Лето, каникулы, лагерь: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. – Липецк: Ориус, 1995. – 142 с.